

OHEŇ, KTORÝ NEVYHASOL

Zdroje :
2. Moj. 3;
Patr. a proroci.,
str. 251-255

**Veršík na
zapamätanie**
„Zozuj svoju obuv
zo svojich nôh,
lebo miesto, na
ktorom stojíš, je
svätá zem.“
2. Moj. 3:5

Ciele
Deti budú:
Vedieť, že Boha je
možné nájsť na
mnohých
rozičných
miestach.
Cítiť vdácnosť, že
možnosť stretnúť
Boha v zbere.
Reagovať úctivým
správaním sa vo
zbore.

Hlavná myšlienka
„Boha oslavujeme,
keď sme úctiví.“

**Dekorácia
miestnosti**
Pozri lekciiu 5.

Téma na tento mesiac

Tým, že Boha oslavujeme, vyjadrujeme mu, že ho milujeme.

Biblická lekcii v skratke

Po štyridsiatic rokoch pastierskeho života na púšti videl Mojžiš horiaci ker, ktorý nevyhasol. Keď sa túto záhadu pokúšal vypátrať, Boh sa mu prihovril. Povedal mu, že má ísť naspäť do Egypta a vyviest' Izraelitov z otroctva. Mojžiš vyslovil pred Bohom svoje pochybnosti. Boh sľúbil Mojžišovi, že bude s ním a že mu pomôže dosiahnuť úspech.

Táto lekcii je o uctievaní.

Boh sa Mojžišovi zjavil v podobe horiaceho kra. Keď sa Mojžiš priblížil ku kríku, Boh k nemu prehovoril a povedal mu, aby si vyzul svoju obuv, pretože zem, na ktorej stál, bola svätá pôda. Keď ideme do zboru, nevyzúvame si svoju obuv, ale rešpekt a úctu prejavujeme inými spôsobmi.

Obohatenie učiteľa

„Mojžiš...veľkosťou ducha prevyšoval význačné osobnosti všetkých čias. Ako dejepisec, básnik, filozof, vojvodca a zákonodarca nemá rovného. Napriek tomu mal v sebe toľko mravnej odvahy, že odolal lákavým vyhliadkam na získanie bohatstva, moci a slávy, a „radšej zvolil protivenstvo znášať s ľudom Božím, ako mať chvíľkový pôžitok z hriechu“. (Patriarchovia a proroci, str. 246) orig „Mnohí nie sú tam, kde by mohli byť, pretože nečinne čakajú, že Boh za nich urobí to, čo majú urobiť sami a na čo im Boh dal silu.““ (Patriarchovia a proroci, str. 248) orig.

Vtedy, keď Mojžiš dostal Boží príkaz, trpel nedostatkom sebadôvery. Bol hanblivý a ťažko sa vyjadroval. Tiesnilo ho vedomie, že nie je spôsobilý, aby Izraelitov oslovil namiesto Boha. Keď však poslanie prijal, ujal sa ho celým srdcom a bezvýhradne sa spoľahol na Hospodina. Veľkosť jeho úlohy podnietila v ňom tie najlepšie vlastnosti. Boh požehnal jeho ochotu a poslušnosť a Mojžiš bol výrečný, nadšený, dôveroval si a bol pripravený splniť to najvznešenejšie poslanie, aké človek kedy splniť mal. Jeho príbeh jasne svedčí o tom, čo dokáže Boh, aby posilnil tých, čo mu bezvýhradne dôverujú a odovzdane sa podriaďujú jeho príkazom.“ (Patriarchovia a proroci, str. 255) orig.

