

1. Byť dokonalý Nové, jasné svetlo

1. Príprava

A. Prehľad biblických textov

Fil 3,12-14: „Niežeby som už dosiahol, alebo bol už dokonalý, ale snažím sa, či ozaj uchvátim, pretože ma Ježiš Kristus uchvátil. Bratia, ja si nemyslím, že som už uchvátil. Ale jedno robím: zabúdam na to, čo je za mnou, a snažím sa o to, čo je predo mnou; cieľ mám vždy pred očami a bežím za odmenou nebeského povolania Božieho v Kristovi Ježišovi.“ (ECAV)

„Nechcem tým o sebe tvrdiť, že som už dokonalý, to určite nie som. Ale neprestávam sa o tento cieľ usilovať, kým nebudem taký, akého ma Kristus chce mať. Nie, milí bratia, ešte nie som taký, ale všetky svoje sily upínam na jediné: bez ohliadania sa do minulosti ženiem sa dopredu, k cieľu, aby som získal nebeskú odmenu – život v Božej sláve. Ved' k tomu nás Boh prostredníctvom Ježiša Krista povolal.“(NPK)

1 Jána 1,8: „Ak hovoríme, že nemáme hriech, sami seba klameme a nie je v nás pravda.“ (ECAV)

„Ale ak tvrdíme, že nehrešíme, klameme sami seba a nechceme si pripustiť pravdu.“ (NPK)

Kol 1, 28.29: „Jeho zvestujeme my, napomíname a učíme každého človeka vo všetkej múdrosti, aby sme každého človeka učinili dokonalým v Kristovi. A ja sa o to aj namáham a bojujem v Jeho moci, ktorá mocne pôsobí vo mne.“ (ECAV)

„Tohto Krista aj vám zvestujeme. So všetkou duchovnou múdrosťou, ktorou nás Boh obdaril, napomíname ľudí a vzdelávame ich vo viere, aby každý v spojení s Kristom mohol dospieť k dokonalosti. O to sa usilujem a bojujem. Silu k tomu mi dáva Kristus, ktorý vo mne pôsobí.“ (NPK)

1 Tes 5, 23: „A sám Boh pokoja nech vás skrz-naskrz posväti a pri príchode nášho Pána Ježiša Krista nech zachová vášho neporušeného ducha, dušu a telo bez úhony.“ (ECAV)

„Nech vás Boh pokoja sám dokonale očistí a posväti pre seba. Vášho ducha, dušu aj telo nech uchráni od akejkoľvek poškvry až do Kristovho príchodu.“

Ex 23, 4.5: „Ak natrafiš na vola alebo osla, čo sa zatúlal tvojmu nepriateľovi, prived' mu ho späť. Ak uvidíš osla tvojho protivníka ležať pod bremenom, neopúšťaj ho, ale určite mu ho pomôž zodvihnúť.“

Žalm 119, 57-61: „Riekol som: Hospodine, mojím údelom je Tvoje slová zachovávať. Hľadám Tvoju priazeň celým srdcom; zmiluj sa podľa svojho sľubu nado mnou. O svojich cestách premýšľam a obraciam si nohy k Tvojim svedectvám. Ponáhľam sa a neotáľam zachovávať Tvoje príkazy. Povrazy bezbožných ma objali, ale na zákon Tvoj som nezabudol.“

1Kor 6,7.8: „Už aj to je úpadok pri vás, že sa súdite medzi sebou. Prečo netrpíte radšej krivdu? Prečo neznášate radšej škodu? Ale vy krivdíte a škodíte, a to bratom!“ (ECAV)

„Už to je zlé, že vôbec máte medzi sebou spory. Prečo netrpíte radšej krivdu? Prečo neznášate radšej škodu? Ale namiesto toho sami krivdíte a spôsobujete škody, a to bratom!“ (NPK)

2 Kor 13, 7-9: „Modlíme sa Bohu, aby ste sa nedopustili ničoho zlého, nie preto, aby sme sa my zdali hodnými, ale aby ste vy činili dobré, a my sme boli ako nehodní. Nič nemôžeme proti pravde, ale za pravdu. Lebo my sa tešíme, keď sme slabí, ale vy ste mocní. Za to sa aj modlíme, aby ste sa zdokonaľovali.“ (ECAV)

Modlíme sa však, aby ste nevykonali nič zlé nie z ohľadu na nás, preto, aby sa ukázalo, že my máme pravdu. Ide nám o to, aby ste konali správne, aj keby sme my neobstáli. Ved' proti pravde nič nezmôžeme, ale iba v mene pravdy. A tak sa radujeme, že kým sme my slabí, vy ste silní. A modlíme sa, aby ste všetko zasa dali u vás do poriadku. (NPK)

