

## 13. úloha

# Mysliet' správne v nesprávnom svete

## Holuby a Pepek námorník

### 1. Príprava

#### A. Prehľad biblických textov

- **Jan 6, 35.36:** „Ježiš im odpovedal: Ja som chlieb života. Kto prichádza ku mne, nikdy nebude hladovať; a kto verí vo mňa, nikdy nebude smädný. No povedal som vám, že hoci ste ma videli, a neveríte.“ (SEP), „Ja som chlieb života. Kto príde ku mne, nebude už nikdy trpieť hladom, a kto uverí vo mňa, nebude nikdy smädný, odpovedal im Ježiš a pokračoval: Počuli ste moje slová, videli ste moje činy, a predsa mi neveríte.“ (NPK)
- **Jan 8, 12:** „Potom k nim Ježiš znovu prehovoril: Ja som svetlo sveta. Kto mňa nasleduje, nebude chodiť v tme, ale bude mať svetlo života.“ (SEP), „Potom znova prehovoril k zhromaždeným poslucháčom a povedal: Ja som svetlo sveta, kto ide za mnou, nebude blúdiť v tme, ale bude mať svetlo na ceste životom.“ (NPK)
- **Jan 10, 7-10:** „Ježiš im znova povedal: Amen, amen, hovorím vám: Ja som dvere k ovciam. Všetci, čo prišli predom mnou, sú zlodeji a zbojníci, ale ovce ich nepočúvali. Ja som dvere. Kto vojde cezo mňa, bude spasený. Bude vchádzať i vychádzať a nájde pastvu. Zlodej prichádza, len aby kradol, zabíjal a hubil. Ja som prišiel, aby mali život, a to v hojnej miere!“ (SEP), „Verte mi, ja sám som dvere. Všetci, čo prišli predom mnou, sú zlodeji a zbojníci. Ale ovce ich neposlúchli. Ja sám som dvere. Kto cezo mňa vojde, bude zachránený. A kto bude so mnou vchádzať a vychádzať, nebude mať nedostatok. Zlodej ovce kradne a zabíja, ale ja im prinášam život plný hojnosti.“ (NPK)
- **Jan 10, 11-16:** „Ja som dobrý pastier. Dobrý pastier kladie svoj život za ovce. Nájomník a ten, kto nie je pastier, a ovce nie sú jeho, keď vidí prichádzať vlka, opúšťa ovce a uteká. A vlk ich chytá a rozháňa. Ved' on je len nájomník, a nezáleží mu na ovciach. Ja som dobrý pastier. Poznám svoje a moje poznajú mňa. Ako mňa pozná Otec, aj ja poznám Otca, a svoj život dávam za ovce. Mám aj iné ovce, ktoré nie sú z tohto ovčince. Aj tie musím priviesť. Budú počúvať môj hlas, a bude jedno stádo a jeden pastier.“ (SEP), „Ja som dobrý pastier, ktorý za svoje ovce aj život

obetuje. Ten, komu ovce nepatria a pasie ich len za mzdu, keď vidí, že sa blíži vlk, utečie a nechá mu ovce napospas. Nezáleží mu na tom, či vlk ovce rozoženie a roztrhá. Ja som dobrý pastier, poznám svoje ovce a ony poznajú mňa. Takisto aj môj Otec pozná mňa a ja poznám Otca. A ochotne obetujem aj svoj život za ovce. Mám aj iné ovce, ktoré ešte patria do iného ovčince. Aj tie musím priviesť. Počujú môj hlas a bude jedno stádo a jeden pastier.“ (NPK)

- **Jan 11, 20-27:** „Keď Marta počula, že prichádza Ježiš, vyšla Mu naproti, Mária však ostala doma. Marta povedala Ježišovi: Pane, keby si bol tu býval, nebol by mi brat zomrel. Ale aj teraz viem, že o čokoľvek by si prosil Boha, Boh ti to dá. Ježiš jej povedal: Tvoj brat vstane z mŕtvych! Marta mu povedala: Viem, že vstane pri vzkriesení v posledný deň. Povedal jej Ježiš: Ja som vzkriesenie a život. Kto verí vo mňa, bude žiť, aj keď umrie. Nik neumrie naveky, kto žije a verí vo mňa. Veríš tomu? Povedala mu: Áno, Pane, ja som uverila, že ty si Kristus, Boží Syn, ktorý mal prísť na svet.“ (SEP), „Keď sa Marta dozvedela, že prichádza Ježiš, bežala mu oproti, ale Mária zostala doma. Marta privítala Ježiša slovami: Pane, keby si tu bol býval, môj brat by nebol zomrel. Ale ja viem, že Boh ani teraz neodmietne nijakú tvoju prosbu. Neboj sa, ubezpečil ju Ježiš, tvoj brat bude opäť žiť. – Viem, že ožije v posledný deň po vzkriesení, prisvedčila Marta. Ja som Vzkriesenie aj Život! povedal jej Ježiš. Kto vo mňa verí, bude žiť, aj keby zomrel. A kto žije a verí vo mňa, nikdy nezomrie. Veríš tomu, Marta? Áno, Pane, odpovedala. Uverila som, že si Kristus, Boží Syn, na ktorého sme tak dlho čakali.“ (NPK)
- **Jan 14, 1-7:** „Nech sa vám srdce neznepokojuje! Verte v Boha, verte aj vo mňa! V dome môjho Otca je mnoho príbytkov. Keby to tak nebolo, bol by som vám azda povedal, že vám idem pripraviť miesto? Keď odídem a pripravím vám miesto, zase prídem a vezmem vás k sebe, aby ste aj vy boli tam, kde som ja. A cestu, kam idem, poznáte. Tomáš mu povedal: Pane nevieme, kam ideš. Ako môžeme poznať cestu? Ježiš mu povedal: Ja som cesta, pravda i život. Nik nepríde k Otcovi, ak nejde cezo mňa. Ak ste ma spoznali, budete poznať aj môjho Otca. Odteraz Ho už poznáte a videli ste ho.“ (SEP), „Nech sa vaše srdce nechveje úzkosťou. Veríte v Boha, verte aj vo mňa. V dome môjho Otca je mnoho príbytkov. Keby to nebolo tak, povedal by som vám to. Odchádzam, aby som všetko pre vás pripravil. Keď bude všetko hotové, zase sa vrátim, vezmem vás k sebe a zostanete so mnou. A cestu, kam idem, poznáte. Nie, Pane, namietol Tomáš, nevieme, kam ideš, tak ako by sme mohli poznať cestu? Ja som tá Cesta, Pravda i Život! povedal mu Ježiš. A

nikto nemôže prísť k Otcovi inak ako cezo mňa. Keby ste poznali mňa, poznali by ste aj môjho Otca. Teraz ho už poznáte, lebo ste ho videli.“ (NPK)

