

Obsah

MILOSTĚ: Boh nás miloval vždy, dokonca aj predtým, než sme sa narodili.

1. Nový svet	10
2. Na Boží obraz	20
3. Najlepší deň	30
4. Ukrytí pred Bohom	40

UCTIEVANIE: Tým, že Boha oslavujeme, vyjadrujeme mu, že ho milujeme.

5. Keď krokodíly prišli o večeru	50
6. Oheň, ktorý nevyhasol	60
7. Deväť krát nie	70
8. Rozsudok smrti	80
9. Prúdy požehnaní	90

SPOLOČENSTVO: Tým, že Boha oslavujeme, vyjadrujeme mu, že ho milujeme.

10. Chod'te chytat' ryby	100
11. Ježiš získava nových priateľov	110
12. Nechajte dieťatka prísť	120
13. Malý muž s veľkým srdcom	130

Tento sprievodca štúdiom Biblie je o.....

Lekcie jeden až štyri nám hovoria o tom, že Boh nás stále miluje.

- „Boh je láska“ je napísané na všetkom, čo stvoril.
- Boh ma zahŕňa svojou láskou.
- Sobota je pre nás vzácnym darom.
- Ak robíme niečo zle, Boh nás stále miluje a odpúšťa nám.

Lekcie päť až deväť nás učia, že oslavou Boha mu vyjadrujeme, že ho máme radi.

- Boha oslavujeme, keď mu ďakujeme za jeho ochranu.
- Boha oslavujeme, keď sme úctiví.
- Boha oslavujeme, keď mu v každej situácii dôverujeme.
- Boha oslavujeme, keď mu ďakujeme za vyslobodenie z hriechov.
- Chválime Boha za to, že naplňa naše potreby.

Lekcie desať až trinásť nám hovoria, že Ježiš nám ukazuje, ako máme jeden druhého milovať.

- Keď nasledujem Ježišov príklad, pomáhám druhým učiť sa o Ňom.
- Boh pozýva každého, aby sa tešil v jeho rodine.
- Deti ako ja, sú v Božej rodine vítané.
- Keď napravím svoje chyby, ukazujem Ježišovu lásku.

Božia milosť. Milosť je slovo, ktoré pomáha objasniť Božiu lásku v akcii voči ľuďom, ktorí si ju nezaslúžili.

- Milosť je Božia láska, poskytujúca Ježiša Krista ako obeť za naše hriechy.
- Milosť je Božia láska, ktorá nás povzbudzuje prijať túto obeť.
- Milosť je Božia láska, inšpirujúca nás odpovedať chválou a oslavou Boha.
- Milosť je Božia láska, dávajúca nám múdrosť a silu potešovať jeden druhého láskou a rešpektovaním sa navzájom, práve tak, ako nás teší On.

**Takže, vitajte v [GraceLink](#). Božia milosť je moc.
Je to ničím neobmedzená, zaručene večná sila,
ktorá ťa nachádza a naplňa všetkým,
čo potrebuješ k tomu,
aby si mohol prežívať plný a nádherný
život v Ňom.**

Učiteľom, vodcom,

táto príručka vznikla, aby ti pomohla v nasledujúcom:

A. Predstav lekcii v sobotu a inšpiruj študentov k štúdiu tejto lekcie v priebehu nasledujúceho týždňa.

B. Zameraj celý čas sobotnej školy na jedno posolstvo, jeden bod o Božej milosti; ako odpovedáme bohoslužbou na Božiu milosť, alebo ako táto milosť posilňuje naše vzájomné vzťahy lásky jedného k druhému a našu službu svetu, ktorý stvorila a udržiava Božia láska.

C. Umožni študentom aktívne sa zapojiť do učenia, čo im pomôže ľahšie vnútorne si osvojiť prezentované pravdy. Skúsenosť aktívneho učenia sa v lekciách viaže na časť „zhrnutie“, v ktorej kladieš otázky vedúce študentov k tomu, aby sa zamysleli nad týmito skúsenosťami, interpretovali ich, a aplikovali do svojich životov.

