

RT3-07/1u-1

1. ŽIŤ AKO NEBEŠŤANIA

Je ťažko sa schovať

1. PRÍPRAVA

A. PRAMEŇ (VÝCHODZIE TEXTY)

- **Matúš 5, 13-16:**
- **SEP** „Vy ste soľ zeme. Ak však soľ stratí slanú chuť, čím ju osolia? Na nič nie je už súca, len ju vyhodíť, aby ľudia po nej šliapali. Vy ste svetlo sveta. Mesto, ktoré leží na vrchu, sa nedá ukryť. Ani lampu nezažnú a nepostavia pod mericu, ale na svietnik, aby svietila všetkým v dome. Nech tak svieti vaše svetlo pred ľuďmi, aby videli vaše dobré skutky a oslavovali vášho Otca, ktorý je v nebesiach.“
- **NPK** „Vy ste soľ zeme. No ak soľ stratí svoju slanosť, čo ju nahradí? Soľ bez chuti sa nedá na nič použiť, možno ju iba vyhodíť, aby ju ľudia pošliapali. Vy ste svetlo sveta. Ste ako mesto postavené na kopci, ktoré svieti do noci a všetci ho môžu vidieť. Ani sviečku nezapálite na to, aby ste ju schovali, ale dáte ju do svietnika, aby svietila každému v dome. Nech tak svieti vaše svetlo všetkým ľuďom, aby videli dobro, ktoré konáte, a oslavovali za to vášho Otca v nebesiach.“
- **Príslovia 4, 18-19:**
SEP „Chodník spravodlivých je ako svetlo brieždenia, ktorého jas prechádza do plného dňa. Chodník bezbožníkov je sťa temnota, nevedia na čom sa potknú.“
- **Efezským 5, 8-11:**
- **SEP** „Veď kedysi ste boli tmou, ale teraz ste svetlom v Pánovi. Žite ako deti svetla. Veď ovocie svetla je vo všetkej добрote, spravodlivosti a pravde. Skúmajte, čo sa páči pánovi, a nemajte účasť na neplodných skutkoch tmy; radšej ich odhaľujte.“

- **NPK** „Kedysi vládla aj vo vašom srdci tma, ale teraz tam žiari Božie svetlo a vaše správanie ho musí odzrkadľovať. Toto svetlo vás predsa vedie k добрote, spravodlivosti a pravde. Skúmajte, čo sa páči Pánovi. Nezášťujte sa na činoch splodených tmou, naopak, pranierujte ich.“

- **1 Tesalonickým 5, 5-8:**
- **SEP** „Veď všetci ste synmi svetla a synmi dňa. Nepatríme noci ani tme. Nespíme teda ako tí druhí, ale bdejme a buďme triezvi. Lebo tí, čo spia, spia v noci a opilci sa v noci opíjajú. Ale my, čo patríme dňu, buďme triezvi, oblečme si pancier viery a lásky a ako aj prilbu spasenia.“
- **NPK** „Vy ste deti svetla a dňa, nie noci a tmy. Buďte teda bdelí a nespíte ako ostatní. Čakajte a buďte triezvi. Noc je čas spáčov a opilcov. Ale my, ktorí žijeme vo svetle, zostaňme triezvi, chránení pancierom viery a lásky a prilbou radostnej nádeje záchrany.“

- **Filipanom 2, 14-16:**
- **SEP** „Všetko robte bez reptania a pochybovania, aby ste boli bezúhonní a nevinní, Božie deti uprostred zvrhého a skazeného pokolenia. Uprostred neho žiarte ako hviezdy, ktoré osvecujú svet. Držte sa slova života, aby mi v Kristov deň bolo na chválu, že som nebežal nadarmo a nenamáhal sa zbytočne“
- **NPK** „Všetko, čo robíte, robte bez reptania a pochybovania. Ste predsa Božie deti a váš bezúhonný a príkladný život má žiariť ako hviezdy v hustej tme vašim blúdiacim a strateným spoluobčanom a má ich privádzať k pravému životu. Až sa Kristus zjaví, budem šťastný, že som nebežal nadarmo a nenamáhal sa zbytočne!“