- **Jan 15, 5-8:** „Ja som vinič a vy ratolesti. Kto zostáva vo mne a ja v ňom, prináša veľa ovocia, pretože bezo mňa nemôžete nič urobiť. Ak niekto nezostáva vo mne, vyhodí ho von ako ratolesť, a uschne. Potom ich pozbierajú, hodia do ohňa a zhoria. Ak zostávate vo mne a ak aj moje slová zostávajú vo vás, proste, čo len chcete, a stane sa vám. Môj Otec je oslávený tým, že prinášate veľa ovocia a že sa stávate mojimi učeníkmi.“ (SEP), „Ja som vínny kmeň a vy ste výhonky. Každý, kto zostáva vo mne a ja v ňom, prináša mnoho ovocia. Bezo mňa nič nezmôžete. Kto nežije so mnou, bude odrezaný ako suchý výhonok, hodia ho na oheň a spália. Ale ak ste pevne so mnou spojení a konáte podľa mojich slov, smiete prosiť Boha o čokoľvek a dá vám to. Tým, že budete prinášať hojné ovocie a žiť ako moji učeníci, najlepšie oslávite Boha.“ (NPK)

(Vid' ďalšie biblické texty v úlohe sobotnej školy pre žiakov.)

### B. Čo má byť povedané na tému „Myslieť správne v nesprávnom svete“

*Táto téma by bola pred štyridsiatimi rokmi úplne neopodstatnená, pretože absolútna pravda bola všeobecne platným presvedčením, i keď človek nebol veriaci. Ale počas minulých štyridsiatich rokov náš svet vymenil predstavu, že „existuje dobro a zlo“ za „je na mne, aby som si sám určil, čo je dobré a čo je zlé“. Vlastne to, čo je pre niektorých správne, môže byť pre iných nesprávne. Zdá sa, že je to tak v poriadku. Ale pre veriaceho to v poriadku nie je. Je to utópia. Existuje jasný rozdiel medzi tým, čo je dobré a čo je zlé. Cieľom tejto úlohy je pomôcť žiakom, aby dokázali pozeráť na svet z kresťanského pohľadu a aby si vytvorili východzie princípy, ktoré budú základom všetkého ich jednaní a voľby (pohľadu na svet).*

*Na akom základe majú veriaci právo povedať, čo je dobré a čo je zlé? Čo to znamená byť tolerantný? Ako sme sa dostali až k tomu, že mravnosť je skôr otázkou osobného vkusu než trvalý princíp? Ako splňujú Kristove požiadavky potreby tých, ktorí hľadajú pravdu? Keď sa pozrieme na Bibliu, dejiny a myšlienky našich postmoderných hlásateľov evanjelia, s akou istotou môžeme veriť a odovzdávať charakteristické znaky Božieho večného kráľovstva ostatným?*

### C. Kam v rámci témy „Myslieť správne v nesprávnom svete“ smerujeme

Chceli by sme, aby po preštudovaní úlohy boli žiaci schopní:

1. Premýšľať nad zdrojom pravdy a nad zdrojom populárnych predstáv.
2. Rozumieť svetu, v ktorom žijeme, a tomu, prečo majú ľudia tak odlišné názory v porovnaní s kresťanským pohľadom na svet.
3. Reagovať na požiadavky pravdy a na výzvu žiť podľa nášho presvedčenia.

### D. Potrebné pomôcky

**Úvod:** (aktivita A) hrniec s fazuľami (nutné poznať ich počet), papier, perá alebo ceruzky, tabuľa alebo flipchart; (aktivita B) viď aktivita str. 12

**Prepojenie:** Biblia, úlohy pre žiakov, tabuľa alebo flipchart, pracovný list zo str. 137 „Štyri izmy“

**Aplikácia:** papier, tabuľa alebo flipchart

## 2. Premostenie

### A. Kde sme boli predtým

Daj žiakom 10 minút, aby mohli splniť nasledujúce úlohy:

- 1) Pýtaj sa, ktorý verš z oddielu na stredu si vybrali a naučili sa. Daj im príležitosť povedať verš naspamäť.
- 2) Daj žiakom možnosť citovať, čo napísali k oddielu na pondelok. Nezabudni s nimi rozobrať citácie, ktoré nehovoria o kresťanskom živote. Takéto citácie sa zrejme neobjavia v každej úlohe.
- 3) Prejdi s nimi odpovede, ktoré napísali v reakcii na scenár predložený v oddieli na nedeľu. Pokiaľ je to možné, stiahni odpovede z informačného panelu na [http://RealTime Faith@adventist.org](http://RealTimeFaith@adventist.org). Diskutuj so žiakmi o rôznych reakciách a diskusiu uzavri myšlienkami z časti Čo má byť povedané na tému... z úlohy sobotnej školy pre učiteľov z minulého týždňa.

Pokiaľ učíš veľkú skupinu žiakov, rozdeľ ich na menšie skupinky a pozvi dospelých, aby ti pomohli prebrať túto časť v rámci menších skupín žiakov .

