

12. BLÁZNI PRE KRISTA

Fultonove bláznoivstvo

1. PRÍPRAVA

A. VÝCHODZIE TEXTY

- **Matúš 5,3-12:**

SEP „Blahoslavení chudobní v duchu, lebo ich je nebeské kráľovstvo. 4. Blahoslavení plačúci, lebo oni budú potešení. 5. Blahoslavení tichí, lebo oni budú dedičmi zeme. 6. Blahoslavení hladní a smädní po spravodlivosti, lebo oni budú nasýtení. 7. Blahoslavení milosrdní, lebo im sa dostane milosrdenstva. 8. Blahoslavení čistého srdca, lebo oni uvidia Boha. 9. Blahoslavení tvorcovia pokoja, lebo oni sa budú volať Božími synmi. 10. Blahoslavení prenasledovaní pre spravodlivosť, lebo ich je nebeské kráľovstvo. 11. Blahoslavení ste, keď vás budú pre mňa haníť, prenasledovať a všetko zlé na vás lživó hovoriť. 12. Radujte sa a vesel'te sa, lebo v nebesiach máte veľkú odmenu. Veď takto prenasledovali prorokov, ktorí boli pred vami.“

NPK „Šťastní sú pokorní, ktorí si o sebe priveľa nemyslia, lebo tým patrí Božie kráľovstvo. 4. Šťastní sú tí, ktorí plačú, lebo Boh ich poteší. 5. Šťastní sú tichí, lebo Boh im dá celú zem. 6. Šťastní sú tí, ktorí túžia po spravodlivosti ako smädní po vode, lebo ich smäd bude uhasený. 7. Šťastní sú milosrdní, lebo aj Boh bude k nim milosrdný. 8. Šťastní sú tí, ktorí majú čisté srdce, lebo oni uvidia Boha. 9. Šťastní sú tí, ktorí šíria pokoj, lebo tých Boh nazve svojimi deťmi. 10. Šťastní sú tí, ktorých prenasledujú preto, že poslúchajú Boha, lebo im patrí Božie kráľovstvo. 11. Šťastní ste, ak vás hania, prenasledujú a očierňujú preto, že sa hlásite ku mne. 12. Áno, máte dôvod radovať sa a jasať, lebo odmena, ktorá vás čaká v nebi, mnohonásobne prevýši vaše utrpenie. Napokon, takto prenasledovali aj prorokov, ktorí boli pred vami.“

- **Galatským 2,20:**

SEP „Už nežijem ja, ale žije vo mne Kristus. A život, ktorý teraz žijem v tele, žijem vo viere v Božieho Syna, ktorý ma miloval a vydal seba samého za mňa.“

NPK „Žijem síce, ale to už nie je môj život, to vo mne žije Kristus. Zmysel tomuto životu dáva viera v Božieho Syna, ktorý ma miloval a obetoval sa za mňa.“

- **Efezským 2,10:**

SEP „Veď sme jeho dielo, stvorení v Kristovi Ježišovi na to, aby sme konali dobré skutky, ktoré nám Boh už vopred pripravil.“

NPK „Boh sám urobil z nás to, čím sme, daroval nám nový život prameniaci z Krista, a tým aj schopnosť konať dobro, ktoré od nás právom očakáva.“

- **Lukáš 7,33-35:**

SEP „Prišiel Ján Krstiteľ, nejedol chlieb a nepil víno, a hovoríte o ňom, že je posadnutý zlým duchom. 34. Prišiel Syn človeka, je a pije, a hovoríte o ňom: Pažravec a pijan, priateľ mýtnikov a hriešnikov. 35. No múdrosť ospravedlňuje všetky jej deti.“

NPK „Keď sa Ján Krstiteľ postil a nevzal do úst ani kvapku vína, vraveli ste, že je fanatik, 34. ale keď Syn človeka je a pije, vravíte pohrdavo: Pozrite sa na toho žrúta a pijana, ktorý sa priateľí so zdieračmi a kadejakou spodinou. 35. Ale kto prijme Božiu múdrosť, ten to pochopí.“

1. Tesalonickým 4,1-3:

SEP „Napokon však teda, bratia, prosíme a napomíname v Pánu Ježišovi, aby ste vždy viac a viac prospievali v tom, čo ste prijali od nás: ako máte žiť a páčiť sa Bohu, čo už aj žijete. 2. Veď viete, aké príkazy sme vám dali v mene Pána Ježiša. 3. Lebo toto je Božia vôľa: vaše posvätenie, aby ste sa zdržiavali smilstva ...“