- **Prvý Petrov list 2, 9:**
- **SEP** „Vy však ste vyvolený rod, kráľovské kňazstvo, jeho vlastný svätý národ, aby ste zvestovali veľké skutky toho, čo vás povolal z temnoty do svojho predivného svetla.“
- **NPK** „Ale vy ste vyvolení samým Bohom ako kňazi Kráľa, ste svätí a čistí, ste jeho vlastným ľudom. To všetko preto, aby ste svedčili iným o tom, ktorý vás povolal z tmy do svojho predivného svetla.“

- **2 Korinským 2, 14-17:**

SEP „Ale vďaka Bohu, ktorý nám v Kristovi vždy dáva víťaziť a na každom mieste skrze nás zjavuje vôňu svojho poznania. Lebo sme Kristovou vôňou, príjemnou Bohu uprostred tých, čo získavajú spásu aj medzi tými, čo hynú; jedným vôňou smrti na smrť, druhým vôňou života na život. Ale kto je na to súci? Lebo my nie sme ako tí, čo kupčia s Božím slovom, ale hovoríme úprimne, ako z Boha a pred Bohom v Kristovi“

NPK „14. Znova a znova musím ďakovať Bohu, že za každých okolností nám dáva víťaziť v Kristu a že poznanie Boha môžeme šíriť okolo seba ako vzácnu vôňu. 15. My sme tou vôňou, ktorá je príjemná Bohu a ktorá sa rozlieva medzi všetkých ľudí, či už patria do tábora Božieho alebo Bohu nepriateľského. 16. S ňou jedni vdychujú život a druhí smrť. Ale kto je takého poslania schopný? 17. My nie sme ako mnohí, ktorým sa hlásanie evanjelia stalo zdrojom zisku. Našou ctou je vykonávať nezištne to, čo nám Pán Boh uložil ako Kristovým služobníkom s vedomím, že on nás stále vidí.“

(Ostatné texty sú uvedené v materiáloch pre študentov)

B. ČO MÁ BYŤ POVEDANÉ NA TÉMU „ŽIŤ AKO NEBEŠŤANIA?“

Čo to znamená byť soľou svetu? K čomu je soľ, keď nie je slaná? Čo to znamená byť svetlu svetlom? Je možné skryť mesto na hore? „Soľ“ a „svetlo“ sú silnými ilustráciami toho, čím by mali byť občania nebeského kráľovstva pre tento svet. Keď Kristus povoláva svojich učeníkov a posielal ich zvestovať evanjelium svetu, povoláva ich, aby niekým „boli“ skôr než aby niečo „robili“. Niekedy je pre nás evanjelizácia niečím, čo robíme niektoré odpoľudnie a potom máme pocit, že sme úlohu splnili.

Lekcia na tento týždeň sa zameriava na objavenie doteraz neprejaveneho svetla každého veriaceho. Každý, kto verí v Krista, môže byť soľničkou rovnako ako lúčom svetla svetu. Ale ako sa to prejaví? Úlohou pre mladých ľudí je, aby objavili, ako sa oni sami môžu stať soľou a svetlom.

C. KAM SMERUJEME S TOUTO TÉMOU: „ŽIT AKO NEBEŠŤANIA“? (O ČO NÁM IDE?)

Chceli by sme, aby po preštudovaní úlohy, študenti...

1. ...pochopili, že evanjelizácia a zdieľanie sa o Ježišovi nie je ani tak niečo čo robíme, ale akými sme.
2. ...pochopili, o čom by sme mali svedčiť.
3. ...prijali životný štýl, ktorý bude svetlom pre druhých.

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) sviečky a zápalky, veľká a malá baterka, rôzne druhy svetiel, laserové ukazovátka, fotoaparát s bleskom.

(Aktivita B) malé potraviny ako sušienky, chlieb, zelenina - zelerová vňať alebo mrkva.

(Ilustrácia C) listy tvrdého papiera, kancelárske spinky, nožničky, magnet.

