

10. úloha**Kresťan a homosexualita****Test so šípkami****1. Príprava****A. Prehľad biblických textov**

- **Gen 1, 26.27:** „Boh povedal: Utvoríme človeka na svoj obraz, na svoju podobu. ... Boh stvoril človeka na svoj obraz; na Boží obraz ho stvoril; Stvoril ich ako muža a ženu.“ (SEP)
- **Mat 5, 45.48:** „...aby ste boli synmi svojho Otca, ktorý je v nebesiach. Lebo on dáva vychádzať slnku nad zlými aj nad dobrými a zosiela dážď na spravodlivých aj na nespravodlivých. Vy teda buďte dokonalí, ako je dokonalý váš nebeský Otec.“ (SEP), „Takto budete konať ako deti svojho nebeského Otca. On dovoľuje, aby slnko svietilo na dobrých aj na zlých, a zosiela dážď na spravodlivých aj na nespravodlivých. Buďte teda dokonalí, ako je dokonalý aj váš nebeský Otec.“ (NPK)
- **Mat 7, 12:** „Všetko, čo chcete, aby ľudia robili vám, robte aj vy im. V tom je celý zákon i proroci.“ (SEP), „Zaobchádzajte s inými tak, ako by ste chceli, aby oni zaobchádzali s vami. V týchto slovách je zahrnutý celý Starý zákon.“ (NPK)
- **Mat 25, 40:** „...Amen, hovorím vám: Čokoľvek ste urobili jednému z týchto mojich najmenších bratov, mne ste urobili.“ (SEP), " Vtedy im odpoviem: Čo dobrého ste urobili jednému z mojich najmenších bratov, to ste urobili pre mňa.“ (NPK)
- **Luk 15, 1.2:** „Približovali sa k nemu všetci mýtnici a hriešnici, aby Ho počúvali. Farizeji a zákonníci však reptali: Tento prijíma hriešnikov a jedáva s nimi.“ (SEP), „Do Ježišovej blízkosti často prichádzali výbercovia daní a ľudia zlej povesti, aby ho počúvali. Farizeji a učitelia Zákona sa nad tým pohoršovali a vraveli: S takou zberbou sa priateli a sedáva s nimi za jedným stolom!“ (NPK)
- **Jan 8, 10.11:** „Ježiš sa vzpriamril a opýtal sa jej: Žena, kde sú? Nik ťa neodsúdil? Odpovedala: Nikto, Pane! Ježiš jej povedal: Ani ja ťa neodsudzujem. Choď a odteraz už nehreš.“ (SEP), „Vtedy sa znova vystrel a spýtal sa jej: Kde sú tvoji žalobcovia? Ani jeden ťa neodsúdil? Nie, pane, odpovedala. Ani ja ťa neodsudzujem. Choď, ale už nehreš! povedal jej.“ (NPK)

- **2 Kor 1, 3.4:** „Nech je požehnaný Boh a Otec nášho Pána Ježiša Krista, Otec milosrdenstva a Boh všetkej útechy, ktorý nás potešuje v každom našom súžení, aby sme aj my mohli potešovať tých, čo sú v akomkoľvek súžení, a to útechou, ktorou aj nás Boh potešil“ (SEP), „Aký nevýslovne dobrý je náš Pán Boh. V ňom, Otcovi nášho Pána Ježiša Krista, máme nevyčerpatelný zdroj útechy a posily v skúškach a utrpeniach, takže aj iných môžeme tešiť a posilňovať, keď je to potrebné. Rovnakú pomoc, akú sme my prijali od Pána Boha, rozdávame iným okolo seba.“ (NPK)

„Sklon ľudstva ku zlu je ťažké prekonať. Zápasy sú náročné. Každý človek v tomto konflikte vie, aké kruté a ťažké bývajú tieto boje. Všetko, čo sa týka rastu v milosti, je ťažké, pretože pravidlá a zásady sveta sa neustále stavajú medzi človeka a sväté Božie požiadavky. Pán nás povznesie, povýši a očistí, keď budeme plniť zásady, ktoré podliehajú Jeho veľkým mravným normám, podľa nich bude posudzovaná každá povaha vo veľkom dni posledného účtovania.“

„Musíme zvíťaziť sami nad sebou, ukrižovať naše emócie a chcenie; a potom začína jednota duše s Kristom ... Potom, čo k takémuto zjednoteniu dôjde, je možné ich zachovať len neustálym, sústredeným a horlivým úsilím.“ (Viera, ktorú žijem – The Faith I Live By, p. 135)

B. Čo má byť povedané na tému „Kresťan a homosexualita“

Dospievanie je ťažké obdobie. Je to nepríjemná etapa medzi detstvom a dospelosťou. Dospievajúci majú otázky týkajúce sa sexu a čelia množstvu protichodných informácií a rád od svojich rodičov, vrstovníkov, médií a cirkvi. Často je problém sexuálnej orientácie zľahčovaný alebo je prejednávaný jednostranne a kriticky. Úloha tohto týždňa vyzdvihne Božie dokonalé stvorenie muža a ženy ako sexuálnych bytostí, ale zároveň sa bude sústreďovať na potrebu riešiť dôsledky hriechu, ktoré niekedy majú vplyv na sexuálnu orientáciu, pozitívnym spôsobom a z pohľadu vykúpenia.

