

1. DVE KRÁĽOVSTVÁ

Títo chlapci? To snád' nie!

1 - PRÍPRAVA

A. PRAMEŇ (BIBLICKÉ TEXTY)

- **Matúš 5,3-12:** „Blahoslavení chudobní v duchu, lebo ich je kráľovstvo nebeské. Blahoslavení žalostiaci, lebo oni potešenia dôjdu. Blahoslavení krotkí, lebo oni dedičmi zeme budú. Blahoslavení, ktorí lačnia a žíznia po spravodlivosti, lebo oni nasýtení budú. Blahoslavení milosrdní, lebo oni milosrdenstva dôjdu. Blahoslavení čistého srdca, lebo oni Boha uvidia. Blahoslavení, ktorí tvoria pokoj, lebo synmi Božími oni budú sa volať. Blahoslavení prenasledovaní pre spravodlivosť, lebo ich je kráľovstvo nebeské. Blahoslavení ste, keď vás pre mňa hanobia a prenasledujú a hovoria o vás všetko zlé; radujte a veselte sa, pretože vaša odmena hojná je v nebesiach; veď tak prenasledovali prorokov, ktorí boli pred vami.“
- **Žalm 41,2:** „Blahoslavený, kto si všíma slabého! V deň nešťastia ho oslobodí Hospodin.“
- **Žalm 84,13:** „Ó Hospodine mocností, blahoslavený človek, ktorý v Teba dúfa!“
- **Žalm 112,1:** „Haleluja! Blahoslavený každý, kto sa bojí Hospodina a v Jeho príkazoch má veľkú záľubu.“
- **Žalm 128,1:** „Pútnická pieseň. Blahoslavený každý, kto sa bojí Hospodina, kto chodí po Jeho cestách.“
- **Príslovia 8,32:** „Tak teda počúvajte ma, synovia! Blahoslavení sú tí, ktorí zachovajú moje cesty.“
- „V tomto svete vládnu dve kráľovstvá – kráľovstvo Ježiša Krista a kráľovstvo Satana. Každý z nás patrí do jedného z nich. Ježiš vo svojej nádhernej modlitbe za svojich učeníkov povedal: ‚Neprosím, aby si ich vzal zo sveta, ale aby si ich zachoval od zlého. Neprosím, aby si ich vzal zo sveta, ale aby si ich zachoval od zlého. Nie sú zo sveta, tak ako ja nie som zo sveta. Posväť ich v pravde - Tvoje slovo je pravda. Ako si mňa poslal do sveta, aj ja som ich poslal do sveta.‘ (Ján 17,15–18)“ (*God's Amazing Grace*, str. 97).

(Ostatné texty sú uvedené v materiáloch pre študentov. Ďalšie vhodné pasáže: AA 478, DA 508 nebo COL 77.)

B. ČO JE POREBNÉ POVEDAŤ O „DVOCH KRÁĽOVSTVÁCH“

Napriek tomu, že Kristovi nasledovníci žijú „vo svete“, sú zároveň oddanými občanmi „iného sveta“. Týmto miestom, kde vládne Boh, sú ľudské srdce a myseľ.

Božie kráľovstvo charakterizuje jeden základný princíp - láska. A hlavnou snahou tých, ktorí v ňom žijú, je žiť z Božej milosti. Zdá sa však, že v kráľovstve tohto sveta vládne iné pravidlo – sebaláska. Jeho obyvatelia túžia predovšetkým po úspechu. V jednom kráľovstve sa zameriavajú len sami na seba, zatiaľ čo v tom druhom sa snažia žiť tak, aby sa ich životné rozhodnutia páčili Bohu.

Život človeka, ktorý túži žiť podľa Božej vôle,

chce sa páčiť Bohu, prináša nakoniec radosť, pokoj, silu, pocit bezpečia a šťastie. Britský spisovateľ C. S. Lewis si vo svojej knižke „*Prekvapený radosťou*“ všíma, že túžba po radosť a šťastí obyčajne končí zúfalstvom a sklamaním. Kráľovstvo tohto sveta sa ženie za šťastím, ktoré nám často prekízne pomedzi prsty. Skutočné šťastie nachádzajú iba tí, ktorí žijú tak, aby sa pri pohľade na ich životy mohol Boh usmiať. Blahoslavenstvá

popisujú skutočne šťastných ľudí. Ako je možné, že sú šťastní? Blahoslavenstvá vlastne tvoria „ústavu“ Božieho kráľovstva. Obyvatelia Božieho kráľovstva sú opísaní ako „požehnaní“ ľudia, lebo žijú životom, ktorý je v súlade s ústavou nebeského kráľovstva.