Prehľad programu

ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY	
Privítanie	postupne	Privítaj žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti/starosti		
1	Prípravné aktivity	do 10 min.	<i>A. Bezpečnosť pri práci s ohňom</i> <i>B. Prskavkové písmeno</i> <i>C. Spôsoby odovzdávania správ</i>	zápalky, narodeninové sviečky, kovový tanier alebo popolník prskavky, zápalky mobilný telefón, pohľadnica (obyčajná), list, e-mailový list, blahoželanie (dvojstranová pohľadnica)
*	Modlitby a chvály	do 10 min.	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	žiadne <i>Sing for Joy</i> nádoba na zbierku konár, vedro s pieskom, červené/oranžové nakreslené plamene ohňa (str. 142), dierkovač, vlna, ceruzky
2	Biblická lekcia	do 20 min.	Preberanie príbehu Veršik na zapamätanie Štúdium Biblie	kostýmy biblických postáv, šťastné tváričky na paličkách, hračka – ovečka, „horiaci ker“ z časti „modlitba“, , prípadne: kazetový prehrávač na nahrávanie žiadne Bible, šablóny ohňa (str. 142)
3	Aplikácia lekcie	do 15 min.	<i>Návšteva u kráľa</i>	špinavé oblečenie, čisté oblečenie, krabica alebo kufor, veľký hárok papiera, fixka, <i>Sing for Joy</i>
4	Zdieľanie sa	do 15 min	<i>Nasledujte náš príklad</i>	nápady z prípravných aktivít

***Modlitby a chvály** môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.

Privítanie

Privítaj deti už vo dverách. Opýtaj sa, ako sa mali v uplynulom týždni - z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočuj si veršik z minulého týždňa a povzbud' deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začni s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

1

Prípravné aktivity

Vyber si aktivitu, alebo aktivity, ktoré považuješ za najvhodnejšie.

A. Bezpečnosť pri práci s ohňom

Zapál' zápalku a polož ju na kovový tanier. Nech deti počítajú, kým zápalka dohorí. Potom zapál' narodeninovú sviečku. Nech deti počítajú, kým sviečka dohorí.

Opýtaj sa: **Aké sú bezpečnostné pravidlá pri práci so zápalkami?** Zapiš zoznam odpovedí. Uisti sa, že zahŕňa nasledovné:

Krabičku so zápalkami drž ďalej od seba.

Škrtni zápalku smerom od seba.

Ak si vo vnútri, uisti sa, že nie je nablízku horľavý materiál, alebo záclony.

Sfúkni zápalku skôr, ako ju odhodíš.

Nikdy neodkladaj zápalky do vrečka.

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš: **Kedy ste naposledy použili zápalky alebo sviečky? Ako dlho horela naša zápalka? Ako dlho sviečka? Čo sa stane, keď do ohňa nepridávame ďalšie drevo, alebo horľavé veci?** (vyhasne) **V našom dnešnom príbehu Mojžiš videl oheň, ktorý nevyhasol – a nikto doňho neprikladal. Stretol niekoho veľmi vzácneho, keď pozoroval tento oheň. Keď prichádzame do zboru, môžeme stretnúť niekoho vzácneho, niekoho, komu chceme prejaviť rešpekt. Dnešná hlavná myšlienka je:**

↪ **BOHA OSLAVUJEME, KEĎ SME ÚCTIVÍ.**
Povedzte to spolu so mnou.

B. Prskavkové písmeno

Povedz: Chod'te von a nech sa deti postaví od seba v rozstupoch na šírku vlastného tela. Povedz: **Keď pôjdem okolo, a zapálím vašu prskavku, pokúste sa vo vzduchu napísať prskavkou písmeno.** Uistite sa, že máte okolo seba dost' miesta a nikto nestojí blízko vás.

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš: **Čo sa stalo, keď ste mávali prskavkou vo vzduchu?** (Vytvorilo sa z ohňa písmeno.) **Ako dlho horela vaša prskavka?** (okolo 30 sekúnd) **Čo by ste si mysleli, keby vaša neprestala horieť?** (Boli by prekvapení. Hádali by, čo sa to stalo.) **V našom dnešnom príbehu sa dozvieme o kríku, ktorý horel a navyhasol. Keď ho Mojžiš prišiel preskúmať, stretol niekoho vzácneho. Keď prichádzame do zboru, môžeme stretnúť niekoho**

vzácneho, niekoho, komu chceme prejaviť rešpekt. Dnešná hlavná myšlienka je:

↳ **BOHA OSLAVUJEME, KEĎ SME ÚCTIVÍ.**
Povedzte to spolu so mnou.

