

11. úloha

Náhodné laskavosti

Preukazuj laskavosť

1. Príprava

A. Prehľad biblických textov

- **Gen 39, 20-23:** „Jozefa dal chytiť a vrhnúť do žalára medzi kráľovských väzňov. Tak sa Jozef ocitol v žalári. Hospodin bol však s Jozefom, zľutoval sa nad ním a u správcu žalára vzbudil k nemu náklonnosť. Správca žalára ustanovil Jozefa za dozorcú nad všetkými väzňami, čo boli v žalári. Jozef dohliadal na všetko, čo sa tam malo urobiť. Správca žalára nedohliadal na nič, čo mu zveril, lebo Hospodin bol s Jozefom a s úspechom sprevádzal všetko jeho úsilie.“ (SEP)
- **1 Sam 20, 12-15:** „Jonatán uisťoval Dávida: Pred Hospodinom, Bohom Izraela, prisahám: Ak zistím u svojho otca, že v najbližšie dni v tomto čase sa Dávidova záležitosť priaznivo vyvíja, nebudem ti nič hlásiť. No ak nie, nech Hospodin prísne potresce Jonatána. Keby sa môj otec rozhodol naložiť s tebou čo najhoršie, prezradím ti to a pokojne ťa nechám odísť. Nech je Hospodin s tebou, ako bol s tvojím otcom. Zatiaľ, kým žijem, preukazuj mi priazeň Hospodinovu, aby som nezomrel. Neodním svoju priazeň od môjmu domu ani vtedy, keď Hospodin do jedného vyplieni Dávidových nepriateľov z povrchu zeme.“ (SEP)
- **Skutky 4, 8-10:** „Vtedy Peter, naplnený Duchom Svätým, im povedal: Vodcovia ľudu a starší! Keďže nás dnes vyšetrujete pre dobrý skutok na chorom človeku, a pýtate sa, ako bol zachránený, nech je to teda známe vám aj celému izraelskému ľudu: V mene Ježiša Krista Nazaretského, ktorého ste vy ukrižovali a ktorého Boh Ho vzkriesil z mŕtvych! Vďaka nemu stojí tento človek tu pred vašimi očami zdravý.“ (SEP), „Tu Peter, keďže bol naplnený Duchom Svätým, odpovedal: Vážení vodcovia a predstavitelia ľudu! Ak nás vyšetrujete pre dobro, ktoré sme spôsobili chromému mrzákovi, a chceli by ste vedieť, kto ho uzdravil, tak vyhlasujeme pred vami aj pred celým izraelským národom, že sa to stalo v mene Mesiáša, Ježiša z Nazareta, ktorého ste ukrižovali, ale Boh ho vzkriesil z mŕtvych. Vďaka jeho moci stojí tento človek pred vami zdravý.“ (NPK)

- **Rim 2, 1-4:** „Preto, človek, nech si ktokoľvek, keď súdiš nemáš ospravedlnenie. Lebo v čom súdiš iného, v tom odsudzuješ samého seba, veď ty, ktorý súdiš, robíš to isté. Vieme však, že Boží súd je podľa pravdy proti tým, čo robia takéto veci. Človek, čo súdiš tých, čo pášu takéto veci, a sám robíš to isté, myslíš si vari, že ty unikneš pred Božím súdom? Alebo opovrhuješ bohatstvom Jeho dobroty, trpezlivosti a zhovievavosti a nevieš, že Božia dobrota ťa vedie k pokániu?“ (SEP), „Tí si naozaj zaslúžia trest, možno povieš. Ale pozor! Nazdávaš sa, že si na tom lepšie? Chceš azda tvrdiť, že si sa nikdy ničoho zlého nedopustil? Vieme, že spravodlivý Boh nenechá bez trestu nikoho, kto takto koná. Iných súdiš a dúfaš, že sám unikneš súdu, hoci robíš to isté? Nepohŕdaš aj ty nesmiernou Božou dobrotou, trpezlivosťou a zhovievavosťou? Neuvedomuješ si, že ťa práve Božia láskavosť vedie k tomu, aby si sa odvrátil od zlého a začal nový život?“ (NPK)
- **Ef 2, 6-9:** „...spolu s ním nás vzkriesil a spolu s ním nás uviedol na nebeský trón v Kristovi Ježišovi, aby ukázal v budúcich časoch, aké nesmierne bohatstvo svojej milosti je v jeho добрote voči nám v Kristovi Ježišovi. Veď ste spasení milosťou skrze vieru a to nie je z vás je to Boží dar. Nie zo skutkov, aby sa nikto nevystatoval.“ (SEP), „Skrze vieru v Krista sme premohli smrť a získali sme miesto v Božom kráľovstve. Takto chce Boh svojou láskou k nám, ktorá sa prejavila v Ježišovi Kristovi, ukázať aj pre budúce veky, aká nekonečne veľká je jeho milosť. Boli ste teda spasení iba z milosti, tým, že ste uverili v Krista. A ani táto viera nepochádza z vás. Je to Boží dar. Spasenie nie je odmena za naše dobré skutky, ktoré konáme. Nik sa nemôže pochváliť, že si ho zaslúžil.“ (NPK)
- **Tit 3,3-7:** „Veď aj my sme boli kedysi nerozumní a neposlušní, blúdili sme, boli sme otrokmi všelijakých vášní a rozkoší, žili sme v zlobe a v závidi, opovrhnutia hodní, nenávideli sme jedni druhých. Ale keď sa zjavila dobrotivosť nášho Spasiteľa, Boha a jeho láska k ľuďom, zachránil nás nie pre skutky spravodlivosti, ktoré sme urobili my, ale podľa svojho milosrdenstva, kúpeľom znovuzrodenia a obnovy v Duchu Svätom, ktorého na nás štedro vylial skrze Ježiša Krista, nášho Spasiteľa, aby sme sa ospravedlnení Jeho milosťou, stali dedičmi podľa nádeje večného života.“ (SEP), „Veď aj my sme boli kedysi nerozumní, spurní, blúdili sme bez cieľa, boli sme otrokmi rozličných vášní a naše srdcia boli plné hnevu, závidi a nenávidi. Ale Boh nás vo svojej láske a добрote zachránil. Nie pre nejaké naše zásluhy, ale zo svojej láskavosti a súcitu. Očistil nás od všetkých hriechov a dal nám svojho Ducha, ktorý v nás zrodil nový život. Tohto Ducha sme dostali v hojnosti zásluhou Ježiša Krista a