## B. Ďalšie časti sobotnej školy

- Song servis
- Dôraz na misiu (nájdí spojenie na Misiu dospelých na <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Oznámenie

## 3. Úvod

Poznámka pre učiteľov: **Vytvor si vlastný program s využitím možností nižšie uvedených kategórií: úvod, súvislosti, aplikácie a záver. Nezabudni, že žiaci potrebujú, aby si im dal príležitosť sa zapojiť (aktívne sa zúčastniť preberania úlohy a vzájomne sa zdieľať) a študovať Božie slovo. Niekedy v priebehu sobotnej školy im zadaj úlohu na ďalší týždeň alebo ich na ňu upozorni.**

### A. Úvodná aktivita – Jéj, fazuľa!

Pripraviť: Vezmi si hrniec a daj do neho fazule. (Najskôr ich spočítaj, aby si vedel, koľko fazulí tam presne je.) Zaisť pre žiakov papier a pero alebo ceruzku.

Pozor: Povedz žiakom, nech hádajú, koľko je v hrnci fazulí a nech počet napíšu na lístok papiera, ktorý si pripravil. Žiaci potom budú nahlas hovoriť svoje tipy a ty ich zapisuj na tabuľu alebo flipchart. Potom povedz žiakom, aby povedali svoje obľúbené pesničky. Napíš ich názvy vedľa odhadov počtu fazulí. (Uved' na tabuli päť až desať pesničiek.)

Teraz. Vráť sa k odhadom o počte fazulí, Povedz žiakom ich skutočný počet, a potom znám toho, ktorého odhad bol najbližšie skutočnosti. Potom, čo mu všetci pogratulovali, sa vráť k zoznamu pesničiek a spýtaj sa : A ktorá z týchto pesničiek je tá správna, obľúbená? Žiaci budú neustále tvrdiť, že čo sa obľúbených pesničiek týka, neexistuje správna odpoveď. Je to úplne subjektívne, otázka vkusu.

Rozbor. Pýtaj sa : **Keď sa rozhoduješ, čomu budeš veriť, podobá sa to viac hádaniu počtu fazulí v hrnci, alebo výberu najobľúbenejšej pesničky? Prečo áno? Alebo prečo nie?** Spracované podľa správy Tima Stafforda, Kresťanstvo dnes, 14. 9. 1992

### B. Úvodná aktivita – Hrubý odhad

Pripraviť: **Cieľom je ukázať žiakom, že existuje objektívna pravda. Snažíme sa pomôcť mladším dospelujúcim vziať do úvahy skutočnosť, že existuje pravda, ktorá platí pre každého človeka, nech žije na akomkoľvek mieste a v akejkoľvek dobe.** Priprav si ingrediencie, ktoré sú potrebné pre prípravu nižšie uvedeného receptu na výrobu nekvaseného chleba.

Pozor: Existujú dva spôsoby, ako toto cvičenie urobiť: 1. Zaviaz oči dobrovoľníkovi, ktorý sa bude snažiť zmiešať ingrediencie podľa receptu na nekvasený chlieb. Môžeš mu prečítať postup, ale maj pripravené lyžičky najrôznejších veľkostí, hrnčeky a nádoby najrôznejších rozmerov, z ktorých si bude osoba, ktorá má zaviazané oči, vyberať. Čím podobnejšie sú jednotlivé odmeriavanie nádoby, tým ťažšie je rozlíšiť presné rozmery. 2. Použitím najrôznejších druhov odmeriek predvedieš, že je možné si recept vyložiť rôzne. Napríklad, pokiaľ máš podľa receptu pridať hrnček múky, použi šálku na kávu a potom hrnček, ktorý pojme viac múky než hrnček bežných rozmerov. Miesto kávovej lyžičky môžeš použiť naberačku a povieš: „Lyžička ako lyžička, aký je v tom rozdiel?“ Alebo použi malilinkú lyžičku a povedz: „Malé dievčatká tieto lyžičky používajú stále...“

Teraz: Recept na nekvasený chlieb

1 hrnček celozrnej múky

1 kávová lyžička soli

4 lyžice oleja

5 lyžíc studenej vody

Rozbor: Pýtaj sa: Nakoľko sú pri varení dôležité presné miery? A čo pri stavbe? Nakoľko je presné meranie dôležité pri pristavaní lietadla? Pri operácii mozgu? V čom sa podobá príprava podľa receptu s páskou cez oči alebo použitie nepresných odmeriek spôsobu, akým sa ľudia dnes stavajú k pravde? V akých oblastiach života ľudia najviac stavajú len na domnienkach? (Zorad' podľa poradia, v aké oblasti ľudia stavajú na domnienkach najviac - 1, až po päťku – najmenej)

- viera v to, čo sa deje po smrti
- poctivosť a bezúhonnosť
- čistota vo vzťahoch
- nedotknuteľnosť ľudského života
- zdravie a zodpovedný život

### Úvodná ilustrácia

Vlastnými slovami vyrozprávaj nasledujúci príbeh:

- *Mladý manžel a otec si zapísal nasledujúce činnosti, ktoré vykonal bezmyšlienkovite:*
- *Oplachoval som vozovku a vrecká namiešaného cementu boli zaprášené, tak som ich postriekal, bez toho aby som si to uvedomil.*
- *Manželka ma poprosila, aby som priniesol kysličník z domácej lekárničky. Niekoľko minút som fľaštičku držal v ruke, zatiaľ čo som s ňou hovoril, a potom som zo zvyku odšrauboval vrchnák plastovej fľaštičky a bezmyšlienkovite som sa napil.*
- *Potom, čo som si pri okienku pre klientov v aute objednal jedlo a zaplatil, dostal som späť drobné, bez premýšľania som odišiel. Ani som si nevšimol, že som jedlo nechal pri okienku, dokiaľ mi neskončila prestávka na obed a ja som neumieral od hladu.*
- *Potom, čo som si prehlíadol veľa valentínskych prianí, aby som vybral pre svoju manželku to najlepšie, vyšiel som z obchodu s jedným z nich bez premýšľania a bez zaplatenia. Tá milá drobná pani ma zastavila až o tri obchodíky nákupnej zóny ďalej a pripomenula mi, že priania nie sú zadarmo.*
- *Skúšal som surfovať na Havaji. Potom, čo som vytiahol plachtu a vydal som sa na vlny s vetrom v chrbte, podarilo sa mi dostať sa preč od pobrežia, bez toho aby som premýšľal, ako sa budem otáčať a ako poplávam proti vetru. „Na čo ste myslel?“ Tak znela otázka všetkých členov posádky záchranného člna. Proste som nemyslel.*
- *Bezmyšlienkovite som sa dotkol drôtu pod napätím, aby som zistil, či ním prechádza prúd. Som si istý, že existuje aj lepší spôsob, ako to zistiť.“*

