

7. úloha

Ako vznikol svet

1. Príprava

A. Prehľad biblických textov

- **Žalm 139, 13-16:** „Veď Ty si mi utvoril ľadviny, v matkinom živote si ma utkal. Ďakujem Ti, že si ma predivne utvoril; tvoje skutky sú obdivuhodné, To si veľmi dobre uvedomujem. Moje kosti neboli skryté pred Tebou, keď som vznikal v skrytosti, utkávaný v najspodnejších častiach zeme. Tvoje oči ma videli, už v zárodku, všetko to bolo napísané v tvojej knihe; dni boli určené, skôr než ktorýkoľvek z nich nastal.“(SEP)
- **Gen 1, 1:** „Na počiatku stvoril Boh nebo a zem.“(SEP)
- **Jób 38, 3-11:** „Opáš si teda bedrá ako muž; budem sa ťa pýtať, a ty ma poučíš. Kde si bol, keď som kládol základy zeme? Povedz ak niečo rozumné, o tom vieš! Kto určil jej rozmery – veď to vieš! – kto nad ňou natiahol šnúru na meranie? Do čoho sú zapustené jej piliere, a kto položil jej uholný kameň, keď ranné hviezdy spoločne jasali a všetci Boží synovia radostne výskali? Kto uzatvoril more vrátami, keď vyvrelo z lona zeme, keď som mu dal oblak za odev a temné mračno ho obvinulo, keď som mu stanovil medzu, a dal závoru a vráta, keď som povedal: Potiaľto smieš prísť, ďalej nie, tu sa zlomí pýcha tvojich vln?“ (SEP)

(Vid' ďalšie biblické texty v úlohe sobotnej školy pre žiakov.)

B. Čo má byť povedané na tému „Ako vznikol svet?“

Ludia často hovoria „Neuverím, dokiaľ neuvidím.“ Počiatok sveta nikto z nás nevidel, tak ako tomu môžeme veriť? Pre stvorenie však platí v určitom zmysle opačný postup: najskôr je potrebné veriť a potom môžeme vidieť.

Biblická správa o stvorení sa zakladá na Božej pravde a je jednoduché jej porozumieť a uveriť. Napriek tomu, že svet má vlastné teórie svojho vzniku, ktoré si navzájom konkurujú, môžeme sa dozvedieť, že dokonca ani s použitím svetských metód tieto teórie neobstoja pred vedeckými argumentmi.

Namiesto teórií založených na neprekonateľných nezrovnalostiach a na miliardách premien, ktoré prebiehali neuveriteľným spôsobom a sú založené iba na náhode, môžeme

ako kresťania veriť v Boha, ktorý nás tak miloval, že nás stvoril na svoj obraz. Stvoril celý svet, z ktorého sa môžeme radovať.

C. Kam v rámci témy „Ako vznikol svet“ smerujeme?

Chceli by sme, aby po prebraní úlohy, boli žiaci schopní:

1. Porozumieť biblickej správe o stvorení a pochopiť, že veda nie je neomylná.
2. Porozumieť základom teórie, ktorá stojí za evolúciou a pochopiť, že nie je správna.
3. Predložiť dôkazy pre teóriu stvorenia, ktorá je založená na Biblii.

D. Potrebné pomôcky

Úvod: (aktivita A) 10 mincí (päťdesiatkoviek), fixka, taška.

Prepojenie: Biblia, úlohy pre žiakov

Aplikácie: perá alebo ceruzky, pracovný list „Vrstvy dejín“, str. 8

2. Premostenie

A. Kde sme boli predtým

V priebehu 10-ich minút by mali žiaci splniť nasledujúce úlohy:

- 1) Pýtaj sa, ktorý verš z oddielu na stredu si vybrali a naučili sa. Daj im príležitosť povedať verš spamäti.
- 2) Daj žiakom možnosť citovať, čo napísali k oddielu na pondelok. Nezabudni s nimi rozobrať citácie, ktoré nehovoria o kresťanskom živote. Také citácie sa zrejme neobjavia v každej úlohe.
- 3) Prejdi s nimi odpovede, ktoré napísali v reakcii na scenár predložený v oddieli na nedeľu. Pokiaľ je to možné, stiahni odpovede z informačného panelu na [http://RealTime Faith@adventist.org](http://RealTimeFaith@adventist.org). Diskutuj so žiakmi o rôznych reakciách a diskusiu uzavri myšlienkami z časti Čo má byť povedané na tému ... z úlohy sobotnej školy pre učiteľov z minulého týždňa.

