

LEKCIA 9

OLEJ, KTORÉHO NEUBÚDALO

ODKAZY

2. Kráľov 4,1-7

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Elizeus sa jej spýtal: Čo môžem pre teba urobiť?“

CIELE LEKCIE

- **Vedieť**, že Boh používa nás, aby sme pomáhali riešiť problémy iných.
- **Cítiť** s ľuďmi a zaujímať sa o tých, ktorí majú problémy.
- **Rozhodnúť sa** vypočuť tých, ktorí majú problémy a snažiť sa pomôcť im.

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Božie deti sa starajú jeden o druhého.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Dvaja synovia vdovy mali byť predaní do otroctva, aby bol splatený dlh, ktorý po sebe zanechal ich otec. Žena zúfale prosila Elizea o pomoc. Elizeus ju vypočul a povedal jej, čo jej Boh radí urobiť. Vdova ho poslúchla a urobila, čo Elizeus povedal. Boh jej za dôveru požehnal a dal jej veľké množstvo oleja. Vdova olej predala, a tak splatila dlhy. Z jej synov sa nemuseli stať otroci.

Táto lekcia hovorí o spoločenstve

Žena, jej synovia a Elizeus sú členmi spoločenstva – Božieho spoločenstva. Sú súčasťou Božej rodiny. Ľudia v Božej rodine si navzájom pomáhajú. Boh poslal Elizea na pomoc vdove. Boh nám bude žehnať, keď budeme pomáhať ostatným členom jeho rodiny.

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Božích darov pribúda, keď sú odovzdávané ďalším ľuďom... Ilustráciu tohto princípu vidíme v prípade chudobnej vdovy, ktorú prorok Elizeus zázračným spôsobom zbavil dlhov. Mala iba jeden džbán oleja, ale prorok jej povedal, aby si vypožičala od svojich susedov nádoby a olej z toho jedného džbána tiekol tak dlho, dokiaľ neboli všetky nádoby, ktoré mala v dome, plné. Prestal tiecť až vtedy, keď už nebolo kam nalievať. Takisto je to aj dnes. Kým dary, ktoré prijímame od Boha, majú dobré uplatnenie, Boh nám bude týchto darov pridávať.“ (Ellen G. White, z časopisu Signs of the Times, Jan 14, 1886)

„Kresťania by si nemali pripúšťať nadmerné starosti a obavy o základné životné potreby. Ak človek miluje a poslúcha Boha a robí to, čo má robiť, potom mu Boh dá to, čo potrebuje. Aj keď si často musíme na živobytie zarábať v pote tváre, neprestávajme dôverovať Bohu,

pretože on nám vo svojej prozreteľnosti poskytne naše každodenné potreby. (*Rady správcov, str.227*)

S ktorým Božím darom, ktorý ste dostali, ste ochotní podeliť sa s ostatnými?

Poznámka pre učiteľa: Pre deti si dopredu pripravte informačné lístky týkajúce sa zvoleného komunitného projektu, do ktorého sa zapojíte (pozri Zdieľanie sa). Presne im zadajte, čo by si mali pripraviť alebo doniesť (v priebehu nasledujúcich štyroch týždňov).

DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Pozri lekcia 6. Ak budete robiť prípravnú aktivitu A, potom môžete koláž využiť pri dekorácii miestnosti.

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	Privítanie	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti aj starosti	
1	Prípravné aktivity	Do 10 min	A. Koláž s odtlačkami prstov B. Výrob si hrnček C. Koľko pohárov?	papier fixky staré trička prstové farby voda mydlo papierové utierky modelovacia hmota (pozri recept) džbán voda papierové poháre
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	Biblická lekcia	Do 20 min	Preberanie príbehu	džbán voda papierové poháre
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	Aplikácia lekcie	Do 15 min	Kto potrebuje pomoc?	obrázky ľudí, ktorí potrebujú pomoc
4	Zdieľanie sa	Do 15 min	Budeme pomáhať!	lístok s poznámkami, ktorý si deti vezmú domov
* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.				

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

A. Koláž s odtlačkami prstov

Potrebuje:

- papier
- fixky
- staré tričká
- prstové farby
- voda
- mydlo
- papierové utierky

Pripravte si veľký hárok papiera. Taký, aby naň vošli odtlačky rúk všetkých detí a ich mená. Na vrchnú časť napíšte veľkými písmenami „POMÁHAJÚCE RUKY“. Potom rozdeľte papier na toľko dielov, koľko je v triede detí. Do každého dielu napíšte meno jedného z nich. Každé dieťa si urobí svoj odtlačok ruky nad svoje meno. Vhodné je mať v triede niekoľko dospelých pomocníkov. Pri vytváraní odtlačkov oblečte deťom staré tričká, aby si nezašpinili oblečenie. Používajte umývateľné prstové farby. Deti by mali mať prístup k umývadlu alebo k miske s vodou a mydlu, aby si mohli ruky hneď umyť a utrieť do papierovej utierky.