C. Spôsoby odovzdávania správ

Zariad' nasledovné okolnosti.

Nech niekto napíše do triedy vašej sobotnej školy pohľadnicu. Takisto naplánuj, aby ti niekto zatelefonoval na mobil, a nech ti tiež niekto pošle SMS správu hneď, ako začneš aktivitu. Povedz: **Tento týždeň som dostala mailom list od priateľa, ktorý žije veľmi ďaleko. Napísal mi všetko o tom, čo zvykne robiť. Oh, prepáčte, niekto mi telefonuje na mobil. Prijmi hovor. Povedz: Prepáčte, teraz práve s vami nemôžem hovoriť. Som v sobotnej škole. Zavoláme si neskôr. Dovidenia.**

Poskytni čas na diskusiu, keď sa otočíš naspäť na žiakov a povedz: **Dnes ráno tu bola pre našu sobotnú školu pohľadnica. Mohol by ju niekto pre nás prečítať? Bol to môj telefón, čo práve zapípal? To musí byť sms-ka. Prečítajme si to, a uvidíme, čo tam je napísané. O, a tu je ten mail od môjho priateľa. Koľko rozličných spôsobov komunikácie sme dnes ráno spomínali? (mobil, SMS správa, pohľadnica, e-mail) Dokážete si spomenúť ešte na iné spôsoby komunikácie s niekým, kto tu nie je? Porozprávaj sa s deťmi. Potom povedz meno niekoho, kto s vami nie je, alebo je chorý. Posielam túto pohľadnicu okolo. Prosím vás, podpíšte sa na ňu a pošlite ju ďalej. Pošleme ju (meno).**

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa povieš: **Existuje mnoho spôsobov komunikácie. Ako môžeme komunikovať s Bohom? (modlitba, čítanie Biblie) Ako Boh komunikuje s nami? (hovorí skrze Bibliu; hovorí skrze iných ľudí, ako napr. kazateľ; rodičia; učiteľ; atď.) Ako ťažké je počuť Boha, keď je okolo nás veľa hluku? Keď sme v zbere potichu, ukazujeme Bohu, že sme pripravení ho počúvať. To je jeden zo spôsobov, ako byť pokorným a rešpektujúcim. A to je to, o čom je naša dnešná hlavná myšlienka:**

↳ **BOHA OSLAVUJEME, KEĎ SME ÚCTIVÍ.**
Povedzte to spolu so mnou.

Potrebuješ:

- mobilný telefón
- pohľadnicu (obyčajnú)
- list
- e-mailový list
- blahoželanie (dvojstranová pohľadnica)

Potrebuješ:

- mobilný telefón
- pohľadnicu (obyčajnú)
- list
- e-mailový list
- blahoželanie (dvojstranová pohľadnica)

Poznámka: Modlitby a chvály sú na str. 66

Biblický príbeh

Potrebuješ:

- kostým
biblickej
postavy - muža
- šťastné
tváričky na
paličkách
- hračka –
ovečka
- „horiaci ker“
z časti
„modlitba“, ,
prípadne:
kazetový
prehrávač na
nahrávanie

Preberanie príbehu

Postavy: dospelý muž oblečený ako Mojžiš, „hlas Boha“ (vopred nahratý, alebo niekto, kto bude čítať Božie slovo)

Mojžiš sedí na púšti. Vyber niekoho, kto bude deti viesť, aby robili nasledovné, keď budú počuť:

Keď počujú:

Mojžiš

Boh

Urobia:

Sklonia sa a predstierajú, že si vyzúvajú obuv.

Zamávajú šťastnou tváričkou.

Čítaj alebo povedz príbeh.

Ahoj chlapani a dievčatá. Volám sa **Mojžiš**. Žijem na púšti a pracujem ako pastier, ktorý dáva pozor na svokrove ovce. Je to skoro štyridsať rokov odvtedy, čo som utiekol z Egypta. Pravdepodobne ste počuli o tom, že som zabil Egyptana. Nevieam, o čom som vtedy rozmýšľal. Myslel som si, že vyslobodím mojich ľudí, Izraelitov, no namiesto toho som však veci viac zamotal.