D. Získaj si každého študenta spôsobom, ktorým sa on, alebo ona učí najlepšie. S prihliadnutím na prirodzené zákonitosti učenia sa, na báze ktorých boli tieto materiály pripravené, budeš takisto študentov viesť k „myšlienke“ na každý týždeň, spôsobom, ktorý zaujme ich pozornosť a predstavivosť.

1. Prípravné aktivity pomáhajú študentom nájsť dôvod, prečo sa chcú lekcii učiť. Táto sekcia apeluje na obrazotvorných žiakov, ktorí sa pýtajú: „Prečo by som sa mal toto učiť?“

2. Biblický príbeh ti dovolí učiť žiakov spôsobom, ktorý ich vtiahne do obsahu. Táto sekcia apeluje na žiakov analytikov, ktorí si kladú otázku: „Čo sa potrebujem naučiť?“

Čas modlitieb a chvál by mal mať v sobotnej škole významné a čestné miesto. Môže byť zaradený kedykoľvek počas lekcie; avšak odporúča sa, aby si začal s prípravnými aktivitami, aj keď niektorí žiaci ešte prichádzajú.

3. Aplikácia lekcie dáva študentom šancu vysvetliť, ako má byť lekcia aplikovaná praktickým spôsobom do ich každodenného života.

Táto časť apeluje na prakticky uvažujúcich žiakov, ktorí sa pýtajú: „Ako toto funguje v mojom živote?“

4. Zdieľanie lekcie poskytuje študentom šancu rozvíjať spôsoby, akými učia svoje nové myšlienky druhých. Táto časť apeluje na dynamických žiakov, ktorí sa pýtajú: „Čím toto môžem podporiť? Čo môžem urobiť pre to, aby som sa podelil o túto myšlienku s druhými?“

E. Zapoj tím dospelých do sobotnej školy novými a flexibilnými spôsobmi. Veľmi malé sobotné školy môžu byť vedené jedným dospelým. Väčšie sobotné školy môžu byť vedené jedným vodcom/učiteľom spolu s jedným dospelým dobrovoľníkom, ktorý bude usmerňovať interakciu v malej skupine. Toto zabezpečí asistentom malých skupín maximálne spojenie so žiakmi a ich dynamické zapojenie sa do procesu učenia a minimálnu prípravu zo strany asistenta.

Kreatívnou alternatívou je získať na pomoc vodcov/učiteľov s rôznymi štýlmi učenia, aby viedli rozličné časti programu.

Ako používať túto príručku . . .

Pokús sa zohľadňovať prirodzené zákonitosti učenia sa, avšak ak je to potrebné, prispôb program svojim individuálnym podmienkam.

Každý týždeň sa pozri do popisu programu, aby si pripravil potrebné pomôcky podľa návrhu.

Vždy maj dostupné často používané pomôcky ako sú:

- alobal
- výtvarné pomôcky (lepidlové tyčinky, tekutý lep, glitre, žinilkové paličky, atď.)
- sáčky (papierové, mikroténové, veľké a malé)
- balóny
- koše, misky, džbány na zbierky
- Biblie
- šatky na zaviazanie očí
- krabice, veľké a malé
- prehrávač na kazety alebo CD prehrávač
- tabuľa (na kriedy alebo na fixky)
- vatu, alebo polystyrén
- kostýmy (biblické časy: róby, pokrývky hlavy, sandále, povrazy alebo vlna, veľké tričká)
- poháre (jednorazové - papierové, plastové)
- predlžovačka
- baterka
- darčeky (malé a lacné)
- dierkovač
- papierové kartičky
- nálepky a obrázky Ježiša
- staré časopisy a katalógy na vystrihovanie
- magnety
- ukážky predmetov z prírody
- kovové spinky na papier
- papierové taniere (veľké a malé)
- papiere, veľké a malé (noviny, baliaci papier, farebné papiere a kancelársky papier
- ceruzky, pero, fixky, voskovky, pastelky
- stužky
- rytmické nástroje
- guma
- nožnice
- zápisníky
- zošívacia a spinky
- drôtky
- páska (obojstranne lepiaca)
- vlna