Rozbor: Pýtaj sa : **Spomenieš si na to, ako si bezmyšlienkovite urobil nejakú hlúposť?**

Povedz: *Problém nespočíva v tom, že by ľudia nemysleli. Pravdepodobnejšie je, že myslia na niečo iného, než to, čo majú pred očami. To isté platí o pravde. Nie je ťažké*

*nájsť odpovede, pokiaľ veríš, že existujú. Je nemožné nájsť odpovede, pokiaľ veríš, že žiadne neexistujú.*

Pýtaj sa: Počul si príslovia „**Uverím tomu, až to uvidím?**“ Je tiež možné povedať „**Uvidím to, až tomu uverím?**“ Ako by si vysvetlil, že toto tvrdenie je pravdivé? Koľko premýšľania sme skutočne venovali niektorým veľkým otázkam, ktoré si dnes ľudia kladú? Premýšľal si nad tým, prečo veríš, že klamanie je zlé alebo prečo vražda nebude nikdy správna? Existuje skutočne nadčasové zdôvodnenie pre to, aby človek zostal sexuálne čistý pre manželstvo? Skutočne verím tomu, že Božia vôľa je, aby som bol spokojný s tým, čo mám, i keď ostatní majú viac? Veríš týmto pravdám? Prečo?

Povedz: Jednou z úloh tejto lekcie je, aby sme trochu premýšľali o tom, v čo veria ostatní a zvlášť na čom kresťania lipnú vo svete, kde vládne „nevera“ („viera v blud“)

Pýtaj sa: **Aký je podľa teba rozdiel medzi nasledujúcimi slovami: nedôvera, nevera, nevera** („viera v blud“)

(„Nedôvera“ je stav, kedy nedôverujem, pochybujem; jedná sa o skepticizmus. „Nevera“ je vlastne slovo podobného významu, ale zahŕňa odmietnutie prijať niečo ako pravdu. „Nevera“ („viera v blud“) je zložené slovo, ktoré naznačuje, že človek verí niečomu, čo je menej než pravda alebo čo sa líši od pravdy alebo si vytvára vlastnú verziu pravdy.)

## 4. Súvislosti

### A. Súvislosť s kráľovstvom

Nasledujúce myšlienky sformuluj vlastnými slovami:

*Ako občania Božieho kráľovstva tvrdíme, že určité veci platia pre každého človeka, nech žije na akomkoľvek mieste a v akejkoľvek dobe. Hovoríme tomu „absolútna pravda“. Veríme v Božiu absolútnu pravdu, na rozdiel od sveta, v ktorom dnes žijeme a ktorý verí, že pravda je čokoľvek, čo za pravdivé považujú. Čo je správne pre teba, nemusí byť správne pre mňa.*

*Spôsob, akým satanovo kráľovstvo oslabuje Božie kráľovstvo, je dômyselný: (1) robí kresťanov neistými; (2) nechá kresťanov, aby ich slová zneli arogantne (3) vedie ich*

*k pochybnostiam o tom, čo Boh hovorí. Nasleduje len niekoľko veršov z mnohých, ktoré poukazujú na to, že existuje „pravda“ a „cesta“, rovnako ako slepá ulička pre tých, ktorí si vyberú inú cestu – Príslovie 14, 12; Mat 7, 13.14; Jan 14, 6. Ako Boží vyslanci by sme mali premýšľať nad tým, ako s ostatnými hovoriť o tom, v čo veríme.*

*Niekedy to vyžaduje viac premýšľania, než si myslíme.*

### B. Súvislosť s úvodnou ilustráciou

Dopredu niekoho popros, aby prečítal alebo prerozprával príbeh z oddielu na sobotu. Potom veď žiacku diskusiu nad nižšie uvedenými otázkami. Skús diskusiu doviest' k myšlienkam, ktoré sú uvedené v zátvorkách.

Pýtaj sa: **V čom sa podobáme holubom?** (Boh nás utvoril tak, aby sme po Jeho pravde túžili, ale obrovská erupcia hriechu na tomto svete narušila našu schopnosť túžiť po Jeho pravde. V dôsledku toho bol náš zmysel pre to, čo je správne a čo je zlé, narušený, a tak potrebujeme príklad a slovo Ježiša, aby sme správne preorientovali náš zrak.)

Pýtaj sa: **Keby sme uvažovali o svojom svedomí ako o orientačnom inštinkte holubov, čo by sme sa z tohoto príkladu mohli naučiť?** (Naše svedomie je utvorené tak, aby nám pomohlo zdokonaľiť naše vedomie toho, čo je správne a čo nesprávne. Ale nie vždy pracuje účinne. Hriech, kultúra a výchova sa môžu chovať ako morálne slnečné erupcie a výsledkom potom je, že naše svedomie sa môže tak odchýliť od svojej dráhy, ako sa odchýlili holuby, ktoré sa vracali do hniezda .)