Prepojenie: Biblia, študentské materiály, nakopírované listy s témou „Hľadanie soli a svetla“ (vid'. posledná strana) .

Aplikácia: Papier, perá alebo ceruzky.

2 - PREMOSTENIE (rozohriatie, rozbeh)

A. ČO UŽ POZNÁM

Keď študenti prichádzajú do triedy, využite prvých 10 minút nasledovne :

1. **Opýtajte sa, ktorý verš z časti na stredu ich najviac zaujal a oslovil. Povzbudte ich, aby sa tento verš pokúsili povedať naspamäť.**
2. **Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastný citát, ktorý si napísali k pondelňajšej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Takéto citácie sa zrejme neobjavia v každej lekcii.)**

3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Pokiaľ je to možné, môžete im vytlačiť odpovede, ktoré sa objavili na webovej stránke <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončíte myšlienkami z časti „ČO MÁ BYŤ POVEDANÉ O...“ z učiteľských materiálov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobre, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. ĎALŠIE SÚČASTI SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť
- Oznámenie

3 - ZAČÍNAME

Poznámka pre učiteľov: Utvorte si vlastný program z možností, ktoré sa Vám ponúkajú. Pri príprave myslite na to, že študenti musia mať možnosť sa aktívne zapojiť a komunikovať i medzi sebou a príležitosť študovať Božie Slovo. Nezapudnite im počas lekcie rozdať študentské materiály na ďalší týždeň.

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – k tejto aktivite budete potrebovať rôzne veci, ktoré sú zdrojom svetla (ako napríklad zápalky a sviečka, malá a veľká baterka, laserové ukazovátka a fotoaparát s bleskom). Zaobstarajte si takých svetelných zdrojov, čo najviac, podľa toho, koľko máte študentov v skupine. Každý študent (poprípade dvojica alebo štvorica) by mal mať jednu vec. Každý druh svetla bude predstavovať nejaký spôsob evanjelizácie, zdieľania sa s druhými o Ježišovi. Hlavnou myšlienkou je, že rôzne svetlá slúžia rôznym spôsobom podobne ako ľudia. Každý druh svetla je potrebný a dôležitý!

Pozor – Ako rozohrievaciu aktivitu sa študentov spýtajte: „**Koľko rôznych druhov svetiel máte doma? Koľko ich máme v zbore? V kuchyni? V aute ?**“ Nechajte študentov niekoľko minút hovoriť. Opýtajte sa ich, aké ďalšie svetlá poznajú.

Štart – Umiestnite rôzne svetlá, vymenované v časti *Príprava* na stôl tak, aby si ich každý mohol prehladiť. Každému študentovi alebo skupine študentov pridajte jeden druh svetla. Potom im rozdajte nasledujúci dotazník. Po desiatich minútach ich požiadajte, aby sa o svoje odpovede podelili s celou triedou.

1. *Aký je hlavný účel tohoto svetla?*
2. *Za akých okolností by ste toto svetlo najviac ocenili? Za akých okolností by vám toto svetlo nebolo veľmi užitočné?*
3. *Aké sú silné a slabé stránky tohoto svetelného zdroja?*
4. *Keby toto svetlo malo predstavovať človeka, ktorý sa zdieľa o dobrú správu so svetom, ako by taký človek vyzeral? Skúste dať konkrétne príklady. (Např. blesk fotoaparátu dáva obrovské množstvo svetla v krátkom čase preto, aby ľudia mohli zachytiť okamžik v čase a navždy si ho uchovať ako fotografiu. Mohol by znázorňovať proroka alebo evanjelistu či úžasného vodcu, ktorý predčasne zomrel, ale na ktorého vplyv budú ľudia stále spomínať.*

Rozbor akcie – ? „Kedy ste stretli niekoho, kto osvietil temnotu podobne ako svetlá, o ktorých hovoríme? Prečo Ježiš použil obraz mesta stojaceho na hore k popisu našej úlohy vo svete ? Akým je váš zbor svetlom v mieste, kde bývate? Ako by mohol byť lepším svetlom? Myslíte, že mesto na hore je obrazom jednotlivca alebo celej cirkvi ako takej? Vysvetlite svoju odpoveď.“