len z jeho dobroty. A tak už teraz môžeme mať podiel na večnom živote, ktorý túžobne očakávame.“ (NPK)

- **Luk 6,35:** „Ale milujte svojich nepriateľov! Robte im dobre! Požičiavajte a nič za to nečakajte! Tak bude hojná vaša odmena a budete synmi Najvyššieho, lebo on je dobrý aj k nevďačným a zlým.“ (SEP), „Ale vy konajte inak. Milujte svojich nepriateľov. Robte im dobre! Požičiavajte a nevymáhajte naspäť. Veď vás čaká bohatá odmena v nebi. Budete konať ako Božie deti. A Boh je dobrý aj k ľuďom nevďačným a zlým. (NPK)
- **Ef 4,32:** „A budte k sebe dobrí, milosrdní, odpúšťajte si navzájom, ako aj vám Boh odpustil v Kristovi.“ (SEP), „Budte k sebe láskaví, zhovievaví a odpúšťajte si, ako aj vám Boh pre Krista odpustil.“ (NPK)
- **2 Tim 2,24:** „Pánov služobník sa však nesmie púšťať do sporov, ale má byť láskavý ku všetkým, schopný učiť a trpezlivý v nešťastí.“ (SEP), „Služobník Ježiša Krista sa nemá hádať, má byť prívetivý a trpezlivo poučať toho, kto mu odporuje.“ (NPK)

(Vid' ďalšie biblické texty v úlohe sobotnej školy pre žiakov.)

B. Čo má byť povedané na tému „Náhodné laskavosti“

Láskavosť prehovára tak, ako to slová nedokážu. To je moc, ktorá sa za ňu skrýva. Niekedy ju označujeme ako „praktické prejavy lásky“ alebo „vieru, ktorá funguje“, aby sme jasnejšie ukázali, o čo sa jedná. Láskavosť je čin. Nemôžeš byť považovaný za „láskavého“ človeka, bez toho aby si preukazoval činy milosrdenstva, lásky a pomoci. Láskavosť vedie ľudí k tomu, aby si uvedomovali svoju vlastnú hodnotu. Objavuje sa zriedka, pretože sa stavia proti sebeckej ľudskej povahe. Keď ju vidia druhí, javí sa im ako čosi zvláštneho. Preto zástupcovia Božieho kráľovstva, ktorí preukazujú láskavosť skrze moc Ducha svätého, môžu byť občas nepochopení.

V tejto úlohe pôjde o zámerné konanie náhodných činov lásky pre druhých. Ako môže byť niečo zároveň zámerné a náhodné? Rozhodnutie, že budem preukazovať láskavosť, súvisí s vlastnou disciplínou: robím pre druhých to, čo potrebujú a kedy to potrebujú, bez toho aby som to robil vtedy, keď sa mi to hodí. Zámer je v tom, že úmyselne hľadáme príležitosti, ako preukazovať láskavosť. Náhodnosť spočíva v tom, že kedykoľvek a kdekoľvek, len tak náhodne, sa môže objaviť človek, ktorému môžeš preukázať láskavosť.

Takže v rámci našej úlohy budeme hľadať spôsoby, ktorými môžeme sebe samým i sebe navzájom si pripomínať, že nás Pán Boh vyzýva a zmocňuje k činom lásky.

C. Kam v rámci témy „Náhodné laskavosti“ smerujeme

Chceli by sme, aby po preštudovaní úlohy boli žiaci schopní:

1. Pochopiť, akú úlohu v živote kresťana a vo vzťahu k Pánu Bohu má laskavosť.
2. Prehĺbiť vedomie vlastnej hodnoty, keď ostatným preukazujem laskavosť.
3. Prijat' činy lásky ako súčasť svojho životného štýlu, miesto aby boli len súčasťou akýchsi ojedinelých, plánovaných akcií zameraných na službu druhým.