Boh bol mojim priateľom, a napriek tomu, že som urobil chybu, bol so mnou a chránil ma, keď som putoval po púšti.

Pamätám sa na prvý večer, keď som sem prišiel. Nejaké pastierky prišli nabráť vodu zo studne, aby napojili svoje zvieratá. Potom prišli ďalší pastieri, a pokúšali sa ich odohnať preč. Zdalo sa mi to nespravodlivé, preto som tým mužom povedal, aby počkali, kým prídu na rad, alebo aby si našli inú studňu. Potom som pomohol nabráť ženám vodu zo studne. Pozvali ma na stretnutie s Jetrom, ich otcom, a nakoniec som sa rozhodol, že tu ostanem. Oženil som sa s jednou z Jetrových dcér, Ciporou, a teraz máme dvoch synov. Faraón, pred ktorým som utekal, je mŕtvy. Ale môj ľud, Izraeliti, sa majú horšie, ako kedykoľvek predtým, pretože nový faraón je omnoho krutejší, než predchádzajúci. Želal by som si, aby som nikdy nevzal ten spor do vlastných rúk a nezabil toho Egyptana. Keby som čakal na Boha, aby mi ukázal čo mám robiť, nestalo by sa to, a moji ľudia by boli slobodní.

Pozrite! Čo je to? Pozrite sa tam! (*Ukáž na horiaci ker.*) To je zvláštne. Kríky na púšti často vzbĺknú ohňom, ale tento nevyhasína. Idem sa pozrieť, čo sa to deje. (*Postojačky sa pohybuje okolo horiaceho kra.*)

(Boh) „**Mojžiš! Mojžiš!**“

(Mojžiš) „Tu som!“

(Boh) „Nepribližuj sa. Zozuj svoju obuv. Stojíš na svätom mieste!“ (Mojžiš sa skláňa, vyzúva si topánky, a ostáva kľáčať pred kríkom.)

(Boh) „Ja som **Boh** Izáka a Jáka. Videl som trápenie môjho ľudu, a chcem, aby si išiel za faraónom, a povedal mu, nech prepustí môj ľud.“

(Mojžiš) „Ale kto som ja, aby som išiel za faraónom?“

(Boh) „Ja budem s tebou. Sľubujem ti, že keď vyjdete z Egypta, vrátite sa sem do hôr a budete ma oslavovať.“

(Mojžiš) „Ale čo poviem Izraelitom, kto ma posielal? Nikdy mi neuveria.“

(Boh) „Povedz Izraelitom, že **Boh** ich otcov ťa posielal. Povedz im, že viem, čo sa deje, a posielam ťa, aby si ich zachránil. Poslúchnu ťa. Viem, že Egyptský kráľ ti nebude veriť.“

Ale to mi dá príležitosť ukázať mnoho znamení, takže každý bude môcť vedieť, že ja som jediný, pravý **Boh**.“ Potom bolo ticho a ja som vedel, že **Boh** odišiel. Moje oči! Ešte stále vidím svetlo toho ohňa v mojich očiach! Ťažko som tomu uveril. Ostal som tu ešte dlho a modlil som sa o silu a múdrosť, aby som dokázal urobiť to, o čo ma **Boh** žiadal. Pôjdem. Budem činiť **Božiu** vôľu. Nasledujúci týždeň vám poviem, čo sa stalo v Egypte.

Zhrnutie

Opýtaj sa: Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš: **Čo si myslíte, prečo Boh čakal štyridsať rokov, kým sa s Mojžišom rozprával o Izraelitoch? Prečo Boh chcel, aby sa Mojžiš rozprával s faraónom? Prečo nechal Mojžiša, aby sa štyridsať rokov staral o ovce?** (Keď Mojžiš utekal, chcel robiť všetko podľa seba. Mojžiš sa naučil trpezlivosti a naučil sa na púšti počúvať Boha.) **Prečo Boh povedal Mojžišovi, aby si vyzul svoje topánky?** (Bol to spôsob, ako preukázať úctu či pokoru) **Ako my dnes preukazujeme úctu a pokoru?** (Sme potichu. Chodíme, ale nebeháme. Počúvame.) **Naša dnešná hlavná myšlienka nám hovorí:**

→ **BOHA OSLAVUJEME, KEĎ SME ÚCTIVÍ.**
Povedzte to spolu so mnou.