Mat 5, 38-48: „Počuli ste, že bolo povedané: Oko za oko, zub za zub. Ale ja vám hovorím: Neprotivte sa zlému! Naopak: Ak ťa niekto udrie po pravom líci, nastav mu aj druhé, a kto sa chce súdiť s tebou a vziať ti spodné rúcho, daj mu aj plášť; a ak ťa niekto núti na míľu, chod' s ním dve. Kto ťa prosí, tomu daj, a neodvracaj sa od toho, kto si chce požičať od teba. Počuli ste, že bolo povedané: „Milovať budeš svojho bližného a nenávidieť svojho nepriateľa.“ Ale ja vám hovorím: „Milujte svojich nepriateľov, [dobrorečte tým, ktorí vás preklínajú, čiňte dobre tým, ktorí vás nenávidia], a modlite sa za tých, ktorí vás prenasledujú [a vám sa protivia]; aby ste boli synmi svojho Otca, ktorý je v nebesiach; ved' On dáva vychádzať slnku na zlých aj na dobrých a zosiela dážď na spravodlivých aj na nespravodlivých. Lebo ak milujete tých, ktorí vás milujú, aká vám za to odmena? Či nerobia to isté aj colníci? A ak pozdravujete len svojich bratov, čo zvláštne robíte? Či nerobia to isté aj pohania? Vy teda buďte dokonalí, ako je dokonalý váš Otec nebeský.“ (ECAV)

B. Čo má byť povedané na tému „Byť dokonalý“

Úloha na tento týždeň kladie hodne vysoko latku pre tých, ktorí chcú byť v Božom kráľovstve.

Ježiš vyzýva svoje deti, aby na nepriateľstvo zo strany druhých reagovali spôsobom, ktorý nie je bežný.

Nielen že reakciu, ktorú Ježiš doporučuje, sa zdá nemožné aplikovať voči tým, ktorí nám ubližujú, ale tiež Jeho očakávanie, týkajúce sa nášho osobného rastu, prekračuje všetky hranice.

Sme v prvej rade vyzývaní k tomu, aby sme sa vyhýbali odplate, pochovali plány na pomstu, a dokonca sa vzdali svojich vlastných práv, pokiaľ bránia ostatným poznať a pochopiť Božiu lásku.

A čo dokonca posledný príkaz. Ten je naozaj nad naše sily. „Buďte teda dokonalí, ako je dokonalý váš Otec.“ Bud' Boh už naozaj prišiel o rozum, alebo sme niečo nepochopili.

Táto úloha stavia do protikladu Božiu cestu a cestu tohto sveta. Boh očakáva od svojich detí to, čo sa zdá úplne nemožné uskutočniť.

Keď ťa niekto udrie na pravé líce,

Keď by sa s tebou chcel niekto súdiť o košeli,

Keď ťa niekto donúti k službe na jednu mífu,

Máme možnosť porovnať, ako by tieto vety dokončil človek, ktorý sa vo svojom živote spolieha sám na seba, a ako chce Ježiš, aby sme ich dokončili my. K životu, ku ktorému nás vyzýva Ježiš, budeme potrebovať nové, jasné svetlo. I keď sa nejedná o žiadne „nové učenie“, je pre nás tak cudzie, že sa zdá byť nové. Nie je v našich silách žiť podľa tohto učenia, pokiaľ úplne jasne nepochopíme, prečo práve táto cesta v Božom svete, ktorý sa riadi Božou autoritou, funguje.

C. Ciele „Byť dokonalý“ smerujeme

Chceli by sme, aby po preštudovaní úlohy boli žiaci schopní:

1. Diskutovať o dôsledkoch zla alebo nespravodlivosti vo svetle biblického pohľadu na medziľudské vzťahy.
2. Uviesť, ako je možné na základe Kristovho príkladu a príkladov rôznych osobností v dejinách reagovať na to, keď sa k nim iní chovajú nepekne.
3. Formulovať zdravý zmysel pre zodpovednosť za svoje vlastné emócie, i keď sa k nim iní chovajú nepekne alebo nespravodlivo.
4. Porozumieť a učiť sa pristupovať k iným s láskou bez výhrad.

D. Potrebné pomôcky

(aktivita A) hubka na umývanie, veľký hladký kameň, farba na potraviny v rôznych farbách;
(aktivita B) papier, perá alebo ceruzky.

Biblia, úlohy pre žiakov, pracovný list (str. 12-13), papier, perá alebo ceruzky.

