

**Zdroje:**

Matúš 14, 22-32; Marek 6, 45-51; Jan 6, 16-21; Túžba vekov str. 237-240

**Verš na zapamätanie**

„Čo je nemožné u ľudí, je možné u Boha.“  
Lukáš 18, 27

**Cieľ:****Deti budú:**

- **Vedieť**, že Ježiš pre nás môže urobiť to, čo sami nedokážeme.
- **Cítiť**, že ich Ježiš zachránil z hriechu.
- **Reagovať** tým, že uveria, že Pán Ježiš má moc nás zachrániť.

**Hlavná myšlienka**

„Keď svoj pohľad uprieme na Ježiša, budeme spasení.“

**CHÔDZA PO VODE****Téma na tento mesiac**

Božia láska je dar, nemôžeme si ju kúpiť ani zaslúžiť.

**Biblická lekcija v skratke**

Potom, čo Pán Ježiš nasýtil päťtisícový zástup, posielal svojich učeníkov dopredu na druhú stranu jazera a rozpúšťal zástup. Neskôr večer sa učenici na lodi na jazere snažili udržať smer navzdory silnému vetru a obrovským vlnám. Pán Ježiš k nim kráča po hladine jazera, a to učeníkov vydesí. Pán Ježiš ich ukludňuje. Peter hovorí: „Ak si to ty, rozkáž mi prísť k Tebe po vode.“ (Matúš 14, 28) Ježiš odpovedá: „Pod.“ Peter vstáva z lode a kráča k Ježišovi. Za chvíľu ho ale premôže strach a začína sa topiť. Pán Ježiš vystrie ruku a zachraňuje ho.

**Tento príbeh hovorí o milosti**

Tu nachádzame dôležité poučenie o milosti: Pre ľudské bytosti je nemožné dosiahnuť svojho spasenia. Vietor, vlny, samá podstata gravitácie, ktorou sme zviazaní, všetko je proti nám, keď hovoríme o otázke spasenia. Ježiš ale napriek všetkým týmto veciam, pre ktoré sa nám spasenie zdá byť nemožné, vystiera svoju ruku, a uskutočňuje naše spasenie. Našou úlohou je priznať si, že bez Neho sa topíme a udržovať svoj pohľad upretý na Ježiša.

### Obohatenie učiteľa

„Petrova horlivosti, úprimnosť, odvaha, rásnosť a organizačné schopnosti mu od začiatku vyslúžili vodcovskú pozíciu medzi učeníkmi. Bol mužom činu a jeho nadšenie bolo jeho hlavným povahovým rysom. Bol tiež mužom výrazných extrémov, mužom veľkých predností i vážnych nedostatkov – zdanlivo protikladných charakterových vlastností. Obvykle bol srdečný, štedrý, smelý a odvážny, ale rovnako tak vedel byť sebecký, vystatovačný, impulzívny a unáhlený. V kríze sa mohol prejaviť ako slabý, zbabelý a váhavý a nikto si nemohol byť nikdy istý, ktorý rys jeho povahy a osobnosti v takej situácii preváži“ (The SDA Bible Commentary, vol. 8, p. 868).

Potom, čo sa po vzkriesení Pána Ježiša plne obrátil, sa Peter stal jedným z pilierov rannej kresťanskej cirkvi. Pracoval predovšetkým pre svojich krajanov Židov. Podľa tradície bol ukrižovaný hore nohami, pretože sa necítil byť hodný zomrieť tak ako Ježiš. Evanjelium Marka, ktorého autorom bol Ján Marek, o ktorom hovorí Peter ako „svojom synovi“, zaznamenáva Petrovo očité svedectvo Ježišovho života (viď The SDA Bible Commentary, vol. 8, p. 869-870).

„I my sa často v ťažkostiach chováme ako Peter. Dívame sa na vlny, miesto aby sme hľadeli na Spasiteľa. Nohy nám kľžu a my sa strácame v rozbúrených vodách. Ježiš nevolal Petra k sebe preto, aby zahynul. Ani nás nevolá k nasledovaniu, aby nás potom opustil (Túžba vekov, str. 240).