Verš na zapamätanie

Použi nasledovné pohyby a opakuj verš, pokiaľ ho deti budú vedieť.

Zozuj svoju obuv	vyzuj si topánky
pretože miesto,	ukáž na zem
na ktorom stojíš,	ukáž na nohy
je svätá zem.	spoj ruky ako pri modlitbe
2. Moj. 3:5	dlane spolu, potom otvoriť

Potrebuješ:

- Biblie
- šablóny
horiaceho kra
s textom (pozri
str. 142)

Štúdium Biblie

Priprav si nasledovné texty . Napíš ich jednotlivo na šablóny horiaceho kra. (Str. 142.)

Vytvor malé skupiny, a daj každej skupine jeden verš na horiacom kra. Ich úlohou je nájsť a prečítať text a pohľadať slová, alebo myšlienky, v ktorých je spomínaná pokora, úcta, rešpekt. Ak je potrebné, požiadať o pomoc dospelého.

Židom 13:8	Preukazujeme úctu Bohu, pretože sa nemení.
Ef. 5: 15-21	Preukazujem úctu počúvaním jeho rád a životom podľa jeho pravidiel.
2 Kor. 7:1	Preukazujeme pokoru pred Bohom tým, že žijeme čistým životom.
3. Moj. 10: 1-3	Nadáb a Abihu nerešpektovali Božie pravidlá. Prejavujeme úctu, keď všetko robíme podľa Božej vôle.
Lukáš 4:16	Preukazujeme úctu, keď podľa vzoru Ježiša oslavujeme Boha v zbere.

Zhrnutie

Poskytni čas na diskusiu, keď sa opýtaš: **Čo znamená byť pokorným?** (Žijeme svoj život tak, akoby bol s nami Boh po celý čas). **Prečo by sme mali dodržiavať Božie rady?** (Boh nás chce ochrániť pred hriechom Keď sa riadime Božími radami, sme šťastnejší.) **Sme pokorní, iba keď prídeme do zboru?** (Nie. Byť pokorným je spôsob života.) **Jedným zo spôsobov, ako preukazujeme rešpekt, je byť úctivým v zbere. Povedzme spolu našu dnešnú hlavnú myšlienku:**

→ **BOHA OSLAVUJEME, KEĎ SME ÚCTIVÍ.**
Povedzte to spolu so mnou.

* Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Zreprodukuješ radosti a starosti detí, tak, ako ti ich porozprávali pri príchode (ak sa ti to hodí). Vyhrad' si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakuj si veršik z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadni narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítaj návštevu.

Návrh piesní

- „Psalm 66“ (Sing for Joy, No. 11)
- „Praise Him, Praise Him“ (Sing for Joy, No. 12)
- „God Is So Good“ (Sing for Joy, No. 12)
- „Alleluia“ (Sing for Joy, No. 23)
- „Phillippians 4:4“ (Sing for Joy, No. 23)

Zbierka

Povedz: **Je to dobré, keď môžeme navštíviť priateľa. Prichádzať do zboru je ako navštevovať Boha v jeho dome. Nie každý má zbor, alebo možnosť stretávať sa s Bohom v sobotu. Keď dávame našu zbierku, pomáhame druhým učiť sa o Bohu a pomáhame stavať miesta pre týchto ľudí, aby sa mali kde stretávať.**

Potrebuješ:

- nádobu na zbierku

Modlitba

Vopred priprav kópie šablóny ohňa (str. 142) a dierkovačom do každej urob dierku. Preveč cez dierku 30 cm dlhý kúsok vlny a zaviaž konce. Povedz: **Boh prehovoril na Mojžiša skrze zvláštny ker. Dnes ráno si zhotovíme svoje vlastné zvláštne kríky. Na svoj oheň napíšete alebo nakreslite niečo, s čím zápasíte, alebo niečo, za čo by ste chceli poďakovať Bohu. Keď to dokončíte, zaveste svoj oheň na krík.** Zhromaždi deti okolo kríka a modlite sa spolu za to, aby boli úspešní v tom, o čom písali alebo kreslili, a chváľte Boha za jeho požehnania.