Pýtaj sa: **Aké ponaučenie si môžeme vziať z príbehu o špenáte?** (Táto epizóda ukazuje, ako ľahko sa môžu mylné predstavy stať bežne prijímanou pravdou. Nie je to nezvyklé v oblasti kresťanskej viery, že kresťania nepochybujú o presvedčení, ktoré v skutočnosti môžu mať pochybný pôvod. Nikdy by sme sa nemali báť vrátiť späť a pýtať sa, prečo sa držím toho či oného konkrétneho presvedčenia alebo toho či oného určitého výkladu Biblie. Naše skúmanie nás môže priviesť k tomu, že je to tak správne, alebo môže ukázať, že to tak správne nie je. Tak ako tak, naše chápanie a uplatnenie Božieho Slova sa len zdokonaľí.

### C. Súvislosť so životom

Napíš štyri nižšie uvedené otázky alebo štyri skupiny otázok na tabuľu alebo flipchart tak, aby na ne všetci videli. Rozdaj alebo upozorni žiakov na ich úlohu. Rozdeľ ich do diskusných skupín, pokiaľ možno tak, aby v každej skupine bol jeden dospelý.

Povedz: Pozrieme sa na to, čomu veria niektorí ľudia. Potom budeme hovoriť o tom, čo ich k ich viere viedlo a aké dôsledky môže takéto presvedčenie priniesť do ich života.

Rozdaj pracovný list zo str. 12. Potom povedz: Použitím biblických textov a citátov z úlohy pre žiakov sa pokús pochopiť a prísť na spoľahlivú odpoveď na štyri izmy na pracovnom liste. Pokús sa zodpovedať otázky, ktoré sú na tabuli a ktoré sa týkajú každého izmu.

1. **Čo podľa teba sformovalo ich pohľad na svet (základné predpoklady o živote a ich spôsob nazerania na veci)? Prečo si myslíš, že premýšľajú týmto spôsobom?**
2. **Ako prehovára Božie Slovo, dejiny, osobná skúsenosť a príroda k ich pohľadu na svet?**
3. **Ako ich pohľad na svet ovplyvňuje ich zmysel pre to, čo je dobré a čo zlé, keď príde na každodennú činnosť?**
4. **Aké texty by boli najužitočnejšie pre ľudí s týmto presvedčením? Aký prístup by ich podľa teba najlepšie presvedčil, aby uverili v Boha, pôvodcu pravdy?**

## 5. Aplikácia

### A. Aktivita k aplikácii

Nasledujúce myšlienky vyjadri vlastnými slovami :

*Nezáleží na tom, v akej časti sveta žiješ, mienka, že existuje jedna pravda pre každého človeka, nech žije na akomkoľvek mieste a v akejkoľvek dobe, je celkom výnimočná. Politici sú opatrní, aby nepovedali niečo, čo by znelo, akože vnucujú ostatným nejakú morálku. Umelci hovoria o tolerancii a o prijatí odlišností každého človeka. Ľudia vedia byť veľmi nepríjemní, keď povieš, že niečo je „zlé“. Čo sa deje?*

Napíš nižšie uvedené tvrdenia na tabuľu alebo flipchart. Povedz: Môžeš počuť tvrdenia ako sú tieto:

*„Nie som členom žiadnej cirkvi, ale považujem sa za duchovného človeka.“*

„Kto ti dáva právo určovať, čo je dobré a čo zlé?“

„Hľadám niečo skutočného.“

„Domnievam sa, že všetci musíme nájsť vlastnú cestu k Bohu a vlastne nezáleží na tom, ako sa k Nemu dostaneme. Nakoniec všetci skončíme na rovnakom mieste.“

„Na tom, čomu veríš, vlastne nezáleží, keď máš ostatných ľudí rád a akceptuješ ich názory. Čo skutočne potrebujeme, je viac ľudí, ktorí vedia byť nezaujatí.“

„Môžeš veriť, čomu chceš, len mi svoju vieru nepodsúvaj. Nepotrebujem žiadnu barličku.“

„Myslím, že náboženstvo je dobré, pokiaľ sa ním nenecháš príliš uniesť.“

(Možno budeš chcieť, aby žiaci hlasovali o tom, ktoré z vyššie uvedených tvrdení je najrozšírenejšie.)

Nechaj niekoho, aby našiel a nahlas prečítal verše z Jána, ktoré sú uvedené nižšie a v nich Ježiš prehlasuje, že je chlieb života, svetlo sveta, dvere atd. Potom, čo danú pasáž spoločne prečítate, debatujte o tom, či a ako táto pasáž súvisí s akýmkoľvek bežným tvrdením o viere, ktoré ste práve prebrali.

- Jan 6, 35.36
- Jan 8,12
- Jan 10,7-10
- Jan 10,11-16
- Jan 11,20-27
- Jan 14, 1-7
- Jan 15, 5-8

Rozbor: Pýtaj sa: **Ako skutočnosť, že Ježiš je „chlieb života“ súvisí s vyššie uvedenými bežnými tvrdeniami?** (Zmysel pre duchovnosť je v každom človeku. Čo by mohlo byť skutočnejšie, než sa cítiť naplnený a nikdy už nepotrebovať nič iného?) **Čo môže „dobrý pastier“ ponúknuť ľuďom vo svete ?** (Ľudia si cenia lásku a prijatie. Nikdy to nevideli tak, ako to uvidia u Pastiera, ktorý položil život za ovečky.) **A čo brána? Kto potrebuje bránu alebo dvere? Aký to má význam?** (Dverami človek vstupuje do domu a dvere oddeľujú vnútrajšok od vonkajšku. Úprimne povedané, celá predstava o tom, že všetky cesty vedú do neba, je zlá. Existuje len jediná cesta. Skrze dvere.) **A čo svetlo?** (Popros ľudí, aby sa podívali hlboko do svojho srdca, či sa necítia stratení a tak trochu v tme. Nevedia, kam majú ísť a čo majú robiť. Myšlienka o tom, že sa Ježiš prehlasuje za vodcu v čase temnoty, je úžasná.) **Ja som vzkriesenie a život. Kto to môže tvrdiť?**

(Dobrá otázka. Ježiš o sebe tvrdí, že je zdrojom posmrtného života. Teraz nám ale vyrástol problém: Ježiš je (ako by povedal C. S. Lewis) „blázon, klamár alebo presne Ten, za koho sa vyhlasuje“ – nič medzi tým) **Takže, prečo niekto prijíma, alebo naopak neprijíma, čo Ježiš hovorí: „Ja som tá cesta, pravda, život“?** (Kto chce náboženstvo, len na akýsi čiastočný úväzok alebo nejaký vieroučný systém len formálne, ten nepotrebuje prijať to, čo Ježiš hovorí. Ale väčšina ľudí chce tak veľmi v niečo veriť, že sú ochotní za to i zomrieť.)