NPK „Napokon, milí bratia, ešte o jedno vás chcem poprosiť. Už sme vám hovorili, ako máte žiť, aby ste sa páčili Bohu. 2. A vieme, že sa pridržate našich pokynov. Ale teraz vás prosíme a dôrazne napomíname v mene Pána Ježiša, aby ste sa v tom neprestajne cvičili a zdokonaľovali. 3. Lebo Boh chce, aby ste boli čistí a bezúhonní, nepoškvrnení smilstvom.“

(Ďalšie texty vid' materiály pre žiakov.)

- **Conflict and Courage [Boj a odvaha], s. 92:** „Cenné ponaučenie, ktoré tu získavame, je nadčasové. Kresťanský život často sprevádzajú nebezpečenstvá, takže sa zdá byť ťažké splniť povinnosť. Vo svojej fantázii vidíme pred sebou obrazy hrozacej skazy a za sebou otroctvo alebo smrť. Boží hlas však hovorí jasne: ‚Chod' dopredu.‘ Mali by sme tento príkaz poslúchnuť, i keď naše oči nedokážu prehliadnuť tmu a cítime, ako nám nohy omývajú studené vlny. Prekážky,

ktoré nám bránia v postupe, nikdy nezmiznú, ak budeme váhať a pochybovať. Tí, ktorí sa zdráhajú poslúchnuť, dokiaľ sa nerozplynú všetky tiene neistoty a nezmizne riziko neúspechu alebo porážky, vôbec nikdy neposlúchnu. Nevera nám našeptáva: ‚Vyčkajme, až budú odstránené prekážky a dobre uvidíme na cestu‘; viera nás však statočne nabáda k postupu, vo všetkom nachádza nádej, všetkému verí.“

- ***In Heavenly Places [Na nebeských miestach], s. 168:*** „Kresťan, tak ako ho popisuje Písmo, je človek, ktorý sa svojimi cieľmi a svojím jednaním oddelil od sveta a zjednotil s Kristom – je naplnený pokojom, ktorý môže darovať len Kristus, a poznal, že v Božej radosťi spočíva jeho sila a že jeho radosť je úplná. Kresťania nedovolia, aby svet šiel do záhuby bez varovania, bez toho že by sa snažili nájsť stratených ...Tí, ktorí naozaj milujú Krista, ...čakajú na každú príležitosť, kedy budú môcť využiť prostriedky, ktoré majú k dispozícii, ku konaniu dobra a k nasledovaniu Krista v jeho skutkoch. Nebudú podliehať pokušeniu a spájať sa so svetom. Nebudú jednať podľa tajných nariadení ani sa zaväzovať k dôverným priateľstvám s neveriacimi. Avšak tí, ktorí nie sú celkom na Kristovej strane, sú do značnej miery ovládaní zásadami a zvykmi tohto sveta.“

B. DÔLEŽITÉ POZNÁMKY K ÚLOHE „BLÁZNI PRE KRISTA“

Svedectvo je najjednoduchšie zdieľanie našej viery s druhými. Jedná sa o osobné pôsobenie. Ako také znamená pre mnohých ľudí veľa vecí. Svedecká činnosť, ktorá je pre jedného človeka ľahká, môže byť pre druhého ťažká. Všetci musíme teraz prekročiť hranice svojej pohodlnosti a potom rásť, dospievajúci však potrebujú mimoriadnu podporu a povzbudenie, aby sa pre nich riskovanie pri vydávaní svedectva stalo nášľapným kameňom, nie odstrašujúcim prostriedkom.

Vybočiť z rady a stať sa „bláznom pre Krista“ nie je bezpečná pozícia. Vystavuješ sa posmechu a kritike druhých. Je potrebné, aby dospievajúci vedeli, že vedúci mládeže stojí v ich svedeckých aktivitách za nimi. Potrebujú byť v prostredí, ktoré podporuje riskovanie pri vydávaní svedectva. Ich nápady by sa mali brať vážne, a ak je to možné, mali by sa uskutočniť. Sú budúcnosťou cirkvi a malo by im byť dovolené vyskúšať si úlohu vedúceho pri využívaní svedeckých príležitostí, aby získali skúsenosti.