Potrebuješ:

- vetvičky s listami zo stromu alebo z kríku
- červené/ oranžové farebné papierové plamene (str. 142)
- dierkovač
- vlnu
- ceruzky

Aplikácia lekcie

Potrebuješ:

- špinavé oblečenie
- čisté oblečenie
- krabica alebo kufor
- veľký hárok papiera
- fixka
- *Sing for Joy*

Návšteva u kráľa

Poskytni čas na diskusiu, keď sa povieš:

Predstavte si, že vládca vašej krajiny k vám prichádza na návštevu. Mohli by ste vybrať nejaké oblečenie, ktoré by ste si obliekli? Poskytni čas. Prečo ste si nevybrali špinavé oblečenie? (Oblečením špinavého oblečenia neukazujeme rešpekt.) Keď prichádzame do zboru, prichádzame na stretnutie s Kráľom kráľov; niekým omnoho významnejším, ako vládca našej krajiny. Porozprávajme sa o tom, akým spôsobom môžeme prejavíť úctu Bohu v našom zbore. Napíš nápady na tabuľu, alebo veľký kus papiera. Odlož ich na ďalšiu aktivitu.

Zhrnutie

Zosumarizuj nápady detí. Opýtaj sa: **Robíme tieto veci vždy? Aký vplyv to má na iných, keď vidia, že sme úctiví?** (Sú tichšie, viac úctiví, môžu počuť, ako k nim Boh hovorí.) **Chváľme Boha za to, že máme možnosť prichádzať pokorne a s úctou do jeho prítomnosti piesňou „Come into His Presence“.** (*Sing for Joy*, No. 14)

Zdieľanie sa

Nasledujte náš príklad

Vytvor malé skupinky. Pridel' každej skupinke myšlienku z aplikácie lekcie a požiadaj ich, aby vytvorili scénu, vyjadrujúcu prečo je to dôležité. Poskytni čas, aby deti predviedli svoje scény. Môžeš navrhnúť, aby ich predviedli aj ostatným triedam sobotnej školy.

Potrebuješ:

- zoznam nápadov z aplikácie lekcie

Zhrnutie

Poskytni čas na diskusiu, keď sa opýtaš: **Prečo je pre nás dôležité byť úctivým?** (Sme schopní stretnúť sa s Bohom a môžeme počúvať jeho rady a inštrukcie. Ukazujeme Bohu rešpekt.) Ako sa podelíte o svoje nové poznatky o pokore s druhými? (Príkladom. Rozprávaním druhým.) Čo môžeme urobiť, ak zbadáme niekoho, kto nie je úctivý? (Povzbudíme ho, aby bol úctivý tým, že ho požiadame, aby spolu s nami niečo urobil. Radšej ukážeme než povieme, ako byť úctivý.) Keď pôjdete na Bohoslužbu a domov, dajte ľuďom vedieť z toho, ako sa správate, že chcete prejavovať úctu v Božom dome. Povedzme spolu našu dnešnú myšlienku:

↪ **BOHA OSLAVUJEME, KEĎ SME ÚCTIVÍ.**
Povedzte to spolu so mnou.

Ukončenie

Pomodlite sa, aby duch pokory naplnil život každého dieťaťa.

OHEŇ, KTORÝ NEVYHASOL

Zdroje :

2. Moj. 3; Patr. a proroci., str. 251-255

Veršík na zapamätanie

„Zozuj svoju obuv zo svojich nôh, lebo miesto, na ktorom stojíš, je svätá zem.“ 2. Moj. 3:5

Hlavná myšlienka

„Boha oslavujeme, keď sme úctiví.“

Sedel si niekedy pri táboráku, alebo doma pri krbe? Keby si neprikladal drevo, oheň by vyhasol. V našom dnešnom príbehu Mojžiš videl oheň, ktorý nič nespálil a ktorý nevyhasol.