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava - Budete potrebovať niekoľko malých potravín, ako sú sušienky, chlieb, zelenina (mrkva alebo rapíkatý zeler) na test chuti. Dobrovoľníci zo študentov budú mať

zaviazané oči a budú tieto potraviny ochutnávať. ich úlohou bude ochutnať a označiť slané potraviny. V časti *Štart* nájdete kategórie potravín, ktoré budete študentom ponúkať. Pred ochutnaním jednotlivých potravín (porovnávať budú vždy dva druhy) by mali študenti hmatom odhadnúť, či budú chutiť slano alebo nie. Niektoré potraviny by mali byť posypané cukrom namiesto soli. Hlavnou myšlienkou je pochopiť skutočnosť, že človek môže vyzeráť i na dotyk byť pociťovaný ako soľ, a napriek tomu nemusí byť slaný. „Slanosť“ je výsledkom prijatia Božej milosti.

Štart – Vyberte niekoľko dobrovoľníkov pre test chuti. Zaviazte im oči. Každý z dobrovoľníkov bude ochutnávať nasledujúce kategórie potravín:

Osolený - neosolený


Neosolený a mierne osolený

Neosolený a presolený

Slaný a sladký (hmatom je pociťovaný ako soľ, ale je to cukor)

Neosolený a neosolený

Zaviazte študentom oči a po jednom ich nechajte ochutnávať potraviny. Hovorte o podrobnostiach, študenti so zaviazanými očami počúvajú (pre väčšiu napínavosť).

Rozbor akcie –  „Keď ste ochutnali slané a neosolené potraviny, aké ponaučenie si môžeme vziať z tohoto príkladu o tom, akými by kresťania mali v tomto svete byť? (Niektoré potraviny boli slané „tak akurát“.) Môžeme byť Božími svedkami „tak akurát“? Môžeme byť presolení alebo málo slaní?“

C. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA

Z tvrdého papiera vystrihnite päťcentimetrové srdiečka. Ku každému pripevnite kancelársku spinku (pokiaľ možno farebnou, potiahnutou umelou hmotou). Zožeňte si silný magnet. Keď budú študenti prichádzať, dajte každému z nich jedno srdiečko a povedzte im, nech do neho vpišu svoje meno. Môžu si ho ozdobiť farebnými fixkami. Každému študentovi dajte kancelársku spinku, ktorou si na srdiečko pripevní. Potom ich vyberte a položte na stôl alebo iný rovný povrch.

Svojimi slovami povedzte nasledujúce:

Ježiš rozprával o soli a svetle, aby nám pomohol pochopiť, aký vplyv majú mať kresťania na tento svet. Ďalším symbolom by mohol byť magnet a magnetická sila. V Jánovi 12, 32 Ježiš hovorí o moci, ktorá je vďaka jeho obeti na kríži schopná pritiahnúť všetkých ľudí k Nemu. Keď bol niekto pritiahnutý k Ježišovi (umiestnite magnet tak, aby „pritiahol“ jednu kancelársku spinku so srdiečkom) potom tento človek, pokiaľ je v spojení s Kristom, môže priťahovať ostatných (magnet so srdiečkom umiestnite blízko ďalšieho srdiečka, ktoré sa prichytí a tak pokračujte s ďalšími srdiečkami). Čím sme od magnetu ďalej, tým je náš vplyv na ostatných menší (v určitom bode už srdiečka k sebe ďalšie nepritiahnú, podľa toho, ako ďaleko je magnet).