Pokiaľ učíš veľkú skupinu žiakov, rozdeľ ju na menšie skupinky a pozvi dospelých, aby ti pomohli prebrať túto časť v rámci menších skupín žiakov.

B. Ďalšie časti sobotnej školy

- Song servis
- Dôraz na misiu (nájdi spojenie na Misiu dospelých na <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Oznámenie

3. Úvod

Poznámka pre učiteľov: **Vytvor si vlastný program s využitím možností nižšie uvedených kategórii: úvod, súvislosti, aplikácie a záver. Nezabudni, že žiaci potrebujú, aby si im dal príležitosť zapojiť sa (aktívne sa zúčastniť preberania úlohy a vzájomne sa zdieľať) a študovať Božie slovo. Niekedy v priebehu sobotnej školy im zadaj úlohu na ďalší týždeň alebo ich na ňu upozorni.**

A. Úvodná aktivita

Pripraviť: Priprav 10 mincí a fixkou na ne napíš čísla od 1 do 10.

Ukáž triede mince, potom ich všetky vlož do tašky a zatras ňou.

Vyber jedného žiaka. Jeho úlohou bude vybrať z tašky všetky mince v poradí od 1 do 10. Nesmie sa však do tašky pozerieť. Môžu sa vystriedať všetci, pokiaľ to čas dovolí. **Zrejme sa to nikomu nepodarí, lebo šanca, že by niekto uspel je približne 1:1000 000 000 (jedna ku miliarde).**

Rozbor: Pýtaj sa: **Koľkokrát by si podľa teba musel vyskúšať vytiahnuť mince v správnom poradí, aby sa ti to konečne podarilo? (miliarda pokusov) O koľko ťažšie by to bolo, keby si mal mincí 100 alebo 1000 či dokonca 1 milión? (neprekonateľne náročné) Ak šanca, ktorá sa týka niečoho tak jednoduchého, ako je vytiahnuť náhodne 10 mincí v správnom poradí, je tak malá, ako je možné uveriť, že celý svet a všetko na ňom vzniklo náhodou? (nemožné)**

Prečítaj 1 Moj 1, 1 a opýtaj sa, či nie je logickejšie uveriť biblickému tvrdeniu.

B. Úvodná aktivita

Pripraviť: Rozdeľ žiakov do skupín po dvoch alebo po troch.

Pozor: Daj im za úlohu, aby si navzájom povedali tri fakty o sebe samých; dve informácie by mali byť pravdivé a jedna by mala byť vymyslená. Malo by ísť o niečo bežné, nič

výnimočné. **Vymyslená vec by nemala byť príliš nápadná lož** (napr.: Mám hnedé vlasy. Moje topánky majú veľkosť 10. Som ľavák.)

Štart: Jeden člen skupiny povie o sebe tri fakty a ostatní v dvojici/skupine majú za úlohu uhádnuť, ktoré skutočnosti boli pravdivé a ktoré nie. Keď skupiny skončia, zvolaj triedu opäť dohromady.

Rozbor: Pýtaj sa: **Bolo náročné odlišiť pravdu od výmyslu?** (Či bude odpoveď áno alebo nie, záleží na tom, ako dobre sa ľudia vo svojej skupine poznali a akým dobrým hercom bola osoba, ktorá predkladala fakty.) **Ako by si mohol zistiť, ktorá z informácií je vymyslená?** (Mohol by si osobe, ktorá predkladala fakty, klásť viac otázok; mohol by si sa opýtať jej (jeho) kamarátov (rodičov), či hovorí pravdu atď.) **Sú v našom živote chvíle, kedy býva výmysel predkladaný ako skutočnosť?** (Áno - zaujaté mediálne spravodajstvo, zavádzajúca reklama, falošné náboženstvá, dokonca falošná veda...) **Ako môžeme v takých prípadoch rozoznať pravdu od výmyslu?** (Preštuduj tvrdenia, ktoré sú uvádzané; skúmaj iné pramene - Bibliu, ale aj iné „svetské“ štúdie, vezmi do úvahy vlastnú skúsenosť a skúsenosti iných. Zároveň je samozrejme nutné, aby ťa viedol Duch svätý a aby výsledky tvojho hľadania neboli v rozpore s biblickým učením.)

