

9. NÁJSŤ SVOJE MIESTO

Zomrieť pre túžbu niekam patriť

1. PRÍPRAVA

A. PRAMEŇ (VÝCHODZIE TEXTY)

- **Jakub 5, 16:**

SEP „Vyznávajte si preto navzájom hriechy a navzájom sa modlite jeden za druhého, aby ste boli uzdravení. Veľa zmôže účinná modlitba spravodlivého.“

NPK „Vyznávajte si navzájom hriechy a modlite sa jedni za druhých, aby ste mohli byť uzdravení. Opravdivá modlitba úprimne veriaceho má veľkú moc.“

- **Filipanom 2, 1-2:**

SEP „Ak teda jestvuje nejaké povzbudenie v Kristovi, ak jestvuje nejaká útecha z lásky, nejaké spoločenstvo Ducha, nejaký súcit a milosrdenstvo, 2. dovŕšte moju radosť: Zmýšľajte rovnako, rovnako milujte, buďte jedna duša a jedna myseľ!“

NPK „Pre bratskú lásku, pre Ducha, ktorý nás spája, pre súcit a zľutovanie, vás prosím: 2. buďte svorní, majte sa radi, zápaste o jednotu a jednomyseľnosť, ako nás k tomu nabáda Kristus. Ničím iným mi neurobíte väčšiu radosť.“

B. ČO MÁ BYŤ POVEDANÉ NA TÉMU „NÁJSŤ SVOJE MIESTO“?

Jedným z najsilnejších motivačných faktorov v živote dospelujúceho človeka je potreba niekam patriť. Dospelujúci ľudia potrebujú priateľov a pocit, že niekam patria. To je normálna, zdravá potreba, ktorá by mala byť naplnená v zbere a v mládeži. Dospelujúci si musí uvedomiť, že sa im túžba niekam patriť môže vymknúť z rúk, pokiaľ ich povedie k tomu, aby robili veci, o ktorých vedia že sú zlé, len preto, aby ich „skupina“ prijala. Silné kresťanské priateľstvá majú svoje miesto, ale dospelujúci musí zistiť, že skutočné prijatie nájde len u Ježiša.

C. KAM SMERUJEME S TÉMOU „NÁJŠŤ SVOJE MIESTO“? (O ČO NÁM IDE?)

Chceli by sme, aby po preštudovaní úlohy, študenti ...

1. ... sa zamysleli nad svojou potrebou „patrit“ ku skupine.
2. ...si uvedomili dôležitosť zásad, z ktorých nemôžeme zľaviť kvôli tomu, aby nás druhí „brali“.
3. ... sa zamysleli nad spôsobmi, ako posilniť spoločenstvo v cirkvi, v zbore, v sobotnej škole a v mládeži.

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) prúžky papiera

Prepojenie: Biblia, študentské materiály, tvrdý papier, fixky, lepidlo, nožničky.

2 - PREMOSTENIE (rozohriatie, rozbeh)

A. ČO UŽ POZNÁM

Keď študenti prichádzajú do triedy, využite prvých 10 minút nasledovne :

1. Opýtajte sa, ktorý verš z časti na stredu ich najviac zaujal a oslovil. Povzbudte ich, aby sa tento verš pokúsili povedať naspamäť.
2. Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastný citát, ktorý si napísali k pondelňajšej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Takéto citácie sa zrejme neobjavia v každej lekcii.)
3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Pokiaľ je to možné, môžete im vytlačiť odpovede, ktoré sa objavili na webovej stránke <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončite myšlienkami z časti „ČO MÁ BYŤ POVEDANÉ O...“ z učiteľských materiálov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobre, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. ĎALŠIE SÚČASTI SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť
- Oznámenie

3 - ZAČÍNAME

***Poznámka pre učiteľov:** Utvorte si vlastný program z možností, ktoré sa Vám ponúkajú. Pri príprave myslite na to, že študenti musia mať možnosť sa aktívne zapojiť a komunikovať i medzi sebou a príležitosť študovať Božie Slovo. Nezabudnite im počas lekcie rozdať študentské materiály na ďalší týždeň.*

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Posadzte študentov do kruhu, pričom vopred si pripravte toľko prúžkov papiera, koľko máte v skupine študentov. Na jednom prúžku papiera bude napísané „kohút“. Na ostatných bude napísané „Nevstávajte. Zostaňte sedieť a mlčte.“

Pozor – Povedzte triede, že budete hrať hru, ktorá sa nazýva „domáce zvieratá“. Povedzte: „**Každý človek dostane prúžok papiera, na ktorom je názov domáceho zvierat'a. Neukazujte nikomu svoj papier. Budem počítat' do troch, a keď poviem tri, všetci sa musíte postaviť a čo najhlasnejšie napodobniť zvuk vášho zvierat'a.**“

Štart – Rozdajte lístočky s menami zvierat. (Pamätajte si, na ktorom lístku je „kohút“ a ten potom zverte niekomu, kto má dosť sebavedomia a kto sa nedá ľahko priviesť do rozpakov.) Potom počítajte do troch. Zámerom je, aby sa „kohút“ postavil a zakričal „kikirikí!“ zatiaľ čo všetci ostatní ticho sedia a pozerajú na neho.