Len skutočnosť, že dospievajúci nasledujú Krista, môže v dnešnej spoločnosti budiť dojem, že nejdú s davom, hoci sa nezapájajú do radikálneho vydávania svedectva. Mladí potrebujú vedieť, že sú súčasťou väčšej mozaiky, do ktorej nezapadá tento svet, ale ktorá existuje preto, aby bol svet privedený ku Kristovi. V tejto mozaike, nie sú blázni, ale králi.

C. CIELE

Chceli by sme, aby žiaci na základe tejto úlohy:

- 1. Zistili, aký je ich individuálny svedecký štýl.**
- 2. Boli schopní naplánovať si spôsoby, ako prekročiť hranice svojej pohodlnosti a vyskúšať nové veci.**
- 3. Boli pripravení na kritiku ohľadne ich života pre Krista a naučili sa, ako na ňu reagovať.**

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) hracie kocky, zoznam jednoduchých úloh (zaspievaj pieseň, urob kotrmelec, urob niekoľko výskokov so vzpažením, odriekaj text alebo báseň atd.; potrebuješ celkom 12 činností); (Aktivita B) farebné bonbóny (napríklad želatínové medvedíky) – toľko, aby ich každá dvojica mohla niekoľko dostať.

Súvislosti: Biblia, žiacke úlohy.

Aplikácia: Tabuľa alebo flipchart.

2. PREPOJENIE

A. OPAKOVANIE

Desať minút, kedy žiaci prichádzajú využite nasledovne:

1. Opýtajte sa žiakov, ktorý verš z časti na stredu ich najviac zaujal a oslovil. Povzbudzte ich aby sa tento verš pokúsili povedať naspamäť.
2. Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastné „výroky“, ktorý si napísali k pondelňajšej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Takéto výroky sa zrejme neobjavia v každej lekcii.)
3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončíte myšlienkami z časti „Dôležité poznámky k ...“ uvedenými v metodickej príručke pre učiteľov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobre, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. ĎALŠIE SÚČASTI SOBOTNEJ ŠKOLY

- **Song servis**
- **Misijná časť**
- **Oznámenie**

3. ÚVOD

POZNÁMKA PRE UČITEĽOV: Zostav si vlastný program s alternatívami z nižšie uvedených kategórií – Úvod, Súvislosti, Aplikácia a Záver. Maj však na pamäti, že žiaci musia dostať príležitosť k interakcii (k aktívnej účasti a vzájomnej výmene názorov) a k štúdiu Písma. Niekde by si mal odvrátiť ich pozornosť od úlohy na tento týždeň, inde ich na ňu zas upozorniť.

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Pripravte sa – Povedz: Nikdy neviete, kedy vás niekto požiada, aby ste tak trochu prekročili hranice svojej pohodlnosti. Tréning v bezpečných podmienkach vám umožní byť vo väčšej pohode, až sa stretnete s novými výzvami.

Pozor – Povedz žiakom, že každý z nich dostane príležitosť hodiť kockami. Potom musí splniť úlohu označenú v zozname činností číslom, ktoré im padlo. Ak niektorú z úloh nemôžu žiaci splniť (príklad: dievča v sukni nemôže robiť kotrmelce), môžu hádzať znova.

Štart – Povedz: Kládli ste si niekedy otázku, aké by to bolo, keby ste mali príležitosť vydať niekomu len tak narýchlo nejakým spôsobom svedectvo? Premýšľali ste o tom, či by ste to dokázali? Prekračovanie hraníc našej pohodlnosti nie je vždy príjemné, ale je to úžasná príležitosť k rastu. My sa o také prekročenie hraníc tak trochu pokúsime. Až hodíte kockami, musíte splniť úlohu označenú číslom, ktoré vám padlo. Pripravte sa, pozor, vykročte!

Odozva – Spýtaj sa: Aký ste mali pocit, keď ste robili niečo, čo vám pred vašimi priateľmi pripadalo hlúpe? Čo bolo horšie – predstaviť si, aké to bude, alebo to skutočne urobiť? Keby ste to mali urobiť ešte raz, myslíte si, že by to bolo ľahšie? V akom smere vám prekračovanie hraníc pomáha rásť? Ako môžeme toto cvičenie aplikovať na náš duchovný život?