## B. Otázky k aplikácii

1. Ktoré z desiatich prikázaní je dnes podľa teba najpotrebnejšie? Na ktoré prikázanie sa najviac zabúda?
2. Už si niekedy počul ľudí obviňovať kresťanov z toho, že sú „netolerantní“? Čo to znamená byť netolerantní? (Vyzvi žiakov, aby prišli s vysvetlením)
3. Čo si myslíš, ako by sa mal kresťan chovať k tým, kto odolávajú akýmkoľvek „duchovným rozhovorom“? Vyhybať sa im? Čeliť im?
4. Ako si môžeš byť istý svojou vierou a zároveň zostať nepredpojatý?

## 6. Záver

### Zhrnutie

Záverom vyjadrí nasledujúce myšlienky vlastnými slovami:

*Do istej miery je dnes pre Boha ťažšie priblížiť sa kráľovstvu tohoto sveta než kedykoľvek predtým. Ako sa blíži koniec dejín tejto zeme, občania Božieho kráľovstva budú musieť byť vytrvalejší pri šírení dobrej správy o Kristovi. Ľudia majú sklon byť skeptickejší vo vzťahu k Biblii, nie preto že by snáď bola zlá, ale preto že sa len zriedka nájde niekto, kto sa ňou riadi. Mnoho ľudí sa odvrátilo od Božieho Slova ako zdroja pravdy pre všetkých ľudí.*

*Ale na druhej strane dnes sú ľudia otvorenejší zásadovej viere ďaleko viac, než kedykoľvek predtým. Hľadajú vieru, ktorá má moc zmeniť ich život. Napriek tomu že mnohí pochybujú o Biblii alebo ich už omrzela, stále ešte po celé storočia tu existuje jedna Kniha, ktorá jediná má moc pretvárať a meniť ľudí, bez toho aby sa dopúšťala chýb. Na to sa môžeš spoľahnúť. Keď uveríš, uvidíš. Ten, kto sa vo svojom živote riadi Božími večnými pravdami, ten toho neľutuje. Premýšľaj o tom.*

## Pracovný list úlohy 13 pre aktivitu týkajúcu sa oddielu Súvislosť so životom

### Štyri „izmy“

**Ateizmus:** Presvedčenie, že Boh neexistuje. Presvedčenie, ktoré vyšlo z evolúcie, sa stalo obľúbeným v súčasnom svete. Ateisti často vnímajú náboženstvo ako niečo, čo si vymysleli ľudia, aby sa necítili tak bezvýznamní. Človek je pre nich v podstate buď zložitý stroj, alebo premenené zviera.

**Panteizmus:** Presvedčenie, že Boh je vo všetkom. Toto presvedčenie vychádza z východných mystických náboženstiev, ktorých základom je sila, ktorá je všade vo vesmíre, včítane ľudí. Ich Boh je v skale, v listoch, v kvapkách dažďa, v tebe a vo mne. Cieľom tohto náboženstva je, pripomenúť si alebo si uvedomovať boha, ktorý je v človeku a vo všetkom ostatnom. Takéto uvedomenie je jediným cieľom panteizmu.

**Polyteizmus:** Presvedčenie, že existuje mnoho bohov najrôznejších tvarov a foriem. „Bohovia“ si nie sú všetci rovni. Mnohí veria, že existuje „sila“ alebo pôvodné božstvo a že tu existujú doslova milióny menších bohov. Z ich hľadiska sem patrí akékoľvek náboženstvo a každé náboženstvo prijímajú.

**Agnosticismus:** Presvedčenie, že človek nemôže vedieť alebo nie je schopný vedieť s istotou, že Boh existuje. Mnohí agnostici sú rozčarovaní hľadaním pravdy, pretože v určitom okamžiku musia uveriť, aby dosiahli poznanie.

Úloha pre žiakov sobotnej školy  
Mysliet' správne v nesprávnom svete  
Holuby a Pepek námorník

Kľúčový text: Vyber si jeden z textov z oddielu na stredu. Zapíš si ho sem a nauč sa ho naspamäť.

---

---

**Úvod: Holuby a Pepek námorník**

(Jedná sa len o príklad. Akú má súvislosť s biblickými textami na inej stránke?)

Holuby. Holuby sú známe svojou schopnosťou nájsť cestu domov, dokonca i na obrovské vzdialenosti. Jeden holub, ktorého vypustil spojovací zbor armády Spojených štátov, preletel viac ako 2 300 míľ (čo je 3 700 km), než dorazil domov.

Preto, keď sa v roku 1988 takmer 3 000 poštovým holubom, ktoré vypustili vo Francii, nepodarilo nájsť cestu domov, bolo to čosi mimoriadneho. Kde sa stala chyba? Vedci zistili, že holuby sa okrem iného na svojej ceste riadia magnetickým polom Zeme. V tomto prípade však len dva dni pred vypustením holubov došlo na Slnku k erupcii, teda k obrovskému výbuchu, ktorý síce dočasne, ale citeľne narušil magnetické pole Zeme. Holuby boli zmätené a neboli schopné nájsť cestu domov.

Scott Higgins v : Karl Kruszelnicki, Nové okamžiky vo vede, číslo 1

V čom podľa teba spočíva podobnosť medzi touto udalosťou a skúsenosťou nás ako zástupcov Božieho kráľovstva tu na zemi?