D. Potrebné pomôcky

Úvod: (aktivita A) pero, papier; (aktivita B) pohár, voda, pipety alebo slamky, noviny

Prepojenie: Biblia, úlohy pre žiakov

2. Premostenie

A. Kde sme boli predtým

Daj žiakom 10 minút, aby mohli splniť nasledujúce úlohy:

- 1) Pýtaj sa, ktorý verš z oddielu na stredu si vybrali a naučili sa. Daj im príležitosť povedať verš naspamäť.
- 2) Daj žiakom možnosť citovať, čo napísali k oddielu na pondelok. Nezabudni s nimi rozobrať citácie, ktoré nehovoria o kresťanskom živote. Takéto citácie sa zrejme neobjavia v každej úlohe.
- 3) Prejdi s nimi odpovede, ktoré napísali v reakcii na scenár predložený v oddielu na nedeľu. Pokiaľ je to možné, stiahni odpovede z informačného panelu na [http://RealTime Faith@adventist.org](http://RealTimeFaith@adventist.org). Diskutuj so žiakmi o rôznych reakciách a diskusiu uzavri myšlienkami z časti Čo má byť povedané na tému... z úlohy sobotnej školy pre učiteľov z minulého týždňa.

Pokiaľ učíš veľkú skupinu žiakov, rozdeľ ich na menšie skupinky a pozvi dospelých, aby ti pomohli prebrať túto časť v rámci menších skupín žiakov .

B. Ďalšie časti sobotnej školy

- Song servis
- Dôraz na misiu (nájdí spojenie na Misiu dospelých na <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Oznámenie

3. Úvod

Poznámka pre učiteľov: **Vytvor si vlastný program s využitím možností nižšie uvedených kategórií: úvod, súvislosti, aplikácie a záver. Nezabudni, že žiaci potrebujú, aby si im dal príležitosť sa zapojiť (aktívne sa zúčastniť preberania úlohy a vzájomne sa zdieľať) a študovať Božie slovo. Niekedy v priebehu sobotnej školy im zadaj úlohu na ďalší týždeň alebo ich na ňu upozorni.**

A. Úvodná aktivita – Daj to ďalej

Pripraviť: Účelom je, aby žiaci sami zakúsili, aký majú „náhodné“ laskavosti dopad i potom, čo boli uskutočnené. Všetko, čo budeš potrebovať je pero a kus papiera. Rozdeľ triedu do skupín od päť do desať a vyzvi všetkých žiakov, aby sa posadili do kruhu.

Pozor: Navrch na papier napíš nejakú laskavosť – buď konkrétny: (príklad: Umyjem riady, keď bude rad na tebe a ty budeš mať veľa domácich úloh). Úlohou je odovzdať papier jednému človeku z kruhu. Pýtaj sa: Keby toto pre teba niekto urobil, k čomu by ťa to inšpirovalo? Čo by si ty urobil pre niekoho iného? Osoba, ktorej ste odovzdali papier, má potom napísať laskavosť, ktorú by urobila pre človeka napravo od nej. Pravidlo: Keď sa človek dostane na rad, mal by vymyslieť dobrý skutok, o ktorom sa ešte nikto nezmienil. Musí sa jednať o reálny skutok, aby bolo v jeho silách a sfére vplyvu ho uskutočniť.

Teraz: Vyzvi skupiny, aby začali. Keď bude každý čítať laskavosť, ktorú mu chcel preukázať niekto iný, zároveň prečíta i svoj dobrý skutok a odovzdá papier človeku napravo od neho. Keď zoznam obíde celý kruh, nechaj žiakov, aby si zoznam prehládli všetci spoločne.

Rozbor: Pýtaj sa: **Ako si reagoval na zoznam, keď si si ho prehládol? Zdajú sa ti byť skutky reálne? Keď niekto urobí pre tebe niečo pekného, aká je tvoja reakcia?** (Som

vďačný. Mám chuť urobiť niečo pekného pre druhého. Zaujímalo by ma, o čo tomu dotyčnému ide.) **Čo si myslíš, prečo majú laskavosti taký ohromný význam pre dobro na našej zemi?**

B. Úvodná aktivita

Pripraviť: Účelom aktivity je poukázať na dve veci: (1) Vo svete plnom nevlúdnosti je potrebných veľa drobných laskavostí, aby boli uspokojené potreby človeka.

(2) Stačí len jedna kvapka, aby pohár pretiekol. Budeš potrebovať poháre, vodu a pipety (alebo slamky, čokoľvek, čo dokáže vodu pridávať po kvapkách) a veľa vrstiev novín, ktoré vložíš pod každý pohár, aby vstreballi vodu, ktorá sa rozleje.

Pozor: Nech sa žiaci rozdelia do skupiniek od troch do šesť členov. Každá skupinka má pohár. Naplň pohár do polovice, potom pokračuj v nalievaní, dokiaľ voda nebude tak milimeter alebo dva pod okrajom. Snaž sa každý pohár naplniť vodou tak, aby voda dosahovala približne rovnakej úrovne.

Teraz: Potom požiadaj žiakov, aby sa postupne vystriedali a po kvapkách pridávali do pohára vodu. Uisti sa, že počítajú koľko kvapiek je potrebné pridať, než voda začne z pohára vytekať. Stačí jedna kvapka. Uisti sa, že si zapíšeš koľká kvapka spôsobila, že pohár pretiekol.