C. Úvodné ilustrácie

Vlastnými slovami vyrozprávaj nasledujúci príbeh:

Pred mnohými rokmi si Izák Newton nechal urobiť presnú miniatúrnu kópiu našej slnečnej sústavy. V jej strede bola veľká zlatá guľa, ktorá predstavovala Slnko a okolo nej sa točili menšie gule pripojené k Slnku povrázkami rôznej dĺžky. Menšie gule predstavovali Merkúr, Venušu, Zem, Mars a ostatné planéty. Všetky boli uvádzané do chodu pomocou ozubených koliesok a remienkov, aby sa točili okolo „Slnka“ v dokonalom súlade. Jedného dňa, keď Newton skúmal model, prišiel k nemu na návštevu priateľ, ktorý neveril biblickej správe o stvorení. Muž žasol nad vynálezom a keď pozoroval vedca, ako dokáže usmerniť nebeské telesá k pohybu po ich obežnej dráhe, zvolal: „Newton, to je super vecička! Kto ti to vyrobil?“

Izák odvetil: „Nikto!“

„Nikto?“

„Áno, je to tak,“ odpovedal Newton. „Povedal som, že nikto. Všetky tieto gule, ozubené kolieska, remienky a mechanizmy sa len tak náhodou dali dohromady a čuduj sa svet,

náhodou začali krúžiť po svojich predpísaných obežných dráhach a to všetko s dokonalým načasovaním!“

Rozbor: Pýtaj sa: **Veril by si, že dokonca niečo tak jednoduché ako model slnečnej sústavy vzniklo sériou náhodných udalostí?** (Nie, samozrejme, že nie) **Tak ako je možné veriť, že celá slnečná sústava a nielen planéty, ale všetko od komárov cez medvedíka koala až po ľudí vzniklo len tak, šťastnou zhodou okolností?** (Je to nezmysel; vznik sveta na základe toľkých náhod sa zdá nemožný.) **Aký scenár by bol podľa teba vierohodnejší?** (Biblická správa o Bohu, ktorý nás miluje a stvoril nás k svojmu obrazu.)

4. Súvislosti

A. Súvislosť s kráľovstvom

Povedz: Boh nás stvoril, aby sme sa stali občanmi Jeho kráľovstva. Hriech spôsobil, že sa od Neho mnohí z nás odvrátili, a tak dnes už mnoho ľudí neverí, že nás stvoril. Čo myslíš, ako by reagovali tvoji rodičia, keby si za nimi prišiel a povedal: „Neverím, že ste moji rodičia. Myslím, že som sa tu jedného dňa len tak objavil v dôsledku šťastnej zhody okolností.“? (Smiali by sa. Rozčúlili by sa.) **A ako by reagovali, keby zistili, že si to myslel vážne?** (Cítili by sa zranení. Dali by ťa na psychiatrické vyšetrenie.) **Čo myslíš, ako sa to dotýka Pána Boha, keď odmietame uveriť, že nás stvoril?** (Zraňuje ho to; vyzeráme smiešne) **Nahlas prečítaj Žalm 139, 13-16.**

B. Súvislosť s úvodnou ilustráciou

Požiadaj niekoho, aby prečítal alebo prerozprával príbeh z oddielu na sobotu.

Pýtaj sa: **V čom sa spoliehame na vedu?** (Veda nás informuje o tom, ako svet funguje. Spoliehame sa na ňu v našom každodennom živote. Keď nasadneme do auta, spoliehame sa na vedcov, ľudí, ktorí navrhli vozidlo, že pamätali na našu bezpečnosť.)

Je dôležité, aby to, čomu veríme, bola pravda? (Veľmi dôležité; keby vozidlo, na ktoré sme sa spoliehali, zlyhalo, mohli by sme sa zabiť.)

Môžeme 100%-ne dôverovať vedcom, že majú vždy pravdu? (Nie, občas je zrejmé, že nemajú pravdu.) **Môžeme bezvýhradne dôverovať Pánu Bohu, že má vždy pravdu?** (Áno, pretože Boh dáva všetkému zmysel. Pretože nás stvoril. Pretože nás miluje.)

C. Súvislosť so životom

Predlož žiakom nasledujúci scenár:

Predstav si, že jedného dňa ti kamarát povie, že príbeh o stvorení je zjavná lož a že evolúcia predstavuje dokonale racionálne vysvetlenie vzniku sveta. Vieš, že to, čo hovorí, nie je pravda, ale ako by si ho mohol presvedčiť, že myšlienka evolúcie je omnoho menej pravdepodobnejšia ako myšlienka, že Boh, ktorý nás miluje, nás stvoril k svojmu obrazu?

