

Zdroje :

Mat.27: 27-32
 Marek 15:21;22;
 Lukáš 23:26,27;
 DA str. 741,742

Veršík na zapamätanie

„Jedni druhých bremená
 neste a tak naplňte
 zákon Krisov.“

Gal. 6:2

Ciele**Deti budú:**

Vedieť že aj my
 môžeme tiež slúžiť
 druhým.

Cítiť radosť Chuž
 pomáhať druhým.

Reagovať zdieľaním sa
 o Božiu lásku s druhými
 každý deň.

**Hlavná
myšlienka**

„Môžeme druhým
 pomáhať niesť ich
 bremená.“

CESTOU NA GOLGOTU

Téma na tento mesiac

Boh chce, aby sme druhým ukázali, ako veľmi ich má rád.

Biblická lekcija v skratke

Šimon kráča svojou cestou do Jeruzalema, keď stretne rozvášnený dav vysmievajúci sa Ježišovi, ktorý padá pod ťarchou kríža. Šimon vedel o Ježišovi. Jeho synovia v neho veria. Šimon pociťuje súcit. Rímsky vojak ho prinúti niesť Ježišov na Golgotu, kde bude Ježiš ukrižovaný.

Táto lekcija je o službe.

Ježišov kríž pre nás reprezentuje Jeho motív alebo zámer, ktorý stojí za Jeho nesebeckým správaním, a demonštruje Otcovu lásku. Tak, ako Šimon niesol Ježišov kríž, tak aj my môžeme prijať Boží zámer do svojich životov, žiť nesebecký život plný lásky, a robiť pre druhých to, čo Ježiš robil pre nás. Pre šimona bolo prednosťou niesť Ježišov kríž. Je to príležitosť pre nás, aby sme pomáhali druhým niesť ich bremená.

Obohatenie učiteľa

„Práve stretli vidiečana, Šimona z Cyrény. Počul urážky, surové nadávky a posmešné volanie: Ustúpte z cesty kráľovi židov! Keď v údive nad týmto výjavom prejavil súcit, chytili ho a položili naňho kríž.“

Šimon už počul o Ježišovi. Jeho synovia uverili v Spasiteľa, ale on sám nebol jeho učeníkom. Pre Šimona bolo toto bremeno kríža pozhnaním a zostal tejto okolnosti navždy vdáčný. Pod dojmom týchto udalostí sa rozhodol niesť Kristov kríž dobrovoľne a vždy ochotne znášal jeho bremeno.“ (DA, 742)

„Križ . . . znamená byť povznesený a vyvýšený bez hundrania alebo sťažovania sa. Vtedy, keď ho budeš vyvyšovať, zistíš, že on dvíha teba. S vdáčnosťou, pokorou a súcitnou láskou objavíš v ňom život. (Synovia a dcéry Boží, str. 245).

Dekorácia miestnosti

Pozri lekciju č.1.

Prehľad programu

ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY	
Privítanie	postupne	Privítaj žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti/starosti		
1	Prípravné aktivity	do 10 min.	<i>A. Dopravná nehoda</i> <i>B. Dovoľ mi pomôcť ti</i>	pomôcky na prvú pomoc krabica alebo košík, malé predmety (pozri aktivity)
*	Modlitby a chvály	do 10 min.	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	žiadne Sing for Joy nádoba na zbierku žiadne
2	Biblická lekcia	do 20 min.	Preberanie príbehu	kostýmy biblických postáv (pozri aktivity), tŕňová koruna; purpurová róba alebo látka, purpurová róba alebo oblečenie, drevené „žezlo“ nerezová miska na miešanie
			Veršik na zapamätanie	igelitová, alebo plátenná taška, kamene, alebo iné ťažké predmety, tabuľa (kriedová alebo na fixky), kriedy alebo fixky
			Štúdium Biblie	Biblie
3	Aplikácia lekcie	do 15 min.	<i>Neste ich bremená</i>	sáčky alebo tašky, ťažké predmety
4	Zdieľanie sa	do 15 min	<i>Neste Jeho kríž</i>	palička na zatlačanie jazyka od lekára, alebo drevená palička, vlna, nožnice, fixky

*Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.