C. Kam smerujeme s týmito „dvoma kráľovstvami“? (O ČO NÁM IDE?)

Po preštudovaní tejto lekcie by sme boli radi, aby študenti...

1. ...pochopili podstatu a zmysel Blahoslavenstiev.
2. ...porozumeli, v čom je prínosné byť občanom Božieho kráľovstva.
3. ...dokázali i v tomto sebeckom svete uvádzať do praktického života nesebecké zásady Božieho kráľovstva.

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) papier, fixky, ďalšie písacie potreby; (Aktivita B) uterák, lavór alebo stôl zakrytý igelitovým obrusom, surové vajce, pohár vody, kúsok ľadu (alebo zmrzliny).

Prepojenie: Biblie, tabuľa s písacími potrebami, študentské materiály.

Aplikácia: Papier, perá alebo ceruzky.

2 - PREMOSTENIE (rozohriatie, rozjazd)

A. ČO UŽ POZNÁM

Keď študenti prichádzajú do triedy, využite prvých 10 minút nasledovne:

1. Opýtajte sa, ktorý verš z časti na stred sa naučili. Povzbudte ich, aby sa tento verš pokúsili povedať spamäti.
2. Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastný citát, ktorý si napísali k pondelkovej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Také citáty nie sú súčasťou každej lekcie.)
3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Pokiaľ je to možné, môžete im vytlačiť aj odpovede, ktoré sa objavili na webovej stránke <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončíte myšlienkami z časti „ČO JE POTREBNÉ POVEDAŤ O...“ z učiteľských materiálov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobré, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. ĎALŠIE SÚČASTI SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť
- Oznámenia

3 - ZAČÍNAME

Poznámka pre učiteľov: Utvorte si vlastný program z možností, ktoré sa Vám ponúkajú. Pri príprave myslite na to, že študenti musia mať možnosť sa aktívne zapojiť a komunikovať aj medzi sebou a príležitosť študovať Božie slovo. Nezapudnite im behom lekcie rozdať študentské materiály na ďalší týždeň.

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava - Rozdelte študentov do niekoľkých skupiniek, s ktorými sa vám bude dobre spolupracovať. Ich úlohou bude vytvoriť slogan alebo reklamný spot pre rôzne médiá: reklamu pre rádio, nápis na tričko, billboard, heslo pre predvolebnú kampaň (záleží na vás čo si vyberiete, čo sa vám najviac hodí). Konkrétnu formu môžete buď priamo zadať, alebo ju nechať vylosovať každej skupine „z klobúka“.

Ich reklama musí spĺňať dve základné požiadavky: (1) propagovať občianstvo v Božom kráľovstve (alebo naopak satiricky predstaviť kráľovstvo tohto sveta), (2) vychádzať z posolstva biblických Blahoslavenstiev.

Pozor - Požiadajte študentov, aby si našli v Biblii pasáž **Matúš 5,3-12**. Niektorý dobrovoľník môže tento text prečítať nahlas. Potom vlastnými slovami zhrňte hlavné myšlienky časti „ČO MÔŽEME POVEDAŤ O...“ z vašich materiálov.

Štart – **„Ako by ste lákavo predstavili druhým ľuďom život v Božom kráľovstve? Na čom by ste, po prečítaní Blahoslavenstiev, postavili vašu reklamnú kampaň, ktorou by ste sa snažili získať ľudí pre Božie kráľovstvo a odlákať ich od kráľovstva tohto sveta? Uvedte pozitíva aj negatíva (chceme predsa robiť pravdivú reklamu) tohto kráľovstva.“**

Dajte študentom na túto úlohu časový limit. Po jeho vypršaní ich zavolajte naspäť, aby sa podelili o svoje závery.

