

7. LEKCIA

Stratený a nájdený

ODKAZY

LUKÁŠ 15,8-9; KRISTOVE PODOBENSTVÁ, 15. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

(Boh hovorí:) „Milujem ťa večnou láskou.“ (Jeremiáš 31,3)

CIELE LEKCIE

- **Vedieť**, že pre Boha sme dôležití a vzácní.
- **Cítiť** radosť z toho, že Boh si nás tak veľmi cení.
- **Rozhodnúť sa** povedať Bohu, že mu chcem patriť.

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Pre Boha sme dôležití a vzácní.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Žena stratila jednu zo svojich desiatich mincí. Hľadala a hľadala, zametala dlážku, dokiaľ ju nenašla. Bola taká šťastná, že o tom rozprávala všetkým svojim priateľom a susedom a pozývala ich, aby ju navštívili a oslavovali s ňou tú radostnú udalosť.

Táto lekcia hovorí o milosti

Boh nás tak miluje, že nás neustále hľadá, aby nás našiel a spasil a aby sme s ním mohli oslavovať a žiť naveky. Jeho láska je pre nás jeho darom milosti a nikdy nám nebude odňatá. Nikdy ju nemôžeme stratiť.

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Ako predošlé, tak aj toto podobenstvo hovorí o tom, „čo sa stratilo a čo človek usilovným hľadaním na svoju veľkú radosť nájde. Každé podobenstvo však znázorňuje inú skupinu ľudí. Zblúdila ovca cíti, že sa stratila. Odišla od stáda i od pastiera, ale sama sa nevie zachrániť.... Stratený peniaz predstavuje tých, čo sú stratení v hriechu, ale svoj skutočný stav si vôbec neuvedomujú. Odcudzili sa Bohu a nevedia o tom... Ježiš v tomto podobenstve pripomína Božiu neskonalú lásku k tým, čo sú ľahostajní voči Božím požiadavkám. Tých musíme hľadať a privádzať k Bohu.“ (Kristove podobenstvá, str. 149)

DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Pokračujte s dekoráciou z minulého týždňa, na nástenku pridajte viac ovečiek a ďalšie stromy...

| PREHĽAD PROGRAMU | | | | |
|--|---------------------------|-----------|---|---|
| | ČASŤ LEKCIE | MINÚTY | AKTIVITY | POMÔCKY |
| | Privítanie | Postupne | Privítajte žiakov vo dverách. Vypočujte si ich radosti aj starosti. | žiadne |
| 1 | Prípravné aktivity | Do 10 min | A. Naklíčené zrnká B. Na skrývačku C. Šťastná alebo smutná tvárička | poháre alebo črepníky z minulého týždňa (pravítko alebo meradlo, lepiaca páska, stužka, nástenka, fixka) ozajstné alebo detské mince veľké papierové kolieska alebo papierové tanierne, jeden so šťastnou, druhý so smutnou tváričkou |
| * | Modlitby a chvály* | Do 10 min | Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba | |
| 2 | Biblická lekcia | Do 20 min | Preberanie príbehu | mince alebo malé papierové kolieska, sviečky, detská metla alebo zmeták |
| | | | Verš na zapamätanie | Biblia |
| | | | Štúdium Biblie | Biblia |
| 3 | Aplikácia lekcie | Do 15 min | Hľadanie mincí | 10 mincí rovnakej hodnoty |
| 4 | Zdieľanie sa | Do 15 min | Vyrábanie mincí | voskové farbičky alebo fixky, nožnice, kópie mincí (pozri Aktivity) |
| <i>* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.</i> | | | | |

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa, ako sa mali v uplynulom týždni – z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili so skúsenosťami z predchádzajúcej lekcie. Začnite s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

A. Naklíčené zrnká

Potrebujete:

- poháre alebo črepníky z minulého týždňa
- pravítko alebo meradlo, lepiaca páska, stuha, nástenka, fixka

Povedzte: **Minulý týždeň sme zasadili zrnká a zaliali ich. Pozrime sa, ako nám za týždeň vyrástli.** Deti nájdu svoje poháre a pozrú sa na svoje semienka. Mali by už byť naklíčené a malo by byť vidieť zelené výhonky. Ak chcete, môžete zelené výhonky každý týždeň zmerať (napr. papierovým metrom z IKEA) a porovnávať, o koľko podrástli. Na toto použijete meradlo, pravítko alebo stuhu. Koniec priložte čo najbližšie k semienku a potom urobte značku, kam až zelený výhonok dosahuje. Papierové metre môžete potom zavesiť na nástenku, kde do tabuľky napíšete dátum merania. Každý týždeň budú deti svoje rastlinky znova merať a zapisovať. S touto aktivitou môžete pokračovať až do lekcie v týždni 9, o horčičnom semienku.