Rozbor. Pýtaj sa: **Koľko kvapiek bolo nutných k tomu, aby pohár pretiekol? Dokážeš nájsť spojenie medzi kvapkami vody a laskavosťami v živote ľudí? Záleží na tom, ktorá kvapka v priebehu dňa spôsobí, že „pohár pretečie“?**

C. Úvodná ilustrácia

Vlastnými slovami vyrozprávaj nasledujúci príbeh:

Premýšľaj nad týmto činom lásky a nad tým, k akému úžasnému dobru dal skutok podnet:

Právnik John Peckham z Los Angeles spolu so svojou ženou Dottie vložili počas plavby z Mexika na Hawai roku 1979 odkaz do fľaše a hodili ju do Tichého oceánu. O tri roky neskôr a o 9 000 míľ ďalej sa vietnamský utečenec Nguyen Van Hoa nakláňal z malinkej, preplnenej loďky a vylovil fľašu z Juhočínskeho mora, udivený, že v nej našiel meno a

adresu, dolár na poštovné a sľub o odmene. „Dalo mi to nádej,“ povedal Hoa, ktorý unikol z väzenského tábora vo Vietname. Hoa, zdravý a v poriadku, napísal prekvapeným Peckhamovcom z utečeneckého tábora Spojených národov v Thajsku. Dva roky si dopisovali. Hoa sa oženil a mal syna. Potom manželia Peckhamovi súhlasili, že budú financovať vycestovanie Hoa, ktorému teraz bolo tridsaťjeden, a jeho rodiny. Rodina Hoa nakoniec dorazila. Čakalo ich stretnutie s manželmi Peckhamovými, stretnutie plné emócií, a nový život zo starej fľaše.

James S. Hewett, Illustrations Unlimited (Wheaton, Ill. Tyndale House Publishers, Inc., 1988), str. 114, 115.

Rozbor: Pýtaj sa: **Predstav si, že by v prípade manželov Peckhamových správa vo fľaši zostalo len na úrovni premýšľania. Koľkokrát len premýšľame o veciach a nedotiahneme ich do konca? Dotiahnuť veci do konca je nutnosť, preto konanie náhodných laskavostí je spôsob, ako rozvíjať túto schopnosť. Pokiaľ chceš žiť život plný činov lásky, musíš začať praktizovať laskavosť i v krátkych chvíľach počas dňa. Aké iné zručnosti ťa napadajú, ktoré tiež vyžadujú, aby sa ich človek učil postupne, krôčik po krôčiku?**

4. Súvislosti

A. Súvislosť s kráľovstvom

Nasledujúce myšlienky sformuluj vlastnými slovami:

Mladý duchovný prijal pozvanie zúčastniť sa oslavy narodenia dieťaťa. Jeho manželka sa nemohla zúčastniť, a tak šiel sám, aby priniesol darček. Očakával, že tam bude pár zákuskov a punč. Ako náhle však vstúpil, ihneď si všimol, že je na oslave jediným mužom. Automaticky cítil, že ide o „dámsku jazdu“.

Nie je to úžasné, ako si človek pri niektorých príležitostiach ihneď všimne, o čo ide? Nemalo by byť jasné, o čo ide i v našom prípade, keď sa jedná o Božie kráľovstvo? Aký je prvý dojem ľudí, keď prídu do tvojho zboru? Laskavosť v kráľovstve má dva základné rysy: (1) Rastie z úprimného presvedčenia, že na každom záleží a každý má svoju cenu. (2) Musí sa prakticky prejaviť, inak nejde o laskavosť. Inými slovami: Nestačí mať len laskavé srdce, ale tiež laskavé ruky.

B. Súvislosť s úvodnou ilustráciou

Popros niekoho, aby prečítal alebo prerozprával príbeh z oddielu na sobotu.

Pýtaj sa: **Spomenieš si na nejaké „náhodné“ laskavosti, či už sa ťa týkali priamo, alebo nie, ktoré sa odohrali za posledných pár týždňov? Vyzvi žiakov, aby si každý z nich spomenul na niečo, o čo sa môže podeliť. Žiaci si tak spoja myšlienky úlohy s možnosťami v každodennom živote.**

C. Súvislosť so životom

Predlož žiakom nasledujúci scenár:

Laskavosť bude niečo stáť. Môže sa jednať o čas, povosť, peniaze, alebo dokonca tvoju hrdosť. Alebo trebárs prestaneš byť stredom pozornosti. Belinda sa chystala ísť so svojimi kamarátmi k rieke. Keď sa pozrela z okna, všimla si staršiu pani, ako na svojej záhradke trpezlivo pleje burinu. Záhrada bola zarastená, pretože pani bola niekoľko týždňov chorá. Belinda si nevedela rady. Vedela, že pani na druhej strane ulice naozaj potrebuje pomoc, ale keď sa rozhodne zostať a pomôcť jej, kamaráti to nemusia pochopiť. Nakoniec sa rozhodla zavolať svojim kamarátom, že bude pomáhať svojej susedke, miesto aby išla k rieke.