Mladší dospievajúci bývajú vnímaví, ľahko ovplyvnitelní a tiež veľmi zraniteľní. Neuvážená poznámka alebo kritický prístup môžu viesť u niektorých k odsudzujúcemu a tvrdému postojom alebo u iného človeka, ktorý zápasí s problémami so svojou sexuálnou orientáciou, potom k hlbokému pocitu viny, beznádeje alebo vlastnej ničotnosti. Keď sa budeme zaoberať homosexualitou, hlavné poslanstvo, ktoré chceme odovzdať našim

mladším dospelým je, že Pán Boh ich miluje nezávisle na ich „vypestovaných alebo zdedených“ sklonoch. Nemôžu urobiť nič, čo by ho prinútilo milovať ich viac. Nemôžu urobiť nič, čo by ho prinútilo milovať ich menej. (Ďalšie uhly pohľadu týkajúce sa tejto témy vid' : James Dobson, Dôraz na rodinu, marec 1991)

C. Kam v rámci témy „Kresťan a homosexualita“ smerujeme

Chceli by sme, aby po preštudovaní úlohy boli žiaci schopní:

1. Rozpoznať v manželskom vzťahu Boží ideál pre muža a ženu.
2. Uvedomiť si, že v hriešnom svete existuje veľa vecí, ktorým nerozumieme a ktoré nám bránia žiť podľa Božieho ideálu.
3. Pochopiť, že i v nedokonalom svete sa Božia láska k nám nikdy nemení.

D. Potrebné pomôcky

Úvod: (aktivita A) stoličky usporiadané do kruhu; (aktivita B) zvonček, stopky, fixky, tabuľa alebo flipchart; (aktivita C) lístky (vid' aktivita)

Prepojenie: Biblia, úlohy pre žiakov

Aplikácia: Biblia

2. Premostenie

A. Kde sme boli predtým

V priebehu 10-ich minút by mali žiaci splniť nasledujúce úlohy:

- 1) Pýtaj sa, ktorý verš z oddielu na stredu si vybrali a naučili sa. Daj im príležitosť povedať verš spamäti.
- 2) Daj žiakom možnosť citovať, čo napísali k oddielu na pondelok. Nezabudni s nimi rozobrať citácie, ktoré nehovoria o kresťanskom živote. Také citácie sa zrejme neobjavia v každej úlohe.
- 3) Prejdi s nimi odpovede, ktoré napísali v reakcii na scenár predložený v oddieli na nedeľu. Pokiaľ je to možné, stiahni odpovede z informačného panelu na [http://RealTime Faith@adventist.org](http://RealTimeFaith@adventist.org). Diskutuj so žiakmi o rôznych reakciách a diskusiu uzavri myšlienkami z časti Čo má byť povedané na tému ... z úlohy sobotnej školy pre učiteľov z minulého týždňa.

Pokiaľ učíš veľkú skupinu žiakov, rozdeľ ju na menšie skupinky a pozvi dospelých, aby ti pomohli prebrať túto časť v rámci menších skupín žiakov.

B. Ďalšie časti sobotnej školy

- Song servis
- Dôraz na misiu (nájdi spojenie na Misiu dospelých na <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Oznámenie

3. Úvod

Poznámka pre učiteľov: **Vytvor si vlastný program s využitím možností nižšie uvedených kategórií: úvod, súvislosti, aplikácie a záver. Nezabudni, že žiaci potrebujú, aby si im dal príležitosť zapojiť sa (aktívne sa zúčastniť preberania úlohy a vzájomne sa zdieľať) a študovať Božie slovo. Niekedy v priebehu sobotnej školy im zadaj úlohu na ďalší týždeň alebo ich na ňu upozorni.**

A. Úvodná aktivita

Pripraviť: Kto ťa ovplyvňuje a ako? Chvíľu premýšľaj nad vplyvmi, ktoré utvárajú tvoje názory.

