

# Obsah

## **SLUŽBA: Boh nám dáva schopnosti do služby.**

1. Nový učeník.....	10
2. Spojení v službe.....	20
3. Počuli ste to?.....	30
4. Všetci za Jedného; Jeden za všetkých .....	40
5. Sedem výnimočných služobníkov.....	50

## **MILOŠŤ: Boh nás nikdy neprestáva milovať.**

6. Slepý muž vidí .....	60
7. Vidím!.....	70
8. Nové meno a nový priateľ.....	80
9. Šírenie Slova.....	90

## **SPOLOČENSTVO: Patríme do Božej rodiny.**

10. Manželka pre Izáka.....	100
11. Predané za misku polievky.....	110
12. Zlodej v rodine .....	120
13. Anjeli na rebríku .....	130

## Tento sprievodca štúdiom Biblie je o.....

### Lekcie jedna až päť nám hovoria o tom, že Boh nám dáva schopnosti k službe.

- Ježišovi priatelia ho dobre poznajú.
- Modlitby nás pripravujú k službe.
- Boh nám dáva schopnosti k tomu, aby sme mu slúžili.
- Boh nám dáva dary k tomu, aby sme pomáhali iným.
- Keď zorganizujeme naše dary, slúžime Bohu lepšie.

### Lekcie šesť až deväť nás učia, že Boh nás nikdy neprestáva milovať.

- Boh nás nikdy neprestáva milovať.
- Božia láska je ako svetlo v tme.
- Božia milosť zahŕňa každého.
- Boh nám posielal poslov svojej milosti.

### Lekcie desať až trinásť nám hovoria o tom, že patríme do Božej rodiny.

- Boh chce, aby sa všetci ľudia pripojili do jeho rodiny.
- Som schopný milovať ľudí, ktorí sú iní ako ja.
- Ľudia v Božej rodine sú čestní.
- Patrím do Božej rodiny aj napriek tomu, čo sa deje.

Božia milosť. Milosť je slovo, ktoré pomáha objasniť Božiu lásku v akcii voči ľuďom, ktorí si ju nezaslúžili.

- Milosť je Božia láska, ktorá ponúka Ježiša Krista ako obeť za naše hriechy.
- Milosť je Božia láska, ktorá nás povzbudzuje v tom, aby sme prijali túto obeť.
- Milosť je Božia láska, ktorá nás inšpiruje k tomu, aby sme reagovali chválou a oslavou Boha.
- Milosť je Božia láska, ktorá nám dáva múdrosť a silu potešovať jeden druhého s láskou a rešpektovaním sa navzájom, rovnako, ako to robí On.

**Takže, Božia milosť je moc.  
Je to ničím neobmedzená, zaručene večná sila,  
ktorá ťa nachádza a naplňa všetkým,  
čo potrebuješ k tomu,  
aby si mohol prežívať plný a nádherný  
život v Ňom.**

## Učiteľom, vodcom,

*táto príručka vznikla, aby ti pomohla v nasledovnom:*

**A. Predstav lekcii v sobotu a inšpiruj študentov** k štúdiu tejto lekcie v priebehu nasledujúceho týždňa.

**B. Zameraj celý čas sobotnej školy na jedno posolstvo**, jeden bod o Božej milosti; ako odpovedáme bohoslužbou na Božiu milosť, alebo ako táto milosť posilňuje naše vzájomné vzťahy lásky jedného k druhému a našu službu svetu, ktorý stvorila a udržiava Božia láska.

**C. Umožni študentom aktívne sa zapojiť do učenia**, čo im pomôže ľahšie vnútorne si osvojiť prezentované pravdy. Skúsenosť aktívneho učenia sa v lekciiach viaže na časť „zhrnutie“, v ktorej kladieš otázky vedúce študentov k tomu, aby sa zamysleli nad týmito skúsenosťami, interpretovali ich, a aplikovali do svojich životov.

**D. Získaj si každého študenta spôsobom, ktorým sa on, alebo ona učí najlepšie.** S prihliadnutím na prirodzené zákonitosti učenia sa, na báze ktorých boli tieto materiály pripravené, budeš takisto študentov viesť k „myšlienke“ na každý týždeň, v súlade s víziou a dôrazom, ktorý na danú myšlienku kladú jednotlivé kapitoly.