Pýtaj sa: **Je evolúcia - predstava, že svet a všetko v ňom vzniklo na základe série náhodných udalostí a šťastnou zhodou okolností, skutočne racionálne vysvetlenie vzniku našej planéty?** (Nie, evolúcia sa zakladá na neprekonateľných nezrovnalostiach) **Ako by si toto mohol vysvetliť svojmu kamarátovi?** (Pokús sa s kamarátom stráviť trochu času a skúmajte spoločne spleť sveta okolo vás. Vyber si prírodovednú tému, ktorá vás obidvoch zaujíma. Skúmajte danú problematiku a diskutujte spoločne o tom, ako je nemožné veriť tomu, že to všetko vzniklo náhodou.) **Ako by si kamarátovi vysvetlil tvoje vnímanie Boha ako Toho, kto nás nie len stvoril, ale kto nás tiež miluje a kto s nami komunikuje?** (Rozprávaj mu o Božej láske na základe mnohých rôznych zdrojov, ako napr. Biblie, vlastných skúseností, dôkazov vo svete a skúseností iných)

Pozri sa na biblické texty uvedené v úlohe pre žiakov a na správu o stvorení v Genezis. Kedy začali ľudia pochybovať o tom, či je to pravda a či nie? Vnímaš u biblických pisateľov nejakú neistotu ohľadom zdroja života na zemi? Ako nám pomáha biblický text Rim 1, 25 pochopiť, prečo toľko ľudí uverilo v pravdivosť evolučnej teórie?

5. Aplikácia

A. Aktivita k aplikácii

Rozdaj pracovný list „**Vrstvy dejín**“ zo strany 8. V rámci triedy si spoločne prečítajte úvod v hornej časti pracovného listu. **Zoznám sa s ním najprv ty sám, pretože možno budeš musieť niektoré veci vysvetliť, aby si pomohol dospievajúcim pochopiť, čo je tam uvedené.** Potom vyzvi žiakov, aby sa rozdelili do menších skupín tak, aby pokiaľ možno každá mala dospelého učiteľa. Nech si v skupinách prečítajú a zhrnú citáty na pracovnom liste.

Keď žiaci úlohu dokončia, zvolaj triedu dohromady a spoločne preberte nasledujúce:

Pýtaj sa: **Pokiaľ má dôjsť k fosilizácii (skameneniu), je treba, aby bol mŕtvy živočích rýchlo zakopaný pod zem. Je teda naozaj možné, aby sa skameneliny vytvorili vo vrstvách usadenín, ktoré sa hromadili rýchlosťou jeden milimeter za päť rokov? (Nie, zvieratá by zhnila skôr, než by mali šancu skamenieť.) Čo by sa muselo stať, aby skameneliny mohli vzniknúť? (Museli by byť rýchlo zakryté.) Napadajú ťa nejaké biblické udalosti, pri ktorých by veľké množstvo zvierat bolo pokrytých usadeninami? (Áno, potopa.) Čo nám to hovorí o pravdivosti Biblie a biblickej správe o stvorení? (Dôkazy dokladajú pravdivosť Biblie.)**

B. Otázky k aplikácii

1. Ako môžeme poznať, či má veda pravdu, alebo nemá?
2. Aké problémy sú spojené s myšlienkou evolúcie?
3. Aká biblická udalosť pravdepodobne nesie zodpovednosť za vznik mnohých skamenelín, ktoré dnes nachádzame?
4. Prečo je dôležité veriť v stvorenie?
5. Prečo si myslíš, že sa tak veľa ľudí rozhodlo veriť evolúcii?
6. Ako potopa súvisí so vznikom vrstiev usadenín?
7. Čo hovorí fakt, že nás Pán Boh stvoril, o Jeho láske k nám?

6. Záver

Zhrnutie

Záverom vyjadrí nasledujúce myšlienky vlastnými slovami:

Skúmaj zdroje. Dokonca najväčší vedci si lámu hlavu nad platnosťou evolúcie a ďalších myšlienok, ktoré ľudia sami vytvorili, aby tak nahradili Stvoriteľa. Za všetkým stojí Boh – za drobnosťami i za veľkými vecami. Vidíš to v nádhere sveta okolo nás. Cítiš to v kostiach – nie si náhoda! Nie si vzdialený príbuzný škvrnitého mloka. Bol si stvorený, aby si bol Božím dieťaťom, a čokoľvek, čo sa odkloní od pôvodného zámeru s človekom, je prázdne a márne.