Pozor: Pýtaj sa: Pošli troch alebo štyroch dobrovoľníkov za dvere a požiadaj ostatných žiakov, aby usporiadali stoličky do kruhu. Vysvetli, že jeden človek bude „vedúci“ a všetci ostatní budú napodobňovať, čo vedúci urobí (prekríži si nohy, založí ruky, poškriabe sa na hlave atd.)

Teraz: Po jednom privádzaj dobrovoľníkov do miestnosti. Až sa usadí do kruhu, vysvetli im, že ich úlohou je určiť, kto je „vedúci“, teda ten, kto určuje, čo sa bude diať. Nechaj dobrovoľníkov jednu alebo dve minúty, aby zistil, kto to je. Meň vedúcich a dobrovoľníkov, dokiaľ sa hry nezúčastnia všetci dobrovoľníci.

Rozbor: Pýtaj sa: **Ako si sa cítil, keď si sa ocitol „mimo“ žartu, ktorému rozumeli len tí zasvätení? Ako si sa cítil ako zasvätený? Pre tých, ktorí boli do hry zasvätení: ako si sa cítil ako ten, kto napodobňoval niekoho iného? Cítil si sa niekedy ako outsider v nejakej skupine alebo pri nejakej činnosti? Bol si niekedy súčasťou skupiny, ktorá do svojho kruhu nechcela prijímať iných ľudí?**

B. Úvodná aktivita

Pripraviť: Začni tým, že vyzveš žiakov, aby sa rozdelili do skupín po dvoch, tak aby v skupine v niečom predstavovali protiklad svojich partnerov (dievča/chlapec, černochoch/beloch, krátky/vysoký, mladý/starý, s okuliarmi/bez okuliarov, atď.)

Pozor: Každéj dvojici daj 30 sekúnd (každému členovi dvojice 15 s), aby zistili o partnerovi čo najviac (kedy sa narodil, koľko má bratov alebo sestier, domácich maznáčikov, koníčky, obľúbený predmet, hudba, jedlo atď.) Po 30 sekundách vytvoria novú skupinu a celý proces zopakujú, dokiaľ to každý neurobí najmenej osemkrát alebo dokiaľ sa kombinácie nevyčerpajú.

Teraz: Na tabuľu alebo flipchart napíš postupne mená všetkých žiakov. Pýtaj sa triedy, čím sú jednotliví žiaci zaujímaví. Na záver hlasujte, kto je najzaujímavejší človek v triede.

Rozbor: Pýtaj sa: **Našiel si niekoho, kto je úplne rovnaký ako ty? Je v triede niekto, koho by si chcel lepšie poznať? V čom sme si všetci rovnakí? V čom sa líšime? Nezabudni sa spýtať, podľa akého meradla hodnotili určitého človeka ako najzaujímavejšieho? Pán Boh chce, aby sme vedeli, že navzdory našim odlišnostiam máme všetci svoju hodnotu a nezáleží na tom, ako sa podobáme alebo líšime od ľudí okolo nás.**

C. Úvodná aktivita

Keď žiaci budú prichádzať, daj všetkým okrem svetlovlasých ľudí (alebo vyber nejaký iný spoločný rys niekoľkých ľudí) lístok, na ktorom je napísané: Dávaj najavo všetkým svetlovlasým ľuďom, že nimi pohŕdaš, a pokúšaj sa ich zhodiť. Naopak svetlovlasým daj lístok, na ktorom je napísané: Buď ku každému priateľský. Nech sa žiaci premiešajú a chvíľu plnia napísané pokyny.

Rozbor: Pýtaj sa: **Aké to bolo dávať najavo svoje pohŕdanie iným človekom a zhadzovať ho? Aké to bolo ďalej zhadzovať niekoho, kto sa snaží byť priateľský? Mali ostatní vplyv na tvoje chovanie? Čo ťa prinútilo k tomu, aby si plnil pokyny? Aký vplyv malo tvoje chovanie na ľudí okolo teba – ako na svetlovlasých, tak na ľudí s inou farbou vlasov?**

4. Súvislosti

A. Súvislosť s kráľovstvom

Vyjadri nasledujúce myšlienky vlastnými slovami:

Vyzvi niekoho, aby našiel Luk 15, 1.2 a prečítal ho nahlas. Pýtaj sa: **Kto boli ľudia, ktorým bolo príjemne v Ježišovej prítomnosti?** (Ti, ktorými iní pohrdali alebo tí, ktorí boli na okraji spoločnosti.) **Kto bol pripravený obviňovať tých, čo sa spriatelili s Ježišom?** (Farizeji a učitelia zákona.) **Čo to boli za ľudia?** (Boli to náboženský vodcovia, spoločenské vzory.) **Ako Ježiš odpovedal na ich obvinenia?** (Vyrozprávaj príbeh o stratenej ovci, o stratenej minci a stratenom synovi.) **Aké poučenie z príbehu vyplýva?** (Stratený predmet nikdy nestratil svoju hodnotu.)