Privítanie

Privítaj deti už vo dverách. Opýtaj sa, ako sa mali v uplynulom týždni - z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočuj si veršík z minulého týždňa a povzbud' deti, aby sa podelili so skúsenosťami z minulotýždennej lekcie. Začni s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

1

Potrebuješ:
- pomôcky na prvú pomoc

Prípravné aktivity

Vyber si aktivitu, alebo aktivity, ktoré považuješ za najvhodnejšie.

A. Dopravná nehoda

Vytvorte dve skupiny. Jedna skupina bude predstavovať sanitku, lekárov a zdravotné sestry. Druhá skupina bude predstavovať ľudí, ktorí boli v autobuse, ktorý mal nehodu. Nech deti znázorňujú, že boli zranené (zlomené nohy, ruky, chodidlá; otras mozgu, nemôžu sa hýbať; majú poškodený sluch, zrak, atď.) Povedz deťom, ktoré predstavujú záchranný tím, aby ošetrili zranených pomôckami prvej pomoci. (obväzy, šatky, barle, dlahy) Daj deťom tri minúty, aby hrali svoju rolu.

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš „zranených pasažierov“: **Ako ste sa cítili, keď vám bola poskytnutá pomoc?** Opýtaj sa lekárskej skupiny: **Čo ste si mysleli, keď ste pomáhali? Náš dnešný príbeh je o Šimonovi, ktorý pomohol Ježišovi niesť obrovské bremeno. Náš dnešný verš nám hovorí, že máme „Jedni druhých bremená niesť, a tak naplniť Kristov zákon.“ (Galat'anom 6:2). Povedzme to spolu. Keď pomáhame niesť jedni druhých bremená, alebo pomáhame druhým s ich problémami, ukazujeme im, ako veľmi ich má Boh rád. (Uisti sa, že deti rozumejú výrazu *bremená*.) Naša dnešná hlavná myšlienka je:**

➔ **MÔŽEME DRUHÝM POMÁHAŤ NIEŠŤ ICH BREMENÁ.**

Povedzte to spolu so mnou.

Potrebuješ:
- krabicu alebo košík
- malé predmety (pozri aktivity)

B. Dovol' mi pomôcť ti

Vopred si zariad' to, aby boli pripravení dvaja zodpovední/vyspelí študenti, ktorí zahrajú scénu, a aby o tom ostatní nevedeli. Nech vojde do miestnosti jeden človeka, ktorý bude niesť krabicu plnú drobných predmetov (kamene/okružliaky, gombíky, suchá fazuľa, korálky, postrihaný papier.) Druhý človek nech veľmi nápadne potkne prvú osobu. Prvá osoba sa potkne, a vysype obsah krabice na dlážku. Vyzvi ďalšie dieťa v triede, aby pomohlo zbierať neporiadok, kým ostatní sa budú pozerat'.

Zhrnutie

Opýtaj sa dieťaťa, ktoré pomáhalo upratovať: **Čo si si myslel o tom, keď si musel pomáhať zbierať predmety zo zeme, aj napriek tomu, že si nemal nič spoločné s tým, že sa rozsypali? V našom dnešnom príbehu sa hovorí o ši monovi, ako pomohol Ježišovi niesť bremeno. Náš biblický verš nám hovorí „Jedni druhých bremená neste a tak naplníte zákon Kristov.“ (Galat'anom 6.2). Keď pomáhame niesť jedni druhých bremená, alebo pomáhame druhým s ich problémami, ukazujeme im, ako veľmi ich má Boh rád. (Uisti sa, že deti rozumejú výrazu *bremená*.) Naša dnešná hlavná myšlienka je:**

↳ **MÔŽEME DRUHÝM POMÁHAŤ NIEST' ICH BREMENÁ.**
Povedzte to spolu so mnou.

* Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Zreprodukuje radosti a starosti detí, tak, ako ti ich porozprávali pri príchode (ak sa ti to hodí). Vyhrad' si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si veršik z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadni narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítaj návštevu.