**„Akú má magnet súvislosť s tým, ako by mali kresťania v tomto svete žiť?“
(Magnet priťahuje, ale len pokiaľ sme v jeho blízkosti. Podobne i my musíme byť ostatným blízko, aby skrze nás mohol Boh pracovať a musíme byť blízko Krista, aby sme mali „magnetickú“ silu.)**

4. SPÁJUJÚCI ČLÁNOK

A. PREPOJENIE S KRÁĽOVSTVOM

Svojimi slovami povedzte nasledujúce myšlienky:

Odevy športových fanúšikov sú často vo farbách ich obľúbeného tímu. Tým dávajú najavo svoju oddanosť. Tak vlastne dávajú všetkým okolo najavo, že si niečoho cenia. V Božom kráľovstve si namiesto farieb obliekame podobnosť s Ježišom. Máme sa správať a byť takými, akým bol Kristus tu na tejto zemi. Pokiaľ sa budeme snažiť o Bohu svedčiť len tým, čo robíme, namiesto toho, akými sme, ľudia to poznajú. Ježiš o tom hovorí celkom jasne, keď hovorí: „Nové prikázanie vám dávam, aby ste sa navzájom

milovali; ako ja som miloval vás, i vy sa milujte navzájom. Podľa toho všetci spoznajú, že ste moji učeníci, ak budete mať lásku jedni k druhým" (Ján 13, 34-35).

Láska môže mať mnoho rôznych definícií, vždy bude ale tým, čo prítiahne druhých ľudí k Bohu. Pokiaľ budete pre ostatných robiť dobré veci, ale budete mať domýšľavé srdce, vaša služba nebude svedectvom o milujúcom Bohu. Môžete odmietnuť podieľať sa na zlých veciach, ktoré svet propaguje, pokiaľ ale nebudete mať lásku, nemusíte ešte byť tomuto svetu svetlom (1. Korinským 13).

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Požiadajte niekoho, aby prečítal alebo porozprával príbeh, ktorý je v úvode študentského materiálu.

Pokiaľ máme byť svedkami, musíme niečo zažiť a tiež byť ochotní povedať ostatným, čo sme videli.

? „Už ste niekedy niečo takého zažili? Môže byť svedkom niekto, kto trestný čin nevidel? Môže byť svedkom človek, ktorý udalosť videl, ale nie je ochotný o tom hovoriť? Ako nám môže príklad svedka pomôcť pochopiť, čo Kristus myslel tým, keď nás povolal stať sa soľou a svetlom svetu?“

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

Predstavte študentom nasledujúcu situáciu:

? „Už sa vám niekedy stalo, že ste boli so svojimi kamarátmi a jeden z nich začal kritizovať a zhadzovať iných ľudí? Do takejto situácie sa môžeme dostať veľmi ľahko. A nie je ťažké v takejto situácii proste len mlčať. Čo by v takejto situácii urobil človek „osolený Kristom“? Jak by sa situácia vyvíjala v prítomnosti „svetla“? Cítili by sa všetci zúčastnení divne, bez toho, že by presne vedeli prečo? Ako by sa takáto situácia za prítomnosti svetla a soli vyvíjala ďalej?“

Spomeniete si na nejakú situáciu, kedy len niečia prítomnosť zabránila nejakému zlému jednaniu? Spomeniete si na nejakú situáciu, kedy prítomnosť niekoho spôsobila, že sa stalo niečo dobré?

Rozdajte študentom test uvedený na poslednej strane tohoto materiálu. Povedzte im:

„Toto je zoznam slávnych ľudí. Možno ich všetkých nepoznáte, skúste ale na otázky odpovedať čo najvystižnejšie (viď kľúč na predchádzajúcej strane).“

Dajte študentom niekoľko minút na vyplnenie textu a potom si spoločne prečítajte svoje odpovede.

5. APLIKÁCIE

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA

Povedzte: „Rozdeľte sa do skupín po dvoch, troch alebo štyroch. Skúste si spomenúť na niekoho, kto bol pre vás osobne takým svetlom, soľou a magnetom. Každý z príkladov je trochu iný, rovnako tak ako ľudia, ktorí nás ovplyvňujú. Skúste si rozprávať o ľuďoch, ktorí vo vašom živote boli či sú ako:“

Sol': Nieкто, kto priniesol nadšenie a príchuť do vašej kresťanskej skúsenosti.

Svetlo: Nieкто, kto vám pomohol nájsť cestu v tmavých, ťažkých okolnostiach.