Rozbor akcie – **„Čo môžete povedať na základe týchto reklám o povahových kvalitách každého z kráľovstiev?“** (Pri pohľade na Božie kráľovstvo môžeme vnímať určité potenciálne negatíva, ale výsledok je niečo, čo sa dá dobre „predať“.) **„Aký spôsob propagácie Božieho kráľovstva je podľa vás najlepší a najúčinnjší?“** (Najlepšou reklamou sú ľudia.) **„V čom sú tieto reklamy na Božie kráľovstvo odlišné od spôsobu, akým sa propaguje tento svet?“** (Svet nepoukazuje na konečný výsledok, ale iba to, čo môžeme získať teraz. Jeho reklama je postavená na tom, že dávame sami seba na prvé miesto.)

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava - Budete potrebovať troch študentov a niekoľko pomôcok k tomu, aby ste mohli ukázať, akú nestálu povahu má šťastie a ako pravdepodobné je, že človeku prekĺzne pomedzi prsty práve vo chvíli, kedy má pocit že ho drží pevne.

Môžete použiť nasledujúce pomôcky: rozbité surové vajíčko na tanieriku, vodu v pohári a kocku ľadu (alebo lyžicu zmrzliny). Túto aktivitu robte nad lavórom, nad uterákom alebo nad stolom s plastovým obrusom. Dbajte na to, aby blízko bolo umývadlo, kde si

študenti môžu umyť ruky. Vyberte si takých dobrovoľníkov, ktorí nemajú tendenciu strhávať na seba pozornosť celej triedy.

Úvod - Vyberte troch dobrovoľníkov. Študenti sa majú pokúsiť pevne a bezpečne udržať tieto tri veci v ruke. Je to v skutočnosti veľmi ťažké, pretože všetky sú alebo skoro budú tekutinami.

Štart – Voda: požiadajte dobrovoľníka, aby sa pokúsil udržať v dlani vodu, ktorú mu tam pomaly nalejete (štvrt až pol šálky). Pokiaľ dlaň pokrčí, nejaká voda v nej možno zostane. Nalejte toľko vody, aby začala pretekať pomedzi prsty.

Vajíčko: požiadajte dobrovoľníka, aby vzal do ruky surové vajce z tanierika. Nesmie mu pritom spadnúť ani sa rozlíať.

Kocka ľadu (alebo lyžička zmrzliny): požiadajte dobrovoľníka, aby natiahol ruku a dajte mu na ňu kocku ľadu alebo trochu zmrzliny, ktorú by mal v nej udržať. Skoro sa začne topiť a kvapkať.

Rozbor akcie – [?] „**Aké to bolo, keď ste skúšali udržať v ruke tieto veci?**“ (Od začiatku som vedel, že nie je možné udržať vodu. Na udržanie vody, vajíčka, alebo ľadu nie sú ruky vhodné). „**Prečo je tak ťažké udržať si šťastie?**“ (Niekedy som šťastný, niekedy nie. Záleží na mojom pohľade na svet.. Sú chvíle, kedy sa človek cíti šťastný, ale prichádzajú tiež ťažké chvíle.) „**Čo nám bráni v šťastí?**“ (Sebeckto. Myslím, že ľudia, ktorí myslia iba na seba, veľmi ťažko nachádzajú šťastie.) „**Všetci ľudia chcú najst šťastie. Nakoľko sa im to podľa teba darí?**“ Myslím si, že niektorí ľudia sú skutočne šťastní. Všetci ale občas prežívajú sklamanie a nie sú tak šťastní, ako by si priali.) „**Je možné, aby bol človek po celý život šťastný?**“ (Možno, pokiaľ máte ten správny postoj k životu. Alebo: Nemyslím si, že niekto môže byť trvalo šťastný, pokiaľ tu ešte vládne hriech.)

C. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA

Vlastnými slovami porozprávaj nasledujúci príbeh:

Čo z toho budem mať? Jedného dňa ležal rybár na nádhernej pláži, svoj rybársky prút mal upevnený v piesku a návnadu hodenú do žiarivo modrého príboja. Užival si teplého dopoludňajšieho slnka s predstavou, akú asi chyť rybu.