Návrh piesní

- „We Are His Hands“ (Sing for Joy, No. 129)
- „Cross Over the Road“ (Sing for Joy, No. 131)
- „Smile, smile, smile“ (Sing for Joy, No.107)
- „ We Are Climbing Jacob´s Ladder (Sing for Joy, No. 126)
- „I´m So Happy“ (Sing for Joy, No. 65)

Zbierka

Povedz: **Podeliť sa o to, čo máme, je jeden zo spôsobov, ako môžeme pomôcť druhým ľuďom s ich bremenami. Tým, že sa delíme o svoje peniaze, pomáhame ľuďom s ich bremenom nedostatku jedla, alebo miestom na spanie, alebo s miestom na Bohoslužbu.**

Potrebuješ: - nádobu na zbierku

Modlitba

Požiadaj deti, aby sa pomodlili, zdôrazni službu.

Potrebuješ:

- kostýmy biblických postáv
- trňovú korunu
- purpurovú róbu alebo látku
- purpurová róba alebo oblečenie
- drevené žezlo
- nerezovú misku

Biblický príbeh

Postavy: Šimon – okolo hlavy má šatku, ako turban v štýle stredného východu. Ježiš – má trňovú korunu, purpurovú róbu, drží drevené žezlo. Vojak – vesta vyrobená z papiera a /alebo nerezová miska na hlave. Zástup – bez kostýmov.

Vyber postavy, ktoré budú hrať príbeh. Povedz deťom, aby pozorne počúvali príbeh, a hrali ho podľa toho, čo budeš čítať. Slová, ktoré navrhujú nejaké konanie sú písané kurzívou. Po každom z nich urob prestávku a poskytni deťom čas, aby to zahráli.

Príprava scény:

Na začiatku príbehu je zástup okolo Ježiša, ktorý nesie kríž. Šimon prichádza z opačnej strany.

Preberanie príbehu

Každému dieťaťu daj kus modelovacej hmoty a povedz im, aby vymodelovali Adama, kým budeš rozprávať príbeh.

Čítaj alebo povedz príbeh.

Toto je príbeh o mužovi menom Šimon. Šimon pochádzal z krajiny ďaleko od Jeruzalema z Afriky, z krajiny zvanej Syrenea.

Ako vošiel do mesta, Šimon počul skupinu ľudí prechádzajúcich nablízku. Boli tak hluční, že si pomyslel, že by mal radšej zastaviť a odstúpiť im z cesty. Pritlačil sa ku stene tak tesne, ako len mohol, a dúfal, že si ho nikto nevšimne. Boli tam ľudia, ktorí plakali a kričali. A uprostred zástupu, videl – môže to byť pravda? Bolo to strašné. Zakryl si oči. Nechcel sa pozerat'.

Ale vojak začal ťahať jeho rukáv. Keď Šimon otvoril oči, uvidel krvácajúceho muža ležiaceho uprostred ulice. Obrovský, drevený kríž, ktorý niesol ležal vedľa neho. Bol umazaný od krvi z chrbta muža.

Šimon sa opäť pozrel na muža, ktorý ťahal jeho rukáv. Keď videl, že je to rímsky vojak, odvrátil sa preč. Ale keď vojak ukázal do stredu ulice a zakričal „Vezmi ten kríž!“, nemohol povedať nie. Zákon vravel, že musí. Mohol povedať „Iba prechádzam cez toto mesto, nebyvam tu!“ Ale bolo mu ľúto zbitého muža. Odrazu nezáležalo na tom, koľko čaqsu mal. Nezáležalo na tom, čo ho vojak nútil urobiť. Nezáležalo na tom, že kríž bol ťažký alebo krvavý. Nezáležalo na tom, aká povinnosť ho priviedla do mesta. Šimon videl, že ho niekto potrebuje, a chcel pomôcť. Vedel, že túto popravu nemôže zastaviť, ale chcel, aby posledné hodiny tohto muža boli menej bolestnými. A tak Šimon zodvihol kríž. Vyvážil ho na svojom chrbáte. Pomaly kráčal za Ježišom na vrch, kde mal Ježiš zomrieť. Zástup kráčal za nimi. Šimon slúžil Ježišovi tým, že niesol kríž, na ktorom mal zomrieť. Ako môžeme dnes pomôcť Ježišovi? Môžeme mu slúžiť tým, že budeme niest' bremená druhých? Ježiš chce, aby sme to isté robili aj my.