Magnet: Nieкто, koho život je pre vás motiváciou, nieкто, kto vás priťahuje k Bohu.

Svedok: Nieкто, kto Božiu lásku zakúsil a je ochotný sa o svoju skúsenosť zdieľať.

Použite študentskú lekciu (časť *Čo sa nám pokúšajú povedať?* a *Boh hovorí....*) a nechajte študentov spojiť jednotlivé citáty (pisateľov Biblie a iných ľudí) so štyrmi príkladmi v časti „Ako to funguje?“ Napríklad pesničku *Shine* skupiny *Newsboys* by sme mohli zaradiť do časti o svetle, a verš zo Skutkov 1, 7-8 do časti hovoriacej o tom, že sme svedkami pre Boha.

Nakoniec môžete študentov požiadať, aby vyplnili časť *Naozaj to funguje?* A o svoje odpovede sa podelia, pokiaľ budú ochotní, s celou triedou.

? „Prečo si myslíš, že obrazy soli a svetla majú takú silu?“ (Sú praktické a nadčasové. Sú to veci každodenného života.)

„Byť svedkom pre Krista je v dnešnej dobe ďaleko ťažšie, než v dobe novozákonnej cirkvi.“ Súhlasíte alebo nie? Prečo? (Je to ťažšie, svet je skazenejší, ľudia spoliehajú viac sami na seba. Necítia potrebu Boha, pretože finančne vôbec nestrádajú. Je to ľahšie, pretože existuje viac dôkazov a vďaka histórii je postava Ježiša hodnovernejšia než vtedy.)

Prečo sa ľudia rozhodujú stať sa kresťanmi, ak majú viac informácií alebo lepšie príklady?

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. Prejdete si verše v študentskej lekcií, v časti *Boh hovorí...* a porozprávajte si o tom, ktorý verš k vám osobne hovorí najzreteľnejšie, keď premýšľate o tom, ako byť svedkom pre ostatných.
2. Prejdete si citáty v časti *Hovorí sa, že...* Ktorý citát podľa vás najlepšie vystihuje našu lekciu?
3. Ako môžeme byť svetlom a soľou pre tých, ktorí si o kresťanoch myslia, že to sú blázni, pokrytci a hlupáci?
4. Ktorú skupinu ľudí je podľa vás vôbec najťažšie osloviť? Prečo?
5. Kedy ste boli naozaj pyšní na to, že ste Kristovými nasledovníkmi? Hanbili i ste sa niekedy za to? Prečo?
6. Čo potrebuje človek preto, aby bol soľou? Aby mohol žiarit'?
7. Ktorým dvom alebo trom ľuďom by ste mohli byť tento týždeň soľou a svetlom? Skúste si premyslieť niekoľko jednoduchých spôsobov, ako ich povzbudia a ukázať im na Ježiša.

6. ZÁVER LEKCIE

ZHRNUTIE

Vlastnými slovami zhrňte nasledujúce myšlienky:

Aby sme sa mohli stať svedkami, potrebujeme dve veci. Musíme zažiť nejakú udalosť, trestný čin alebo úkaz a musíme sa k tejto veci verejne vyjadriť. Svedok trestného činu nie je pre políciu vôbec užitočný, pokiaľ nie je ochotný vypovedať. Veríme v živého Krista, a keď zakúsime jeho lásku a plán spasenia, musíme byť ochotní o tom podať svedectvo. Žije Kristus v tebe? Si vďaka tomu iný? Slaný? Svietiš? Rovnako ako soľ dochucuje jedlo neurčitej chuti, tak musíme pôsobiť na svet, v ktorom žijeme. Rovnako ako svetlo prežiarí tmu, my musíme ukázať cestu ľuďom, ktorí nevidia Boha.

Ebenezer Scrooge: Hlavná postava Dickensovej knihy Vianočná koleda, samotár, hundoš a lakomec.

Mel Gibson: Americký herec, režisér a filmový producent (Statočné srdce, Smrtonosná zbraň, Umučenie Krista).