B. Súvislosť s úvodnou ilustráciou

Dopredu niekoho popros, aby prečítal alebo prerozprávaj príbeh z oddielu na sobotu.

Okolo nás sú ľudia, ktorí sa od nás líšia. Možno chodia do inej cirkvi, možno sa narodili v inej krajine, možno sa podivne obliekajú alebo jedia iné jedlo než my.

Okolo nás sú tiež ľudia, ktorí nesú bremeno, o ktoré neprosili: deti, ktorých rodičia sa rozviedli, telesne postihnuté deti alebo deti s poruchami učenia, deti s odlišnou sexuálnou orientáciou. Ale Ježiš sa k ľuďom choval vždy s úctou, dokonca i k tým, ktorým ostatní veriaci žiadnu úctu neprejavovali.

C. Súvislosť so životom

Vlastnými slovami vyjadri nasledujúce. Potom porozprávaj príbeh:

Mnohí ľudia potom, čo zistia, že majú odlišnú sexuálnu orientáciu, strávajú celé roky tým, že sa to snažia zmeniť, chcú zapadnúť a byť normálni. Niektorí dokonca spáchajú sebevraždu, keď sú ich pokusy oslobodiť sa od svojej orientácie márne. Mnohí z nich prepadnú nebezpečnému, seba zničujúcemu chovaniu.

Odlišná sexuálna identita nie je Božím ideálom (tak ako ním nie je rozvod, dyslexia alebo rakovina). Ale keď je niekto chorý, nevyčítame mu to. Snažíme sa mu pomôcť. Väčšina kresťanov sa snaží pomôcť ľuďom s homosexuálnymi sklonmi tak, že sa ich snaží zmeniť.

Možno, že lepšia cesta, ako sa o nich postarať, milovať ich tak, ako ich miluje Boh, a pripraviť im priaznivé, neodsudzujúce prostredie, aby rástli vo svojom vzťahu k Pánu Bohu. A nechať zmenu na ňom.

Príbeh: „Myslím, že som sa narodil na zlej planéte.“ Tak popisuje svoj život Ken Roberts, ktorý je gay. Narodil sa ako prostredné z piatich detí v „typicky adventistickej rodine“. Mal veľmi rád hudbu, spieval a hral na klavír.

Ku koncu základnej školy rástli Kenove obavy z toho, že je možno „iný“. Zamilovával sa do chlapcov v škole. „Chcel som ich na prechádzke držať za ruku. Ale nejako som vedel, že by som to nikdy nemohol urobiť.“

Na strednej a vysokej škole Ken vynikal vo všetkom, čo robil. Chodil s dievčatami na rande, ale nepriťahovali ho. Modlil sa, aby ho Pán Boh zmenil. Ale jeho modlitby zostávali bez odpovedí. Študoval, aby sa stal duchovným a myslel si, že ho tak prestanú muži priťahovať. „Niekedy som chodieval po tmavých uliciach, plakal som a v slzách prosil Boha: Nemôžeš ma zmeniť? Nezmeníš ma? Narodil som sa na zlej planéte.“

Nakoniec Ken pracoval ako dekan a kazateľ. Neprestával sa modliť, chodil na poradenstvo, dokonca sa oženil: „Poradenstvo ma nezmenilo, modlitba ma nezmenila, manželstvo ma nezmenilo, Boh ma nezmenil.“

„Možno,“ hovorí Ken záverom, „že ma [Boh] miloval takého, aký som.“ upravené podľa www.tagnet.org/someone-to-talk-to/new_page_24.htm

(Existujú protichodné názory na to, či je možné alebo nie, odlišnú sexuálnu orientáciu „napraviť“. Pravdou však zostáva, že mnohí ľudia s homosexuálnymi sklonmi si tieto sklony vedome nezvolili. Ale to je záležitosť, ktorá sa týka dotyčného človeka, Boha a obetavého psychológa alebo psychiatra. Človek s homosexuálnymi sklonmi je ako akýkoľvek iný slobodný dospelý, ktorému Boh hovorí, aby ovládal svoje sexuálne túžby.)

Rozbor: Pýtaj sa : Poznáš niekoho s homosexuálnymi sklonmi? Ako to vieš? Čo presne znamená slovo homosexuál? Ako sa líši hriech, ktorý spácha homosexuál od hriechu, ktorý spácha heterosexuál?