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Čie ruky sú na našom obrázku? Všetci sme súčasťou Božej rodiny a všetci si môžeme navzájom pomáhať. Chcete pomáhať druhým? Pamätajte si, že:**

Božie deti sa starajú jeden o druhého.

Zopakujte to so mnou.

B. Vyroby si hrnček

Potrebujezte:

- modelovaciú hmotu
- Recept na výrobu modelovaciú hmoty:

1 hrnček múky, 4 polievkové lyžice soli, 1 lyžica oleja, 6 lyžíc vody, potravinárske farbivo

Postup: Zmiešame múku a soľ. Za stáleho miešania postupne pridávame vodu a olej, až bude zmes hladká. Cesto miesime asi 5 minút. Nakoniec pridáme niekoľko kvapiek tekutého potravinárskeho farbiva a dôkladne premiešame.

Pripravte si dostatočné množstvo modelovacej hmoty pre všetky deti, aby z nej mohli vyrobiť nejakú nádobu. Povedzte: **Dnešný biblický príbeh je o žene, ktorá potrebovala množstvo nádob, aby do nich mohla naliať olej. Skúsime jej teraz pomôcť tak, že vyrobíme nejaké nádoby. Môžete podľa vlastnej fantázie vyrobiť nádoby úzke alebo široké, vysoké alebo nízke.**

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Boli si už niekedy vaši rodičia vypožičať od niekoho niečo? Napríklad od susedov? Žena v našom dnešnom príbehu potrebovala pomoc. Boh použil najprv Eliaša, aby jej pomohol. Ona však musela požiadať svojich susedov, aby jej požičali nejaké nádoby. Potrebovala množstvo nádob. Jej susedia boli ochotní. Radi jej požičali nádoby. Ste ochotní pomáhať svojim susedom a kamarátom? Pamätajte si, že:**

Božie deti sa starajú jeden o druhého.

Zopakujte to so mnou.

C. Koľko pohárov?

Potrebujezte:

- džbán na vodu
- vodu
- poháre

Pripravte si veľký džbán s vodou a niekoľko malých pohárov dajte na dobre viditeľné miesto. Spýtajte sa detí, koľko je podľa nich v tom veľkom džbáne vody. Koľko pohárov by sa z nej dalo naplniť? Povedzte im, že to spolu presne zistíte. Keď budete rozlievať vodu do pohárov, hovorte deťom o tom, ako v džbáne ubúda vody. Keď ukončíte nalievanie, dajte poháre vedľa seba a spolu s deťmi ich zrátajte.

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Koľko malých pohárov vody bolo vo veľkom džbáne? Dnes si budeme rozprávať príbeh o vdove, ktorá mala iba**

malú nádobku s olejom, ale olej z tej nádoby sa vôbec nemíňal. Jej susedia tejto žene veľmi pomohli. Aj vy chcete pomáhať druhým? Pamätajte si, že:

Bož Božie deti sa starajú jeden o druhého.

Zopakujte to so mnou

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radoch a starostiach detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcii z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcii. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesní

Piesne, ktoré hovoria o pomoci druhým, o službe
Např. Pán Boh mi dal jednu ruku

Zbierka

Snažte sa priblížiť deťom tému „komunita“ a vzájomná pomoc. Môžete vyrobiť pokladničku s obrázkami ľudských tváří (vystrihnutých zo starých časopisov). Povedzte: **Svojimi darmi, ktoré v sobotu prinášame, pomáhame ďalším členom Božej rodiny.**

Modlitba

Spýtajte sa detí, či poznajú niekoho, kto by potreboval pomoc – niekoho, kto je chorý alebo stratil prácu, alebo možno nepozná Pána Ježiša a pod.. Modlite sa konkrétne za týchto ľudí, ktorí potrebujú pomoc.

2. BIBLICKÝ PRÍBEH

Potrebujete:

- džbán na vodu
- vodu
- malé papierové alebo plastové poháre

Preberanie príbehu

Dajte svojim asistentom niekoľko plastových alebo papierových pohárov a poproste ich, aby sa rozmiestnili po miestnosti. Pripravte veľký džbán plný vody. Keď budete v príbehu rozprávať o tom, ako vdova zháňala nádoby na olej, vyšlite deti za asistentmi, aby ich poprosili slovami: „Prosím, nemáte ešte nejaké nádoby?“ Každé dieťa by malo priniesť aspoň jeden pohár a položiť ho na stôl. Použite veľkú nádobu, najlepšie džbán, ako názornú ukážku toho, že vdove neubúdalo oleja. Ak je to potrebné, jeden z asistentov by mal stáť za stenou

alebo závesom a doplniť džbán vodou. Keď budete čítať príbeh, majte pripravené všetky pomôcky a dovoľte deťom, aby sa aktívne zapojili do príbehu. Tento príbeh by mali rozprávať traja ľudia: rozprávač, Elizeus a vdova.