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Pripravte sa – Povedz: „Vydávanie svedectva“ je pre mnohých ľudí desivo znejúce slovné spojenie. Je to však naozaj len zdieľanie tvojej viery s druhým človekom. Je to dokonca ešte jednoduchšie – je to rozprávanie si s niekým a snaha pomôcť mu tým, že mu povieš, ako Ježiš pomáha tebe.

Pozor – Rozdeľ žiakov do dvojíc a každej dvojici pridie niekoľko farebných bonbónov. Pouč žiakov, aby bonbóny vysypali na hromádku medzi seba. Aby si mohli jeden bonbón

12. vzťah musia druhej osobe niečo porozprávať (svedčiť) – vid' nižšie. Ak chceš byť ONA

trochu sťažiť, pridel' jednotlivým farbám bonbónov bodovú hodnotu a dovoľ osobe, ktorá si vypočuje svedectvo, aby to, čo jej partner rozpráva, „ohodnotila“ určitým počtom bodov a rozhodla sa, akým farebným bonbónom ho odmení. Cieľom je nazbierať pokiaľ možno, čo najviac bodov.

Štart – Povedz: Jednoduchá definícia vydávania svedectva je táto: je to rozprávanie niekomu o Ježišovi. Nemusí nás desiť ani sa do nej nemusíme nútiť. Je to ako rozprávať niekomu o jednom zo svojich priateľov. V tomto prípade však to, čo povieš, môže niekomu zachrániť život, a to večný. Môžeš sa stať nebeským záchranárom len tým, že niekoho zoznámíš s Ježišom. Každý môže rozprávať nejaký príbeh o tom, ako mu Ježiš v niečom pomohol. Striedajte sa a vzájomne si rozprávajte o niečom, čo pre vás Ježiš urobil. (Pokiaľ chceš, môžeš tu uviesť dodatočné pokyny týkajúce sa bodového hodnotenia.)

Odozva – Spýtaj sa: Čo si myslíš o veciach, ktoré ti rozprával tvoj partner? Pripadali ti zaujímavé? Chcel si sa od neho dozvedieť viac? Ktoré jeho výroky boli najzaujímavejšie? Čo si sa dozvedel o tom, čo povedal, a čo nie? Spýtaj sa: Keby si mal len jedinú príležitosť rozprávať niekomu o Ježišovi, čo by si povedal? Prečo je tvoj príbeh pre druhých dôležitý?

C. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA

Svojimi vlastnými slovami porozprávaj nasledujúci príbeh:

Dana nosí do školy Bibliu. Niekedy si v nej číta v študovni. Keď má príležitosť, hovorí so svojimi neveriacimi priateľmi o Ježišovi. Často si ju doberajú, ale zdá sa, že jej je to jedno. Nikdy sa nepomstí, len sa usmeje a ide si svojou vlastnou cestou. Jej veriaci priatelia sa domnievajú, že by sa mala chovať menej nápadne, nemala by tak vyčnievať z rady; jej správanie ich vyvádza z miery. Tiež majú obavy, že ju ľudia nikdy nebudú mať radi, všetci si budú myslieť, že je druhým na smiech.

Odozva – Spýtaj sa: Čo by si povedal Dane? Ako by si sa cítil, keby bola tvojou kamarátkou? Robí Dana niečo poburujúceho? Prečo si myslíš, že si ju druhí doberajú? Ako by mala reagovať na názory druhých ľudí na jej počínanie? Čo by sme si ako kresťania mali myslieť o názoroch na druhých? Ako by sme mali reagovať, keď nás druhí považujú za radikálov alebo smiešnych?

4. SÚVISLOSTI

A. PREPOJENIE S BOŽÍM KRÁĽOVSTVOM

Svojimi vlastnými slovami vyjadri nasledujúce myšlienky:

Môžete si byť istí, že zvláštni poslovia v Božom kráľovstve nie sú žiadni „peciválovia“. Sú to tí, ktorí tam vonku robia veci – áno, niekedy i bláznivé – ktoré po nich chce Boh, aby sa rozšírilo jeho Slovo. Sú to tí, ktorí sú ochotní urobiť pre záchranu ľudí všetko, čo je potrebné. Práve to z nich robí zvláštnych poslov. Ich úlohu možno označiť ako „Mission Possible“ (Možná misia).