Povedz: *Spoločne si nájdeme a prečítame Rim 1, 26.27. Písmo objasňuje, že homosexuálne chovanie nie je alternatívnym životným štýlom, je zlé. Ale odsúdiť a izolovať človeka, pretože bojuje s určitým hriechom, je tiež zlé. Navyše mať hriešne sklony a jednať podľa nich sú dve odlišné veci.*

Pýtaj sa: Spoločne si nájdeme a prečítame 1 Kor 6,9-11 Ako je to s hriechmi týkajúcich sa homosexuality v porovnaní s ostatnými hriechmi? (Každý hriech nás oddeľuje od Boha. Homosexuálom, rovnako ako všetkým ostatným, môže byť odpustené.)

Povedz: Teraz si nájdeme a budeme čítať 1 Kor 10, 13. Čo nám to hovorí o pokušení? (Každý je pokúšaný. Pokúšanie nie je hriech, ale podľahnutie pokúšaniu už áno. Boh nám môže pomôcť odolať pokušeniu.) Každý z nás má nejakú oblasť vo svojom živote, kde sme v pokušení konať zlo. (Ako trebárs pokušenie vziať niečo, čo nám nepatrí; podvádzať, aby sme sa vyhli hanbe z neúspechu; alebo dokonca pokušenie požičať si videá, o ktorých vieme, že pre nás nie sú vhodné.) Uvedomujeme si však, že problémy nenastanú, dokiaľ nás naše túžby nezačnú ovládať tak, že podľa nich začneme jednať.

Pýtaj sa: **V čom spočíva naša nádej?** Odkáž žiakov znovu na 1 Kor 6, 11.

5. Aplikácia

A. Aktivita k aplikácii

Povedz: Podívajme sa na niekoľko textov, ktoré ľudia používajú k tomu, aby odsúdili ľudí s homosexuálnymi sklonmi, a budeme ich študovať skrze evanjelia.

B. Aplikačné otázky

1. Ktoré vzory ti pomáhajú rozvíjať tvoju sexuálnu identitu?
2. Zdá sa ti, že kresťania sú úzkostlivejší v otázkach sexu než ostatní? Pokiaľ áno, prečo si to myslíš?
3. Všetci ľudia, homosexuáli a heterosexuáli, sú hriešnici, ktorí potrebujú Božiu milosť. Súhlasíš s týmto tvrdením, alebo nie? Prečo áno, prečo nie?
4. Bol by si radšej súdený inými ľuďmi, alebo Bohom? Prečo?
5. Čo si myslíš, že by povedal Ježiš niekomu, kto zápasí so svojou sexuálnou orientáciou?
6. Čo by bolo najťažšie, keby si mal kamaráta s homosexuálnymi sklonmi?

6. Záver

Zhrnutie

Záverom vyjadri nasledujúce myšlienky vlastnými slovami:

Na svete existujú dve veľké sily: jedna sa nás pokúša priblížiť Pánu Bohu a druhá nás odvádza od Neho preč. Boh využíva lásku, pochopenie, súcit, milosrdenstvo, spravodlivosť, pravdu atd., aby nás pritiahol k sebe. Satan využíva nenávisť, pochybnosti, odsúdenie, chyby a klamstvá, aby nás odviedol od Boha a Jeho ľudu.

Je veľa ľudí, ktorí sa cítia neúčinní alebo odsúdení tými, ktorí si hovoria kresťania. Ježišova výzva k nim (a k nám) je a vždycky bude znieť takto: „Podďte ku mne všetci, kto sa namáhate a ste obťažovaní bremenami, a ja vám dám odpočinúť. Vezmite na sebe moje jarmo a učte sa odo mňa, lebo som tichý a pokorný srdcom, a nájdete odpočinutie pre svoje duše“ Mat 11, 28.29

Kresťan a homosexualita

Test so šípkami

Kľúčový text: Vyber si jeden z textov z oddielu na stredu. Zapíš si ho sem a nauč sa ho naspamäť.

Úvod: Test so šípkami

(Jedná sa len o príklad. Akú má súvislosť s biblickými textami na inej stránke?)

Prvý príbeh: *Hneď, ako Sally vkročila do triedy, bolo jej jasné, že počas dnešného vyučovania bude veselo. Pán učiteľ Smith stále vymýšľal nové spôsoby, ako žiakom vysvetliť látku. Dnes na stene visel veľký terč a pán učiteľ vyzval žiakov, aby nakreslili obrázok niekoho, do ich štve. Obrázky sa potom povesia na terč a žiaci sa budú šípkami triafať do svojich vlastných kresieb. Jedna zo Salliných kamarátok nakreslila dievča, ktorá jej „ukradla“ priateľa. Iný kamarát nakreslil svojho mladšieho brata. Sally nakreslila bývalou kamarátku do všetkých detailov, dokonca jej nakreslila aj uhry na tvári.*

Potom sa všetci žiaci zoradili a začali hádzať šípkami na terč. Keď Sally mala prísť na radu, pán učiteľ prehlásil, že už nemajú čas pokračovať. Každý sa vrátil na svoje miesto, ale Sally bola otrávená, že nedostala šancu trafiť sa šípkou do obrázku svojej „kamarátky“.