### Výzdoba miestnosti

Vid' piata lekcia. Do rohu miestnosti pridaj modrú plachtu predstavujúcu vodu a náčrtok lodi, ktorý vytvoríš pomocou krycej lepiacej pásky.

<b>Prehľad programu</b>				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Privítanie	Trvanie	Privítaj žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti/starosti	
1	Prípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Jazerá a more</i> B. <i>Prekážková dráha</i>	Mapa sveta alebo glóbus Stoličky, šatky k zaviazaniu očí
*	Modlitby a chvály kedykoľvek	do 10 min.	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	Žiadne Sing for Joy Detské misijné príbehy Pokladnička Žiadne
2	Biblická lekcia	do 20 min.	Preberanie príbehu	Modrá látka alebo hárok papiera Kostýmy z biblických dôb Dospelý muž
			Verš na zapamätanie	Balónik alebo papierový balónik Tabuľa alebo biela tabuľa Krieda alebo fixky
			Štúdium Biblie	Biblia
3	Aplikácia lekcie	do 15 min.	<i>Vidieť Ježiša</i>	Žiadne
4	Zdieľanie sa	do 15 min	A. <i>Darček z povrázku</i>	Povrázok alebo niť Nožničky
Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek .				

## VYUČOVÁNIE LEKCIE

### Privítanie

Privítaj deti vo dverách. Spýtaj sa, ako sa mali v uplynulom týždni – z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočuj si verš z minulého týždňa a povzbud' deti, aby sa podelili so skúsenosťami z lekcie z minulého týždňa. Začni jednou z prípravných aktivít.

### Prípravné aktivity

Vyber si aktivitu, alebo aktivity, ktoré považuješ za najvhodnejšie.

#### A. Jazerá a more

Pozrite sa s deťmi na mapu sveta alebo na glóbus. Spýtaj sa ich na polohu rôznych morí a jazier a nechaj deti, aby ich čo najrýchlejšie našli. Potom ich vyzvi, aby našli Galilejské jazero. Potom im povedz o tomto jazere fakty:

**Je to sladkovodné jazero. Vlieva sa do neho rieka Jordán a tiež z nej vodu odvádza. Meria na dĺžku asi 19 kilometrov a na šírku 11 kilometrov. Leží asi 209 metrov pod hladinou Stredozemného mora a je asi 40 až 45 metrov hlboké. Pretože je položené v nízkej nadmorskej výške, je tu subtropické podnebie. Je obklopené vysokými kopcami a často sa tu vyskytujú náhle a prudké búrky (podľa The SDA Bible Commentary, vol. 8., p. 401).**

#### Zhrnutie:

Spýtaj sa: **Už ste niekedy plávali v jazere? V mori alebo oceáne? Čo by sa stalo, keby ste šli do vody a nevedeli plávať? Dnešný biblický príbeh rozpráva o Petrovi a Galilejskom jazere. Ježiš urobil niečo, čo my nedokážeme a Peter sa musel naučiť Ježišovi dôverovať, inak by sa utopil. Verš na zapamätanie nám hovorí: „Čo je nemožné u ľudí, je možné u Boha.“ (Lukáš 18, 27) a hlavnou myšlienkou našej úlohy je: „Keď svoj pohľad uprieme na Ježiša, budeme spasení“ Povedzme si ju spoločne.**

#### B. Prekážková dráha

Rozostav stoličky po miestnosti tak, aby vytvorili prekážkovú dráhu. Rozdeľ deti do dvojíc. Jednému z dvojice zaviaž oči. Jeho partner ho prevedie prekážkovou dráhou. Dieťa so zaviazanými očami sa bude svojho partnera držať za rameno. Dieťa, ktoré vidí, bude celú dobu uisťovať dieťa so zaviazanými očami, že všetko bude v poriadku, že sa o neho postará. Bude hovoriť vety ako: „Neboj sa. Všetko je v poriadku. Práve prichádzame k prekážke, ale ja ťa prevediem okolo nej.“

Oznám deťom, aký dosiahli čas, a potom úlohy vymeň. Tento raz bude vodiace dieťa hovoriť veci ako: „Ach, nie. Teraz narazíme do stoličky. Určite spadneš, ja to nedokážem“ a podobne.