*Pavel nám v Galatským 2,20 hovorí: „a nežijem už ja, ale žije vo mne Kristus. A nakoľko teraz žijem v tele, žijem vo viere v Syna Božieho, ktorý si ma zamiloval a seba samého vydal za mňa.“ Nežijeme tu dole na tejto pomaly sa otáčajúcej zemi sami pre seba. Žijeme pre Boha, ktorý nás sem postavil a niekedy v blízkej budúcnosti príde, aby nás vzal domov, kam patríme. Zem je ako Titanik. Narazili sme do ľadovca (satan) a potápame sa. Je tu však veľa záchranných člnov. Na Titaniku prišlo mnoho ľudí o život nie preto, že by tam **neboli** záchranné člny, ale preto, že do nich **nenastúpili**. Našou úlohou, našim zvláštnym poslaním je pomáhať ľuďom nastúpiť do záchranných člnov. Ako ďaleko ste ochotní zájsť, aby ste túto úlohu splnili?*

Spýtaj sa: Na Titaniku niektorí ľudia predsa len do záchranných člnov nastúpili. Ako si myslíte, že sa cítili, keď sa dívali na to, ako sa ich spolucestujúci, z ktorých mnohí boli manželia a synovia, topia? (Ľutovali, že nepomohli viacerým ľuďom dostať sa do člnov; boli smutní, že sa títo ľudia nedostali do člnov.) Ako sa podľa vášho názoru budeme cítiť, ak ľudia, ktorých poznáme a milujeme, budú stratení, pretože sme im nepovedali o Ježišovi? (Budeme si priať, aby sme im boli niečo povedali, keď sme k tomu mali príležitosť. Budeme premýšľať o tom, že cítiť sa trápne na pár minút nie je nič v porovnaní s večným zatratením.) Čo myslíte, že by oni topiaci sa ľudia povedali tým, ktorí boli v člnoch? (Prečo ste mi nepomohli? To vám na mne naozaj nezáležalo?)

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Najskôr niekoho požiadaj, aby prečítal alebo prerozprával príbeh z oddielu na sobotu.

Svojimi vlastnými slovami vyjadri nasledujúce myšlienky:

Existujú ľudia, ktorí si budú myslieť, že sme blázni, keď si stojíme za tým, v čo veríme, a riadime sa svojím svedomím. Spolužiaci v škole sa možno domnievajú, že ste divní alebo praštení. Možno si z vás robia špás, podobne ako si ľudia robili „dobrý deň“ z Noeho alebo z Roberta Fultona. Ale vďaka Noemu bolo zachránené ľudstvo. Všetci môžeme vystopovať svojich predkov až k tomuto jedinému statočnému mužovi, ktorý bol ochotný stať sa terčom posmechu a ktorému nevadilo, že si všetci myslia, že je blázon, pretože nasleduje Ježiša.

Každý, kto niekedy cestoval inak než na veterný pohon, pešky či na konskom chrbte, môže poďakovať Robertovi Fultonovi, ktorý bol ochotný urobiť zo seba blázna, aby vyskúšal nové metódy prepravy. Fulton nevedel dopredu, či jeho vynález bude fungovať, ale bol ochotný riskovať a vyskúšať to.

Spýtaj sa: Prečo si myslíš, že bol Fulton ochotný znášať posmech a pohrdanie zo strany verejnosti, svojej vlastnej rodiny i svojich priateľov len preto, aby vyskúšal vynález, o ktorom sa všetci domnievali, že nebude fungovať? (Veril v seba. Veril svojej myšlienke. Bolo mu jedno, čo si myslia druhí ľudia.) Čomu by sme mali veriť a na čom by nám malo záležať, keď čelíme potenciálne trápnejmu okamžiku, keď už naše rozhodnutie nasledovať v danej situácii Krista bude samo o sebe svedectvom? (V Boha. V seba. Malo by nám záležať len na večných dôsledkoch, nie na tom, čo si o nás tu a teraz myslia ľudia.)

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

Popíš nasledujúcu situáciu

Skupina vašej mládeže sa rozhodla usporiadať v nákupnom stredisku vo vašom meste evanjelizačnú akciu. Hodlajú rozdávať ľuďom letáky a každý, kto sa na to cíti, je vyzvaný, aby vystúpil k mikrofónu a vydal svedectvo. Ide o to, že vieš, že v nákupnom stredisku sa

potíka hodne tvojich neveriacich priateľov ktorí Ťa tam uvidia. To by malo byť len dobre, alebo snád' nie? Tebe je však trápne, len keď si na to pomyslíš. Čo urobíš?