Keď boli všetci späť v lavici, pán učiteľ zvesil terč zo steny. Pod ním bol plagát Ježiša. V triede razom zavládlo ticho, keď sa každý žiak zadíval na roztrhaný obrázok.

*Potom pán učiteľ prečítal text z Biblie: **Mat 25,40.** „...Amen, hovorím vám: Čokoľvek ste urobili jednému z týchto mojich najmenších bratov, mne ste urobili.“ (SEP), „Čo dobrého ste urobili jednému z mojich najmenších bratov, to ste urobili pre mňa.“ (NPK)*

Druhý príbeh: *Jedného dňa prišiel Chris, piatok, a spýtal sa svojej matky: „Mami, čo znamená „teplý“? „Neviem celkom iste,“ otvorene priznala matka. „Musí to znamenať niečo zlého,“ povedal Chris, „podľa toho, ako to deti hovoria.“*

Chrisova matka šla za riaditeľom a pýtala sa ho na vysvetlenie. „No,“ povedal, „Je mi trápne, že to musím povedať, ale je to slangový výraz pre homosexuála.“

Neskôr na jednom víkendovom výlete s Pathfinderom, keď skupina nosila do školy, kde mali prespať, zásoby, niekto na tabuľu napísal veľkými písmenami: Chris je teplý!

Všetci vieme, že je drzé a nekresťanské ľuďom nadávať, ale keď sa to týka detí, ktoré sú „iné“, pretože sa zdá, že majú odlišnú sexuálnu orientáciu, niektorí si myslia, že to je v poriadku. Koniec koncov, vari nie je pravda, že Boh nenávidí homosexuálov?

Odpoveď znie: Nie, nie je. Pán Boh miluje každého a každé urážlivé slovo alebo čin, nech je namierený proti komukoľvek, je útokom proti samotnému Kristovi. Ježiš si nikdy nesplietol hriešnika s hriechom! Tak trochu ťa to núti zastaviť sa a premýšľať, však?

Nedeľa

Čo si myslím

„Len sa podívejte na dnešné televízne programy,“ hovorí kazateľ v rádiu. „Zdá sa, že vo všetkých situačných komédiách sa objavujú gayovia, ako by sme ich mali prijať za normálnych. Ale Biblia hovorí, že Boh nenávidí homosexuálov! Hollywood so všetkými svojimi postavami gayov zhorí v pekle.“

Myslíš, že Boh vníma inak homosexuála a heterosexuála? Ktoré biblické texty by mohli tvoju mienku potvrdiť? Aké biblické pasáže vypovedajú o Jeho mienke na životný štýl gayov?

Pripoj sa na <http://RealTimeFaith.adventist.org> a napíš svoje odpovede. Buď otvorený. Napíš, čo si myslíš.

Pondelok

Čo sa pokúšajú povedať?

Rôzni ľudia, rôzne názory. Niektoré z nižšie uvedených citátov predstavujú názory skutočných „občanov kráľovstva“, iné nie. Vieš ich od seba odlíšiť? Porovnaj tieto tvrdenia s tým, čo hovorí Pán Boh vo svojom Slove. Potom, čo si zopakuješ texty v oddieli úlohy s

názvom Boh hovorí ..., pokús sa sám napísať svoj vlastný citát, ktorý by vystihol tvoju vieru. Priprav sa, že ho prečítaš v sobotnej škole.

„Duch Pánov je nado mnou; lebo ma pomazal zvestovať chudobným evanjelium, a uzdravovať skrúšených srdcom. Poslal ma oznámiť zajatým prepustenie; slepým navrátiť zrak, utláčaných prepustiť a vyhlásiť milostivý rok Pánov.“ Ježíš (Luk 4, 18.19) (SEP)

„Kruté slová hlboko zraňujú, ale slová prednesená z láskou rýchlo liečia.“ autor neznámy

„Je omnoho ľahšie navrhnúť riešenie, keď o probléme moc nevieš.“ Malcolm Forbes, americký nakladateľ 20. st.

„S potešením vypovieme svoj názor, bez toho aby sme nad ním museli premýšľať.“ John F. Kennedy (1917-1963) 35. prezident USA

„Ničím svojich nepriateľov tak, že si z nich urobím svojich priateľov.“ Abraham Lincoln (1809-1865) 16. prezident USA

„Jediný spôsob, ako sa môže stať človek hodný lásky, je byť milovaný.“ Thomas Merton, americký trapistický mních a autor 20. st.