V tej chvíli išiel okolo úspešný podnikateľ, chcel sa odreagovať od stresu náročného pracovného dňa. Uvidel rybára ako sedí na pláži a rozhodol sa, že sa ho opýta, prečo takto trávi svoj čas, miesto toho aby si našiel poriadnu prácu, ktorou by mohol zabezpečiť seba aj svoju rodinu. „Takto žiadnu rybu nechytíš“, povedal podnikateľ rybárovi. „Mal by si tvrdo pracovať a nie len ležať na pláži.“

Rybár sa pozrel na podnikateľa a opýtal sa: „A čo by som z toho mal?“ „No, mohol by si si kúpiť väčšie siete a chytať viac rýb!“ odpovedal mu na to podnikateľ. „A čo by som potom z toho mal?“ opýtal sa rybár s úsmevom. Podnikateľ odpovedal: „Zarobil by si predsa peniaze a mohol by si si kúpiť loď. Potom by si ulovil ešte viac rýb!“ „No ale čo by som z toho mal?“ opýtal sa znovu rybár. Podnikateľa už začali rybárovi otázky rozčuľovať: „Mohol by si si kúpiť ešte väčšiu loď a najať si zamestnancov, ktorí by pracovali namiesto teba!“

„No dobre, ale čo by som z toho mal?“ zaznela z rybárových úst tá istá otázka. Podnikateľa to už začalo rozčuľovať: „Ty mi nerozumieš? Mohol by si si kúpiť celú flotilu rybárskych lodí, plaviť sa po celom svete a nechať za seba pracovať svojich zamestnancov!“ Rybár už mal na jazyku tú istú otázku: „A čo potom z toho budem

mať?“ Podnikateľ, celý červený od rozčúlenia, začal kričať na rybára: „Ty snád' vôbec ničomu nerozumieš. Potom by si bol taký bohatý, že by si už nemusel vôbec pracovať. Celé dni by si potom mohol iba sedieť na tejto pláži, pozorovať západ slnka a nemal by si žiadne starosti!“

Rybár, ktorý sa stále usmieval, hovorí: „A čo si myslíte, že práve teraz robím?“ - *Wayne Rice, More Hot Illustrations for Youth Talks (Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1995) str. 171.*

❓ **„Čo je podľa vás hlavným ponaučením z tohto príbehu?“** (To, po čom niektorí ľudia túžia, iní už dávno majú. Svet sa pre mňa môže stať bojom o prežitie.) **„Myslíte si, že ľudia premýšľajú nad dlhodobými dôsledkami spôsobu života, ktorý vedú?“** (Niektorí určite áno, ale je asi aj mnoho tých, ktorí žijú len „zo dňa na deň“.) **„Prečo sa podľa vás podnikateľ v našom príbehu tak rozčúлил?“** (Stretol niekoho, kto mal v živote iný rebríček hodnôt ako on. Je lepšie pozerať sa na človeka, ktorý je iný, zvrchu, ako sa pokúsiť od neho niečo naučiť?)

4. SPÁJAJÚCI ČLÁNOK

A. PREPOJENÍ S KRÁĽOVSTVOM

ℹ **Asi najoddanejšími občanmi akéhokoľvek kráľovstva sú vojaci. Za svoju prvoradú úlohu považujú chrániť a budovať kráľovstvo. Ich osobné pohodlie a potreby sú až na druhom mieste. Za kráľovstvo sú dokonca ochotní položiť svoj život. Vojaci sú skrátka oddaní svojej vlasti a dobre si uvedomujú, kto je ich nepriateľ.**

❓ **„V ktorých ďalších profesiách sú povinnosti dôležitejšie ako vlastné bezpečie a istota?“** (Polícia, hasiči, učitelia!)

ℹ **Ján píše časť dopisu zboru plnému kresťanov, ktorí sa snažia rozpoznať kráľovstvo Krista od kráľovstva tohto sveta:** „Nemilujte svet, ani to, čo je vo svete. Ak niekto miluje svet, nieto v ňom lásky k Otcovi. Lebo čokoľvek je vo svete, žiadosť tela, žiadosť očí a pýcha života, nie je z Otca, ale je zo sveta. Svet však hynie, aj jeho žiadosť (hynie), ale ten, kto koná Božiu vôľu, zostáva naveky.“ (1.Jan 2,15-17)

❓ **Ako na vás pôsobí to, čo tu Ján hovorí o Bohu?** (Znie to trochu tvrdo, ale myslím, že Boh nám chce čestne povedať, ako sa veci majú.)