Ďalšie pomôcky potrebné v tomto štvrtroku

Lekcia 1

- špongia
- list
- papierová hviezda
- hračky vtákov alebo plastové ryby
- plyšové zvieratá
- ukážky listov, malých kvetov, ktoré je ľahké lisovať
- lisovač kvetov alebo ťažké knihy
- noviny, alebo iný savý papier
- mušľa alebo iná prírodná nádoba
- vetvičky v nádobe s pieskom
- šablóna listu
- voda
- hlina/piesok vo vedre
- prútiky
- veľký podnos
- flanely zvierat
- obrázky prírody
- krabica zabalená ako darček
- kvety
- väčšie množstvo papierových koliesok
- **kovová sponka**

Lekcia 2

- stopky
- centimeter
- prípadne: obrázky rebrier, plúc, očí
- mušľa, alebo iná prírodná nádoba
- krabica zabalená ako darček
- modelovacia hmota (plastelína)

Lekcia 3

- 30cm kolík
- vlajku tvojej krajiny
- malý darček pre každé dieťa
- mušľa, alebo iná prírodná nádoba
- voda
- práškový nápoj

Lekcia 4

- priehľadné vlákno (niť)

- obrázky maskovania sa zvierat/hmyzu
- mušľa, alebo iná prírodná nádoba
- šablóny ovocia
- obrázok záhrady
- obálka
- krém na ruky
- voda
- mydlo
- uterák
- smetný kôš
- malá drevená kocka pre každé dieťa
- klince
- kladivo

Lekcia 5

- prstové farby
- ochranné oblečenie
- bábika
- visačka na dvere v tvare anjela

Lekcia 6

- nálepky
- zápalky
- malé kamienky
- prskavky
- mobil
- pohľadnica
- list
- e-mailová správa
- pohľadnica na poslanie niekomu
- konárik
- vedro s pieskom
- šťastné tváričky na paličkách
- hračka – ovečka
- šablóna ohňa

- ukážka špinavého oblečenia a ukážka čistého oblečenia
- krabica alebo kufor
- prípadne: kazetový prehrávač (na nahrávanie)

Lekcia 7

- nepriehľadný plastový pohár s červeným práškovým nápojom
- džbán s vodou
- hračka – žaba
- mucholapka
- mäkké hračky zvierat
- nalepovacie papierové štítky
- dáždniky
- dva alebo tri rozprašovače na vodu
- kovové spinky (cvoky)

Lekcia 8

- mäkké hračky
- dve záchranné vesty
- hasiaci prístroj
- kríž
- pripínačky
- z kartónu vyrobený rám dverí
- kečup
- vetvičky
- krekerky
- kufor/taška
- oblečenie na zbalenie
- hračka – baránok
- guma s nápisom Ježiš
- zicherky

Lekcia 9

- sáčková polievka
- ukážka veľkého hladkého kameňa
- dve veľké obdĺžnikové nádoby s vodou
- 5 cm štvorec alobalu pre každé dieťa
- šablóny kvapiek vody (str. 143)
- igelitový obrus
- pastierske náradie
- spacká / batoh
- štipce
- kúsky látok

Lekcia 10

- truhlica na poklady
- šablóny rýb
- rybárska sieť
- loď
- veľké kópie rúk, nôh, očí, uší, úst
- kupóny

Lekcia 11

- mapa sveta alebo obrázok glóbusu
- staré oblečenie
- pozvánky (str. 116)

Lekcia 12

- veniec alebo kvety
- lavór (vanička)
- voda
- uterák
- dve veľké bábiky
- dve látkové plienky
- zicherky
- katalóg hračiek
- „bábätkovský“/detský katalóg