Pracovný list úlohy 7 týkajúci sa úvodnej aktivity.

Vrstvy dejín

Evolučná teória je úplne závislá na skutočnosti, že svet tu existuje už veľmi dlhú dobu. Teória tvrdí, že živočíchy sa vyvinuli náhodnými mutáciami (zmenami). Jeden deň je tu ešte jednobunková baktéria a o stovky miliónov rokov neskôr (a po genetických mutáciách) sa baktéria premenila na mloka. O stovky miliónov rokov neskôr (a po genetických mutáciách) sa mlok premenil na človeka. Vedci, ktorí veria v evolúciu, poukazujú na vrstvy sedimentov (usadenín), ktoré často vidieť v stenách kaňonov a holých skalách, ako dôkaz, že zem je niekoľko stoviek miliónov rokov stará. Tieto vrstvy sedimentu, v niektorých prípadoch sa nazývajú „varvy“ sú považované za súčasť geologickej vrstvy, sa vraj utvárali veľmi dlhú dobu. Na niektorých miestach vraj každá vrstva predstavuje rok a na iných miestach sa jeden milimeter sedimentu utváral päť rokov. Vedci nachádzajú skameneliny živočíchov a rastlín uzavreté v týchto vrstvách sedimentu a potom podľa toho, kde sú vo vrstve sedimentu pochované, odvodzujú, kedy tieto živočíchy a rastliny žili. Opíš nasledujúce vyjadrenie vedcov a bádateľov vlastnými slovami a pokús sa nájsť iné vysvetlenie pre vznik týchto vrstiev sedimentu.

„[Pokiaľ má vzniknúť skamenelina mŕtveho živočícha,] musí byť rýchlo zasypaná sedimentom, aby sa zabránilo rozkladu baktériami alebo útokom dravcov, pôsobeniu víln alebo nepriaznivého počasia. Sediment musí byť dostatočne hlboký – určite niekoľko palcov [1 palec = 2,54 cm] alebo dokonca stôp [1 stopa = asi 30,48 cm], aby sa zabránilo rozloženiu zvyškov prirodzenými procesmi. Dokonca ani najzanietenejší darvinista neuverí, že priemerné tempo sedimentácie [usadzovania] homogénnej geologickej vrstvy (0,2 mm za rok) je schopné zaistiť tak rýchle prekrytie.“ Richard Milton, Búranie mýtov Darwinizmu (Shattering the Myths of Darwinism)

„Často je prikladaná značná váha „varvám“ Zelenej rieky v štáte Wyoming, USA. Ale tieto vrstvy nemôžu byť celoročné nánosy, pretože v sedimente sa nájdu dobre zachované ryby a vtáci. Je nemysliteľné, aby tieto mŕtve živočíchy ležali na dne jazera celé desaťročia a pomaly ich prekrýval sediment [usadeniny]. Z ich prítomnosti je zrejmé, že sa ocitli pod zemou v dôsledku katastrofy.“ Tas Walker

„Keď bola sedimentácia [usadzovanie] skúmaná v laboratóriu, zistilo sa, že jemné vrstvy sa tvoria automaticky, keď voda premiestňuje rôzne veľké častice do strán na ich miesto. Zistilo sa, že mocnosť každej vrstvy je napodiv závislá skôr na pomernej veľkosti častíc, než na prietokových pomeroch. Vrstevnatý kameň (diatomit) bol rozdelený na čiastočky a keď boli premiestnené pretekajúcou vodou inde, utvorili sa identické vrstvy.“ Tas Walker

Ako vznikol svet

Chýbajúci článok

Kľúčový text: Vyber si jeden z textov z oddielu na stredu. Zapiš si ho sem a nauč sa ho naspamäť.

Úvod: Chýbajúci článok

(Jedná sa len o príklad. Akú má súvislosť s biblickými textami na inej stránke?)

Na počiatku 20. storočia našiel Charles Dawson, amatérsky geológ, prvú skupinu kostí, neskôr známe ako Piltdownský človek. Geológ odniesol kosti do Britského múzea, kde boli preskúmané vedúcim paleontologického oddelenia, Arthurem Woodwardem a prehlásené za povestný chýbajúci článok, za evolučný článok medzi primátmi a človekom múdrom. Niekoľko ďalších desaťročí si Piltdownove fosílie udržovali svoje miesto prvotriedneho exempláru najbližšieho predka človeka.