ℹ **Životné zásady občanov Božieho kráľovstva sa dotýkajú ich vzťahu k Bohu a k okolitému svetu. Naše postoje sú totiž obrazom toho, kým sme. „Blahoslavení tí, ktorí...“ znamená „Šťastný je ten, kto...“ Blahoslavenstvá sú popisom toho „kým vlastne si“ a aké sú tvoje životné hodnoty. Dalo by sa povedať, že blahoslavenstvá sú propagáciou výhod života v Božom kráľovstve.**

Nájdite si so študentmi a prečítajte si spoločne **Matúš 5,3-12**.

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Požiadajte niekoho, aby prečítal alebo porozprával príbeh, ktorý je v úvode študentského materiálu.

☐ **„Čo má tento príbeh spoločné s našou dnešnou témou?“** Upozornite na výraznú zmenu pocitov u chlapcov aj ich vedúcej. **„Čo podľa vás spôsobilo túto zmenu?“** (Príležitosť urobiť niečo pre druhých a nemyslieť iba na seba.) **„S ktorým blahoslavenstvom súvisí tento príbeh?“** Vyhľadajte so študentmi text **Matúš 5,3-12** a na jeho základe hľadajte odpovede.

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

Predstavte nasledujúcu situáciu:

Lenka je kresťanka a chcela by žiť ako „občianka Božieho kráľovstva“. Je pre ňu ale ťažké mať pozitívny vplyv na svojich kamarátov a pritom sa nenechať strhnúť ku všetkému, čo robia. Dokážu totiž niekedy byť veľmi necitliví k druhým, ohovárajú druhých za ich chrbtom. Nechcela by vyzeráť arogantne, ako niekto, kto si o sebe myslí, že je lepší ako ostatní. Zároveň sa však cíti previnilo, pretože toto správanie sa nezhoduje s tým, o čom je sama presvedčená. Rada by sa stretávala aj s tými, ktorí nemajú mnoho priateľov, s tými, ktorým sa ostatní posmievajú. Jej kamaráti sú ale k takým ľuďom veľmi kritickí. Čo má robiť? Cíti sa previnilo, hanbí sa za to, ale zároveň chce byť verná Kristovi a svojim zásadám.

Požiadajte študentov, aby sa vrátili k časti na stredu vo svojich materiáloch: ☐ **„Prečítame si znovu Matúša 5,3-12 a povieme si, čo vieme o obidvoch kráľovstvách.“**

☐ **„Čo vieme o Božom kráľovstve? Ako vyzerá? Čo nám môže priniesť do života?“** Zapisujte odpovede študentov na tabuľu alebo papier, kde ich všetci môžu vidieť.

- Toto kráľovstvo je večné (Matúš 5,3-12)
- Jeho občania tu na zemi môžu mať problémy (Ján 16,33)
- Toto kráľovstvo je úplne iné ako náš svet (Ján 14,27)
- Jeho občania nakoniec zvíťazia (1. Jána 4,4)
- Obyvateľmi tohto kráľovstva sa môžeme stať iba vďaka Božej milosti (Matúš 5,7; Žalm 32,1)

☐ **„Čo vieme o kráľovstve tohto sveta? Ako vyzerá? Čo nám prináša do života?“**

- Svet predstavuje svoje zákony ako tie pravé (Príslovia 16,25)
- Nakoniec pomínie (1. Jána 2,15-17)
- Sľubuje mier (Ján 14,27)
- Bude prenasledovať a falošne obviňovať tých, ktorí sú odlišní (Matúš 5,11)

☐ **„Ako súvisia princípy života v týchto dvoch kráľovstvách s príbehom Lenky a jej problémom?“** (Obraz týchto dvoch kráľovstiev je v príbehu zrejmý. Rozhodovanie je ale v živote často ťažké, zvlášť keď vám záleží aj na vašich priateľoch.) **„Čo by ste na základe týchto princíпов poradili Lenke?“** (Myslím, že by si mala jednotlivo prehovoriť so svojimi priateľmi. Vždy je jednoduchšie hovoriť s jednotlivcami ako so skupinou. V skupine je niekedy ťažké byť úprimný a všetci nemajú odvahu povedať, čo cítia. Je možné, že niektorí z jej priateľov majú rovnaký názor ako ona.) **„Viete o nejakej podobnej situácii, kedy by ste mohli tieto princípy aplikovať aj vo svojom živote?“** (Poctivosť v škole, odpisovanie, klamstvo, pokrytectvo pred priateľmi. Všetci očakávajú, že budete s nimi držať...)