Rozbor akcie – [?] „Ako sa asi „kohút“ cítil, ako jediný, kto sa postavil a zakikirikal? Vypadal smiešne? Nemiestne? Keby si dal (a) ten papierik niekomu inému, niekomu kto je tu nový, kto je nesmelý a ostatných moc nepozná, myslíte, že by sa mu táto hra páčila? Dokonca i pre sebavedomého človeka by to bolo trochu trápne, že bol sám, kto sa postavil a zakikirikal. Čo nám táto hra hovorí o tom - patriť do skupiny ľudí? Cítili ste sa niekedy ako „piate kolo na voze“? Ako ste sa s tým vyrovnávali?“

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Keď prídu do triedy prví študenti, povedzte im: „Dnes urobíme pokus. Vyberieme náhodne niekoľko ľudí z tých, ktorí prídu neskoršie, a budeme sa k nim správať inak, než k ostatným.“ Spolu so študentmi sa dohodnete, podľa čoho ich vyberiete. Môžu to byť napríklad tí, čo majú na sebe niečo červeného, ten, kto príde ako piaty a siedmy v poradí, alebo čokoľvek iného.

Keď budú prichádzať ostatní študenti, tých, na ktorých ste sa dohodli, si vôbec nevšímajte. Ostatným študentom ticho vysvetlite, o koho sa jedná. Pokračujte v tom, dokiaľ si všetci nevšimnú, čo sa deje.

Štart - Keď si všetci všimnú, že niektorí študenti sú úplne ignorovaní (možná to budete musieť urobiť okato), pokus ukončite. Vysvetlite, čo ste robili a ospravedlňte sa tým, ktorých ste ignorovali.

Rozbor akcie – [?] *Spýtajte sa študentov, ktorých ste si nevšimli:* „Ako ste sa cítili, keď s vami ostatní nehovorili, keď vás prehliadali? Napadlo vás, prečo to robia? Ako ste sa cítili, keď ste zistili, že to bol len pokus?“ (oddýchli ste si, hnevali ste sa...) *Ostatných študentov sa spýtajte:* „Aký ste mali pocit z toho, že ste náhodne vybraných kamarátov ignorovali? Odmietli ste sa niekto do pokusu zapojiť? Prečo? Prečo nie?“ *Celej skupiny sa spýtajte:* „Ako to odráža spôsob, ako sa často zachádza s ľuďmi v skupinách a partiách? Boli ste niekedy vy osobne tými, ktorých ignorovali? Byli ste tými, ktorých ignorovali iní?“

C. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA

Svojimi slovami povedzte nasledujúci príbeh:

Sára zmenila školu uprostred školského roku. V predošlej škole mala niekoľko dobrých kamarátok, s ktorými sa teraz takmer nestretáva. Nová škola je omnoho väčšia, a sú tu jasne definované „partie“. Sára nie je práve športový typ a tak medzi „atletov“ nezapadla. „Nadpriemerne inteligentní“ spolužiaci zase akoby žili vo svojom svete. Zoznámila sa s niekoľkými dievčatami, ktoré sú veľmi obľúbené, a zdá sa, že ju zoberú medzi seba. Potom ale zistí, že robia veci, s ktorými nechce mať nič spoločného - ako je fajčenie a krádeže v obchodoch. Sára ich ešte moc dobre nepozná, ale má pocit, že keď na tieto veci povie „nie“, tieto dievčatá ju medzi seba neprijmú.

„Myslíte, že to je realistický príbeh? Pripomína vám to vašu školu alebo miesto, kde žijete? Aké „partie“ poznáte vy? Musia všetci patriť do nejakej „skupiny“, aby ho druhí brali? Čo sa stane s tými, ktorí nikam nepatria? Už ste niekedy robili niečo, čo sa vám nepáčilo len preto, aby vás ostatní brali medzi seba? Čo by ste robili v situácii Sáry, keby ste si mohli vybrať len z týchto troch partíí?“

4. SPÁJUJÚCI ČLÁNOK

A. PREPOJENIE S KRÁĽOVSTVOM

Požiadajte študentov, aby si našli verše z časti na stredu, uvedené v študentských materiáloch. Spoločne si ich prečítajte a požiadajte študentov, aby vlastnými slovami vyjadrili, čo daný verš hovorí o priateľstve. Odráža biblický text ich skúsenosti s priateľstvom?