Lekcia 13

- malý darček pre každé dieťa
- papierové peniaze (str. 144)
- kôš
- konár vo vedre s pieskom alebo obrázok stromu
- stoličky, stôl
- šablóna: červené, čierne, biele srdce (str. 141)

Lekcia	Biblický príbeh	Zdroje	Veršik na zapamätanie	Hlavná myšlienka (skrátene)	Pomôcky
MILOŠŤ: Boh nás miloval vždy, dokonca aj predtým, než sme sa narodili.					
Lekcia 1 3. január	Boh stvoril náš svet.	1. Moj. 1: 1-25; PP 44, 45	1. Moj. 1: 1	„Boh je láska“ je napísané na všetkom, čo stvoril.	Pozri str. 11
Lekcia 2 10. január	Boh stvoril Adama a Evu.	1. Moj. 1: 26-2: 23; PP 45 - 47	1. Moj. 1: 27	Boh ma zahŕňa svojou láskou.	Pozri str. 21
Lekcia 3 17. január	Boh stvoril sobotu.	1. Moj. 2: 1-3; PP 47, 48, 111-116	1. Moj. 2. 3	Sobota je pre nás vzácnym darom od Boha.	Pozri str. 31
Lekcia 4 24. január	Adam a Eva sa schovávajú pred Bohom.	1. Moj. 2: 8, 9, 16, 17 PP 49-70	1. Ján 1: 9	Ak robíme niečo zle, Boh nás stále miluje a odpúšťa nám, ak to ľutujeme.	Pozri str. 41
UCTIEVANIE: Tým, že Boha oslavujeme, vyjadrujeme mu, že ho milujeme.					
Lekcia 5 31. január	Mojžiš vyrastá.	2. Moj. 1, 2; PP 241-251	Žalm 150: 6	Boha oslavujeme, keď mu ďakujeme za jeho ochranu.	Pozri str. 51
Lekcia 6 7. február	Mojžiš a horiaci ker.	2. Moj. 3; PP 241-251	2. Moj. 3: 5	Boha oslavujeme, keď sme úctiví.	Pozri str. 61
Lekcia 7 14. február	Prvých deväť rán.	2. Moj. 4-10; PP 257-280	Žalm 103: 2	Boha oslavujeme, keď mu v každej situácii dôverujeme.	Pozri str. 71
Lekcia 8 21. február	Desiata rana a Veľká noc.	2. Moj. 11, 12; PP 273-280	Žalm 34: 8	Boha oslavujeme, keď mu ďakujeme za vyslobodenie z hriechov.	Pozri str. 81
Lekcia 9 28. február	Boh zabezpečuje vodu Izraelitom.	2. Moj. 17: 1-7; PP 297,298	John 7: 37	Chválim Boha za to, že napĺňa naše potreby.	Pozri str. 91
SPOLOČENSTVO: Ježiš nám ukazuje, ako máme jeden druhého milovať.					
Lekcia 10 6. marec	Ježiš povoláva rybára, aby išiel s Ním.	Mat. 4: 18-22; Luk. 5:1-11; DA 244-251	Mat. 4: 19	Keď nasledujem Ježišov príklad, pomáham druhým učiť sa o Ňom.	Pozri str. 101
Lekcia 11 13. marec	Ježiš povoláva Matúša, vyberača daní.	Mat. 9: 9-13; DA 272-275	Mat. 9: 13	Boh pozýva každého, aby sa tešil v jeho rodine.	Pozri str. 111
Lekcia 12 20. marec	Ježiš víta deti.	Luk 18: 15-17; DA 511-517	Luk. 18: 16	Deti ako ja, sú v Božej rodine vítané.	Pozri str. 121
Lekcia 13 27. marec	Zacheus prestáva podvádzať.	Luk. 19: 1-10; DA 552-556	Luk. 19: 8	Keď napravím chyby, ukazujem Ježišovu lásku.	Pozri str. 131