Premostenie

A. Kde sme boli predtým

Daj žiakom 10 minút, aby mohli splniť nasledujúce úlohy:

- 1) Pýtaj sa, ktorý verš z oddielu na stredu si vybrali a naučili sa. Daj im príležitosť povedať verš naspamäť.
- 2) Daj žiakom možnosť citovať, čo napísali k oddielu na pondelok. Nezabudni s nimi rozobrať citácie, ktoré nehovoria o kresťanskom živote. Takéto citácie sa zrejme neobjavia v každej úlohe.
- 3) Prejdi s nimi odpovede, ktoré napísali v reakcii na scenár predložený v oddielu na nedeľu. Pokiaľ je to možné, stiahni odpovede z informačného panelu na <http://RealTimeFaith@adventist.org>. Diskutuj so žiakmi o rôznych reakciách a diskusiu uzavri myšlienkami z časti Čo má byť povedané na tému ... z úlohy sobotnej školy pre učiteľov z minulého týždňa.

Pokiaľ učíš veľkú skupinu žiakov, rozdeľ ich na menšie skupinky a pozvi dospelých, aby ti pomohli prebrať túto časť v rámci menších skupín žiakov .

2. Ďalšie časti sobotnej školy

- Song servis
- Dôraz na misiu (nájdi spojenie na Misiu dospievajúcich na <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Oznámenie

Úvod

Poznámka pre učiteľov: Vytvor si vlastný program s využitím možností nižšie uvedených kategórií: **úvod, súvislosti, aplikácie a záver**. Nezabudni, že žiaci potrebujú, aby si im dal príležitosť sa zapojiť (aktívne sa zúčastniť preberania úlohy a vzájomne sa zdieľať) a študovať Božie slovo. Niekedy v priebehu sobotnej školy im zadaj úlohu na ďalší týždeň alebo ich na ňu upozorni.

A. Úvodná aktivita

Pripraviť:

Účelom je ukázať žiakom, ako je škodlivé prijímať za svoje nesprávne chovanie, s akým sa často stretávame. Ako? Ukážeš, ako najrôznejšie predmety (kameň, hubka na umývanie) reagujú na škodlivú kvapalinu. Budeš potrebovať špongiu na umývanie, veľký hladký kameň a farby na potraviny v rôznych farbách, alebo akúkoľvek látku, ktorá zafarbí hubku na umývanie.

Pozor: Povedz:

Tu mám kameň a tam špongiu. Oba predmety predstavujú rozdielne prístupy k nepriateľstvu a neláskavému chovaniu niektorých ľudí k nám.

Teraz:

Napusti špongiu rôznymi farbami. K jednotlivým farbám môžeš priradiť určitý negatívny zážitok, niečo, čo sa dospievajúcim môže bežne stať. Červená farba môže predstavovať zradu a ohováranie zo strany tvojich kamarátov za tvojím chrbtom; zelená, keď ťa niekto poníži, pretože o tebe nepekne hovorí na verejnosti; modrá môže predstavovať falošné obvinenie alebo keď ti niekto chce ublížiť atď. To isté urob i s kameňom. Samozrejme, že farba po kameni stečie, zatiaľ čo hubka farbu vstrebe.

Rozbor: Pýtaj sa:

Čo sa môžeme na základe pokusu naučiť?

Môže byť niečo dobrého na „srdci z kameňa“?

(Výraz „kameň“ má pôvodne negatívny význam, ale môžeme sa na vec pozrieť aj z iného uhla pohľadu. Nemali by sme ostatným okolo dovoliť, aby naplnili naše srdce horkosťou, zlobou a nenávisťou.)

Ako reagujú kameň a špongia v styku s farbami?

Rovnako alebo rozdielne? Obidva predmety – kameň a špongia – vyzerajú úplne inak. V čom spočíva hlavný rozdiel?

(Špongia vstrebala kvapalinu a kvapalina zmenila jej farbu. Špongia nasiakla „tým zlým“, a keď ju postláčaš, všetko vytečie von. Na kameni zostala stopa po farbe, a tak sa zdá, že aj keď ti ľudia ublížia, zanechá to nejakú stopu, ale neznamená to, že si sa zmenil vo vnútri. Vo vnútri si to stále ty - nezmenený. Kameň zostane kameňom, nech na sebe nesie akúkoľvek stopu, nech je akokoľvek počmáraný. Špongia je naopak závislá na okolitých látkach a podľa nich sa buď nafúkne, alebo splasne. A keď ju postláčaš, vytečie z nej to, čím bola naplnená. Nevytečie z nej ale úplne všetko.

Musíš ju niekoľkokrát poriadne vyplákať v čistej vode, aby bola znovu čistá. A tak pokiaľ v sebe živiš a udržuješ zlobu, nikdy úplne nezmizne.

Povedz: **To, ako odplácame druhým, alebo ako reagujeme na to, keď sa k nám ľudia správajú zle, nás môže buď poznačiť, alebo úplne zmeniť. Sami máme možnosť sa rozhodnúť, nakoľko dovolíme ostatným, aby mali moc nad našimi životmi**

B. Úvodná aktivita

Pripraviť: Rozdaj všetkým ceruzky a papier.

