

11. KRÁLOVSTVO HORE NOHAMI

„Čo si to hovoril?“

1. PRÍPRAVA

A. VÝCHODZIE TEXTY

- **Exodus 20,3-17:** (Prečítaj text z Biblie.)
- **Matúš 22,37-40:**
SEP „A on mu odpovedal: Milovať budeš Pána, svojho Boha, celým svojím srdcom, celou svojou dušou a celou svojou myslou. 38. To je veľké a prvé prikázanie. 39. Druhé je mu podobné: Milovať budeš svojho blížneho ako seba samého. 40. Na týchto dvoch prikázaniach spočíva celý zákon i proroci.“
NPK „Ježiš mu odpovedal: Miluj Pána, svojho Boha, celým srdcom, celou dušou aj myslou. 38. To je prvé a najdôležitejšie prikázanie. 39. Druhé v poradí dôležitosti je toto: Miluj svojho blížneho ako samého seba. 40. Na týchto dvoch prikázaniach stojí celý Mojžišov zákon aj odkaz prorokov.“
- **Matúš 23,11.12:**
SEP „11. Najväčší z vás bude vašim sluhom. 12. Kto sa bude povyšovať, bude ponížený, a kto sa poníži, bude povýšený.“
NPK „Najväčší medzi vami je ten, kto slúži všetkým. 12. Kto si o sebe priveľa myslí, bude ponížený, no kto sa ponízuje, bude povýšený.“
- **Žalm 44,4:**
SEP „Veď nie vlastným mečom zaujali krajinu, nie vlastné rameno im pomohlo k víťazstvu, ale tvoja pravica, tvoje rameno a svetlo tvojej tváre, lebo si ich miloval.“
- **Messages to Young People [Posolstvo mladým ľuďom], s. 148:** „Mnohí čakajú na moment, kedy im bude predložené nejaké veľké dielo. Denne prichádzajú o príležitosti preukázať Bohu vernosť; denne opomínajú na horlivé plnenie drobných všedných povinností, ktoré sa im zdajú nezaujímavé. Zatiaľ čo čakajú na veľké dielo, v ktorom by mohli využiť svoje údajne veľké dary, a tak uspokojiť svoje ctižiadostivé túžby, život ide ďalej.“
- **Messiah [Mesiáš], s. 11-12:** „Z Ježišovej obete na Golgote je zrejmé, že zákon nesebeckej lásky je zákonom života pre zem a pre nebo. Táto nezištná láska vychádza priamo z Božieho srdca.“

B. DÔLEŽITÉ POZNÁMKY K ÚLOHE „KRÁLOVSTVO HORE NOHAMI“

V Biblii nám – Božím poslom, Ježiš hovorí, aby sme sa riadili príkladom, ktorý nám dal, keď žil na tejto zemi. Keď sa dívame na tento svet, často vidíme, že sú v ňom cenené opačné spôsoby a vlastnosti, než aké stelesňoval Kristus. Boh nás napríklad žiada, aby sme ho milovali celým svojím srdcom, celou svojou dušou a celou svojou myslou. V kráľovstve tohto sveta, ktorému vládne satan, sa od ľudí očakáva, že budú takto horlivo

zarábať peniaze, víťaziť v športových súbojoch alebo usilovať o to, aby boli najkrajšími či najmužnejšími.

Biblia nám hovorí, aby sme milovali druhých ako seba samého. S tým súvisí aj prejavovanie úcty voči rodičom. Satan nám hovorí, že je v poriadku, keď ich prehliadame, neposlúchame a robíme si z nich „dobrý deň“. (Všimli ste si, čomu sa ľudia smejú, keď sa pozerajú na televíziu?)

Diablovi je jedno, akým spôsobom znevažujeme zásady nesebeckej lásky, pokiaľ ich znevažujeme.

Satan sfaľoval, prekrútil a prevrátil všetky Božie zásady. Diabol vie, že Božia cesta je tá najlepšia, a jeho cieľom je presvedčiť nás, aby sme robili čokoľvek okrem toho, o čom nám Boh povedal, že to povedie k úspechu v jeho kráľovstve.