Zhrnutie

Povedzte: **Tak, ako naše semienka potrebujú slnečné svetlo a vodu, aby rástli, aj vy potrebujete dobré jedlo a niekoho dospelého, kto vás má rád a stará sa o vás. Teraz zalejeme naše rastlinky a dáme ich späť tam, kam na ne bude svietiť slniečko. Na budúci týždeň ich znova skontrolujeme.**

B. Na skrývačku

Potrebujete:

- mince (skutočné alebo detské)

Už dopredu si učiteľ poukryva v miestnosti mince (opatrne s malými mincami a malými deťmi). Niektoré by malo byť vidieť na prvý pohľad, iné ukryte napríklad pod nábytok.

Povedzte: **Dnes sa budeme učiť o žene, ktorá stratila mincu – peniažtek. Ja som tiež stratila nejaké peniažky a chcela som vás poprosiť, či by ste mi ich pomohli nájsť? Keď nejaký nájdete, ukážte mi ho, prosím.** Deti hľadajú mince. Pokúste sa pomôcť deťom, aby každý našiel aspoň jeden peniaz.

Povedzte: **Ďakujem vám, veľmi ste mi pomohli. Peniažky teraz spočítame, aby som zistila, či sme všetky našli.** Spolu s deťmi mince spočítajte. Ak sa našli všetky, povedzte im to. Ak ešte nejaká chýba, hľadajte s deťmi ďalej.

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať. **Aký to bol pocit, nájsť mincu?** (Dobrý, cítili sme sa šťastne.) **Čo robíte, keď sa vám niečo stratí? Ako sa cítite, keď to potom nájdete? Dnes sa budeme učiť o žene, ktorá stratila mincu. A takisto, ako boli pre nás dôležité tie stratené peniažky, tak aj my**

Pre Boha sme dôležití a vzácni.

Povedzte to so mnou.

C. Šťastná alebo smutná tvárička

Potrebuje:

- papierové taniere alebo veľké papierové kolieska

Už dopredu si pripravte dve kresby na papierové taniere alebo na veľké papierové kruhy. Jednu šťastnú a druhú smutnú tváričku. Potom ich pripevnite na stenu, niekam, kde ich deti môžu dobre vidieť.

Povedzte: **Ja teraz budem hovoriť nejaké slová. A vy, keď ich počujete, rozhodnete sa, či vás to rozveselí alebo budete smutní. Ak sa budete cítiť veselo, postavte sa pod veselú tváričku. Ak vás to však rozosmutí, postavte sa pod smutnú tváričku. Skúsime si to. Prvé slovo je „keksík“. Chodte sa postaviť pod smutnú alebo pod veselú tváričku.** (Väčšina detí sa asi postaví pod veselú tváričku.)

Vidím, že asi máte rady keksíky. Podte späť na svoje miesta a premýšľajte o ďalšom slove: „choroba“. A znova sa chodte postaviť pod smutnú alebo pod veselú tváričku. (Väčšina detí sa asi postaví pod smutnú tváričku.)

Výborne. Vidím, že nikomu z vás sa nepáči, keď je chorý. Pamätajte si, že sa musíte rozhodnúť vy sami, čo sa vám páči a čo nie. Rôzni ľudia majú radi rôzne veci.

Povedzte: **„Plávanie.“** (Deti sa pôjdu postaviť pod smutnú alebo veselú tváričku.) **Vidím, že niektorí z vás máte plávanie rady, iní nie. Čo tak „malé chlpaté jahniatko“?** (Deti sa pôjdu postaviť pod smutnú alebo veselú tváričku.) **Väčšina má rada malé chlpaté jahniatka. A ďalšie slovo je „dúha“.** (Deti si opäť zvolia, kde chcú byť.) **Slovo „stratiť sa“?** (Deti si vyberú.) **Dnes sa budeme učiť o žene, ktorá stratila peniaz.**

Zhrnutie

Povedzte: **Nikto nie je rád stratený. Všetci vieme, že keby sme sa stratili, naši rodičia nás budú hľadať, dokiaľ nás nenájdu a nezáleží na tom, ako dlho to bude trvať. To preto, že sme pre nich dôležití a vzácni, pre mamičku aj pre ocka. A je tu ešte niekto, kto nechce, aby sme sa stratili. Pamätajte si:**

Pre Boha sme dôležití a vzácni.

Zopakujte to so mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, ako vám ich rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesní

Piesne, ktoré hovoria o tom, že Ježiš nás má rád (napr. Ježiš ma má rád, to viem... alebo Má Pán Ježiš, má mňa rád...)