Pozor: Účelom je, aby sa žiaci pokúsili nakresliť dokonalé obrazce. Nakoniec sa spoločne zamýšľajte nad tým, čo znamená „dokonalosť“ a ako sa naše vnímanie dokonalosti môže odlišovať od Božieho pohľadu.

Teraz bude úlohou žiakov od ruky nakresliť dokonalú kružnicu, štvorec a trojuholník. Nechaj im chvíľu na rozmyslenie, nech si sami vyberú najlepší zo svojich obrazcov. Potom rozlož papiera s kresbami na stôl a nechaj žiakov hlasovať, ktorý obrazec sa najviac blíži dokonalosti.

Rozbor: Pýtaj sa:

Ktorý obrazec je najťažšie nakresliť a prečo?

Ktorý sa ti naopak zdá jednoduchší a prečo?

Podľa čoho posudzujeme, či je obrazec dokonalý?

Je ťažké poznať, čo jednotlivé obrazce predstavujú?

Čo si myslíš, očakáva Boh od nás absolútnu dokonalosť?

O akú dokonalosť ide?

Jedná sa o najlepšiu možnú dokonalosť, alebo o takú, ktorú zvládneme?

Ide o to, aby naša dokonalosť bola lepšia, než dokonalosť niekoho iného? (Keď batol'a začne chodiť, očakáva sa od neho, že bude chodiť rovnako dobre ako jeho rodičia?)

C. Úvodná ilustrácia

Vlastnými slovami rozprávaj jeden z nasledujúcich príbehov:

Líška a bocian

Kedysi sa líška a bocian často navštevovali a zdalo sa, že sú veľmi dobrí priatelia. A tak líška pozvala bociana na večeru. Rozhodla sa, že si z neho vystrelí. Keď sa bocian objavil, postavila pred neho len trošku polievky na plytkom tanieri. Líška polievku mohla hravo zjesť, ale bocian si v polievke omočil koniec svojho dlhého zobáka a odišiel od stola rovnako hladný, ako keď prišiel. „Moc ma mrzí, že ti polievka nechutí.“ povedala líška. „Len sa neospravedlňuj,“ povedal bocian, „teraz si na rade ty. Pozývam ťa k sebe na večeru“.

Určili si teda deň, kedy líška navštívi bociana. Ten deň nastal. Zasadli za stôl a bocian pred líšku postavil džbán, ktorý mal príliš dlhé a úzke hrdlo na to, aby do neho líška mohla strčiť svoj ňufák. „Nehodlám sa ospravedlňovať za večeru,“ povedal bocian. „Ako ty mne, tak ja tebe.“
(Úryvok z Ezopových bájok)

Budovanie mostov

Boli dvaja bratia. Obaja vlastnili farmy, ktoré mali vedľa seba. Viac ako štyridsať rokov spolu pracovali bok po boku, požičiavali si náradie a vypomáhali si, kedykoľvek to bolo potrebné. Ale jedného dňa došlo medzi nimi k roztržke. Začalo to malým nedorozumením, ktoré prerástlo do veľkého sporu. Nakoniec to skončilo ostrou výmenou názorov, po ktorej nasledovali mesiace zlovestného mlčania.

Jedného dňa bol starší brat Pete na poli, keď sa pri ňom zastavilo nákladné auto. Vyskočil z neho muž, ktorý niesol tašku s náradím. „Hľadám prácu na pár dní,“ povedal. „Nenašlo by sa tu niečo pre mňa?“

„Ale áno, našlo,“ povedal Pete. „Vidíš tam tu riečku? Oddeluje moju farmu od bratovej. Brat udržiava rieku a dbá na to, aby bola dostatočne hlboká, aby som náhodou nevkročil na jeho farmu. Vyjdem mu v ústrety. Chcem, aby si vzal to drevo, čo leží vedľa stodoly, a postavil nový plot, dostatočne vysoký, aby som sa nemusel pozerat' na toho „syčáka“ a na jeho farme.“

Tesár bol rád, že má prácu. „Jasné, žiadny problém, kamarát. Chápem. Prosím, požičaj mi potrebné nástroje a za chvíľu som s prácou hotový.“

A tak sa tesár pustil do práce. Medzitým farmár Pete odišiel do mesta na miestny trh s dobytkom. Keď sa za súmraku vracal, zdesil sa, keď uvidel, ako sa tesár zhostil úlohy.