Ako poslovia Božieho kráľovstva sa musíme neustále sústrediť na zásady tohto kráľovstva, aby sme sa nenechali oklamať diablovými falzifikátmi. Všetko začalo, keď „bol priamo v nebi porušený zákon nezištnej lásky. Hriech začal ako sebecko“ (Messiah [Mesiáš], s. 12).

C. CIELE

Chceli by sme, aby žiaci na základe tejto úlohy:

- 1. Pochopili, že zásady Božieho kráľovstva sú v protiklade so zásadami tohto sveta.**
- 2. Pochopili, že Boží zákon nesebeckej lásky je cestou k pravému šťastiu.**
- 3. Uznali, že žiť podľa Božieho zákona v tomto svete je možné len skrze moc Božieho Ducha.**

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) kompas – taký, ktorý ukazuje do štyroch základných smerov. (Pokiaľ ho nemáš, spýtaj sa v miestnom klube Pathfindra.) Obrázok Ježiša alebo kartička, na ktorej je napísané meno „Ježiš“. Tiež kartičky označené J, S, Z, SZ, JZ, SV, JV. (Pokiaľ ti zostane čas, môžeš použiť i: SSV, VSV, VJV, JJV, JJZ, ZJZ, ZSZ, SSZ); (Aktivita B) papier, ceruzky, tabuľa alebo flipchart.

Súvislosti: Biblia, žiacke úlohy, papier, prepisovačky alebo ceruzky.

2. PREPOJENIE

A. OPAKOVANIE

Desať minút, kedy žiaci prichádzajú využite nasledovne:

- Opýtajte sa žiakov, ktorý verš z časti na stredu ich najviac zaujal a oslovil. Povzbudte ich aby sa tento verš pokúsili povedať naspamäť.
- Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastné „výroky“, ktorý si napísali k pondelňajšej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Takéto výroky sa zrejme neobjavia v každej lekcii.)
- Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončíte myšlienkami z časti „Dôležité poznámky k ...“ uvedenými v metodickú príručku pre učiteľov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobre, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. ĎALŠIE SÚČASTI SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť
- Oznámenie

3. ÚVOD

POZNÁMKA PRE UČITEĽOV: Zostav si vlastný program s alternatívami z nižšie uvedených kategórií – Úvod, Súvislosti, Aplikácia a Záver. Maj však na pamäti, že žiaci musia dostať príležitosť k interakcii (k aktívnej účasti a vzájomnej výmene názorov) a k štúdiu Písma. Niekde by si mal odvrátiť ich pozornosť od úlohy na tento týždeň, inde ich na ňu zas upozorniť.

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Pripravte sa – Účelom tejto aktivity je, aby žiaci hlbšie pochopili skutočnosť, že Ježiš nás vedie len jedným smerom. V jeho blízkosti existujú ešte ďalšie smery, ale len po jednej ceste kráčame priamo s ním. Dopredu si nachystaj obrázok Ježiša a kartičky s napísanými smermi. Bude potrebné, aby vedúci skupiny pripravil otvorený priestor, v ktorom sa žiaci budú môcť pohybovať rôznymi smermi. Požiadaj o dobrovoľníkov, ktorí budú ochotní zúčastniť sa tejto aktivity.

Pozor – **Spýtaj sa: Vie niekto, ako funguje kompas?** (Na severnej pologuli ukazuje kompas k magnetickému severu; na južnej pologuli k magnetickému juhu.) **Spýtaj sa: Akým smerom ukazuje kompas? Prečo ho používame? Kedy by pre nás použitie kompasu bolo užitočné?**

Štart – **Povedz: Teraz, keď všetci vedia, čo je to kompas a ako ho používať, podme ho vyskúšať. Potrebujem dobrovoľníka.** Daj dobrovoľníkovi kompas. **Povedz: Chod rovno na východ a postav sa ku stene.** Ako náhle žiak zistí, ktorá stena je východná, pripevní na ňu obrázok Ježiša alebo kartičku s menom „Ježiš“. Potom vyber druhého dobrovoľníka a povedz mu, aby našiel západnú stranu miestnosti. Označ ju kartičkou s písmenom Z. Podľa toho, koľko máš žiakov, môže jeden žiak hľadať viac smerov alebo môžu jednotliví žiaci zisťovať jednotlivé smery a označovať ich identifikačnými kartičkami.