Rozbor: Pýtaj sa: **Aký úžitok môže Belinda podľa múdreho kráľa v Prísloviach očakávať za to, že dala prednosť činu lásky pred vlastným programom? Prečítaj zaslúbenia z Prísloví v úlohe pre žiakov. Diskutuj o tom, čo si zistil: čo sa v texte píše o úžitku z toho, keď niekomu preukážeš laskavosť? A naopak aké varovania sa v texte objavujú, pokiaľ laskavosť nepreukážeš? Pýtaj sa: Ako vyzerajú tieto zaslúbenia v praktickom živote?**

D. Súvislosť so Slovom

Vyzvi žiakov, aby sa pozreli na ostatné verše o laskavosti v úlohe pre žiakov a tiež na citáty v oddieli na utorok. Potom im klad' nasledujúce otázky:

- 1. Ako taká laskavosť vyzerá a ako sa pri nej človek cíti?**
- 2. Čo je zdrojom ľudskej laskavosti? Kde začína? (Pripomeň žiakom, že sa rodíme s hriešnou a sebeckou povahou a len milosť Božia, ktorú nám udeľuje Duch svätý, nás môže viesť ku konaniu dobrých skutkov z iného, než sebeckého motívu.)**

3. Ako poznáme, kedy si máme trvať na svojom a pritom byť láskaví? (Pripomeň žiakom, že sú chvíle, kedy nie je správne robiť niečo pre niekoho, Keď si to dotyčný môže alebo by si to mal urobiť sám. Za takých okolností je potrebná múdrosť Ducha svätého a Jeho vedenie.)
4. Musíš voči niekomu cítiť lásku skôr, než mu preukážeš láskavosť? Alebo to funguje naopak? Alebo platí oboje? Prečo?

E. Súvislosť so Slovom

Rozdaj jednotlivé citácie, ktoré nájdeš v prípravnom oddieli úlohy pre učiteľov. Rozdaj každému žiakovi alebo skupinke jeden citát. Povedz: Každý z týchto príbehov alebo veršov popisuje určitý pohľad na láskavosť. Prečítaj si text pozorne a vysvetli, čo nás táto pasáž učí o láskavosti. Potom vám budem dávať otázky a ty sa rozhodneš, či práve tvoja pasáž odpovedá na otázku, alebo nie. Pokiaľ si budeš myslieť, že tvoje verše na otázku odpovedajú, postav sa a prečítaj text všetkým nahlas.

1. Ktorý text dosvedčuje, že ľudia pre teba nebudú mať pochopenie a budú ťa pre tvoju dobrotu prenasledovať? (Skutky 4, 8-10)
2. V ktorom texte vystupuje niekto, kto prosí o takúto dobrotu, akú preukazuje samotný Boh? (1 Sam 20, 12-15)
3. Ktorý text popisuje dobrotu v podobe ochrany a zdaru, ktorá pochádza od Boha? (Gen 39,20-23)
4. V ktorom texte sa píše o добрote, ktorá obmäkčuje naše srdce k pokániu? (Rim 2, 1-4)
5. Čo ďalšieho hovorí Biblia o добрote a láskavosti? (Prečítaj ostatné verše, ktoré sem patria.)

5. Aplikácia

A. Aktivita k aplikácii

Pýtaj sa: Hovorili sme o добрote a láskavosti, ale prečo to zvláštne spojenie „náhodné laskavosti“? Prečo je dôležité, aby boli náhodné? Čo si myslíš? Nechaj žiakov, nech hovoria, čo ich napadne.

Vyjadri vlastnými slovami:

Každý si položte ruku na jeden zo svojich bicepsov. (Svojich vlastných, prosím!) Ako docieliš toho, aby bol bicepsový sval silnejší? Čítaním o vzpieraní? Tým, že budeš pozorovať druhých, ako na sebe pracujú a staneš sa odborníkom na techniku? A čo strava? Pomôže ti konzumácia zeleniny, aby si mal väčšie a silnejšie bicepsy ako Pepek námorník? A čo keď raz za týždeň zdvihneš jednu ťažkú krabicu, budú bicepsy silnejšie a väčšie? Samozrejme, že nie. Všetci vieme, ako naše svaly rastú a ako sa vyvíjajú – cvičením. Ale skôr, než začneme cvičiť v preukazovaní laskavosti, nesmie chýbať jedna vec: je nutné si uvedomiť hodnotu druhého človeka. Pokiaľ niekoho nemáme radi alebo ho nepoznáme, aká je pravdepodobnosť, že sa mu bez váhania rozhodneme preukázať laskavosť? Jeden zo spôsobov, ako sa pripraviť na „náhodné“ činy lásky je priznať každému človeku, dokonca aj cudzím ľuďom ich hodnotu.

Pýtaj sa: **Čo je ťažšie: preukazovať „náhodné“ laskavosti rodine, priateľom, cudzím ľuďom, alebo nepriateľom? Prečo? Znamená slovo náhodný zároveň „bezmyšlienkovitý“? Môžeš niečo robiť zámerne a zároveň spontánne?** (Vysvetli význam oboch pojmov.)

Podeľ sa o nasledujúce informácie; vyjadri vlastnými slovami:

Existuje celosvetová organizácia, ktorej cieľom je všade šíriť lásku a dobrotu. (Over si to na <http://www.actsofkindness.org>.) Prehlásenie o jej poslaní znie: Nadácia „Náhodné laskavosti“ (The Random Acts of Kindness Foundation) podnecuje ľudí k tomu, aby si zvykli jednať láskavo a svojim láskavým jednaním inšpirovali i ostatných. V prípade tejto nadácie (RAOK) nešlo o niečo, čo sa prihodilo len tak naraz, z ničoho nič. Bolo to súčasťou plánu. Zakladatelia sa rozhodli, že hodnota spočívajúca v službe druhým, v preukazovaní dobra, sa stane súčasťou ich života, kdekoľvek sa k tomu naskytne príležitosť.