### Zhrnutie

**Keď ste mali zaviazané oči, báli ste sa, že sa zraníte? Prečo? Keď vám váš partner hovoril, že sa o vás postará, verili ste tomu? Keď sa vám zdalo, že sa bojí a nevie si rady, verili ste tomu?**

**Keď veríme, že sa o nás nejaký človek postará, dôverujeme mu. Už ste poznali niekoho, komu ste nemohli dôverovať? Aký to bol pocit? Ktorým ľuďom môžete dôverovať? Komu môže každý dôverovať, bez ohľadu na okolnosti?**

**Dnešný biblický príbeh rozpráva o Petrovi, ktorý sa učil dôverovať Pánu Ježišovi. To sa musíme naučiť aj my. Verš na zapamätanie nám hovorí: „Čo je nemožné u ľudí, je možné u Boha.“ (Lukáš 18, 27) a hlavnou myšlienkou našej úlohy je: „Keď svoj pohľad uprieme na Ježiša, budeme spasení.“ Povedzme si ju spoločne.**

### \* Modlitby a chvály

#### Spoločenstvo

Zreprodukuješ radosti a starosti detí tak, ako ti ich povedali pri príchode (pokiaľ sa ti to hodí). Vyhrad' si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakuj si veršik z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadni narodeniny detí alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítaj návštevu. .

### Návrhy vhodných písní

On môže (He Is Able - Sing for Joy, č. 40)

Široká, široká ako oceán (Wide, Wide As the Ocean – Sing for Joy, č. 32)

Hlboká a široká (Deep and Wide – Sing for Joy, č. 64)

Ježišovi priatelia (Amigos de Cristo – Sing For Joy, č. 69)

Upri svoj pohľad na Ježiša (Turn Your Eyes Upon Jesus – Sing For Joy, č. 90)

### Misia

Porozprávaj príbeh z „Detskej misie“. Vyzdvihni myšlienku, že musíme mať svoj pohľad stále upretý na Ježiša, aby sme mohli byť spasení.

### Zbierka

Zbierku si vyberte do darčekovej krabičky. Povedz: Naše dary pomáhajú ostatným naučiť sa, aby spasenie hľadali u Ježiša .

### Modlitba

Stále ďakujte Bohu za Jeho dar pre nás – za Pána Ježiša. Popros Ducha Svätého, aby prehováral k srdciam detí a pomáhal im mať pohľad stále upretý na Ježiša.

### Biblický príbeh

#### Preberanie príbehu

**Osoby:** Pán Ježíš, 12 učeníkov

Poproste niekoho dospelého, aby si obliekol kostým z biblickej doby. Bude predstavovať Ježiša. Vyber deti, ktoré budú predstavovať Petra, Jána a Ondreja (ostatné deti môžu byť ostatnými učeníkmi) a pomôž im obliecť sa do kostýmov.

Popros deti, aby starostlivo počúvali a chovali sa ako učenici plaviaci sa cez Galilejské jazero. Kusom modrej látky (viď dekorácia miestnosti) robte „vlny“ medzi loďou a Pánom Ježišom.

**Prečítaj alebo porozprávaj nasledujúci príbeh**

„Stále nemôžem uveriť, čo sa dnes stalo!“ krútil Peter hlavou. Spomínal na to, ako Pán Ježiš nasýtil obrovský zástup ľudí. „Ani ja nie!“ pridal sa Ján.

Učeníci pokračovali v rozhovore a loď kľudne plávala. Hovorili o zázrakoch, ktoré sa v ten deň stali. Ako si priali, aby Ježiš dovolil ľuďom korunovať Ho za kráľa! Na konci dna si ale Ježiš prial byť sám. „Chodte,“ povedal. „Preplávajte jazero.“ Potom poslal ľudí domov a odišiel na tiché miesto, aby sa modlil.

Nad jazerom sa začali sťahovať temné mraky. Zdvíhal sa vietor a prudké vlny začali narážať do rybárskej lode. Netrvalo dlho, a búrka prehlušila všetky prednesené slova. Skúsení rybári zaberali veslami. Opierali sa do nich stále usilovnejšie, ale búrka bola silnejšia.