„Deti viac potrebujú vzory než kritiku.“ francúzske príslovie

„Tí všetci boli zvedení dohromady so svojimi rôznymi chybami, so zdedenými a vypestovanými sklonmi ku zlu, ale v Kristovi a skrze Krista mali prebývať v Božej rodine a učiť sa jednote vo viere, v učení, v duchu... Kristus je hlavný stred a oni sa približujú jeden k druhému natoľko, nakoľko sa zároveň blížia stredu.“ Ellen G. White, inšpirovaná pisateľka a spoluzakladateľka cirkvi 19. st.

Napíš vlastný citát

Hovorím, že ...

Utorok

No a čo?

Určite si počul príslovie „Boh nenávidí hriech, ale miluje hriešnika.“ Omnoho ľahšie sa to povie ako urobiť, zvlášť keď ide o homosexualitu.

Kresťania si často myslia, že homosexualita je niečo, čoho je možno sa „vzdať“, tak ako človek s nadváhou schudne, pokiaľ jednoducho prestane jesť zákusky. Ale homosexuáli (podľa odhadov je ich v populácii jedno až desať percent) čelia celoživotnému zápasu so svojou sexuálnou orientáciou. Niektorí ju prijímú a hovoria: Taký jednoducho som. Iní sa ďalej modlia o oslobodenie od svojich pocitov.

Niektorí kresťania si osvojili postoj „Zostaň stranou, dokiaľ sa nezmeníš.“ Človek si ťažko dokáže predstaviť, že by Ježiš povedal niečo podobného. Ježiš vždy vítal ľudí bez ohľadu na ich vek, pohlavie, národnosť alebo sexuálnu orientáciu. A stále to robí.

Pravdepodobne nie si homosexuál, ale možná si s ním spriaznený (a možno o tom ani nevieš) alebo možno s ním chodíš do školy (a tiež o tom ani nevieš). Mnohí kresťania považujú homosexualitu za dôkaz morálneho úpadku spoločnosti a predpokladajú, že je ich povinnosťou zbaviť spoločnosť ich vplyvu, teda donútiť gayov, aby sa ku svojej homosexualite nepriznávali.

Ale kresťania majú omnoho dôležitejšiu úlohu v tejto problematike, a to odrážať Ježišov postoj k homosexuálom. Homosexualita nie je nákazlivá, nemôžeš ju chytiť. Ale pokiaľ nebudeš opatrný, môžeš začať odsudzovať a kritizovať gayov a lesbičky, a to by si asi sotva správne odrážal Ježiša Krista, ktorý povedal: „...kto ku mne príde, toho nevyženiem von..“ (Jan 6, 37)

Streda

Boh hovorí...

- **Mat 5, 45.48**

„...aby ste boli synmi svojho Otca, ktorý je v nebesiach. Lebo on dáva vychádzať slnku nad zlými aj nad dobrými a zosiela dážď na spravodlivých aj na nespravodlivých. Vy teda buďte dokonalí, ako je dokonalý váš nebeský Otec.“ (SEP), „Takto budete konať

ako deti svojho nebeského Otca. On dovoľuje, aby slnko svietilo na dobrých aj na zlých, a zosiela dážď na spravodlivých aj na nespravodlivých. Budte teda dokonalí, ako je dokonalý aj váš nebeský Otec.“ (NPK)

- **Mat 7, 12**

„Všetko, čo chcete, aby ľudia robili vám, robte aj vy im. V tom je celý zákon i proroci.“ (SEP), „Zaobchádzajte s inými tak, ako by ste chceli, aby oni zaobchádzali s vami. V týchto slovách je zahrnutý celý Starý zákon.“ (NPK)

- **Mat 25, 40**

„...Amen, hovorím vám: Čokoľvek ste urobili jednému z týchto mojich najmenších bratov, mne ste urobili.“ (SEP), " Vtedy im odpoviem: Čo dobrého ste urobili jednému z mojich najmenších bratov, to ste urobili pre mňa.“ (NPK)

- **Luk 15, 1.2**

„Približovali sa k nemu všetci mýtnici a hriešnici, aby Ho počúvali. Farizeji a zákonníci však reptali: Tento prijíma hriešnikov a jedáva s nimi.“ (SEP), „Do Ježišovej blízkosti často prichádzali výbercovia daní a ľudia zlej povesti, aby ho počúvali. Farizeji a učitelia Zákona sa nad tým pohoršovali a vraveli: S takou zberbou sa priatelí a sedáva s nimi za jedným stolom!“ (NPK)