Nikde žiadny plot. Miesto neho postavil tesár most a po ňom uvidel Pete kráčať svojho mladšieho brata. Ten mu podal ruku a povedal bratovi: „Brat môj, po tom všetkom, čo som ti za tých posledných pár mesiacov urobil, sa mi vôbec nechce veriť, že sa chceš sa mnou uzmiert'. Máš pravdu. Je načase zakopať vojnovú sekeru.“

Bratia sa stretli v polovici mosta a objali sa. Otočili sa a uvideli, ako si tesár dáva tašku s náradím cez rameno.

„Nie, počkaj! Zostaň ešte pár dní. Mám pre teba ďalšiu prácu,“ zavolať na neho farmár Pete.

„Veľmi rád by som zostal,“ povedal tesár „ale musím postaviť ešte veľa mostov.“

(Prerozprával Scott Higgins podľa príbehu neznámeho autora)

Rozbor: Pýtaj sa:

Čo má tento príbeh spoločného s našou témou „Byť dokonalý“?

Pokiaľ je správne byť spravodlivý, prečo nie je správne, aby ľudia dostali to, čo si zaslúžia?

Či snáď Pán Boh nechce mať istotu, že ľudia dostanú, čo si zaslúžia?

(Podstata milosti tkvie v tom, že ľudia dostávajú, čo si nezaslúžia. Nikto si nikdy nebude schopný zaslúžiť Božiu milosť a spasenie. Jedine, ten, kto neprijme od Boha to, čo si nezaslúži a čo mu Boh ponúka zdarma, dostane nakoniec to, čo si zaslúži. Boh nás žiada, aby sa v našom vlastnom konaní s druhými ľuďmi odrážalo Jeho konanie s nami.)

Súvislosti

A. Súvislosť s kráľovstvom

Nasledujúce myšlienky sformuluj vlastnými slovami:

Všetky kráľovstvá majú svoje vlastné nariadenia, ale splniť požiadavky Ježišovho kráľovstva sa zdá nemožné. Skutočne sa zdá, že je nemožné im vyhovieť. Keď niekto cituje výrok „oko za oko a zub za zub“, býva to obvykle tesne predtým, ako výrok uvedie do praxe. Existuje iba malý krôčik k tomu, že si zvolím inú cestu než pomstu, a tiež malý krôčik k tomu, že nechám zlých ľudí pokračovať v ich zlých činoch.

Nechaj žiakov nájsť a prečítať Mat. 5, 38 – 48.

Pýtaj sa:

Aké problémy môžu nastať, keď niekto bude doslovne a akoby bezmyšlienkovite uvádzať do praxe požiadavky, ako sú uvedené v Kázaní na hore?

Akým problémom bude musieť čeliť ten, kto sa bude pokúšať uplatňovať tieto nariadenia vo svojom živote?

Aké konkrétne problémy vidíš pri uskutočňovaní týchto požiadaviek? (Z ľudského hľadiska sa toho od nás chce príliš veľa.)

Nie je to premrštené, že Ježiš od občanov svojho kráľovstva požaduje, aby boli ako On?

Povedz: Je len veľmi málo ľudí, ktorí by o sebe dokázali prehlásiť, že sú dokonalí, dokonca tak dokonalí ako Boh. Snáď by pomohlo, kedy sme sa spoločne poďivali, čo to vlastne znamená byť dokonalý. Noe, Abrahám a Jób, tí všetci boli považovaní za bezúhonných.

Pýtaj sa:

Čo pre teba znamená „byť dokonalý“? Pomôž žiakom vymyslieť a sformulovať definíciu a synonymum k slovu „dokonalý“. Zoznam by mal obsahovať pojmy ako bezchybný, bez poškvry, rýdzi atd.

Vyzvi žiakov, aby našli a prečítali nasledujúce verše: Kol 1, 28-29; 1 Tes 5, 23, 2 Kor 13, 7-9.

Pýtaj sa:

Je možné dosiahnuť takejto dokonalosti, ak vezmeme do úvahy našu definíciu?

Povedz:

Slovo „dokonalý“ nemusí nutne znamenať „bezchybný, bez poškvry, rýdzi“, ale môže tiež znamenať „vzretý, vyspelý, aktívni“. Nech žiaci prečítajú verše znovu, tento raz však zamenia slovo dokonalý iným výrazom s tým istým významom.

Spýtaj sa žiakov, či sa im takto zdajú verše prijateľnejšie.

Uzavri uvažovanie nasledujúcimi myšlienkami, ktoré vysvetlíš vlastnými slovami:

Čo je dokonalosť?

Pre Ježiša si dokonalý vtedy, keď oplatiš zlé dobrým, nenávisť láskou a krivdu dobrými skutkami.

To neznamená, že si bezhriešny, ale že si dokonale napodobnil to, čo po tebe chce Kristus. Budeme viac podobní Bohu, keď sa budeme modliť pokľaciačky so zavretými očami?