Ondrej, dívajúc sa na more, naraz kričí: Podívajte sa! Je tam niekto, kto chodí po vode!“ Učeníci kričia od strachu. Niekto ide po vode ako po rovnej zemi!

„Nebojte sa!“ ozýva sa známy hlas. „To som ja, Ježíš!“

Učeníci boli tak ohromení, že chvíli neprehovorili ani slova. Potom Peter zvolal: „ak si to naozaj Ty, Pane, povedz mi, nech k Tebe prídem po vode!“

„Pod,“ pokynul Ježiš smerom k svojmu horlivému a niekedy unáhlenému učeníkovi. Povzbudivo sa usmial, keď sa Peter jednou nohou prehupol cez bok lode.

S pohľadom upreným na Ježiša urobil Peter prvé kroky po vode. Po niekoľkých krokoch sa obzrel späť na učeníkov. Určite ho napadlo „*Ha! Podívajte sa na mňa! Veríte tomu?*“

Chcel sa otočiť späť k Ježišovi, a tu uvidel obrovské vlny. Cítil silný vietor. Dostal strach a začal sa potápať. V okamžiku bola jeho odvaha ta tam. „Ježišu,“ vykrikol, „zachráň ma!“

Akonáhle sa Peter začal potápať, Pán Ježiš mu podal ruku. Ježiš zachytil jeho natiahnutú ruku a zdvihol ho.

„Prečo si Petre stratil vieru?“ spýtal sa Ježiš. „Stačilo sa na mňa dívať.“ Potom chytil zarazeného učeníka za ramená a spolu nastúpili do lode. Akonáhle bol Ježiš v lodi, vietor sa utíšil a vlny sa zmiernili. Potom malá rybárska loďka kľudne plávala na druhú stranu jazera.

I dnes nám Ježiš hovorí: „Len sa dívajte na mňa! Som tu, aby som vás zachránil! Sami to nezvládnete, ale nebojte sa. Ja vás zachránim. Len mi dôverujte.“

### Zhrnutie

Čo ste si mysleli, keď ste videli Ježiša ? Keď ste sledovali, ako sa Peter potápa? Prečo myslíte, že chcel Peter chodiť po vode? Chceli by ste to tiež skúsiť? Prečo sa Peter ne díval stále na Ježiša?

Pán Ježiš Petra zachránil, aj napriek tomu, že sa do problému dostal vlastnou vinou. Prečo to Pán Ježiš urobil? Čo tým myslel, keď Petrovi povedal: „Dívaj sa stále na mňa.“ Ako sa môžeme stále dívať na Ježiša?

Pamätáte si hlavnú myšlienku našej úlohy? Povedzme si ju spoločne: „Keď svoj pohľad uprieme na Ježiša, budeme spasení“

### Verš na zapamätanie

Verš na zapamätanie napíš na tabuľu:

„**Čo je nemožné u ľudí, je možné u Boha.**“ Lukáš 18, 27 Posad' deti do kruhu. Prvé dieťa povie prvé slovo verša a hodí mäkký alebo papierový balónik druhému. Ten povie ďalšie slovo a hodí balónik tretiemu kamarátovi. Tak pokračujte, dokiaľ nezopakujete verš najmenej trikrát. Potom vyzvi dobrovoľníkov, aby verš povedali. Opakujte ho tak dlho, dokiaľ ho nebudú vedieť všetci.

### Štúdium Biblie

**Prečítame si o inej veľkej búrke na Galilejskom jazere. Nájdem si v Biblii knihu Matúša 8, 23-27.**

Podľa potreby využite pomoc dospelých. Popros, aby dobrovoľníci prečítali vždy jeden verš. Vysvetli deťom, že táto búrka sa odohrala v dobe pôsobenia Pána Ježiša

### Zhrnutie

**Prečo sa učenici báli? Ako mohol Pán Ježiš v takejto búrke spať?** (Mal plnú dôveru vo svojho Otca, že sa o neho postará, mal úplný pokoj v srdci)

**Čo povedal Pán Ježiš, aby búrku utíšil? Čo potom učenici hovorili? Mali svoj pohľad upretý na búrku, alebo na Pána Ježiša ?**