Povedz: Zamysli sa nad krátkymi príbehmi z úlohy pre žiakov v oddieli na sobotu a premýšľaj o svojom bežnom dni. V skupinkách po troch alebo po štyroch diskutujte o príležitostiach pre „náhodné laskavosti“, ktorých sa môžete chopiť, pokiaľ sa naskytne možnosť.

Rozbor: Nech sa žiaci podelia o svoje nápady. Pýtaj sa: Prečo je tak dôležité mať nejaký zámer pri hľadaní príležitostí?

Otázky k aplikácii

1. Na aké príklady laskavosti zo života Krista si spomenieš?
2. Aké máš skúsenosti, keď si sa pokúšal rozvíjať svoje dobré zvyky? Ako to vyzeralo?
3. Nám všetkým je vlastná sebecká povaha. Ako reagujeme, keď máme konať dobré veci, ktoré vyžadujú čas, námahu alebo úsilie? Kde môžeme brať silu k prekonaniu našej lenivosti?
4. Keby ťa Boh požiadal, aby si teraz šiel von a hľadal príležitosť, ako preukázať niekomu laskavosť, o čo by sa podľa tvojho názoru jednalo? Musel by si hľadať dlho?
5. Aká je podľa teba celková hodnota laskavosti?
6. Aký vplyv by podľa teba mala nadácia (Náhodné laskavosti – RAOK) na rôzne silné školské zoskupenie?
7. Aký vplyv by nadácia mala na cirkevný život, keby jej poslanie praktikovala celá cirkev?
8. Ku komu ťa Pán Boh povoláva, aby si mu preukazoval lásku?

6. Záver

Zhrnutie

Záverom vyjadri nasledujúce myšlienky vlastnými slovami:

V samotnom strede úlohy stojí príklad Pána Boha, ktorý nám odovzdáva svoj dar milosti. Laskavosť je jeden z rysov nádhernej Božej osobnosti a jeden z prvkov, ktorý sa dnes v našom svete objavuje zriedka. Premýšľaj o ľuďoch, ktorí vynaložia toľko energie na to, aby boli nepríjemní, nevlúdni. Uvažuj nad ľuďmi, ktorí žijú preto, aby druhým preukazovali dobro, a potom sa pýtaj sám seba: Aký život chcem? Hnutie „náhodných laskavostí“ nezačalo ako náboženská organizácia; ale aby činy lásky boli skutočné, musí to byť Duch svätý, ktorý motivuje ľudské srdcia, ktoré sú prirodzene sebecké, aby boli laskavé, i keď z toho nemajú žiadaný prospech.

Šírenie dobroty a laskavosti by malo byť hlavným posolstvom cirkvi. Sobota a druhý príchod sú základné princípy, ktoré ako adventisti vyznávame a pre ktoré žijeme. Ale ako je to s prvým dojomom, ktorý urobíme na ľudí okolo seba? Sú to práve tieto základné presvedčenia, ktorých si všimnú najskôr? Nemyslíš, že by si ľudia mohli všimnúť našu laskavosť, a potom premýšľať, odkiaľ sa vlastne berie? „Podľa toho všetci poznajú, že ste moji učeníci, ak budete mať lásku jedni k druhým“ (Jan 13,35)

Úloha pre žiakov sobotnej školy

Náhodné láskavosti

Preukazuj láskavosť

Kľúčový text: Vyber si jeden z textov z oddielu na stredu. Zapiš si ho sem a nauč sa ho naspamäť.

Úvod: Preukazuj láskavosť

(Jedná sa len o príklad. Akú má súvislosť s biblickými textami na inej stránke?)

Na webovej stránke nadácie Náhodných láskavostí popisuje žena menom Cheryl svoj zážitok:

„Keď som so svojimi malými synmi (vtedy mali 1 a 4 roky) v marci roku 2001 cestovala z Baltimoru do Bostonu, prežila som niečo úžasného. Potom, čo sme hodinu hľadali miesto k parkovaniu, sme unavení a s množstvom tašiek nastúpili do autobusu smerujúceho na letisko s obavami, že lietadlo nestihneme.

Cestou autobusom si nás všimla úžasná mladá žena. Bolo jej jasné, že vystupovanie z autobusu, cesta cez letisko a nastupovanie do lietadla budú pre nás ťažké, a tak sa ponúkla, že pôjde s nami a pomôže nám, pretože jej lietadlo odlietalo až za niekoľko hodín. Potom mi pomohla s taškami, s vozíkom, dohliadla na deti počas môjho vybavovania všetkých záležitostí s pracovníkmi letiska, pri prechode bezpečnostnou kontrolou atd. Všetko robila s humorom a ľahkosťou, a tak mi pomohla, aby som bola menej nervózna. Chlapci sa vďaka nej tiež cítili omnoho lepšie.

Bol to anjel zoslaný v pravú chvíľu. Dúfam, že sa nejako dozvie, ako veľmi si vážim jej pomoci a jej nezištnej láskavosti!