Podobné objavy 30. – 50. let 20. st. vnášali, ako sa zdalo, určité pochybnosti ohľadne pravosti pozostatkov Piltdownského človeka, a tak roku 1953 boli Piltdownské pozostatky dôkladne preskúmané. Počas nového preskúmania sa ukázalo, že miesto aby kosti patrili povestnému chýbajúcemu článku, jednalo sa o kombináciu ľudskej lebky, čeľuste a zubov orangutana a zubu, ktorý pravdepodobne pochádzal od šimpanza. Kosti boli umelo napustené chemikáliami a zuby opilované, aby sa zdalo, že sú opotrebované, ako tomu býva u človeka. Šlo o dočasne úspešný pokus s cieľom oklamať bádateľov, aby si mysleli, že kosti patria chýbajúcemu článku vo vývoji.

Nevie sa isto, kto kosti nastrčil, ale bolo predložených niekoľko preukázateľných teórií. Najpravdepodobnejšia z nich sa týka bývalého zamestnanca Arthura Woodwarda. Roku 1996 sa v majetku Britského múzea našiel kufor s menom bývalého zamestnanca Woodwarda (Martina A. C. Hinton). V kufri boli ďalšie vzorky kosti napustené farbou. Pri napúšťaní bol použitý rovnaký postup ako u kostí nepravého Piltdownského človeka. Predpokladá sa, že Hinton, ktorému Woodward, jeho zamestnávateľ, odmietol zvýšiť plat, prišiel s týmto podvodom, aby svojho šéfa zdiskreditoval.

Nedeľa

Čo si myslím

Čas od času ľudia vedú diskusiu na oficiálnej rovine. Diskusia začne dlhou úvodnou rečou odporcu, v ktorej načrtne svoj postoj a uvedie niekoľko bodov, ktorými podloží svoje tvrdenie. Predstav si, že si bol požiadany, aby si v rámci školskej diskusie obhajoval stvorenie. Chceš ukázať, že stvorenie odpovedá logike veci a zároveň vypovedá o Božej láske. Aké myšlienky by si použil v úvodnej reči, aby si presadil pravdu o stvorení proti evolúcii? Ako by si spojil Božiu lásku s vedeckou skutočnosťou?

Pripoj sa na <http://RealTimeFaith.adventist.org> a napíš svoje odpovede. Buď otvorený. Napíš, čo si myslíš.

Pondelok

Čo sa pokúšajú povedať?

Rôzni ľudia, rôzne názory. Niektoré z nižšie uvedených citátov predstavujú názory skutočných „občanov kráľovstva“, iné nie. Vieš ich od seba odlíšiť? Porovnaj tieto tvrdenia s tým, čo hovorí Pán Boh vo svojom Slove. Potom, čo si zopakuješ texty v oddieli úlohy s názvom Boh hovorí ..., pokús sa sám napísať svoj vlastný citát, ktorý by vystihol tvoju vieru. Priprav sa, že ho prečítaš v sobotnej škole.

„Darvinov človek, akokoľvek sa správa elegantne, nie je viac než oholená opica.“
W.S.Gilbert, anglický libretista a básnik 19. st.

O mnohom vypovedá to, že takmer všetky evolučné historky, ktoré som sa ako študent dozvedel, sa dnes ukázali byť nepravdivé.“ Dr. Derek V. Ager, súčasný britský paleontológ

„Najkrásnejšia sústava slnka, planét a komét mohla vzniknúť len pôsobením inteligentnej a mocnej Bytosti.“ Isaac Newton, anglický matematik a fyzik 17. st.

„Evolúcia ako taká už pre moderného autora nie je len púhou teóriou. Je to úplne rovnaký fakt, ako to že sa Zem otáča okolo Slnka.“ Ernst Mayr, americký vedec (nemeckého pôvodu) 20. st. zaoberajúci sa evolúciou

„Evolúcia? Predkladanie teórie ako nespochybniteľnej pravdy.“ „Poctivá veda“ – titulok zo seriálu Simpsonovci

„Keby ste priviedli inteligentného vedca z iného oboru a ukázali mu naše chabé dôkazy, určite by povedal: „Zabudnite na to: nestačí to ani na to, aby ste pokračovali.“ Richard E. Leakey súčasný kenský paleoantropológ, ochranca životného prostredia a vládny úradník

„Vedci už dlho tvrdia, že veda a náboženstvo sú samostatné a rozdielne oblasti života a že správny vzťah musí byť postavený na vzájomnej tolerancii.“ Dorothy Nelkin, americká socioložka 20. st.