Bolo to štyridsať rokov odvtedy, čo Mojžiš utiekol z Egypta. Teraz už vedel, že konal nesprávne. Zabitie nebolo súčasťou Božieho plánu. Ale Boh ho nezanechal. Ochraňoval Mojžiša počas jeho putovania po púšti.

Mojžiš sa pamätal na prvý večer v Madianskej zemi. Keď odpočíval pri studni, prišli si pastierky nabráť vodu. Vždy napájali svoje zvieratá vodou zo studne. Ale prišli ďalší pastieri a pokúšali sa odohnať preč ženy. Mojžiš videl, čo sa stalo. Ochránil ich pred pastiermi. Potom nabral vodu zo studne pre ich ovce. Ženy vzali Mojžiša domov a dali mu jesť. Ich otec, Jetro, ponúkol Mojžišovi prácu. Neskôr sa Mojžiš oženil s jednou z Jetrových dcér, s pastierkou. Teraz mali spolu Mojžiš s Ciporou dvoch synov.

Faraón, pred ktorým Mojžiš utekal, bol mŕtvý. Ale Izraeliti sa mali horšie, ako kedykoľvek predtým. Nový faraón bol omnoho krutejší, než predchádzajúci. Ako si Mojžiš prial, aby nebol vzal rozhodnutie do svojich rúk!. Keby tak nikdy nebol zabil toho Egyptána, želal si. Keby tak bol býval čakal na Boha, aby mu ukázal, kedy mal zasiahnuť. Jeho ľud by už teraz mohol byť voľný. Boh vedel, že Mojžiš bol pripravený viesť Izraelitov. Naučil sa pokore. Naučil sa čakať na Boha. Naučil sa trpezlivosti a staral sa o ovce. Jedného dňa, keď Mojžiš pásol stádo svojho svokra, ako obyčajne, nečakane zbadal horiaci ker. Mojžiš videl, že ten ker stále horel. Oheň nehasol. Rozhodol sa, že sa pôjde pozrieť zblízka.

„Mojžiš! Mojžiš!“, povedal hlas.

„Tu som,“ odpovedal Mojžiš.

„Nepribližuj sa. Zozuj svoju obuv, lebo miesto, na ktorom stojíš, je svätá zem,“ povedal hlas. „Som Boh tvojho otca, Boh Abraháma, Izáka a Jáкова.“

Mojžiš si rýchlo vyzul svoje topánky a hlboko sa sklónil. Hlas pokračoval: „Videl som trápenie môjho ľudu. A chcem, aby si išiel za faraónom a povedal mu, nech prepustí môj ľud.“

„Ale, Pane, kto som ja, aby som šiel za faraónom?“, opýtal sa Mojžiš.

„Budem s tebou,“ sľúbil Boh. „Keď opustíte Egypt, prídete naspäť, sem do hôr, a budete ma oslavovať.“

Mojžiš odpovedal: „Ale čo mám povedať Izraelitom? Kto ma posiela?“,

„Povedz im, že Boh ich otcov ťa posiela. Povedz im, že viem, čo sa deje. Povedz im, že ja som ťa poslal. Uveria ti.“

„Viem, že Egyptský kráľ ti nebude veriť. Ale budem mať ohromnú príležitosť, a ukážem znamenia, takže každý bude vedieť, že som pravý Boh.“

Keď Boh odišiel, Mojžiš musel ostať stáť pri kre rozmýšľať a modliť sa. Miloval, vážil a si a rešpektoval Boha. Napriek tomu, že sa cítil nehodný, chcel urobiť to, čo od neho Boh žiadal. Svojimi činmi Mojžiš oslavoval Boha skutočnou pokorou a rešpektom. Aj ty môžeš oslavovať Boha pokorou, úctou a rešpektom.