Daj každému žiakovi jeden zo štyroch z nižšie uvedených veršov. Povedz im, aby utvorili skupiny podľa toho, aký verš dostali, pričom v skupine by mali byť žiaci s rovnakým veršom. Požiadaj každú skupinu, aby krátko diskutovala o tom, čo ich verš hovorí v súvislosti s dnešnou témou „Blázni pre Krista“. Potom by sa mali jednotlivé skupiny podeliť o svoje myšlienky s ostatnými. Nasledujúce poznámky, uvedené za jednotlivými veršami, ti pomôžu viesť toto zdieľanie.

- Židom 11,7. Počas zdieľania myšlienok touto skupinou s ostatnými povedz: **Keď Boh požiadal Noacha, aby uprostred pola postavil loď, ľudia si mysleli, že je cvok. Noach sa nemohol utešiť ani myšlienkou, že jeho poníženie viedlo k záchrane aspoň jediného človeka, ktorý nepatril do jeho vlastnej rodiny. Nikto iný do lode nenastúpil. Čo nám to hovorí o vydávaní svedectva?** (Sme zodpovední len za vydávanie svedectva; za záchranu zodpovedá Boh. Nemali by sme dovoliť, aby nás zastavili naše rozpaky.)
- Marek 16,15. Počas zdieľania myšlienok touto skupinou s ostatnými povedz: **Učeníci sa určite stretli s mnohými ľuďmi, ktorí sa im smiali, a s niektorými, ktorí ich dokonca chceli zabiť. Oni však nedopustili, aby ich to zastavilo. Ako by sme mali reagovať my?** (Nezáleží na tom, čo si ľudia myslia alebo ako na nás reagujú. Musíme byť otvorení len k tomu, k čomu nás povoláva Boh.)
- Matúš 13,53-58. Počas zdieľania myšlienok touto skupinou s ostatnými povedz: **Ľudia, ktorí poznali Ježiša, mali väčší sklon sa mu posmievať a nebrať ho vážne. Prečo myslíš, že tomu tak bolo?** (Nechceli uveriť tomu, že niekto, s kým vyrástli, toho vie viac než oni.) **Ako by sme podľa vášho názoru mali jednať s ľuďmi, o ktorých vieme, že nás neberú vážne, alebo dokonca zosmiešňujú naše pokusy o vydávanie svedectva?** (Mali by sme s nimi jednať láskavo a úctivo. Mali by sme sa snažiť nedívať sa na nich zhora, pretože máme pocit, že „toho vieme viac než oni“. Mali by sme sa o nich úprimne zaujímať, aby sme sa dozvedeli, ako najlepšie uspokojiť ich potreby. A mali by sme s nimi mať trpezlivosť.)

1. Kráľovská 17,1. Počas zdieľania myšlienok touto skupinou s ostatnými povedz: **Eliáš veľa riskoval, keď povedal kráľovi Achabovi, že nebude dážď ani rosa, iba ak na jeho slovo. Keby bolo zapršalo alebo padla rosa, bol by vypadal ako blázon. Ako dôležité je pre nás, aby sme si boli isti, že tým, koho nasledujeme, je Boh? (Je to tá najdôležitejšia vec.) Ak nás Boh rovnako ako Eliáša požiada, aby sme riskovali, ako by sme mali reagovať? (Ak sme si isti, že nás Boh žiada, aby sme riskovali, dá nám tiež silu a odvahu to urobiť.)**

5. APLIKÁCIE

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA

Požiadaj žiakov, aby na základe spontánnej diskusie vypracovali zoznam potenciálnych príležitostí k vydávaniu svedectva. Nezabudni, že sa nejedná len o také veci, ako je rozdávanie tlačených materiálov atď. Príležitosť k vydávaniu svedectva máme aj vtedy, keď sa rozhodneme urobiť to, o čo nás žiada Boh, i keď pôjdeme proti prúdu a všetci okolo nás budú robiť niečo iné. Napríklad si v jedálni neprisadneš k tým, s ktorými obvykle obeduješ, ale k osamotenému novému žiakovi.