**Ako môžeme mať svoj pohľad upretý stále na Pána Ježiša? Povedzme si znovu hlavnú myšlienku našej úlohy: „Keď svoj pohľad uprieme na Ježiša, budeme spasení“**

## **Aplikácia lekcie**

### **Vidieť Ježiša**

**Povedz: V našej úlohe sme dnes hovorili o tom, že máme mať svoj pohľad upretý na Pána Ježiša. Ako to máme urobiť? Premýšľajme o najmenej troch veciach, troch spôsoboch, ktoré nám v tom pomôžu.**

**Zdvihni svoju Bibliu a spýtaj sa: Ako nám toto môže pomôcť dívať sa stále na Ježiša ?** (Čítať a študovať Bibliu každý deň; hľadať Božie posolstvo pri čítaní; hovoriť s ostatnými o tom, čo sme prečítali. Biblia nám pomáha, aby sme vedeli, čo od nás Ježiš chce; ako chce, aby sme žili svoj každodenný život). **Ktorí ľudia nám môžu pomáhať dívať sa stále na Ježiša?** (kresťanskí rodičia, kazateľ, učitelia, priatelia) **Ako nám môžu pomáhať?**

Spoj ruky ako k modlitbe a spýtaj sa: **Ako nám modlitba pomáha dívať sa stále na Ježiša?** (Modlitba nám pomáha premýšľať o Ježišovi. Keď potrebujeme pomoc v pokušení, môžeme mu to povedať. Môžeme ho poprosiť o pomoc, keď sme v pokušení robiť niečo, pri čom by sme nemohli myslieť na Neho a na to, ako si praje, aby sme žili)

### **Zhrnutie**

**Vedeli ste o toľkých spôsoboch, ktoré nám môžu pomôcť mať pohľad upretý na Pána Ježiša? Čo tým vlastne myslíme, keď hovoríme, že chceme mať pohľad upretý na Ježiša?** (Chceme sa mu viac podobať; chceme mu dať naše životy a robiť to, čo si On praje; chceme vedieť, čo od nás chce; ako slúžiť Jemu i ľuďom okolo nás; apod.)

Ktorý z troch spôsobov, o ktorých sme hovorili, je pre vás najjednoduchší? Ktorý najťažší? Ktorý praktizujete každý deň?

Prečo je dôležité mať pohľad upretý na Pána Ježiša? (Aby sme boli Božími deťmi; aby sme vedeli Ježiša predstaviť ostatným; aby sme boli pripravení na Jeho príchod; aby sme s Ním mohli večne žiť) Pamätajte si hlavnú myšlienku našej úlohy: Povedzme si ju spoločne: „Keď svoj pohľad uprieme na Ježiša, budeme spasení“

## Zdieľanie sa

### Darček z povrázku

Daj každému študentovi dva povrázky alebo nitky. Pomôž im uviazať si jeden na prst. Spýtaj sa: **Už ste niekedy počuli o niekom, kto si uviazal na prst povrázok, aby na niečo nezabudol? Tento povrázok vám pomôže zapamätať si, že máme mať svoj pohľad upretý na Ježiša a tiež nám pomôže nezabudnúť niekomu povedať o našom dnešnom príbehu. Keď sa vás niekto spýta na povrázok, ktorý máte na prste, povedzte mu, že ho tam máte preto, aby ste sa nezabudli stále dívať na Ježiša. Druhý povrázok mu uviažte na prst a porozprávajte mu o Petrovi, ktorý šiel po vode za Ježišom. Potom mu povedzte: „Tento povrázok ti pomôže nezabudnúť, že keď budeme mať svoj pohľad stále upretý na Pána Ježiša, budeme spasení.**

### Zhrnutie

Čo keď sa vás na povrázok nikto nespýta? Nájdete niekoho, s kým sa podelíte o druhý povrázok? Čo mu poviete? Pamätajte: „Keď svoj pohľad uprieme na Ježiša, budeme spasení.“ Povedzme si to spoločne.

## Ukončenie

Krátko sa pomodli a popros Pána Boha, aby deťom pomáhal mať pohľad stále upretý na Pána Ježiša. Poďakuj Bohu, že pre nás robí to, čo sami nedokážeme, že nás spasí.