Alebo Mu budeme viac podobní, keď budeme úžasne spievať v nejakom zbore? A čo kedy sme sa naučili naspamäť celú knihu Žalmov? Každý dobrý čin bledne pri porovnaní s láskou k nepriateľom, pretože to je prejav, ktorý je najvzdialenejší „tomuto svetu“.

B. Súvislosť s úvodnou ilustráciou

Dopredu niekoho popros, aby prečítal alebo prerozprával príbeh z oddielu na sobotu. Potom spoločne diskutujte nad nasledujúcimi otázkami:

- 1. Ako inak mohol reagovať smútiaci otec?**
- 2. Aké presvedčenie, názory alebo skúsenosti by si potreboval ujasniť, aby si sa mohol zachovať tak ako otec?**

3. Aké povahové vlastnosti má ten, kto takýmto spôsobom reaguje?
4. Kto zvíťazí, keď sa pomstíš?
5. Ako môže byť pomsta sladká a horká zároveň?
6. Aký máme úžitok z toho, keď reagujeme tak, ako chce Kristus?

C. Súvislosť so životom

K diskusii:

Dvaja muži sa rozhodnú kúpiť darček pre svoje prvorodené dieťa. Jeden z nich je bohabojný kresťan a druhý ateista, ktorý pohŕda vierou v Boha.

Pýtaj sa:

Kto si myslíš, že kúpi lepší darček? Ako to môžeš vedieť? Ktorý z otcov bude dieťaťu prejavovať väčšiu lásku? (Ateista miluje svoje dieťa a bude sa snažiť kúpiť mu ten najlepší darček, rovnako ako kresťan.)

K diskusii:

Teraz si predstav, že obaja muži spolu so svojimi deťmi stoja na rohu rušnej ulice. Obe deti vbehnú do vozovky práve vo chvíli, keď sa blíži rýchlo idúce auto.

Pýtaj sa:

Ktorý otec vbehne do vozovky, a bude tak pre svoje dieťa riskovať svoj život – kresťan alebo ateista? (Najskôr obaja.)

Prečo? (Boh im obom dal schopnosť milovať, a aj tí, ktorí Ho odmietajú, väčšinou milujú svoje deti.)

Takže, aký je teda rozdiel medzi veriacim a neveriacim?

Obaja predsa vedia milovať bez podmienok, alebo nie?

(Áno, za to môžeme byť vďační Bohu, ktorý túto schopnosť do nás vložil.) Ale je láska k vlastným deťom dôkazom toho, že je človek dobrý? (Ježiš by povedal „Aj pohanovia vedia, ako to robiť!“)

Povedz:

Božie kráľovstvo je v porovnaní s ostatnými výnimočné práve tým, že Božia láska v nás môže vyvolať lásku nie len k ľuďom, ktorých je ľahko milovať, ale i k tým, ktorých, ako sa zdá, nie je možné milovať, k našim nepriateľom.

Pýtaj sa:

Ako dlho by vydržala nenávisť v kráľovstve, kde by ľudia milovali tých, ktorí sú zlí a zlomyseľní?

Ako dlho by vydržali predsudky v kráľovstve, kde by sa ľudia vzdali svojich vlastných práv a vážili by si ostatných?

Ako dlho by vydržali predsudky, keby ľudia jednoducho milovali druhých tak ako Boh?

(V modlitbe Otče náš prosíme, aby sme vedeli žiť „ako v nebi, tak i na zemi“.)

E. Súvislosť so Slovom

Vyzvi žiakov, aby si prečítali príbeh v pracovnom liste (1 Sam 24, 1-22) zo strany 8. Diskutuj o nasledujúcich otázkach:

1. Bol Dávid dokonalý?
2. Kedy si sa mohol niekomu pomstiť, ale neurobil si to? Ako sa to stalo? Ako si sa cítil?
3. Aké nebezpečenstvo tkvie v Dávidovom chovaní?
4. Aké zaslúbenie je možné v príbehu nájsť pre tých, na ktorých iní útočia?

F. Súvislosť so svetom

Pokiaľ si to už neurobil skôr, rozdaj alebo pripomeň žiakom ich úlohu na tento týždeň. Vyzvi žiakov, aby sa v skupinách po dvoch alebo po troch zamysleli nad veršami z oddielu na stredú úlohu pre žiakov a nad pondelkovými citátmi slávnych osobností v dejinách.

Podnet: Keby si mal možnosť zmeniť svet pomocou troch jednoduchých zákonov, aké by to boli? Aké správanie by podľa teba mohlo zmeniť svet? Nezabudni, že zákony majú platiť pre celú zem, takže musíš vziať do úvahy rozdielne kultúry, národy a prostredie.

Nech žiaci premýšľajú nad zákonmi, a potom sa o ne podelia so zvyškom triedy. Vyjadri sa k podobnostiam a zároveň k rozdielom. Spýtaj sa, prečo práve ich zákony by priniesli takúto zmenu.