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš: **Čo myslíte, prečo nikto neponúkol Ježišovi, že mu pomôže niesť kríž? Čo ste si pomysleli, keď ste počuli, že Šimon bol nútený niesť Ježišov kríž? Čo myslíte, ako sa Šimon cítil, keď musel niesť Ježišov kríž? Ako môžete dnes pomáhať niesť Ježišov kríž? Povedzme spolu našu dnešnú hlavnú myšlienku:**



MÔŽEME DRUHÝM POMÁHAŤ NIESŤ ICH BREMENÁ.

Povedzte to spolu so mnou.

Verš na zapamätanie

Napíš verš na zapamätanie na tabuľu. „Jedni druhých bremená neste a tak naplňte zákon Kristov. (Galat'anm 6:2) Naplň sáčok ťažkými predmetmi. Požiadať študentov aby sa postavili do kruhu, a aby posunuli sáčok nasledujúcej osobe, a aby povedali jedno slovo verša. Pokračujte dokola, až pokiaľ sa naučia verš.

Povedz: **Často uvažujeme o bremenách len ako o veciach, ktoré nosíme na svojich pleciach, ale keď náš verš hovorí o a nosení bremien druhých, myslí sa tým tiež pomáhať ľuďom niesť ich bolesť, smútok, a ťažké veci, s ktorými sa musia vyrovnáť. Niekedy sú to veci, ktoré nevidíme, alebo nemôžeme chytiť, ale môžeme ich cítiť v svojom srdci. Ako dnes môžeme niesť bremená druhých? Umožni deťom odpovedať.**

Potrebuješ:

- igelitovú, alebo plátennú tašku
- kamene, alebo iné ťažké predmety,
- tabuľa (kriedová alebo na fixky)
- kriedy alebo fixky

Štúdium Biblie

Nechaj deti prečítať si o Šimonovi u Matúša 27:32, Mareka 15:21, a Lukáša 23:26. Povedz: **Príbeh o Šimonovi je veľmi krátky. Nikdy predtým nestretol Ježiša, ale počul o ňom. Jeho synovia poznali Ježiša. Myslíte si, že Ježiš bol Šimonovi vd'ačný za to, čo preňho urobil? Myslíte si, že Šimon bol rád, že to môže urobiť pre Ježiša? Trvalo to iba chvíľu, no obrovské bremeno bolo vzaté z Ježišových pliec. Porovnajme to s tým, čo Ježiš hovorí u Matúša 16:24. Nech niekto prečíta verš nahlas.**

Potrebuješ:

- Biblie

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa pýtaš: **Čo tým Ježiš myslel, keď povedal: "Vezmite svoj kríž"? V skutočnosti tým nemyslel naozajstný kríž, taký, aký mu pomáhal Šimon niesť. Myslel tým, že jeho skutoční nasledovníci budú stále hľadať spôsoby, ako by mohli robiť jeho prácu, a pomáhať druhým. Čo ste sa naučili o pomáhaní druhým zo Šimonovho nesebeckého príkladu? Pamätajte si:**



MÔŽEME DRUHÝM POMÁHAŤ NIESŤ ICH BREMENÁ.

Povedzte to spolu so mnou.

Aplikácia lekcie

Potrebuješ:

- sáčky alebo tašky, ťažké predmety

Neste ich bremená

Vopred si priprav sáčky, ktoré budú naplnené 4,5 kg ťažkými predmetmi ako sú kamene a pod.