Zbierka

Povedzte: **Pre Boha sme dôležití. Dávame mu svoje dary, pretože nás miluje.**

Modlitba

Povedzte (a poproste deti, aby po vás opakovali): **Ježiš, ďakujeme, že sme pre teba dôležití a vzácní. Máme ťa veľmi radi. Amen.**

2. BIBLICKÝ PRÍBEH

Potrebujete:

- mince alebo papierové krúžky
- sviečky (nezapálené)
- detská metla alebo zmeták

Dajte každému dieťaťu 10 mincí a povedzte im, aby si jednu z nich skryli niekde blízko miesta, kde sedia.

Povedzte: **Môžete byť žena z nášho dnešného príbehu. Keď budem príbeh čítať, robte to, čo robila ona.**

Jedna žena mala desať strieborných mincí. Boli pre ňu veľmi vzácne a dobre sa o ne starala. Jedného dňa si všimla, že jedna minca chýba. Chcela sa presvedčiť, či je to pravda alebo nie, a tak ich začala počítať. (*Deti prepočítavajú svoje mince.*) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ... Naozaj! Bolo ich len deväť!

Táto žena bývala v dome, ktorý mal hlinenú podlahu prikrytú čerstvou slamou. Ten dom mal len jedno malé okienko, takže dnu bola tma. Keď zistila, že jedna minca chýba, vedela, že musí byť niekde na zemi. Bola stratená niekde v slame na dlážke. A pretože v domčeku bolo šero, skoro tma, bude dosť ťažké mincu nájsť!

A tak najprv rozsvietila lampičku, aby bolo v izbe viac svetla. Potom sa pustila do práce. *(Dajte každému dieťaťu sviečku – nezapálenú.)* Opatrne, veľmi opatrne prehádzala všetku slamu a sledovala, či sa v nej niečo nezaleskne alebo či nebude počuť nejaké cinknutie, keby náhodou minca vypadla na zem. Potom, keď poprezerala slamu, vymietla ju von z domu. Zametala opatrne celý dom a stále sa dôkladne pozerala, či niekde neleží jej minca. *(Dajte deťom metlu alebo s nimi predvádzajte ako sa zametá.)* Vzala si so sebou lampičku. Najprv sa pustila do jednej časti domu. Pomaly a opatrne zametala a zametala dlážku a hľadala pritom svoju mincu.

Zrazu sa jej zdalo – alebo to bola skutočnosť? – že niečo malé sa zalesklo na dlážke. Zohla sa a odsunula trochu prachu. Naozaj! Ležala tam jej minca!

Našla ju! Bola taká šťastná! Bežala za svojimi priateľmi a rozprávala im o tom. „Moja minca! Našla som svoju stratenú mincu!“ A oni sa radovali spolu s ňou.

„Poďte,“ povedala. „Poďte a radujte sa so mnou!“

Zhrnutie

Spýtajte sa a dajte deťom dostatok času na odpovede: **Už sa vám niekedy stratila vaša obľúbená hračka? Hľadali ste ju všade, na všetkých možných miestach? Ako ste sa cítili, keď ste ju konečne našli? Boh je ako tá žena a my sme tou stratenou mincou. Sme pre Boha veľmi vzácní a on nechce, aby sme boli stratení. Pamätajte si:**

Pre Boha sme dôležití a vzácní.

Zopakujte to so mnou.

Verš na zapamätanie

Potrebujete:

- Biblia

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom verš Jeremiáš 31,3 tak, aby ho videli. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii je napísaný náš verš na zapamätanie.** Ukazujte im každé slovo, keď budete verš pomaly a nahlas čítať. Potom pokračujte v učení verša nasledovne:

| | |
|---------------------------|--|
| (Boh hovorí:) | Ukážte hore |
| Milujem | Skrížte ruky na hrudi – objímte sa. |
| ť'a večnou láskou. | Ukážte na druhých okolo seba. Rozpažte. |
| Jeremiáš 31,3 | Spojte dlane ako knihu a potom ich otvorte. |

Opakujte, dokiaľ deti nebudú verš vedieť naspamäť.

Štúdium Biblie

Potrebujete:

- Biblia

Môžete si zaspievať nejakú pieseň o Biblii, alebo si povedať krátku básničku z Mimiškôlky, napríklad o Biblii. „To je moja Biblia, chceš ju tiež poznať? Na všetkých stránkach píše: Pán Boh ma má rád.“

Otvorte Bibliu a ukážte deťom text Lukáš 15,8-10 a povedzte: **Na tomto mieste v Biblii, Božom slove, je napísaný dnešný biblický príbeh.** Čítajte nahlas a ukazujte deťom verše, ktoré práve čítate.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Čo stratila tá žena? Čo robila preto, aby to našla? Čo robila, keď našla stratenú mincu? Ľudia, ktorí nepoznajú Boha, sú stratení. Ale Boh každého tak veľmi miluje, že hľadá všetkých stratených. Chce, aby sme boli jeho a žili s ním v nebi. Pamätajte si:**

Pre Boha sme dôležití a vzácní.