Odozva – **Spýtaj sa: Koľko rôznych smerov sme označili ako „Ježišov“ smer? Koľko ďalších smerov sme označili?** Pokiaľ si nemal kartičky pre nasledujúce smery, spýtaj sa: **Je smerov, ktoré sme neoznačili, viac?** (SSV, VSV, VJV, JJV, JJZ, ZJZ, ZSZ, SSZ) **Je ľahké poznať, že máme namierené presne opačným smerom, než kadiaľ vedie „Ježišova“ cesta?** (Poznáme to veľmi ľahko.) **Zdalo sa vám, že niekto mieri k Ježišovi, a pritom skončil trochu mimo? Aké to je, keď si myslíme, že nasledujeme Ježiša, a pritom do tohto nasledovania vnášame svoje vlastné názory alebo zásady, ktoré sme prevzali od okolitého sveta?**

Čo je oným kompasom, ktorý poslom Božieho kráľovstva pomáha kráčať s Ježišom? (Biblia, ktorá obsahuje Božie prikázania, ďalšie veci a ľudia, ktorí nám ich

pomáhajú objasniť – Duch svätý, rodičia, kazatelia, učitelia, priatelia, duch proroctva)
Povedz: A najlepšie zo všetkého je, že máme príklad Kristovho života na tejto zemi, ktorý bol naplnený nesebeckou láskou.

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Pripravte sa – Rozdeľ žiakov do dvoch skupín. Povedz im, aby v rámci oboch väčších skupín utvorili dvojice/trojice. Každé dvojici/trojici daj papier a ceruzku a povedz žiakom, aby si zvolili svojho zapisovateľa.

Pozor – Obom väčším skupinám daj pokyny, a to tak, aby ich druhá väčšia skupina nepočula. Potom by mala každá dvojica/trojica pracovať na vykonaní týchto pokynov. (Pokiaľ máš malú triedu sobotnej školy, nie je potrebné, aby si žiakov rozdeľoval do dvojíc/trojíc.) Prvej skupine povedz: **Každá dvojica/trojica vo vašej skupine musí vymyslieť 10 pravidiel, podľa ktorých by mal človek žiť, aby sa stal najbohatšou a najslávnejšou osobou na zemi.** Druhej skupine povedz: **Každá dvojica/trojica vo vašej skupine musí vymyslieť 10 pravidiel, podľa ktorých by mal človek žiť, aby do svojho života prevzal Božiu nesebeckú lásku a podelil sa o ňu s ostatnými.**

Štart – Daj žiakom čas na vytvorenie zoznamov. Ak je to možné, zaisti si jedného dospelého pomocníka. Každý z vás bude môcť pracovať s jednou z väčších skupín, až kým skupina dokončí svoj základný zoznam, z ktorého bude vychádzať. Počúvajte diskusie dvojíc/trojíc a pomôžte väčšej skupine dohodnúť sa na skupinovom zozname 10 najdôležitejších pravidiel. K zvládnutiu tohto procesu použite tabuľu alebo flipchart.

Až obe veľké skupiny dokončia svoje zoznamy 10 najdôležitejších pravidiel, spoj celú triedu dohromady a obe veľké skupiny požiadaj, aby oboznámili tú druhú skupinu so svojou úlohou a so zoznamom, ktorý vytvorili.

Odozva – **Spýtaj sa: Čo vás napadá pri pohľade na tieto dva zoznamy? Aká hlavná zásada sa zdá byť v pozadí každého z nich?** (Snáď bude možno poukázať na to, že zatiaľ čo jeden zoznam je veľmi egocentrický, druhý je plný nezištnosti a obetavosti.) **Aké sú tu podobnosti? A aké rozdiely? Ako by asi človek, ktorý sa snaží žiť podľa všetkých pravidiel na jednom zozname, pozeral na človeka, ktorý sa snaží žiť podľa všetkých pravidiel na druhom zozname? Aké podobnosti alebo rozdiely nachádzate medzi zoznamom 10 pravidiel pre prevzatie a vyžarovanie Božej nesebeckej lásky a desatorom Božích prikázaní?**

C. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA

Svojimi vlastnými slovami porozprávaj nasledujúci príbeh:

Pred niekoľkými generáciami postával za temných, hmlistých nocí vo vode na obrovskej skale pri skalnatom pobreží Holandska muž a v ruke sa mu hojdala rozsvietená lampa. Keď lode zazreli svetlo, zamierili do bezpečia prístavu. Nebol to však prístav a onen muž s lampou nebol maják. Ten muž tiež nebol sám; na brehu čakalo na loď, ktorá sa nechala oklamať falošným majákom a roztrieštla sa o útesy tesne pri brehu, viac mužov. Potom piráti vyplienili loď a zmizli ako by nikdy neboli.

Odozva – **Spýtaj sa: Ako sa pričinením pirátov stala z dobrej veci vec zlá?** (Svetlo je dobré, oni ho však použili k oklamaniu ľudí.) **Ako podľa tvojho názoru mohli lodní kapitáni zabrániť tomu, aby ich niekto oklamal?** (Mali lepšie poznať pobrežie a vedieť,

kde majú hľadať skutočný maják.) **Nachádzaš v tomto príbehu niektoré podobnosti s твоjím životom posla Božieho kráľovstva?**

4. SÚVISLOSTI

A. PREPOJENIE S BOŽÍM KRÁĽOVSTVOM A SO ŽIVOTOM

Svojimi vlastnými slovami vyjadri nasledujúce myšlienky:

Spýtaj sa: Svet má veľa predstáv o tom, čo je to úspech; dokážeš niektorú z nich popísať?

Povedz: Pozrime sa, čo o úspechu hovorí Biblia. Teraz je čas pozrieť sa na texty v oddieli pre učiteľov a na rozdanie žiackych úloh, aby aj tieto texty boli prečítané. Upozorni hlavne na citát z knihy *Messiah [Mesiáš]*, čo je moderné prepracovanie knihy *Túžba vekov*.

Spýtaj sa: Keď sme sa pozreli na to, čo hovorí Biblia, porovnajte to s tým, čo podľa nášho poznania o úspechu hovorí svet.

Spýtaj sa: Aké smernice nám Biblia dáva pre šťastie?

Povedz: Pozrime sa do Exodus 20,3-17, kde tieto smernice pre šťastie a úspech nájdeme. Nechaj každé prikázanie prečítať jedným dobrovoľníkom. Veď diskusiu žiakov o tom, ako jednotlivé prikázania rozvíjajú myšlienku, že „zákon nesebeckej lásky je zákonom života pre zem a pre nebo“ a vedie k pravému šťastiu a úspechu.

1. Exodus 20,3.

Zásada: Kresťanstvo je jediným náboženstvom, ktoré nám poskytuje dokonalý príklad (Ježiš) Božieho zákona nesebeckej lásky, ktorým by sme sa mali (skrže Božiu moc) vo svojom živote riadiť. Žiadni iní bohovia ani žiadne iné náboženstvá nám nič takého neponúkajú. Budeme najšťastnejší, keď sa nebudeme zaoberať inými bohmi (či už náboženskými, alebo svetskými) ani falošnými duchovnými názory. (Takéto náboženstvá ako New Age, budhizmus, konfucionizmus, hinduizmus, islam, judaizmus, druidizmus atď. sú falzifikáty, ktoré nás odvedú od Ježiša, jeho moci a pravého úspechu.)

2. Exodus 20,4-6.

Zásada: Pokiaľ dáme svoj vzťah s Ježišom na prvé miesto a nedovolíme, aby sa pre nás veci stali natoľko dôležité, že zabudneme na Ježiša a na svoju lásku k nemu, budeme šťastní.

3. Exodus 20,7.

Zásada: Ak budeme Ježiša správne reprezentovať, budeme prežívať väčšiu radosť. Zneužívanie Božieho mena ku kliatku neprináša žiadne šťastie. Nemôžeme byť radostní ani vtedy, keď vo svojom živote predstavujeme falošný obraz Ježiša a toho, aký je.