Rozdajte tvrdé papiere, fixky, nožničky a lepidlo. Vyzvite študentov, aby vyrobili priania, ktorým svojmu kamarátovi poďakujú za priateľstvo. Prianie môžu akokoľvek vyzdobiť. Pokiaľ urobili cvičenie v časti na piatok, môžu poslať „ďakovný list“ spolu s týmito prianím.

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Požiadajte niekoho, aby prečítal alebo porozprával príbeh, ktorý je v úvode študentského materiálu.

? „Poznali ste niekedy niekoho, kto by bol vo vzťahoch takto nešťastný? Pohovorte si o treste, ktorý bol dievčaťu „prenasledovateľke“ vymeraný. Malo by byť neláskavé chovanie trestným činom? Čo by sa s týmto dievčaťom udialo, keby Dawn-Marie nespáchala samovraždu?“ (Na to, čo robila, by sa zabudlo, alebo by to ostatní nevzali na vedomie; určite by nebola súdená.) Poukážte na to, že každý deň sa odohráva na školách veľa podobných vecí, ale len zriedka majú také následky. „Aké skryté dôsledky to môže mať?“ (Bolesť, zatrpknutosť, depresia, strata viery...) „Aké dôležité je mať chápacích priateľov?“

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

Predstavte študentom nasledujúcu situáciu:

Si kamarátom/kamarátkou Dawn-Marie. Nie si jedna z tých, ktoré ju prenasledovali, ale ani si sa nepostavil/nepostavila na jej stranu. Odpoľudnia, pred tým, než sa rozhodne spáchať samovraždu, ti zavolá. Porozpráva ti o svojich pocitoch a prosí ťa o radu.

Premýšľajte o tom, ako je dôležité mať dobrých priateľov a ako môžete byť v tejto situácii kamarátke oporou.

Spýtajte sa: „Čo jej poviete?“

5. APLIKÁCIE

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA

Hovorte o tom, ako môžete rozvíjať kresťanské priateľstvo a byť si navzájom oporou ako trieda sobotnej školy. *Spýtajte sa: „Čoho potrebujeme viac, aby sme si mohli byť lepšou oporou? Čoho potrebujeme menej?“* (Ohováranie, kritika, súťaženie...)

Spoločne naplánujte nejakú akciu, ktorá vašu skupinu stmelí. Pokiaľ sa často spoločne takých akcií zúčastňujete, naplánujte niečo nového. Zamerajte sa na to, aby ste mohli pozvať svojich kamarátov, ktorí nie sú kresťania a aby ste im mohli ukázať, ako sa mladí adventisti zabávajú. Pokiaľ je to pre vás nová myšlienka, skúste naplánovať niečo zábavného len pre vašu triedu.

? Otázky voľte tak, aby odrážali potreby vašej skupiny. Pohovorte si o tom, čo podnikla vaša skupina v minulosti, čo sa osvedčilo, čo vás stmelilo dohromady a čo nie. Premýšľajte o tom, ako môžete rozvíjať vaše „spoločenstvo“ a tiež o tom, ako do neho zahrnúť ďalších.

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. Akú najhoršiu vec ste urobili len preto, aby vás ostatní „brali“? Ľutujete toho?
2. Osobná otázka: Naplňujú kamaráti v zbore vašu potrebu niekam patriť? Pokiaľ nie, prečo? Ako by sa to dalo zmeniť?
3. Akú najlepšiu vec pre vás kedy urobil kamarát?
4. Akú najlepšiu vec ste urobili pre kamaráta vy?
5. Je správne, keď má kresťan za najlepšieho kamaráta nekresťana? Prečo? Prečo nie? Aké to môže mať pozitíva a aké negatíva?

6. ZÁVER LEKCIE

ZHRNUTIE

Vlastnými slovami zhrňte nasledujúce myšlienky:

Boh chce, aby ste mali dobrých priateľov. Potrebu priateľstva, potrebu niekam patriť vložil Boh do ľudského srdca. Boh ale nechce, aby vás priatelia, ktorí majú na vás zlý vplyv, pripravili o kresťanskú skúsenosť. Je dôležité niekam patriť. Nie je to ale tak dôležité, aby ste porušili osobné zásady a presvedčenie, len pre to, aby vás vzali do „partie“. Zbor, vaši spoluveriaci by mali byť pre vás, ako kresťanov, tou základnou podpornou skupinou. Pracujme na tom, aby sme takými mohli byť jeden pre druhého!