1. Prípravné aktivity pomáhajú študentom nájsť dôvod, prečo sa chcú lekciiu učiť. Táto sekcia apeluje na obrazotvorných žiakov, ktorí sa pýtajú: „Prečo by som sa mal toto učiť?“

2. Biblický príbeh ti dovolí učiť žiakov spôsobom, ktorý ich vtiahne do obsahu. Táto sekcia apeluje na žiakov analytikov, ktorí si kladú otázku: „Čo sa potrebujem naučiť?“

Modlitby a chvály je úctyhodná „práca“ v sobotnej škole a môže byť zaradená kedykoľvek počas lekcie; avšak odporúča sa, aby si začal s prípravnými aktivitami, aj keď niektorí žiaci ešte prichádzajú.

3. Aplikácia lekcie dáva študentom šancu prísť na to, ako môže byť lekcii aplikovaná praktickým spôsobom do ich každodenného života.

Táto časť apeluje na žiakov so „zdravým, sedliackym rozumom“, ktorí sa pýtajú: „Ako toto funguje v mojom živote?“

4. Zdieľanie lekcie poskytuje študentom šancu rozvíjať spôsoby, akými učia svoje nové myšlienky druhých. Táto časť apeluje na dynamických žiakov, ktorí sa pýtajú: „Čím toto môžem podporiť? Čo môžem urobiť pre to, aby som sa podelil o túto myšlienku s druhými?“

**E. Zapoj tím dospelých do sobotnej školy** novými a flexibilnými spôsobmi. Veľmi malé sobotné školy môžu byť vedené jedným dospelým. Väčšie sobotné školy môžu byť vedené jedným vodcom/učiteľom spolu s jedným dospelým dobrovoľníkom, ktorý bude pomáhať pri rozhovoroch s deťmi. Toto pomáha pomocníkom v malých skupinách zabezpečiť maximálne spojenie so žiakmi a ich dynamické zapojenie sa do procesu učenia a minimálnu prípravu zo strany pomocníka. Kreatívnu alternatívou je získať na pomoc vodcov/učiteľov s rôznymi štýlmi učenia, aby viedli rozličné časti programu.

### **Ako používať túto príručku . . .**

Pokús sa zohľadňovať prirodzené zákonitosti učenia sa, avšak ak je to potrebné, prispôb program svojim individuálnym podmienkam.

Každý týždeň sa pozri do popisu programu, aby si pripravil potrebné pomôcky podľa návrhu.

### **Vždy maj k dispozícii často používané pomôcky ako sú:**

- alobal
- výtvarné pomôcky (lepidlové tyčinky, tekutý lep, žinilkové paličky, atď.)
- vrecká (papierové, mikroténové, veľké a malé)
- balóny
- koše, misky, džbány na zbierky
- vrecká s fazuľami
- Biblie
- šatky na zaviazanie očí
- škatule, veľké a malé
- prehrávač na kazety alebo CD prehrávač
- tabuľa (na kriedy alebo na fixky)
- vatu, alebo polystyrén
- kostýmy (biblické časy: róby, pokrývky hlavy, sandále, povrazy alebo vlna, veľké tričká)
- poháre (jednorazové - papierové, plastové)
- predlžovačka
- baterka
- darčeky (malé a lacné)
- dierkovač
- papierové kartičky
- nálepky a obrázky Ježiša
- staré časopisy a katalógy na vystrihovanie
- magnety
- ukážky predmetov z prírody
- kovové spinky na papier
- papierové tanierne (veľké a malé)
- papiere, veľké a malé (noviny, baliaci papier, farebné papiere a kancelársky papier
- ceruzky, pero, fixky, voskovky, pastelky
- stužky
- rytmické nástroje
- guma
- nožnice
- zápisníky
- zošívacia a spinky
- drôtky
- páska (obojsstranne lepiaca)
- vlna (niekoľko farieb)

## Ďalšie pomôcky potrebné v tomto štvrtroku

### Lekcia 1

- škatuľa naplnená slovami a obrázkami
- dve slamky na pitie
- tvary srdca (pozri str. 140)

### Lekcia 2

- tri alebo štyri rôzne špagáty/laná
- modliace sa ruky (vzor zo str. 141)
- kvet pre každé dieťa
- obrázok zboru
- kamene alebo ťažké knihy

### Lekcia 3

- „Ježiš ťa má rád“ v rôznych jazykoch
- Obrázok Ježiša pre každé dieťa
- Priľnavý obvaz
- Oranžové/žlté/červené látky alebo krepový papier
- Tvary plameňov (vzor str. 142)

### Lekcia 4

- Kocky na stavanie
- Jednoduché modely na vystrihovanie
- Peniaze na hranie
- zrkadlo

### Lekcia 5

- Jeden alebo viacerí činovníci zboru
- 5 – 6 vecí, ktoré sú spojené s diakonskou službou (košík na dary, mapa, lavór, uterák, poháre na Večeru Pánovu)
- Nákres zborovej organizácie
- Nákres organizácie cirkvi vo svete