Ďalší podnet: **Niektorí hovoria, že „zákony sú tu od toho, aby sa porušovali“. Pokiaľ zákony majú fungovať, musí sa dbať na ich dodržovanie. Ako by si donútil ostatných, aby dodržovali tvoje zákony? Je to vôbec možné?**

Na stupnici 1 – 5 (1 znamená veľmi ťažké a 5 veľmi ľahké) vyber číslo, ktoré by odpovedalo tomu, ako ťažké by bolo vymenovať päť ľudí z tvojho zboru, ktorí sa k nepriateľom chovajú tak, ako to po nás chce Kristus u Mat 5, 38 – 48. A čo ty? Čo by sa muselo zmeniť v tvojom živote, aby si sa tak dokázal správať?

Aplikácia

A. Aktivita k aplikácii

Vyjadri nasledujúcu myšlienku vlastnými slovami:

Predstav si, ako boli prví kresťania prenasledovaní pre svoju vieru v Krista. Spievali, keď ich predhadzovali v aréne levom.

Divákovi sa obzvlášť páčilo, keď mohli vidieť zápas. Povzbudzovali obeť a dúfali, že sa budú navzájom pomstiť. Svedectvo historikov však odhaľuje, že kresťania spievali. Prijali totiž „nové kráľovstvo“ s novými zákonmi, ktorému sa železná moc Ríma nemohla vyrovnáť.

Diváci zostávali ohromení a rozčarovaní reakciou kresťanov. Moc Ríma bola porazená, nie však hnevom alebo pomstou, ale mocou veriacich, ktorí dosvedčili, že ich viera bola silnejšia než samotná smrť.

Spýtaj sa:

Ako nás viera v Krista posilňuje v boji proti „levom“, ktorým čelíme?

Premýšľaj o nasledujúcom tvrdení, prečo môže byť pravdivé: „Kdejaký blázon vie vrátiť úder, ale odísť preč vyžaduje nesmiernu silu.“

B. Aktivita k aplikácii

Využi diagram z úlohy pre žiakov v oddieli na piatok a vyber otázky, ktoré by bolo možné vzťahovať na skúsenosť niektorých postáv z príbehu, ktoré ste si dnes čítali alebo rozprávali; môže sa jednať o skúsenosť postavy nejakého iného príbehu, ktorý si žiaci vyberú.

Na záver povedz žiakom, aby si vybrali verš z úlohy, ktorá je pre nich najväčšou výzvou, a verš, ktorý je najviac povzbudzujúci.

C. Otázky k aplikácii

1. Čo si myslíš, že má Kristus na mysli, keď hovorí „budte teda dokonalí, ako je dokonalý váš nebeský Otec“?

2. Kladie na nás Boh požiadavky, ktoré nie je možné splniť? Stavia pred nás Boh také ciele, ktoré nie sme schopní dosiahnuť? Vysvetli.

3. Vyjadri súhlas alebo nesúhlas: Milovať nepriateľa je najťažšia vec, ktorú po nás Boh chce. (Povedz, prečo súhlasíš, alebo nesúhlasíš.)

4. Uved' príklady zdanlivo neodpustiteľných hriechov. Existujú ľudia, ktorí dokázali odpustiť i také činy?

5. Spomeň si na nejaký negatívny zážitok, o ktorom si myslíš, že Pán Boh chce, aby si naň zabudol a dokázal ho odpustiť.

6. Prečo si myslíš, že väčšina ľudí považuje pomstu za vhodnú reakciu? Aké je ich zdôvodnenie?

7. Spomenieš si na nejaký film, kde sa ukázalo, že pomsta nebola tak sladká, ako sa na začiatku zdalo?

Záver

Záverom vyjadri nasledujúce myšlienky vlastnými slovami:

To, k čomu nás Kristus povoláva, nie je vždy zábavné a jednoduché.

Ale je to lepšie než zábava; je to zaujímavé, oslobodzujúce a mení to svet!

Premýšľaj, čo by sa stalo, keby Ježiš reagoval na krivdu tak, ako máme vo zvyku my. Byli by sme stratení. Nie len že nás Kristus oslobodil svojou bezpodmienečnou láskou, ale chce, aby sme žili ako On. Určite oceniš Božiu milosť a odpustenie omnoho viac, keď budeš sám takú „dokonalú“ lásku rozdávať druhým.

Možno si myslíme, že dokonalosť znamená bezchybnosť a neporušenosť, ale v Božom kráľovstve je dokonalosť všade, kde ľudia dokážu odovzdávať skutočnú, ničím nepodmienujúcu lásku tým, kto si ju nezaslúži. V tom spočíva podstata veci.