**Pepek námorník.** Hrdina animovaného filmu, Pepek námorník, sa preslávil jedením špenátu. Kedykoľvek otvorí konzervu špenátu a zje ho, získa obrovskú silu. Pepka námorníka využila vláda Spojených štátov počas 2. svetovej vojny k tomu, aby propagovala špenát. Mäso bolo počas vojny veľká vzácnosť a zdalo sa, že špenát by ho mohol nahradiť. V 90. rokoch 19. stor. totiž nemeckí vedci tvrdili, že špenát obsahuje rovnaké množstvo železa ako mäso. A železo je pochopiteľne jedna zo základných výživových látok, ktoré dodávajú telu silu.

Lenže údaje neboli správne. Nemeckí vedci síce skutočne preukázali, že špenát obsahuje železo, ale keď údaj zapisovali, posunuli desatinnú čiarku. Množstvo železa v špenáte nadhodnotili desať krát. Nanešťastie sa opravený údaj nedostal cez oceán skôr, než po 2. svetovej vojne.

Scott Higgins, v: Úžasné okamžiky vo vede

Stačilo veriť, že v špenáte je rovnaké množstvo železa ako v mäse k tomu, aby ľudia mali v krvi toľko železa, koľko skutočne potrebovali?

## Nedeľa

### Čo si myslím

Je jedno, či chodíš na štátnu alebo súkromnú školu, premýšľaj, ako by si odpovedal, keby učiteľ zadal vo vašej triede nasledujúcu úlohu: „Tak, študenti. Dnes si napíšeme slohovú prácu, v ktorej popíšete vaše presvedčenie, teda to, čomu veríte. Potom vaše práce prečítate ostatným. Chcem vedieť, čomu veríte. (Tak napríklad: Kde si sa tu vzal? Prečo si tu? Kam smeruješ? Samozrejme, že sa nepýtam, kde ste sa narodili alebo kde bývate.) Nezaujímam ma, čo si myslíte, že je pravda, alebo v čo dúfate. Chcem poznať vaše presvedčenie, teda to, čím ste si istí. Háčik je v tom, že vaša práca nesmie presiahnuť 75 slov. To znamená, že bude mať 5 – 8 viet. A skúste ma presvedčiť! Tak a teraz už píš.“

Čo by si napísal? Čo by si robil? Na aké veci by si si mal dať pozor, keď máš hovoriť na verejnosti? O čom by si naopak nemal pomlčať?

Pripoj sa na <http://RealTimeFaith.adventist.org> a napíš svoje odpovede. Buď otvorený. Napíš, čo si myslíš.

## Pondelok

### Čo sa pokúšajú povedať?

Rôzni ľudia, rôzne názory. Niektoré z nižšie uvedených citátov predstavujú názory skutočných „občanov kráľovstva“, iné nie. Vieš ich od seba odlíšiť? Porovnaj tieto tvrdenia s tým, čo hovorí Pán Boh vo svojom Slove. Potom, čo si zopakuješ texty v oddieli úlohy s názvom Boh hovorí ..., pokús sa sám napísať svoj vlastní citát, ktorý by vystihol tvoju vieru. Priprav sa, že ho prečítaš v sobotnej škole.

„Každá pravda prejde tromi fázami. Najskôr sa jej vysmieávajú. V druhej fáze ju prudko odmietajú. V tretej fáze ju ľudia prijímajú ako niečo celkom samozrejmeho.“ Arthur Schopenhauer, nemecký pesimistický filozof 19. st.

„Duchovná zrelosť je celoživotný proces, ktorý spočíva v nahradzovaní ľží pravdou.“ Kurt Bruner, súčasný americký autor

„Pravda je pre menšinu.“ Baltasar Gracián, španielsky jezuitský filozof a spisovateľ 17. st.

„Pravda? S pravdou sa nedá manipulovať.“ postava, ktorú hrá Jack Nicholson, hovorí postave, ktorú hrá Tom Cruisa vo filme Pár dobrých mužov (A Few Good Men)

„Náboženstvá sú rôzne cesty, ktoré sa zbíhajú v rovnakom bode. Nie je to jedno, že ideme po rôznych cestách, pokiaľ dôjdeme k rovnakému cieľu? Verím, že všetky náboženstvá zeme majú viac či menej pravdu. Hovorím „viac či menej“, pretože verím, že čokoľvek, čoho sa dotkne ľudská ruka, sa stáva nedokonalým, pretože ľudské bytosti sú nedokonalé.“ Mahatma Gandhi, hinduistický národný vodca 20. st.

„Ja som tá cesta, pravda i život.“ Ježiš

„V pravde je obživujúca moc a duch svätý otvára ľudskú myseľ pravde.“ Ellen G. White, inšpirovaná pisateľka a spoluzakladateľka cirkvi 19. st.

Napíš vlastný citát

Hovorím, že ...

---

---

---

## Utorok

### No a čo?

Možno by bolo omnoho jednoduchšie privádzať ľudí ku Kristovi, keby sme to všetko trošku odľahčili. Znížime latku, tak že ju preskočí viac ľudí, nie? Čo myslíš?

V dnešnom svete je úžasné práve to, že ľudia dychtia po zásadovej viere, ktorá vyžaduje úplnú odovzdanosť. Väčšinu hľadajúcich ľudí nezaujíma to, čo je ľahké, ale silné. Nemyslíš si, že väčšina ľudí chce veriť v niečo viac, než len v náboženstvo, ktoré po nich chce, aby boli milí? Moc večnej Božej pravdy spočíva v tom, že má odpoveď na nespravodlivosť. Boh ju napraví. Božie Slovo naplňuje veriacich nevysvetliteľnou radosťou a nadľudskou láskou, čo je príležitosť pre odvážne svedectvo.