Iná žena, Kelly, prišla s týmto príbehom:

Minulý týždeň prišiel vodič nákladného auta doručiť jedlo mojim starým prarodičom. Vodič si cez okno všimol, že dedko vonku kosí trávu.

Povedal babičke, že je príliš teplo a dusno na to, aby bol dedko vonku a kosil. Babička súhlasila, ale odpovedala, že dedko je príliš tvrdohlavý, než aby prestal.

A tak ten muž vyskočil z auta, chytil kosačku a pokosil zvyšok trávniku miesto dedka.

Nedeľa

Čo si myslím

Paul je kresťanom celý život. Kam až jeho pamäť siaha, odjakživa sa zapájal do zborových aktivít. Poslednú dobu je však unudený a rozčarovaný celou „zborovou aktivitou“. Keď počul o „náhodných laskavostiach“, chcel ich vyskúšať. Povedal o tom i svojim priateľom, ale nezdalo sa, že by mali do takejto aktivity moc chuť. Pýta sa: Ako sa dá niečo, ako toto naštartovať? Je tak ťažké motivovať ľudí, aby vyskúšali niečo nového.

Čo by si navrhol ty? Aký je najlepší spôsob, ako šíriť hnutie laskavosti? Má Paul zostať sám, alebo by si mal nájsť spolupracovníka? Ako si myslíš, že by náhodné dobré skutky ovplyvnili jeho zbor, keby sa zbor rozhodol zapojiť?

Pripoj sa na <http://RealTimeFaith.adventist.org> a napíš svoje odpovede. Buď otvorený. Napíš, čo si myslíš.

Pondelok

Čo sa pokúšajú povedať?

Rôzni ľudia, rôzne názory. Niektoré z nižšie uvedených citátov predstavujú názory skutočných „občanov kráľovstva“, iné nie. Vieš ich od seba odlíšiť? Porovnaj tieto tvrdenia s tým, čo hovorí Pán Boh vo svojom Slove. Potom, čo si zopakuješ texty v oddieli úlohy s názvom Boh hovorí ..., pokús sa sám napísať svoj vlastní citát, ktorý by vystihol tvoju vieru. Priprav sa, že ho prečítaš v sobotnej škole.

„Žiadny dobrý skutok, akokoľvek malý, nie je nikdy márnny.“ Ezop, grécky pisateľ bájok 6. st. pred. Kr.

„Láskavé slová môžu byť krátke a možno ich vysloviť veľmi ľahko, ale ich ozvena je skutočne nekonečná.“ Matka Tereza, kresťanská humanitárna pracovníčka, nositeľka Nobelovej ceny 20.st.

„Som len jedna, ale stále som jedna. Nemôžem urobiť všetko, ale stále môžem urobiť niečo. Neodmietnem urobiť to, čo urobiť môžem.“ Helen Keller, americká hluchá a slepá lektorka 20. st.

„Pokiaľ existuje akákoľvek láskavosť, ktorú môžem prejavíť, alebo dobrá vec, ktorú môžem vykonať pre blížneho, urobím to hneď, aby som to nepremeškal alebo neprehliadol, pretože taká možnosť sa mi už znovu nenaskytne.“ William Penn, anglický kvaker, zakladateľ Pennsylvánie 17. st.

„Pamätaj si, že niečo takého ako malý dobrý skutok neexistuje. Každý čin rozvíri hladinu, ktorá nemá konca.“ Scott Adams, súčasný americký agentúrny karikaturista

„Skutočné bohatstvo človeka je dobro, ktoré na zemi koná.“ Mohamed, arabský prorok a zakladateľ islamu 6. st.

„Najnaliehavejšia a najpálčivejšia životná otázka znie: Čo robíš pre druhých?“ Martin Luther King, Junior, americký kňaz 20. st.

Napíš vlastný citát

Hovorím, že ...

Utorok

No a čo?

Vieš, do ktorej cirkevnej organizácie dospievajúci a vysokoškolskí študenti vstupovali na začiatku deväťdesiatych rokov najčastejšie? Do armády spásy. Väčšina ľudí ani nevedela, že ide o cirkev. Organizácia jednoducho pomáhala ostatným a to stačilo, aby sa do nej mladí ľudia zapísali. Všade po celom svete existuje vedomie, že konanie dobrých skutkov pre druhých je cenné, a ľudia, ktorí tomu veria, dokonca nemusí ani nutne veriť v Boha. Veria, že ľudia majú svoju hodnotu.

Vieme, že zdroj všetkej skutočnej lásky a láskavosti pochádza od Boha. Takže, ktorí ľudia by mali byť najláskavejší?

Sú takí, ktorí usilujú o veľkosť tak, že sa z nich stanú najlepší študenti, najlepší hudobníci, najlepšie vyzerajúci ľudia, najlepší atléti, najlepší lotri. Tí, kto sú v tomto ohľade veľkí, dostanú svoju odmenu. Ale spýtaj sa kohokoľvek, kto šíri lásku a láskavosť, aká je odmena. Bezpochyby ti povie, že je to najúžasnejšia skúsenosť na svete. Najlepší spôsob, ako zistiť, aké úžasné je šíriť láskavosť, je začať ju šíriť. A kto ti dáva túžbu a silu, aby si sa dal takto k dispozícii? Duch Boží.