Povedz: **Ste v dome svojho kamaráta. On, a jeho starší brat majú za úlohu povykladať z auta nákup z potravín. Jeho brat naňho kričí, pretože sa hýbe veľmi pomaly. Tvoj kamarát musí vyniesť tri balíky ryže, z ktorých každý váži 4,5 kg, ale má udretú ruku. Je ti ho ľúto a chceš mu pomôcť. Tak vezmeš jeden sáčok. Je veľmi ťažký. Chce niekto vyskúšať, aký je ťažký?** Nechaj každého žiaka vyskúšať zodvihnúť jeden sáčok. **Ale to je len jeden sáčok. Myslíte si, že by ste zodvihli dva?** Nechaj niekoľko detí vyskúšať zodvihnúť dva sáčky. **A čo tak tri?**

Nechaj niekoľko detí vyskúšať zodvihnúť tri sáčky. **Dokážete si predstaviť váhu, ktorú musel niesť Ježiš? Pamätajte si, že bol bitý a mal hroznú bolesť. Porozmýšľajte o tom, aké to bolo, keď sa potkol.**

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa pýtaš: **Myslíte si, že by ste dokázali niesť takú váhu, keby ste mali dorážaný chrbát? Nie? Práve preto Šimon niesol Ježišov kríž. Ste ochotní pomôcť druhým niesť ťažké veci, ako sú tieto sáčky? Ste taktiež ochotní pomôcť druhým s problémami, ktoré sú tak ťažké, ako tieto sáčky a tlačia ľudí k zemi? Aké bremená nemôžeme vidieť alebo sa ich dotknúť?** (opustenie/rozvod, smrť, choroba, mentálne alebo psychické choroby alebo postihnutia, samota, smútok, nedostatok jedla alebo peňazí, krutí ľudia)

Nemôžeme vyriešiť problémy všetkých ľudí, ale môžeme urobiť jednoduché veci, aby sme pomohli druhým niesť ich bremená. Ktoré veci môžeme urobiť? (usmiať sa, modliť sa, zaspievať pieseň, nakresliť obrázok alebo vyrobiť pohľadnicu, dať kvety, povedať milé slová, podeliť sa o hračku alebo o jedlo, napísať lístoček s odkazom „Budem na teba dnes myslieť“)

Tým, že pomáhame druhým ľuďom niesť ich bremená, im ukazujeme, že ich máme radi, a že Boh ich má tiež rád. Povedzme spolu našu dnešnú myšlienku:

- ↳ **MÔŽEME DRUHÝM POMÁHAŤ NIESŤ ICH BREMENÁ.**
Povedzte to spolu so mnou.

Zdiel'anie sa

Neste jeho križ

Daj každému dieťaťu dve paličky na zatlačanie jazyka alebo iné paličky a 76 cm dlhý kúsok vlny. Požiadaj ich, aby urobili križ tak, že preložia paličku jednu cez druhú, a priviazali jeden koniec vlny nad a pod paličkou v miest, kde sa paličky stretávajú. Potom nech zaviažu uzol, aby držal paličky pokope. Potom nech k tomu priviažu druhý koniec vlny, aby vytvorili oblúk, alebo slučku, aby sa dal križ zavesiť na krk. Nech deti fixkami napíšu „Jedni druhých bremená neste“ v horizontálnom smere na križ. (pozri ilustráciu dole)

Potrebuješ:

- paličku na zatlačanie jazyka od lekára, alebo drevenú paličku
- vlnu
- nožnice
- fixky

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa pýtaš: **Dokážete si spomenúť na niekoho, kto sa nachádza v ťažkej situácii, alebo má problém? Môžete mu darovať križ, keď mu budete hovoriť o tom, ako ho máte vy a aj Ježiš rád. Opýtajte sa, čo by ste preňho mohli urobiť, keď mu budete dávať križ. Možno by ste mohli začať tým, že mu ponúknete, že sa s ním budete modliť. Naplánujte si, aby ste to urobili čo najskôr. Pripravte sa na to, aby ste nám o tom budúci týždeň mohli porozprávať. Zapamätajte si:**

- ↳ **MÔŽEME DRUHÝM POMÁHAŤ NIESŤ ICH BREMENÁ.**
Povedzte to spolu so mnou.

Ukončenie

Povedz: Pomodlime sa spolu za ľudí, ktorí majú problémy, aby nám Ježiš pomohol urobiť, čo môžeme, aby sme im ul'ahčili ich život, tak, ako to urobil Šimon pre Ježiša.