Denné aktivity

Sobota

- Prečítaj si lekciiu na tento týždeň spolu s rodinou. Čo robil Mojžiš počas štyridsiatich rokov? Ak je to možné, naplánuj si cestu na nejakú farmu, aby si mohol vidieť ovce. Ovce sú často nazývané hlúpymi. Opýtaj sa svojej rodiny prečo. Vymenuj nejaké biblické príbehy o pastieroch, ktoré poznáš.
- Zaspievaj pieseň o zvieratách; potom Bohu poďakuj za ľudí, ktorí sa o nich starajú.

Nedeľa

- Prečítaj a porozprávaj sa so svojou rodinou o 2. Moj. 3: 1-3. Pohládaj na Biblickej mape horu Chóreb.
- Pred pobožnosťou vlož malú vetvičku do džbánku s hlinou alebo pieskom. Z farebného papiera vystrihni plamene ohňa a napíš na každý z nich jedno slovo z veršika na zapamätanie. Prevleč cez ne vlnu a zaves ich na vetvičky. Použi to na to, aby si naučil svoju rodinu verš na zapamätanie.
- Popros svojho otca alebo mamičku, aby ti pomohli zapáliť oheň. Alebo zapál sviečku a pozri sa do ohňa. Zaspievaj oslavnú pieseň, kým sa budeš pozerat' do ohňa.

Pondelok

- Počas rodinnej pobožnosti si prečítajte a porozprávajte sa o 2. Moj. 3: 4-6. Čo povedal Boh Mojžišovi, aby urobil so svojimi topánkami? Prečo si v zbore nevyzývame topánky? Skús zavolať niektorého člena vašej rodiny. Postavte sa blízko k sebe, a potom sa od seba vzdiaľujte stále viac a viac. Ako ďaleko zjídete, než sa celkom prestanete počuť?
- Z ktorých troch častí sa skladá tvoje ucho? (Pozri sa do encyklopédie.)
- Pomodli sa za to, aby ti Boh pomohol počúvať, keď k tebe hovorí.

Utorok

- Počas rodinnej pobožnosti si prečítajte a porozprávajte sa o 2. Moj. 3: 7-12. Nakresli obrázok, ako podľa tvojej predstavy vyzerala zaslúbená zem.
- Boh hovoril o zemi prekypujúcej medom a mliekom. Čo tým myslel? Zisti, aké je najobľúbenejšie jedlo každého človeka z tvojej rodiny.

- Na mape zmeraj vzdialenosť medzi Egyptom a vrchom Góreb. Kam by si zašiel, keby si takúto vzdialenosť prešiel od domu, kde bývaš?
- Popros Boha, aby požehnal ľudí, ktorí cestujú.

Streda

- Spolu s rodinou si prečítajte a porozprávajte sa o 2. Moj. 3: 13 -15. Ako sa Boh predstavuje? Zisti tri veci o Abrahámovi, Izákovi a Jákobovi. Čo znamená tvoje meno? Opýtaj sa svojich rodičov, prečo ti vybrali práve toto meno.
- Zaspievajte „Holy, Holy“ (Sing for Joy, No. 6) . Potom poprosť Boha o to, aby vám pomáhal používať jeho meno s rešpektom.

Štvrtok

- Počas pobožnosti si dnes spolu prečítajte a porozprávajte sa o 2. Moj. 3: 16-22. Aký poklad Boh zaslúbil Izraelitom, že si zoberú z Egypta? Čo je tvoja najvzácnejšia vec? Spoločne si zopakujte verš na zapamätanie. Zaspievajte si niekoľko oslavných piesní; potom poprosť Boha, aby vám pomohol vážiť si správne veci.
- Začni plánovať, čo potrebuješ urobiť, aby si sa pripravil na sobotu.

Piatok

- Predtým, než zapadne slnko, vyčisti si na sobotu topánky. Porozmýšľaj o Mojžišovi, keď si ich budeš čistiť.
- Počas rodinnej pobožnosti zapál sviečku. Pri pobožnosti si spolu s rodinou zahrajte príbeh o Mojžišovi. Navrhni, aby si všetci vyzuli topánky počas pobožnosti.
- Zaspievajte pieseň na oslavu Boha, a potom pozvite Boha, aby bol s vami počas jeho vzácneho dňa.