Čo je napísané u Jana 13, 35? Nesúvisí to nejako s tým, ako sa pozná, že sme Jeho [Ježišovi] učeníci?

Streda

Boh hovorí...

- Prisl. 11, 17

„Sám sebe robí dobre milosrdný človek, no ukrutník trýzni vlastné telo.“ (SEP)

- Prisl 12, 25

„Štedrý človek zbohatne, kto však dáva piť druhému, sám dostane piť.“ (SEP)

- Prisl 14, 21

„Kto svojim bližným pohŕda, hreší, kým ten, čo má súcit s biednymi, je blažený.“ (SEP)

- Prisl 14, 31

„Ten, čo utláča biedneho, potupuje svojho Tvorcu, ctí ho však ten, kto sa nad chudobným zľutúva.“ (SEP)

- Prisl 19, 17

„Kto sa zľutuje nad biednym, požičiava Hospodinovi, ktorý mu odplatí jeho dobročinnosť.“ (SEP)

- 1 Kor 13, 4

„Láska je trpezlivá, láska je dobrotivá, nezávidí, láska sa nevystatuje a nenadúva; ...“ (SEP), „Láska je zhovievavá, nežná, nepozná závisť. Nevystatuje sa a nie je domýšľavá, nekoná nečestne,“ (NPK)

- 1 Tes 5, 15

„Hľadte, aby sa nikto nikomu neodplácal zlým za zlé, ale vždy sa usilujte o dobro medzi sebou i voči všetkým.“ (SEP), „Krivdy neodplácajte, vždy sa usilujte konať dobro sebe navzájom aj ostatným ľuďom.“ (NPK)

➤ 2 Pet. 1, 5-8

„Práve preto sa všemožne usilujte a pridávajte k viere cnosť, k cnosti poznávanie, k poznávaniu sebaovládanie, k sebaovládaniu vytrvalosť, k vytrvalosti nábožnosť, k nábožnosti bratskú oddanosť, k bratskej oddanosti lásku. Ak totiž toto všetko máte a ak to máte v bohatej miere, nebudete nečinný a neplodný v poznávaní nášho Pána Ježiša Krista.“ (SEP), „Urobte všetko pre to, aby vás viera viedla k cnostnému životu, k stále hlbšiemu poznávaniu Boha, k sebadisciplíne, trpezlivosti, úplnej oddanosti Bohu, k bratskej náklonnosti a kresťanskej láske. Ak usilovne pôjdete touto cestou, budete užitoční pre nášho Pána Ježiša Krista.“ (NPK)

(Viac vid': Prísl. 14, 31; Gal 5, 22-24; Ef 4, 32; Kol 3, 12-14; 2 Tim 2, 24)

Štvrtok

Čo to má so mnou spoločného?

„Ty si to zvládol!“ To je jedna z najpovzbudzujúcejších viet, ktorú kedy ľudské ucho počulo. Veta sa týkala i Ježiša a zaznela potom, čo na Golgotě zaplatil najvyššiu cenu, aby nás oslobodil. „Otče, odpusť im,“ je najcennejšia veta zo všetkých. A čo zaslúbenie „Budeš so mnou v raji“? To je nádhera! Keď nakoniec na Krista na kríži doľahla ťarcha hriechu, zvolal „Bože môj, Bože môj, prečo si ma opustil?“

Krátke vety. Pritom sú to tie najväčšie vety v dejinách a vykresľujú ľuďom samotnú podstatu Boha. Do krátkych odkazov môžeš vložiť veľa lásky. Zároveň môžu byť mŕtve, pokiaľ za nimi nestoja činy. Môžeme si byť isti tým, že Boh tak miloval ľudí, že sa neuspokojil s tým, že by zostalo len pri slovách, ale bol odhodlaný ľuďom svoju lásku preukázať. Rovnakú radosť ako Boh môžeš zakúsiť aj ty sám, keď budeš ostatným preukazovať laskavosť. Mohol by si im o Bohu len povedať. Ale možno tomu ľahšie uveria, keď im to ukážeš.

Piatok**Ako to funguje?**

Kľúčom k tomu, aby sa „náhodné laskavosti“ stali súčasťou tvojho života a života tvojich kamarátov, je proces zložený z troch častí. Musíme mať laskavú myseľ, laskavé ruky a laskavé srdce. Niekedy to funguje v tomto poradí. Často dobrý skutok, ktorý preukážeš niekomu, koho nemáš rád, je výsledkom úmyselného rozhodnutia, ktoré je založené na vedomí (laskavá myseľ), že takého človeka Ježiš miluje. Ale žiadaj o moc Božej milosti a pre takého človeka niečo dobrého aj urob (laskavé ruky). I keď sa pravdepodobne tvoje srdce cez noc nezmení, časom k zmene dôjde. Zakúsiš iný druh lásky (Božia láska agapé) a už nikdy nebudeš rovnaký (laskavé srdce). Spomeň si na ľudí, ktorým by si len ťažko preukazoval dobro. Nemusíš začať u nich, ale konanie náhodných dobrých skutkov znamená, že si pripravený na čokoľvek. Potom, čo si urobil niekoľko „náhodných laskavostí“, premýšľaj nad nimi a nad tým, čo ťa takáto skúsenosť naučila.

laskavá myseľ -> laskavé ruky -> laskavé srdce