4. Exodus 20,8-11.

Zásada: Na siedmom dni spočíva zvláštne požehnanie. Ak prestaneme v tento deň konať svoju každodennú prácu a ak odložíme svoje starosti, budeme omnoho šťastnejší. I Ježiš sa teší na tento deň, pretože si doprajeme radosť z nášho zvláštneho priateľstva s ním. K jeho obrazu nesebeckej lásky sme premieňaní len vtedy, ak trávime s ním čas.

5. Exodus 20,12.

Zásada: Náš domov je najšťastnejší vtedy, ak si vážime svojich rodičov a jednáme s nimi tak, ako by sme chceli, aby druhí jednali s nami. Boh má pre nás zvláštne požehnanie, ak si ctíme rodinné vzťahy, ktoré pre nás stvoril. Rodina je pre nás dokonalým „laboratóriom“, kde môžeme nacvičovať láskyplné zásady Božieho kráľovstva.

6. **Exodus 20,13.**

Zásada: Pripraviť o život jedno z Božích detí alebo mu nejakým spôsobom zničiť život, je prejav vrcholného sebeckta, podstata satanovho, nie Božieho kráľovstva.

7. **Exodus 20,14.**

Zásada: Najšťastnejší sme, keď sa členovia rodiny navzájom milujú a tento zvláštny vzťah si ponechávajú výhradne pre rodinu. Akékoľvek iné jednanie je sebecké a zraňuje mnohých ľudí. Je zrejmé, že sa nezakladá na Božom princípe lásky.

8. **Exodus 20,15.**

Zásada: Ak berieme druhým veci, ktoré im patria, ubližujeme im. I nás by zranilo, keby nás niekto okradol, a tak by sme mali s druhými jednať tak, ako by sme chceli, aby oni jednali s nami. V obavách, že budeme pristihnutí, ani v strachu, že nám druhí ľudia zoberú to, čo nám patrí, nespočíva žiadne šťastie.

9. **Exodus 20,16.**

Zásada: Nebudeme šťastní, ak budeme prekrúcať pravdu. Klamanie nám prináša viac starostí ako napríklad obavy, že budeme odhalení, alebo nutnosť pamätať si, o čom sme klamali, aby sme sa neprezradili. A pretože vieme, ako veľmi nás Boh miluje, chceme jednať so všetkými jeho ďalšími deťmi s rovnakou nesebeckou láskou.

10. **Exodus 20,17.**

Zásada: Šťastie a radosť pramení zo spokojnosti s tým, čo máme, z dôvery, že Boh nám dal všetko, čo potrebujeme. Pripravujeme sa o radosť, keď premýšľame len sami o sebe a neustále tužíme po tom, čo nemáme, a o čom sa domnievame, že to potrebujeme.

Svojimi vlastnými slovami vyjadri nasledujúce myšlienky:

„Zákon nesebeckej lásky je zákonom života pre zem a pre nebo. Táto nezištná láska vychádza priamo z Božieho srdca.“ (Messiah [Mesiáš], s. 11-12) Preto je úspech v Božom kráľovstve spájaný len s Bohom skrze Ježiša a Ducha svätého, keď túto zásadu preberáme do svojho života a riadime sa ňou vo všetkých svojich vzťahoch s druhými. Každé z prikázaní obsiahnuté v desatore vyrastá z tohto pojatia, ktoré je na rozdiel od svetského pojatia úspechu celkom postavené na hlavu. Svetský úspech obvykle závisí na ľudskom sebeckve, ktoré ľuďom umožňuje dostať sa tam, kde chcú, alebo získať to, čo chcú. Božia cesta k úspechu prináša pravé šťastie. Satanova cesta zanecháva nakoniec v ľuďoch prázdnotu a plytkosť, pretože úspech tohoto sveta nikdy netrvá večne.

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Najskôr niekoho požiadaj, aby prečítal alebo prerozprával príbeh z oddielu na sobotu.

Spýtaj sa: Čo vás napadá pri čítaní týchto mylných úsudkov? (Nechaj žiakov vyvodiť závery a nájsť súvislosti.)