„Uskutočniť úplne nepredpojatý a nestranný prieskum prírody je metodologicky nemožné.“ Roger Lewin, súčasný americký autor

Napíš vlastný citát

Hovorím, že ...

Utorok

No a čo?

Máme Stvoriteľa, ktorý nás miluje. Táto myšlienka by sa mala premietnuť do každej oblasti nášho života. Nie len že Boh poslal svojho Syna, aby za nás zomrel, ale On s nami i našou Zemou počíta. Keď sa pozrieme okolo seba, vidíme toľko krásy. Dokonca i v hriešnom svete sme obklopení Božou velebnosťou a nádherou. Keď veríme v stvorenie namiesto evolúcie, môžeme si byť istí, že náš život má zmysel: všetci sme súčasťou Božieho plánu. Miesto toho, aby sme verili, že sme sa vyvinuli z koal alebo opíc, môžeme premýšľať o Bohu, rovnako ako premýšľame o rodičoch, ako o niekom, kto nás natoľko miloval, že nás stvoril.

Dôvodom, prečo mnoho ľudí verí evolúcii, je, že sa javí byť výsledkom faktov, a nie len dôsledkom viery. Mnohí neuvažovali nad možnosťou utiecť od Boha, dokiaľ nemali kam utiecť. Potom si mnohí zvolili „vieru“ za predpokladu, že svet mohol vzniknúť práve takým

spôsobom. A tak ako sa za posledných sto rokov valila snehová guľa z kopca, tak postupne rástla a rástla.

V 1. Mojžišovej sa hovorí, že Boh všetko začal a v Zjavení sa píše, že Boh tiež všetko dokončí. V Žalmoch sme vyzývaní, aby sme uctievali Boha ako nášho Stvoriteľa. V desiatich prikázaniach, v základnom súbore právd, je spomínaný Boh ako Stvoriteľ. V Jan 1, 1-3.14 je Stvoriteľ spájaný so Spasiteľom, ktorý prišiel na túto zem, aby tu žil a zomrel za nás. Celé storočia veriaci nikdy nezapochovali o pôvode Zeme alebo viere v Boha, až nedávno. Prečo? Pretože sme chytřejší? Je pravda, že v niektorých oblastiach sme dospeli k závažným objavom, ktoré zlepšujú život. Ale o koľko sú dnes ľudia chytřejší, keď ani nevedia, že si zapchávajú uši a zatvárajú oči, aby sa skryli pred Božou pravdou? Evolúcia je na ústupe a poznávanie Pána Boha je jedinou vhodnou odpoveďou na naše otázky.

Streda

Boh hovorí....

- **Genesis 2, 4**

„Takto sa udialo stvorenie neba a zeme. Keď Hospodin, Boh utvoril zem i nebo.“ (SEP)

- **Genesis 5, 2**

„Ako muža a ženu ich stvoril, požehnal ich a dal im meno človek, keď ich stvoril.“ (SEP)

- **Žalm 148, 5**

„Kiež chvália meno Hospodina, lebo on rozkázal, a boli stvorené.“ (SEP)

- **Iz 40,26**

„Pozdvihnite oči a pozrite, kto to stvoril!“ (SEP)

- **Iz 42,5.6**

„Takto vraví Boh, Hospodin, ktorý stvoril nebesá, rozvinul ich a rozprestrel zem s jej porastom, dáva na nej dych ľudu a vzduch tým, čo po nej chodia: Ja, Hospodin, som Ťa povolal v spravodlivosti, uchopil som Ťa za ruku, stvárnil som Ťa a urobil som Ťa zmluvou ľudu, svetlom pohanov,...“ (SEP)

- **Rim 1, 25**

„Božiu pravdu zamenili za lož a úctu a službu preukazovali stvoreniu namiesto Stvoriteľovi, ktorý je požehnaný naveky. Amen.“ (SEP), „Vymenili Božiu pravdu za lož, klaňajú sa a slúžia veciam, ktoré Boh stvoril, namiesto Stvoriteľovi. Jemu jedinému patrí česť a sláva naveky! (NPK)