3. APLIKÁCIA LEKCIE

Hľadanie mincí

Potrebujete:

- desať mincí rovnakej hodnoty

Rozdeľte detí do skupín po desať. (Ak máte v triede veľa detí, môžete si túto aktivitu podľa situácie.) Vedúci skupinky – dospelý má desať mincí.

Povedzte: **Budeme hrať hru s mincami. Mám desať mincí. Vidíte ich? Spočítame ich, aby sme si boli istí, že ich je naozaj desať. A teraz, prosím, zavrite oči.** Deti zavru oči a dospelý jednu z mincí vezme a niekde blízko ju ukryje.

Povedzte: **Teraz otvorte oči. Pozrite sa na mincu a povieť mi, čo vidíte.** (Jedna minca chýba.)

Povedzte: **Máte pravdu, jedna chýba. Ale to predsa nevadí. Nakoniec jedna nie je zas tak veľmi dôležitá. Stále nám ešte zostalo deväť.** Dajte deťom čas na protestovanie.

Povedzte: **Tak dobre. Ak chcete, môžete ju skúsiť pohľadať. Kde asi bude?** Dovoľte deťom, aby mincu hľadali a našli ju.

Povedzte: **To je veľmi dobré, že ste stratenú mincu našli. Teraz budeme hrať rovnakú hru s deťmi, akú sme hrali s mincami.** V skupinke by malo byť desať detí.

Povedzte: **Teraz, prosím, zavrite oči.** Keď majú deti oči zatvorené, poklep na rameno jednému z nich a niekde ho ukry.

Povedzte: **Otvorte oči. Zmenilo sa niečo? Je naša skupinka iná** (Jedno dieťa chýba.)ň

To je pravda. Ja si však myslím, že je to v poriadku. Nemusíme sa o toho strateného báť. Je to iba jedno dieťa. Ešte nás zostalo deväť. Dajte deťom dostatok času na protestovanie.

Povedzte: **Tak dobre, pôjdeme ho hľadať.** Všetci sa snažia nájsť „chýbajúce, stratené“ dieťa.

Povedzte: **Ale pozrime sa! Tak my sme ho našli! To je výborné! Môžeme sa radovať a oslavovať!**

Zhrnutie

Povedzte: **Vadí to, keď sa stratí jedna minca? Viac to vadí, keď sa stratí človek, niektoré z detí? Kto sa stará o stratených? Komu na nich záleží?** (Pánu Ježišovi.) Príbeh, ktorý Ježiš povedal o stratenej minci, nám chce povedať, že pre Boha je každý človek dôležitý a vzácny. Mince predstavujú ľudí ako som ja a ty. A rovnako ako tá jedna stratená minca v našom príbehu bola pre ženu taká dôležitá, sme aj my dôležití a vzácni pre Boha.

3. ZDIEĽANIE SA

Výroba mincí

Potrebuje:

- kópie mincí
- voskové farbičky
- nožnice

Už dopredu si pripravte kópie mincí (pozri Aktivity).

Povedzte: **Pretože sme všetci pre Boha dôležití a vzácni, je mu smutno, keď chýbame v sobotnej škole. Aj učiteľom chýbame. Niekedy nemôžeme prísť, pretože sa necítíme dobre. Takým ľuďom, ktorí nemohli prísť, môžeme nejako odkázať, že sú pre nás dôležití a vzácni, takisto ako sme my vzácni pre Boha. Vyrobité si teraz „mincu“ pre niekoho, kto tu dnes nemohol byť s nami. Povieme mu, že nám tu chýbal. Rozdajte pomôcky a dajte deťom dostatok času na túto aktivitu.**

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Vyrobili ste veľmi pekné mince. Teraz si ich môžete vziať a odovzdať niekomu, kto tu dnes s nami nebol. Komu ich dáte? Dnes odpoľudnia alebo niekedy v priebehu budúceho týždňa pošlite svoju mincu tomu, kto tu dnes s nami nebol. A pamätajte si, že:**

Pre Boha sme dôležití a vzácni.

UKONČENIE

Zaspievajte si nejakú pieseň na rozlúčku a potom sa spolu modlite týmito slovami: **Ďakujem ti, Ježiš, za to, že nás učíš, ako veľmi sme pre teba dôležití a vzácni. Amen.**