- **Sk. 9, 15.**

„Riekol mu Pán: Len choď, lebo on mi je vyvolenou nádobou, aby niesol moje meno pred pohanov, aj pred kráľov a pred synov izraelských.“ (SEP), „Riekol mu Pán: Len choď, lebo on mi je vyvolenou nádobou, aby niesol moje meno pred pohanov, aj pred kráľov a pred synov izraelských.“ (NPK)

- **2 Kor 1, 3.4**

„Nech je požehnaný Boh a Otec nášho Pána Ježiša Krista, Otec milosrdenstva a Boh všetkej útechy, ktorý nás potešuje v každom našom súžení, aby sme aj my mohli potešovať tých, čo sú v akomkoľvek súžení, a to útechou, ktorou ja nás Boh potešil“ (SEP), „Aký nevýslovne dobrý je náš Pán Boh. V ňom, Otcovi nášho Pána Ježiša Krista, máme nevyčerpatelný zdroj útechy a posily v skúškach a utrpeniach, takže aj iných môžeme tešiť a posilňovať, keď je to potrebné. Rovnakú pomoc, akú sme my prijali od Pána Boha, rozdáваме iným okolo seba.“ (NPK)

- **Kol 3, 12.13**

„Ako vyvolení Boží, svätí a milovaní, vezmite na seba milosrdný súcit, dobrotivosť, pokoru, miernosť, trpezlivosť, navzájom sa znášajte a odpúšťajte si, najmä ak by mal niekto niečo proti niekomu. Ako Pán odpustil vám, tak aj vy odpúšťajte druhým!“ (SEP), „Keď si vás teda Boh vybral, miluje vás a chce, aby ste žili čistým životom, budte k

iným láskaví a milosrdní, zahŕňajte sa navzájom ochotou, pokorou, skromnosťou a trpezlivosťou. Buďte znášaví a odpúšťajte tomu, kto vám ublížil; veď aj vám Boh odpustil.“ (NPK)

- **Jakub 5, 11.**

„...Veď Pán je milosrdný a ľútostivý.“ (SEP)? „...Vidíte, aký je Pán plný súcitu a zľutovania.“ (NPK)

Úžasná Božia milosť, s. 254

„Ti, ktorí svoju dôveru vkladajú do Krista, nebudú zotročení žiadnymi dedičnými alebo vypestovanými zvykmi či sklonmi. Miesto aby boli držaní v otroctve svojou nízkou povahou, budú ovládať dokonca i chuť a vášeň. Boh nás nenechal, aby sme bojovali so zlom vo svojej vlastnej obmedzenej sile. Nech sú naše zdedené alebo vypestované sklony k zlému akékoľvek, môžeme zvíťaziť skrze moc, ktorú je On sám nám pripravený udeliť.“

Štvrtok

Čo to má sa mnou spoločného?

Sex je dobrá vec, je to v poriadku. Boh nás stvoril, aby sme boli šťastní a súčasťou je i to, že nás priťahujú ľudia opačného pohlavia. Ale občas z dôvodov, ktoré nikto nemôže úplne vysvetliť, ľudia zistia, že ich priťahuje niekto rovnakého pohlavia.

Pokiaľ poznáš niekoho, kto zápasí s týmto problémom, nerob si z neho žarty a nenadávaj mu. Neohováraj ho a nehovor o ňom za jeho chrbtom. Vyzvi ho, aby si prehovoril s niekým, kto bude k nemu ústretový, bez toho aby ho odsudzoval. Pripomeň takému človeku, že môže vždy počítať s tvojím priateľstvom. Pamätaj si: „Sú blížni, ktorí privádzajú do záhuby, a sú priatelia, ktorí sú oddanejší ako brat.“ (Pris. 18,24)

Predovšetkým pomôž svojmu priateľovi pochopiť, že Boh od nás nikdy nežiada niečo, k čomu by nám nedal silu, aby sme to zvládli.

Piatok

Ako to funguje?

Napíš list niekomu, kto je gay (pokiaľ nepoznáš nikoho takého osobne, predstav si známú verejnú osobnosť, ako napr. Elton John, Melissa Etheridge alebo Ellen DeGeneres).

Predstav si, že píšeš list menom Pána Boha a že máš pre daného človeka správu, ktorú si má prečítať.

Potom, čo list napíšeš, vlož ho do obálky, adresuj list sebe samému a pošli si ho. Za deň alebo dva, keď list príde poštou, rob ako že ty si ten človek, ktorému bol list určený. Pýtaj sa sám sebe: Pomôže mi táto správa? Priblížil by ma takýto list Pánu Bohu, alebo by ma naopak od Pána Boha vzdialil? Čo som mohol napísať inak?