Čítajte alebo rozprávajte príbeh

Raz prišla za Elizeom žena, ktorá mala veľké trápenie. „Ako by som ti mohol pomôcť?“ spýtal sa jej prorok.

„Môj manžel bol dobrý človek. Mál rád Pána,“ plakala žena. „Ale teraz zomrel a ja nemôžem splatiť peniaze, ktoré dlhoval. Muž, od ktorého si môj manžel požičal peniaze, prišiel dnes do môjho domu. Povedal mi, že ak mu nezaplatím, vezme si mojich dvoch synov za otrokov!“

„Čo máš doma?“ spýtal sa Elizeus.

„Nič,“ odpovedala vdova. „Nemám nič, iba malú nádobku oleja na varenie.“

Elizeus sa zamyslel. Potom jej povedal: „Chod' za svojimi priateľmi a susedmi a vypožičaj si od nich toľko nádob, koľko budeš môcť. Potom vezmi svojich dvoch synov, chod' do svojho domu a zatvor za sebou dvere. Potom začni nalievať olej zo svojej nádoby do nádob, ktoré si vypožičiaš.“

Vdova sa pozrela na Elizea a prikývla. To, čo od nej žiadal, bolo trochu zvláštne. Ona sa však rozhodla, že to urobí. Dôverovala Elizeovi a dôverovala aj Bohu.

Žena obišla všetky domy na okolí. Navštívila všetkých susedov a každého z nich poprosila, či by jej nemohli požičať nejaké prázdne nádoby. Synovia jej pomohli odnieť prázdne nádoby domov. *(Deti hrajú túto časť a prosia asistentov o nádoby.)*

A tak vdova a jej synovia zaplnili prázdny nádobami celý dom. Potom žena zatvorila dvere. Chlapci sa zvedavo pozerali na mamičku. Čo to ide robiť? Žena vzala svoju nádobku s olejom a opatrne začala nalievať olej do prvého prázdneho džbánu, ktorý si požičala. Nalievala dovtedy, kým nebol džbán úplne plný.

Žena sa usmiala na svojich synov, obrátila sa k druhému požičanému džbánu. Znova začala nalievať. Čoskoro bol aj druhý džbán plný oleja. Potom tretí, štvrtý... Nalievala a nalievala. Čoskoro už ani nevedela, koľko tých nádob s olejom naliala a stále ešte nalievala ďalšie a ďalšie, až boli všetky plné. *(Názorne predved'te.)*

Keď už nemala žiadnu prázdnu nádobu, ktorú by mohla naplniť, bežala za Elizeom. „Urobila som presne tak, ako si povedal,“ vysypala skoro bez dychu. „Nazbierala som toľko prázdnych džbánov, koľko som len mohla nájsť a potom som nalievala olej zo svojej nádoby do všetkých nádob tak dlho, kým neboli plné. A potom olej prestal tiecť. Všetky nádoby sú plné oleja!“

Elizeus sa usmial a povedal jej: „Teraz chod' a predaj olej. Potom budeš mať dostatok peňazí na splatenie dlho, ktorý zanechal tvoj manžel. A ešte ti zostanú peniaze aj na živobytie.“

Vdova chválila Boha. Ďakovala mu za to, že sa o ňu postaral. Ďakovala mu za zázrak s olejom, ktorý neprestával tiecť. A ďakovala mu aj za Elizea a všetkých dobrých susedov, ktorí jej pomohli.

Boh chce, aby sme aj my boli dobrými priateľmi a dobrými susedmi. Chce, aby sme sa starali o druhých.

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Ako sa asi cítila vdova, keď si myslela, že stratí svojich synov? Aký pocit mala, keď začala nalievať olej, keď naplnila niekoľko nádob a olej neprestával tiecť? Ako by ste sa cítili vy? Ako jej pomohli priatelia a susedia? Akým spôsobom jej pomohli synovia? Ako môžete vy pomáhať druhým? Pamätáte si naše dnešné posolstvo?**

Božie deti sa starajú jeden o druhého.