CESTOU NA GOLGOTU

Zdroje :

Matúš 27:27-32; Marek 15:21, 22; Lukáš 23:26,27; DA str.741, 742

Veršík na zapamätanie:

„Jedni druhých bremená neste a tak naplníte zákon Kristov“ (Galat'anom 6:2)

Hlavná myšlienka:

Môžeme druhým pomáhať niest' ich bremená.

Pomohol ti niekedy niekto niest' niečo naozaj veľmi ťažké? Alebo pomohol si ty niekedy niekomu niest' niečo, čo bolo preňho veľmi ťažké? Šimon pomohol Ježišovi niest' niečo, čo bolo veľmi ťažké.

Ježiš práve prekonal najťažšiu noc, aká sa dá len predstaviť. Po slávnosti sviatkov Veľkej noci odišiel so svojimi učeníkmi do Getsemanskej záhrady. Tam bol zajatý. Počas noci bol postavený pred súd. Vypočúvali ho pred nasjvyšším kňazom, židovskými vodcami, Pilátom a Herodesom. Bol opľutý, fackaný, zosmiešňovaný, a urážaný. Bol odsúdený na smrť. Dva razy bol bičovaný, až kým jeho chrbát krvácal a bol zodraný z kože.

A teraz bolo ráno. Väzni očakávali, že budú niest' svoje vlastné kríže na popravisko. A tak, keď Ježiša vyviedli z dvora, položili mu kríž na jeho krvácajúci chrbát. A potom stretol Šimona. Jeruzalem bol plný ľudí. Šimon si myslel, že nikdy predtým nevidel toľko veľa ľudí. *To by ma zaujímalo, kam všetci idú a na čo sa pozerajú?* pomyslel si. Šimon pochádzal z krajiny zvanej Syreneja, na severe Afriky. Biblia nám nehovorí, čo robil v Jeruzaleme. Možno bol v meste kvôli práci a bol pohltený veľkým davom.

Šimon sa pozeral tam, kde sa zdalo, že sa pozerajú všetci ostatní. A zbadal niečo strašné – muža obklopeného štyrmi rímskymi vojakmi. Muž mal na svojej hlave tŕňovú korunu. Jeho chrbát krvácal. Vyzeral, ako keby išiel odpadnúť. A niesol kríž. To znamenalo, že mal byť popravený. *Musel urobiť niečo strašné,* možno si pomyslel Šimon. *Iba úplne najhorší kriminálnici sú ukrižovaní.*

Odrazu muž spadol. *Bol veľmi zbitý a stratil veľmi veľa krvi. Vyzeral takmer ako mŕtvy.* Šimon pravdepodobne premýšľal, keď sa pozeral. *Ale tento väzeň je iný. Väčšina kriminálnikov z dvora, o ktorých vedel kričali a bránili sa. Ale tento muž nič nerobí. Nič nehovorí. Vyzera . . . milo.*

Ako sa šimon pozeral, vojaci sa spolu rozprávali. Muž sa ani nepokúsil vstať. Šimonovi ho bolo ľúto. Hneď potom sa vojak obzrel okolo a pretlačil sa davom priamo k Šimonovi. Udrel šimona tupou stranou svojej kópie. „Pod' so mnou,“ povedal vojak. „Môžeš niest' Ježišov kríž“. *Ježiš! Takto toto je on!*, pomyslel si Šimon. Pamätal si, že počul svojich synov o ňom rozprávať. Verili v neho. Šimon sa neodvážil neposlúchnuť. Akýkoľvek rímsky vojak mohol žiadať kohokoľvek, aby niečo urobil. Jediné, čo musel vojka urobiť, bolo udrieť tupou stranou svojej kópie človeka po pleci. Potom musel človek urobiť, čo mu vojak prikázal. Šimon zobral kríž a začal kráčať. A vojak vytiahol opäť Ježiša na nohy. Kríž bol ťažký. Šimon rozmýšľal, ako ho zbitý muž mohol niest' čo len kúsok cesty. *A nezvykli chodiť najkratšou cestou, keď viedli mužov na popravu, rozmýšľal Šimon. Čechli zahanbiť a zraniť mužov ako najviac to bolo možné.*