Príspevky žiakov zapisuj na tabuľu. Povzbud' ich, aby v myšlienkach prekročili hranice svojej pohodlnosti a hranice toho, čo obvykle považujú za svedecké pôsobenie. Až budete mať dostatočne dlhý zoznam, hlasujte o uvedených aktivitách, aby ste zistili, ktorých z nich by sa väčšina žiakov zúčastnila. Ak je to možné, naplánujte si, že sa tejto aktivity zúčastníte ako skupina.

Upozorni žiakov, že piatkový oddiel ich úloh na tento týždeň bude pre nich ďalšou výzvou, aby sa vo svojom osobnom živote pokúsili o vydávanie svedectva „za hranicami svojej pohodlnosti“.

Odozva – Spýtaj sa: Ktorá z týchto aktivít ťa zaujala najviac? (Odpovede budú rôzne.) Ktorá ťa zaujala najmenej? (Odpovedi budú rôzne.) Keď sa zamyslíš nad tými, ktoré ťa zaujali najmenej, napadne ťa, ako by si ich mohol vyskúšať „po krôčkoch“? (Spočiatku sa ich môžeš zúčastniť „v zákulisí“, môžeš pomáhať s plánovaním a zaujať

postoj nezasahovania.) **Ako budeš schopný poznať, že aktivity, ktoré práve skúšaš, sa pre teba jednoducho nehodia?** (Boh mi odpovie, keď sa budem modliť; stále sa pri tejto aktivite budem cítiť nepríjemne a podľa toho poznám, že to nie je pre mňa to pravé.)

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. Ako ti druhy aktivít, ktoré máš rád, môžu napovedať, o aký druh vydávania svedectva budeš mať asi najväčší záujem?
2. Ako poznáš, či prekračuješ hranice svojej pohodlnosti, alebo sa nútiš do niečoho, pri čom sa len cítiš nesvoj? Kadiaľ vedie deliaca čiara medzi týmito dvoma možnosťami?
3. Akými spôsobmi sa dá len opatrne prekračovať hranica svojej pohodlnosti?
4. Diskutujte o niektorých možnostiach, ako jednat' s ľuďmi, ktorí kritizujú váš spôsob vydávania svedectva a domnievajú sa, že pokiaľ ide o zdieľanie vašej viery, ste radikálni alebo prehnane horliví.
5. Keby si mohol urobiť jednu neviazanú a bláznivú vec, aby si sa mohol s niekým podeliť o svoju vieru, čo by to bolo?
6. Vymysli si možné odpovede pre svojich priateľov, ktorí sa domnievajú, že pokiaľ ide o vydávanie svedectva, si „mimo“ alebo sa bojíš, že zo seba robíš blázna.
7. Ako ti môže Ježiš poradiť, keď si si nie istý, ako by si si prial, aby si pristupoval k určitej aktivite? Ako môžeme Ježiša najlepšie „počúť“?
8. Mali by sme pred vydávaním svedectva vždy hovoriť s Ježišom? Prečo áno, prečo nie?

6. ZÁVER

ZHRNUTIE

Ukonči nasledujúcimi myšlienkami, ktoré vyjadri svojimi vlastnými slovami:

Neexistuje jediný správny spôsob, ako nasledovať Ježiša a svedčiť o ňom. Každý človek je iný a má iné dary. To, čo pre jedného znamená púšťať sa na more bez vesiel, je pre

druhého úplne prirodzené. Len ty sám s pomocou Boha, tvojich rodičov, učiteľov a kazateľa môžeš rozhodnúť o tom, aké svedecké aktivity sú pre teba s ohľadom na tvoju osobnosť vhodné.

A konečne, dôležité je, že žijeme pre Boha a milujeme ho celou svojou silou. Pokiaľ tomu tak je, druhí nás môžu považovať za bláznov pre Krista. Môžu si z nás dokonca i robiť „dobrý deň“. Ak si ho naozaj robia, potom sme v dobrej spoločnosti. Ľudia osočovali učeníkov naplnených Duchom svätým, že sú opití. O Ježišovi hovorili, že je milovník hostín a pitiek. Možno nás nebudú chápať, ale to nie je náš problém. Jedinou dôležitou vecou je vyjsť von a podeliť sa s nimi. O to ostatné sa postará Boh.