Albert Einstein: Zrejme najvýznamnejší vedec 20. storočia. V roku 1921 obdržal Nobelovu cenu za fyziku, potom predstavil svoju teóriu relativity.

Nelson Mandela: Juhoafričan, bojovník proti rasovej diskriminácii, 27 rokov strávil vo väzení, v roku 1994 bol vo svojej krajine zvolený za prezidenta.

Margaret Thatcher: Dlhoročná ministerská predsedkyňa Veľkej Británie v 20. storočí, jediná žena na tejto pozícii. Ľudia ju milovali i nenávideli.

Martin Luther King, Jr: Najslávnejší americký bojovník za občianske práva. Obdržal Nobelovu cenu. Presadzoval nenásilné metódy a rovnoprávnosť ľudí všetkých rás.

Matka Tereza: „Cítim sa ako občianka Skopje (Albánsko), ale patrila som celému svetu“, povedala. Za desaťročia služby nemocným a chudobným dostala v roku 1979 Nobelovu cenu.

Dávid Beckham: Slávny anglický futbalista, manžel speváčky skupiny *Spice Girls* Victorie.

Madonna: Americká popová speváčka, tanečnica, skladateľka, producentka, herečka a spisovateľka. Často sa jej hovorí „kráľovná popu“. Predala desiatky miliónov CD.

Winston Churchill: Britský politik, ministerský predseda Veľkej Británie v dobe druhej svetovej vojny. V živote bol vodákom, novinárom, spisovateľom, maliarom. Je považovaný za jedného z najdôležitejších vodcov v dejinách modernej Británie i histórii sveta. V roku 1953 obdržal Nobelovu cenu za literatúru.

Tiger Woods: Americký golfista. V 29. rokoch bol víťazom desiatich hlavných golfových majstrovstiev a tento šport propagoval medzi menšinami a mladými ľuďmi. Z jednej štvrtiny Číňan, z jednej Thajčan, z jednej afroameričan, z osminy Indián a z osminy Holanďan.

Michelangelo: Talianský renesančný maliar, sochár a básnik. Maľoval strop Sixtínskej kaplnky. Vytvoril sochu Dávida a sochu nazvanú „Pieta“. Navrhol stavebný projekt baziliky sv. Petra.

Gándhi: Jeden z najväčších duchovných a politických vodcov Indie, hlavná postava indického hnutia nezávislosti. Presadzoval filozofiu aktívneho, ale nenásilného odporu *satjagraha*, (nenásilnosť), ktorá nakoniec dovedla Indiu k vyhláseniu nezávislosti.

Billy Graham: Americký kresťan a evanjelista. Bol duchovným poradcom siedmich amerických prezidentov a na Gallupovom zozname najobdivovanejších ľudí 20. storočia obsadil siedmu priečku. Billy Graham kázal naživo k toľkým ľuďom, ako nikto iný v histórii. 210 miliónov ľudí vo viac než 185 krajinách na svete malo možnosť ho vidieť a počúvať jeho kázania.

(Informácie prevzaté z Wikipedia, The Free Encyclopedia, 26. mája 2006.)

Tento kopírovateľný test je určený pre časť *Prepojenie so životom*.

Hľadanie soli a svetla

1. Čo vieš o nasledujúcich ľuďoch? Čím sa preslávili? Súhlasíš s výrokom: „Títo ľudia sa preslávili svojimi činmi“?

Ebenezer Scrooge

Mel Gibson

Albert Einstein

Nelson Mandela

Margaret Thatcher

Dr. Martin Luther King, Jr.

Matka Tereza

Dávid Beckham

Madonna

Winston Churchill

Tiger Woods

Michelangelo

Gándhi

Billy Graham

2. Keby si mal z týchto ľudí vybrať päť najvýznamnejších, ktorí by to boli? Prečo?

3. Keby si mal vybrať päť najslanších, päť najžiarivejších svetiel z biblických postáv, kto by to bol? Prečo?

4. Sú to naše činy, čo určuje, akými sme ľuďmi? Alebo je to naopak? Je to naša osobnosť, čo určuje naše činy? Vysvetli.