5. APLIKÁCIA

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA

[?] „Slová Ježišových „Blahoslavenstiev“ sa kresťania často učia naspamäť. Prečo si myslíte, že to má pre nich význam? Aj keď sú slová Krista k občanom jeho kráľovstva veľmi známe, veľmi často sa ľudia s nimi nedokážu zžiť.“

Rozdelte študentov do ôsmich skupín. Každá skupina sa pokúsi parafrázovať jedno z blahoslavenstiev (**Matúš 5,3-12**), povedať vlastnými slovami ich obsah. Môžete im pomôcť vysvetlením, že slovo „blahoslavený“ môžu chápať ako „požehnaný“ alebo „šťastný“. Nemali by používať rovnaké slová ako sú v biblickom texte (okrem bežných slov, ktoré slúžia k vytvoreniu vety, ako: sú, oni, budú, atď.) Upozornite ich na texty na pondelok a stredy, ktoré by im mohli pomôcť pri tejto činnosti.

Nechajte im niekoľko minút na to, aby napísali svoje blahoslavenstvá. Každá skupina potom prečíta, čo vytvorila. Môžete ich nakoniec všetky spísať ako blahoslavenstvá vašej triedy a vyvesiť na nástenku.

Diskutujte spoločne o tom, čo ich oslovilo a či pre nich malo parafrázovanie blahoslavenstiev nejaký význam.

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. Aké krátkodobé výhody ponúka svojim občanom tento svet a aké Božie kráľovstvo?
2. Aké dlhodobé výhody ponúka svet? Aká je ponuka Božieho kráľovstva?
3. Poznáte konkrétne príklady ľudí, ktorí žijú podľa blahoslavenstiev?
4. Premýšľajte chvíľu o niekom, kto skutočne žije podľa blahoslavenstiev. Ako to vyzerá v praxi?
5. Ktoré z blahoslavenstiev sa vám zdá najťažšie realizovateľné? Prečo?
6. Zoradte blahoslavenstvá podľa ich dôležitosti pre dnešný svet. Vysvetlite, prečo ste ich zoradili práve takto.
7. V Blahoslavenstvách Ježiš nesľubuje viac ako môže dať. Sľubuje „svet“ niečo, čo v skutočnosti nemôže splniť?

6. ZÁVER LEKCIE

ZHRNUTIE

Vlastnými slovami povedzte nasledujúce myšlienky:

Keď porovnáte Satanovo „kráľovstvo prázdnych sľubov“ a Ježišovo „skutočné kráľovstvo“, bude vám rozdiel jasný na prvý pohľad. Ježiš ponúka pútavú a zaujímavú budúcnosť tým, ktorí sa rozhodnú stať sa občanmi jeho kráľovstva. Nesľubuje nám, že sa nikdy nestretne s problémami. Naopak hovorí, že máme očakávať ťažkosti. Ale výhody občianstva v jeho kráľovstve sú stále omnoho lepšie ako lacné a nereálne výhody, ktoré sľubuje tento svet. Kráľovstvo tohto sveta ponúka blahobyť, ktorý v skutočnosti uspokojuje iba na krátko. Každý, kto sa dôkladnejšie zamyslí nad spôsobom života, ktorý

ponúka Satan, vidí, že je to nebezpečná pasca – sľub, ktorý nikdy nebude naplnený. Satanovo kráľovstvo je veľkým klamom. Mnohí slávni športovci, filmové hviezdy, modelky a mediálne hviezdy v noci nemôžu spať a rozmýšľajú, prečo nie sú šťastní. Poznáte niekoho, kto bol občanom Božieho kráľovstva, a nakoniec toho ľutoval? Boh čestne hovorí o reálnom svete a o tom, čo od neho môžeme krátkodobo aj dlhodobo očakávať.