### Lekcia 6

- Výber rôznych zdrojov svetla
- Bodové svetlo alebo silná lampa
- Deväť tvarov srdca (pozri str. 140)
- Fólie na meotár

### Lekcia 7

- Tekutina na výrobu bublín, tenký drôtik
- Kúsky ovocia
- Farbičky svetielkujúce v tme, fosforeskujúci papier
- Malé sviečky
- Darčekový baliaci papier

## Lekcia 8

- Obrázok zemegule pre každé dieťa (pozri str. 143)

## Lekcia 9

- Individuálna správa pre každé dieťa
- poštár
- obálky

## Lekcia 10

- zoznam členov zboru
- zoznam vecí z domácnosti (pozri aktivitu)
- vyrobená studňa
- džbán alebo krčah

## Lekcia 11

- dve bábiky
- luk a šípy
- hrniec na varenie
- 14 umelohmotných (alebo obrázkov) zelenín
- Slané cesto (pozri aplikácia lekcie)
- Papier na pečenie
- Formy na vyrezávanie cesta
- Kruhový nôž na vyrezávanie cesta

## Lekcia 12

- Rôzne druhy ovocia a zeleniny
- 5-6 vecí z domácnosti alebo z prírody (pozri prípravné aktivity B)
- Pohodlná stolička alebo rolovacia posteľ
- Luk a šípy
- Tenká guma
- Tanier (kruhový)
- 30 cm paličky pre každé dieťa

## Lekcia 13

- Meno a adresa študenta - misionára
- rebrík
- plátno
- veľký obraz Ježiša
- obraz neba
- deky
- olivový olej
- Možné pomôcky: rebrík v tvare A, biela plachta, bodové svetlo, biele vianočné svetlá alebo veľkí papieroví anjeli.
- Rodinný portrét
- Polaroidný/digitálny fotoaparát
- Tvary anjelov (pozri str. 144)

Lekcia	Biblický príbeh	Zdroje	Veršik na zapamätanie	Hlavná myšlienka	Pomôcky
<b>SLUŽBA: Boh nám dáva schopnosti do služby.</b>					
Lekcia 1	Matej nahrádza Judáša.	Skutky 1; TV 829-835; SA 25-34	Skutky 1,8	Ježišovi priatelia ho dobré poznajú	
Lekcia 2	Horná dvorana.	Skutky 1; TV 829-835; SA 35-40	Skutky 1,14	Modlitba nás pripravuje do služby	
Lekcia 3	Deň Turíc	Skutky 2; SA 35-46	Skutky 2,17	Boh nám dáva schopnosti, aby sme mu slúžili	
Lekcia 4	Raná cirkev	Skutky 6,42-47; SA 70-71	Efezanom 6,7	Boh nám dáva dary, aby sme pomáhali iným ľuďom	
Lekcia 5	Sedem diakonov.	Skutky 6,1-7; SA 87-96	1 Korint'anom 12,4	Keď zorganizujeme naše dary, slúžime Bohu lepšie	
<b>Lekcia 6</b>					
Lekcia 6	Saulovo obrátenie	Skutky 9,1-9; SA 112-121; EW 200-202	Jeremiáš 31,3	Boh nás nikdy neprestáva milovať	
Lekcia 7	Ananiáš navštevuje Saula.	Skutky 9,10-19; SA 115-122	Skutky 9,15	Božia láska je ako svetlo v tme	
Lekcia 8	Barnabáš a Saul v Antiochii.	Skutky 11,19-26; SA 128-129; 155-165	Skutky 10,34	Božia milosť je daná všetkým ľuďom	
Lekcia 9	Barnabáš a Pavol cestujú na Cyprus.	Skutky 13,1-12; SA 166-169	Skutky 13,2	Boh nás posielala ako poslov svojej milosti	
<b>Lekcia 10</b>					
Lekcia 10	Manželka pre Izáka.	1 Mojžišova 24; PP 171-176	1 Mojžišova 24,40	Boh chce, aby sa každý človek pripojil k jeho rodine	
Lekcia 11	Jákob kupuje Ďzavove prvorođenstvo.	1 Mojžišova 25,19-34; PP 177-179	Rimanom 12,10	Mám rád ľudí, ktorí sú iní ako ja	
Lekcia 12	Jákob podvádza Izáka.	1 Mojžišova 27,1-45; PP 179-182	3 Mojžišova 19,11	Ľudia v Božej rodine sú čestní	
Lekcia 13	Jákobov rebrík.	1 Mojžišova 28,10-22; PP 183-188	1 Mojžišova 28,15	Patrím do Božej rodiny bez ohľadu na to, čo sa deje	