Verš na zapamätanie

Potrebuje:

- Bibliu

Nájdite v Biblii text 2. Kráľov 4,9 a povedzte: **Na tomto mieste v Biblii, Božom slove, je zapísaný náš verš na zapamätanie. Čítajte nahlas: „Elizeus sa jej spýtal: Čo môžem pre teba urobiť?“**

Potom pokračujte v učení verša nasledovným spôsobom:

Deti rozdeľte do dvojíc. Jedno dieťa bude predstavovať vdovu, druhé Elizea. Vdova si kľakne pred Elizea. Zopne ruky a bude prosiť o pomoc. Elizeus jej odpovie slovami verša na zapamätanie: **„Elizeus sa jej spýtal: Čo môžem pre teba urobiť?“ (2. Kráľov 4,9)** Potom si deti úlohy vymenia. Opakujte tak dlho, dokiaľ nebudú vedieť verš naspamäť.

Štúdium Biblie

Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte Bibliu a ukážte deťom text 2. Kráľov 4,1-7. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii, Božom slove, je napísaný príbeh, ktorý sme si dnes rozprávali.** Prečítajte text nahlas a ukazujte deťom, kde práve čítate. Ak je to potrebné, pozmeňte text tak, aby mu deti rozumeli.

Zhrnutie

Pýtajte sa a dajte deťom dostatok času na odpovede: **Prečo chcel ten muž vziať vdove jej dvoch synov? Čo s nimi chcel urobiť? Čo je to otrok? Keď Elizeus povedal vdove, čo má robiť, čo si vdova myslela? Čo by ste si mysleli vy? Urobili by ste to, čo Elizeus prikázal? Kde zohnala vdova viac nádob? Akých susedov mala vdova? Ako môžeme byť dobrými susedmi? Pamätajte si, že:**

Božie deti sa starajú jeden o druhého.

Ešte raz si to so mnou zopakujte.

3. APLIKÁCIA LEKCIE

Kto potrebuje pomoc?

Potrebuje:

- obrázky ľudí, ktorí potrebujú pomoc

Ukážte deťom rôzne obrázky z časopisov alebo novín, na ktorých sú vyobrazení ľudia, ktorí potrebujú pomoc (obrázky z povodní, človek s nejakým zranením, niekto, kto nesie veľký

náklad, smutný človek, plačúci človek a apod..) Po každom obrázku sa spýtajte: **Kto na tomto obrázku potrebuje pomoc?** Potom sa rozprávajte o potrebách a o tom, ako by ste mohli tým ľuďom pomôcť.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Ako by ste mohli pomôcť tým ľuďom? Môžeme vždy každému pomôcť? Ak im nemôžeme pomôcť my, kto môže? Môžeme niekedy poprosiť niekoho iného, aby tým ľuďom pomohol? Ako inak sa môžeme starať o druhých ľudí? Pamätajte si, že:**

Božie deti sa starajú jeden o druhého.

3. ZDIELANIE SA

Budeme pomáhať!

Potrebuje:

- poznámky, ktoré si deti vezmú domov

Počas prípravy na sobotu sa porozprávajte s členom vášho zboru, ktorý má na starosti charitatívne projekty alebo s kazateľom. Spýtajte sa ich, s akým projektom by mohli pomôcť deti z vašej triedy. Je mnoho príležitostí, ako sa deti môžu zapojiť do služby. Napr.: zbierať hračky pre detský domov, jedlo pre bezdomovcov, oblečenie pre chudobné deti a pod.. Vyberte si jeden z projektov a vysvetlite deťom, ako budú tento mesiac pomáhať. Presne im zadajte, čo by mali zbierať a priniesť v priebehu niekoľkých ďalších týždňov do škôlky. Dokončenie vášho projektu plánujte na poslednú sobotu tohto štvrťroka (lekcia 13).

Rozdajte deťom malé lístky s pokynmi a inštrukciami pre rodičov a poprosťte rodičov, aby deťom s projektom pomohli.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Ste ochotní pomáhať druhým? Čo by ste rady priniesli v sobotu pre náš projekt? Koho budete musieť poprosiť o pomoc? Kde budeme dávať veci, ktoré prinesiete?** Snažte sa povzbudiť všetky deti, aby sa zapojili do diskusie. Berte do úvahy aj rodinné okolnosti, ktoré možno nedovolia dieťaťu zapojiť sa a priniesť niečo. Hovorte o tom, že zapojiť sa môže aj ten, kto nič neprinesie. (Tieto deti môžu preberať veci od ostatných a ukladať ich...) **Chceme byť triedou, ktorá sa stará o druhých. Pamätajte si, že:**

Božie deti sa starajú jeden o druhého.

UKONČENIE

Modlite sa za deti, aby dokázali hľadať spôsoby, ako pomáhať druhým ľuďom. Pripomeňte im, aby na budúci týždeň priniesli nejaké veci, na ktorých ste sa dohodli a podporili tak váš spoločný projekt.