Staromódny? Podívaj sa okolo seba, či nenájdeš pár ľudí ako Šadrak, Měšak a Abednego, ktorí sa postavili proti kompromitujúcim kráľom tohto sveta. Jozef, Ester, Jozua, Daniel, Elijáš a Mária. To sú ľudia, ktorí postavili celý svoj život na večných Božích princípoch pravdy. Jedno je však isté: ich vernosť Bohu nebola bezmyšlienkovitou záležitosťou, nebola oprostena od nepríjemných otázok. Človek neriskuje život len kvôli niekoľkým pravidlám z nejakej príručky. Môžeš si byť istý, že premýšľali o Božej láske a dokonalej požiadavke pravdy, keď sa vydávali do neznáma. A čo ty? Premýšľaj o nadčasových veciach a zaujmi Božie stanovisko.

## Streda

### Boh hovorí....

#### ➤ Žalm 19, 7-11

„Na jednom kraji nebies vychádza, na druhom zapadá; nič sa neskryje pred jeho páľavou. Hospodinov zákon je dokonalý, občerstvuje dušu, Hospodinovo rozhodnutie je spoľahlivé, neskúseného robí múdrym. Hospodinove príkazy sú správne, srdce naplňajú radosťou. Hospodinov príkaz je jasný, očiám dáva svetlo. Bázeň pred Hospodinom je čistá, zostáva naveky; Hospodinove výroky sú pravdivé, všetky sú spravodlivé. Vzácnejšie sú ako zlato, ako množstvo zlata rýdzeho; sladšie sú ako med, ako med z plástov.“ (SEP)

#### ➤ Dan 3, 16-18

„Šadrach, Měšach a Abéd-Nego odpovedali kráľovi: Nebúkadnecar, my sa nepotrebujeme pred tebou obhajovať. Ak nás Boh, ktorého uctieваме, môže zachrániť z ohňom rozpálenej pece, a z tvojej moci, kráľ, vyslobodí nás. Ale ak nie, vedz, kráľ, že tvojich bohov si nebudeme uctievať a zlatej soche, ktorú si dal postaviť, nebudeme sa klaňať..“ (SEP)

#### ➤ 2 Tim 1, 12

„Pre to aj trpím. No nehanbím sa, veď viem, komu som uveril, a som presvedčený, že on má moc zachovať, čo mi bolo zverené, až do toho dňa.“ (SEP), „Preto aj teraz trpím vo väzení, ale nehanbím sa za to, lebo viem, komu som uveril, a som si istý, že všetko, čo mi zveril, má moc zachovať až do svojho príchodu.“ (NPK)

➤ **Prísľ 14, 12**

„Niektorá cesta sa človeku vidí ako správna, no napokon je to cesta k smrti.“ (SEP)

➤ **Mat 7, 13.14**

„Vchádzajte tesnou bránou! Veď priestranná brána a široká cesta vedú do záhuby a mnoho je tých, čo ňou vchádzajú. Do života vedie tesná brána a úzka cesta, a málo je tých, čo ju nachádzajú.“ (SEP), „Do neba môžeme vojsť iba úzkou bránou. Priestranná brána a široká cesta vedú do záhuby, a predsa toľko ľudí sa nimi uberá. 14. Brána a cesta do života sú úzke a je málo tých, ktorí ich nájdu.“ (NPK)

➤ **Jan 14, 6**

„Ježiš mu povedal: Ja som cesta, pravda i život. Nik nepríde k Otcovi, ak nepôjde cezo mňa.“ (SEP), „Ja som tá Cesta, Pravda i Život! povedal mu Ježiš. A nikto nemôže prísť k Otcovi inak ako cezo mňa.“ (NPK)

(Viac: Jan 18, 33-39; Rím 1, 18-20; Fil 2, 14-16)

## Štvrtok

### Čo to má so mnou spoločného?

Už bolo uvedené, že Boží zákon nevznikol až na hore Sinaj, ale bol už skôr zapísaný v srdciach Božieho ľudu a skladal sa z piatich písmen: LÁSKA. Keby sme sa skutočne riadili princípom „miluj Hospodina Boha svojho celým srdcom svojim, ....a miluj blížneho svojho ako sám seba“, svet by bol úplne iný, než ako ho vidíme dnes. Až potom, čo sa na zemi objavil hriech, sme si uvedomili, že tu existuje zákon. Dnes tiež vieme, aké to je, žiť vo svete, ktorý zdvíha ruku vo vzbure voči Bohu a hovorí: Nie, ďakujem!“

Vďaka nadčasovým pravdám stojí nasledovanie Ježiša za to. On tu bol ešte predtým, než vznikol svet, a bude tu ešte potom, čo bude všetko dopovedané a dokončené. Ježiš povedal: „Ja som počiatok i koniec“ (viď Zj 21,6) sveta, ktorý sa pýta, ako vznikol a so strachom očakáva, ako to všetko skončí. Keď každý deň prichádzame k Ježišovi, tiež zdvíha ruku, ale nie aby povedal „Nie, ďakujem“, ale aby ti ukázal svoju nemennú a večnú povahu skrze svoju klincami zjazvenú dlaň. Tak a to je všetko.

**Piatok****Ako to funguje?**

„Tam, kde sa pneumatika dotýka vozovky zanecháva stopu“ tak znie príslovie, ktoré vypovedá čosi o praktičnosti a funkčnosti. Keď po vozovke ide auto, trenie medzi pneumatikami a vozovkou vyvoláva teplo, a tak odtlačok pneumatiky zostáva na vozovke. Pokiaľ je trenie náhle a silné, (keď auto prudko brzdí alebo sa prudko rozbieha) stopy pneumatiky po šmyku sú zreteľné.

A čo ty? V súvislosti sa svojím presvedčením, zanechávaš neviditeľnú stopu alebo obrovské stopy po šmyku? Keď sa pneumatika tvojho presvedčenia dotýka vozovky sveta, zanecháva nejakú stopu? Je zrejme, ku ktorému kráľovstvu patríš? Inými slovami: Čo vedia ľudia okolo teba o tom, čomu veríš?

Dole nájdeš tri stopy po pneumatikách. Pod ne napíš buď presvedčenie, ktoré už vo svojom živote dávaš najavo, alebo presvedčenie, ktoré budeš dávať najavo tento týždeň. A nechaj za sebou na vozovke stopu!