Som rád, že mu môžem pomôcť. Nemôžem zastaviť, čo sa má stať, ale môžem mu pomôcť niest' jeho kríž. Šimon sa musel pozeráť, ako bol Ježiš pribitý klincami na kríž. Musel počuť, ako upokojil lotra, ktorý ho žiadal, aby sa naňho rozpamätal, keď príde znova. Musel počuť, že Ježiš odpustil tým, ktorí mu ublížili. Všetko toto muselo zmeniť naveky šimona. Po celý zvyšok svojho života Šimon si pamätal, že má robiť niečo, aby pomohol

Ježišovi. Šimon sa musel naučiť o ťažkom bremene, ktoré Ježiš niesol – o ťarche hriechov celého sveta. A Šimon urobil niečo, čo pomohlo Spasiteľovi, ktorý zaňho zomrel. Čo dnes môžeš urobiť, aby si pomohol Ježišovi?

Denné aktivity

Sobota

- Prečítaj si so svojou rodinou Matúš 27:27 -32. Odkiaľ bol Šimon? Prečo bol prinútený niesť Ježišov kríž? Aké bremená dnes ľudia nesú? Ako im môže tvoja rodina pomôcť?
- Opakuj si svoj verš na zapamätanie, keď budeš niesť niečo ťažké. Nauč verš svoju rodinu.

Nedeľa

- Prečítajte si a porozprávajte sa o Marek 15:21 počas rodinnej pobožnosti. Šimon mal dvoch synov, ktorí sa stali kresťanmi skôr, ako on. Ako sa volali? Pozri sa tiež u Rimanom 16:13.
- Tento týždeň sa pokús nájsť spôsob, ako pomôžeš ľuďom niesť ich bremená.

Pondelok

- Prečítajte si Lukáš 23:26. Čo myslíte, že šimon robil v Jeruzaleme?
- Daruj niekomu kríž, ktorý si vyrobil v sobotnej škole s niekým, koho trápia problémy. (Alebo nakresli kríž a napíš naňho „Jedni druhých bremená nesté“.) Povedz mu o Šimonovi, ako niesol Ježišov kríž.

Utorok

- Počas rodinnej pobožnosti sa pozrite na biblickú mapu a nájdite Syreneju, krajinu, ktorá sa nachádza na severe Afriky. Popros rodičov, aby ti pomohli zistiť:
 1. Ako ďaleko bola Syreneja od Jeruzlema?
 2. Čo si myslíš, ako sa tam Šimom dostal?
 3. Čo si myslíš, ako dlho mu trvalo, kým sa tam dostal?

Streda

- Ponúkni niekomu, že mu pomôžeš odniesť niečo ťažké. Pripomeň mu, ako Šimon niesol Ježišov kríž.
- Opakuj si svoj verš na zapamätanie, až dovedy, kým ho budeš vedieť povedať bez pomoci. Potom ho povedz svojej rodine počas rodinnej pobožnosti. Povedz im, ako si dnes niekomu pomohol.
- Poďakuj Bohu za to, že si bol schopný pomôcť druhým.

Štvrtok

- Počas rodinnej pobožnosti sa pomodlite za niekoho, kto má problémy a je smutný. Ako mu dnes môžete pomôcť? Vytvorte si plán, ako to spravíte.
- Zaspievajte „I'm So Happy“ (Sing for Joy, No. 65) alebo „We Are His Hands“ (Sing for Joy, No. 129). Potom poďakujte Ježišovi za to, že ti pomohol pomôcť druhým.

Piatok

- Zopakujte si lekciiu a zahrajte si spolu biblický príbeh z tohto týždňa spolu s rodinou. Kto bude Ježiš? Vojak? Šimon?
- Prečítajte si Skutky 13:1, ďalší verš, ktorý by mohol byť o Šimonovi.

Rodičia, možno budete chcieť svojmu dieťaťu prečítať DA str. 742.