Potom svojimi vlastnými slovami vyjadri nasledujúce myšlienky:

Existuje veľa príkladov, ktoré ilustrujú, že ľudský pohľad na veci je veľmi obmedzený. Predstavy väčšiny ľudí o úspechu a šťastia sú spojené s ich životom na tejto zemi a s vplyvy, ktoré vidia všade okolo seba. Preto sú ich záujmy veľmi egocentrické, a to je presne to, čo chce satan. To je cieľ všetkého jeho snaženia a kvôli tomu bol tiež zvrhnutý z neba. Až budeme môcť vidieť širšie súvislosti, ktoré vidí len Boh, zistíme, že zákonom života vo vesmíre je zákon nesebeckej lásky. Potom budeme po celú večnosť nesmierne úspešní a šťastní, že budeme môcť podľa tohto zákona žiť tak, ako podľa neho žil Ježiš, a tak, ako nám teraz dáva silu podľa neho žiť. Myšlienka nesebeckej lásky je však v tomto svete postavená na hlavu.

5. APLIKÁCIE

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA

Svojimi vlastnými slovami vyjadri nasledujúce myšlienky:

Diskutovali sme o tom, ako vyzerá úspech v Božom kráľovstve, ktoré je „hore nohami“, a o tom, ako sa satan tu na zemi snaží sfalšovať Božie zásady pre úspech v Božom kráľovstve. Čo to znamená pre náš život? Existujú v našom živote oblasti, v ktorých možno pôsobíme v prospech zlého kráľovstva? Nekráčame snád' po ceste, na ktorej nie je Ježiš, ale ideme nepatrne iným smerom?

Upozorni žiakov na piatkový oddiel ich úloh – na zoznam, ktorý popisuje, ako môže v ich živote vyzeráť uplatňovanie Božích zásad nesebeckej lásky. Požiadaj ich, aby si v skupinách po dvoch alebo po troch tento desaťbodový zoznam prečítali a úprimne diskutovali o tom, či vyzerá alebo či nevyzerá ako popis ich života v uplynulom týždni.

Triedu opäť spoj a spýtaj sa: **Čo vás pri diskusii o týchto zásadách života v Božom kráľovstve napadlo? Je niekto z vás ochotný sa nám zveriť, v akých oblastiach by podľa svojho názoru mohol byť v nasledujúcom týždni tesnejšie spojený s Ježišom?** (Teraz by bola vhodná chvíľa na to, aby sa aj vedúci triedy zveril, v akej oblasti by chcel byť tesnejšie spojený s Ježišom.)

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. **Čo to znamená byť úspešným poslom Božieho kráľovstva?**
2. **Do akej miery je možné byť úspešný ako v Božom kráľovstve, tak i v tomto svete?**
3. **Ako poznáme, či sú naše činy motivované nesebeckou láskou?**
4. **Na koho sa môžeme obrátiť s prosbou o pomoc, keď sa nám nedarí žiť podľa zásad Božieho kráľovstva?**
5. **Je možné, aby mal človek pozitívnu predstavu o tom, kým je, a pritom bol „sluhom“ a „posledným“ namiesto prvým?**

6. ZÁVER

ZHRNUTIE

Ukonči nasledujúcimi myšlienkami, ktoré vyjadri svojimi vlastnými slovami:

Vo svete vidíme spôsoby života, ktoré sa neriadia biblickými zásadami. Niektoré z týchto poučných príbehov, keď sú stvárnené v televízii, vo filme, v knihách a časopisoch, sú pekne napínavé. Ježišova cesta vedie k pravej radosťi a šťastiu, čo je veľmi ťažko uveriteľné, keď nás svet bombarduje inými predstavami. Aby sme v tomto „svete naruby“ dokázali robiť správne rozhodnutia, musíme poznať Božie zásady pre šťastie. Premýšľanie o tom, čo by Ježiš chcel, aby sme robili, nám pomôže poznať, ktorá cesta je tá pravá. Všetku moc vo vesmíre máme k dispozícii k tomu, aby sme zistili, čo je dôležité, a robili to, čo je správne. Stačí, keď zostaneme v nepretržitom spojení s Ježišom.