- **Kol 1, 15-17**

„On je obrazom neviditeľného Boha, prvorodený všetkého stvorenia. Veď v ňom bolo stvorené všetko, na nebi i na zemi, viditeľné i neviditeľné, tróny, panstvá, kniežatstvá a mocnásti, všetko je stvorené skrze neho a pre neho. A on je pred všetkým, a všetko pretrvá v ňom.“ (SEP), „Kristus je obrazom neviditeľného Boha. Jestvoval skôr, ako Boh čokoľvek stvoril. Len vďaka nemu a skrze neho bolo stvorené všetko hmotné aj duchovné, svet viditeľný aj neviditeľný, ríša pozemská aj nadpozemská, všetky sily a mocnosti. Všetko je stvorené prostredníctvom neho a pre neho. V ňom má všetko svoj počiatok i trvanie.“ (NPK)

- **Tit. 1, 1-3**

„Pavol, služobník Boha a apoštol Ježiša Krista, pre vieru Božích vyvolených a pre poznanie pravdy, ktorá je v súlade s nábožnosťou, v nádeji na večný život, ktorý prisľúbil pravdivý Boh pred večnými vekmi. V určenom čase však zjavil svoje slovo v ohlasovaní, ktoré mi bolo zverené v súlade s príkazom nášho Spasiteľa, Boha.“ (SEP), „Milý Títus, môj duchovný syn, Pán Boh ma poslal, aby som hlásal vieru tým, ktorých si vyvolil, a učil ich poznávať Božie pravdy, ktoré premieňajú život. Kto ich prijme, získa večný život, zasľúbený už pred dávnymi vekmi. Teraz Boh svoj sľub potvrdil skrze Krista a po celom svete rozhlasuje správu o večnom živote. Na jeho príkaz som aj ja bol poverený účasťou na tomto diele.“ (NPK)

- **1 Jan 2, 20-22**

„Vy však máte pomazanie od Svätého a poznáte všetko. Nenapísal som vám preto, že nepoznáte pravdu, ale preto, že ju poznáte a že nijaká lož nie je z pravdy. Kto je klamár, ak nie ten, čo popiera, že Ježiš je Kristus? Antikrist je ten, kto popiera Otca a Syna.“ (SEP), „Vás však Duch Svätý vedie spoľahlivo. Poznate pravdu a rozoznate ju od lži. Kto teda prekrucuje pravdu? Ten, kto popiera, že Ježiš Kristus je Boží Syn, Spasiteľ,...“ (NPK)

Štvrtok

Čo to má sa mnou spoločného?

Pán Boh si život bez teba nedokázal predstaviť, a tak Ťa stvoril. Si vyvrcholením Božieho stvorenia. Príbeh o stvorení nám rozpráva nie len o tom, ako vznikol svet, ale tiež ako moc nás Boh miloval. Mal nás tak rád, že pre nás vytvoril celú Zem a že nás stvoril k svojmu

obrazu. Biblia nám hovorí, že sme všetci Božími deťmi. Príbeh o stvorení je teda stelesnením tejto myšlienky.

Dôležitejšie než význam geologickej vrstvy alebo ako hlboko sú fosílie pochované, je jednoduché posolstvo o Božej láske, ktoré prináša príbeh o stvorení. Keď sme narušili dokonalý svet, ktorý pre nás Pán Boh stvoril, Boh sa rozhodol, že radšej pošle svojho Syna, aby za nás zomrel, než aby sme my, Jeho deti, boli navždy stratení. Krása príbehu o stvorení spočíva v Božej láske k tebe.

Piatok

Ako to funguje?

Hľadaj ďalšie informácie o stvorení a evolúcii. Najaktuálnejšie informácie hľadaj na www.news.google.com pod kľúčovými slovami „evolúcia“ (evolution) alebo „kreacionizmus“ (creationism). Kresťanský pohľad na danú problematiku nájdeš na www.answersingenesis.org. Pokiaľ ťa zaujímajú fakty, ktoré stoja za kreacionizmom a evolúciou, potom je tu pre teba „nenáboženská“ kniha s názvom Búranie mýtov Darwinizmu „Shattering the Myths of Darwinism“. Pravdepodobne ide o najvyhľadávanejšiu a vedecky najuznávanejšiu prácu na uvedenú tému. Darwinova „Čierna skrinka“, ktorej autorom je Michael Behe, pozerá na problematiku ako z kresťanského, tak i z vedeckého pohľadu. Zhrň, čo si sa dozvedel na nižšie uvedené riadky.