Pokiaľ skutočne chceš byť dokonalý, jednaj tak, ako Boh jedná s tebou, a nechaj toho, kto ťa nenávidí, na pokoji. Preukáž láskavosť niekomu, kto si nezaslúži tvoje priateľstvo ani lásku. Keď dokážeš odpustiť krivdu, o ktorej si si myslel, že ju nikdy nebudeš schopný odpustiť, nemôžeš byť dokonalejší než práve v tejto chvíli odpustenia.

Pracovní list úlohy 1 pre aktivitu týkajúcu sa súvislosti.

1 Sam 24, 1 – 23 (ČEP)

„Dávid odtiaľ vystúpil a usadil sa na neprístupných vrcholoch u Én-gedí. Keď sa Saul vrátil z prenasledovania Filištíncov, oznámili mu: „Hľa, Dávid je v púšti Én-gedí.“ Saul teda vzal tri tisíc mužov vybraných z celého Izraela a vydal sa hľadať Dávida a jeho mužov po Kozorožích skalách. Došiel až k ohradám pre stáda, ktoré boli pri ceste; bola tam jaskyňa. Saul do nej vstúpil, aby si vykonal potrebu. V odľahlom kúte jaskyne však sedel Dávid so svojimi mužmi. Tu Dávidovi povedali jeho muži: „Toto je deň, o ňom ti Hospodin povedal: ‘Vydám ti do rúk tvojho nepriateľa.’ Môžeš s ním naložiť, ako sa ti zapáči.“ Dávid sa prikradol a odrezal cíp Saulovho plášťa. Ale aj pre to odrezanie cípu Saulovho plášťa si Dávid potom robil výčitky. Svojim mužom povedal: „Chráň ma Hospodin, aby som sa dopustil niečoho takého na svojom pánovi, na pomazanom Hospodinom, a vztiahol na neho ruku. Je to predsa Hospodinov pomazaný!“ Týmito slovami Dávid zavrátil svojich mužov a nedovolil im povstať proti Saulovi. Saul vstal, vyšiel z jaskyne a šiel svojou cestou.

Potom vstal i Dávid, vyšiel z jaskyne a volal za Saulom: „Kráľu, môj pane!“ Saul sa otočil. Dávid padol na kolena tvárou na zem a klaňal sa. Dávid Saulovi povedal: „Prečo poslúchaš ľudské reči, že Dávid usiluje o tvoju skazu? Hľa, na vlastné oči dnes vidíš, že ťa dnes v jaskyni vydal Hospodin do mojich rúk. Povedali, aby som ťa zabil. Ja som ťa však ušetril. Povedal som: Na svojho pána nevztiahnem ruku. Je to predsa Hospodinov pomazaný. Pozri, môj otče! Pozri na cíp svojho plášťa v mojej ruke. Odrezal som cíp tvojho plášťa a nezabil som ťa. Uváž a pozri, že na mojej ruke neľpie žiadne zlo ani nevernosť. Ja som sa proti tebe neprehrešil, ale ty mi ukladáš o život, chceš mi ho vziať. Nech nás rozsúdi Hospodin. Nech Hospodin vykoná nad tebou pomstu za mňa. Moja ruka však proti tebe nebude. Ako hovorí dávne príslovie: „Svojvôľa pochádza od svojvoľníkov, ale moja ruka proti tebe nebude.“

Proti komu vztiahol izraelský kráľ? Koho prenasleduješ? Mŕtveho psa, púhu blchu! Nech Hospodin vedie môj spor a rozsúdi nás. Nech prihliadne a rozhodne môj spor a svojim rozsudkom ma vyslobodí z tvojich rúk.“

Keď Dávid prestal k Saulovi takto hovoriť, Saul zvolal: „Čo vari to nie je tvoj hlas, môj syn Dávid?“ A Saul sa dal do hlasitého plaču. Potom Dávidovi povedal: „Si spravodlivejší než ja. Ty mi odplácaš dobrým, ale ja som ti odplácal zlým. Dal si mi to dnes najavo, keď si mi preukázal dobro. Hospodin ma vydal do tvojich rúk, ale ty si ma nezabil. Kedy niekto nájde svojho nepriateľa a nechá ho odísť v dobrom? Nech ťa Hospodin odmení dobrým za to, čo si mi dnes učinil! Veru, teraz už viem, že kraľovať budeš určite ty. Izraelské kráľovstvo bude v tvojich rukách stále. A teraz mi odprisahaj pri Hospodinovi, že nevyhubíš moje potomstvo a že moje meno z domu môjho otca nevyhladiš!“ Dávid to Saulovi odprisahal. Saul sa potom odobral k svojmu domu a Dávid so svojimi mužmi vystúpil zo skalnej skrýše.“