

LEKCIA 8

HORE, HORE DO NEBA!

ODKAZY

2 KRÁĽOV 2,1-18, ZO SLÁVY DO TIEŇA, 17. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Boh... dáva ľudu moc a silu.”

Žalm 68,36

CIELE LEKCIE

- **Vedieť**, že Boh dáva silu tým, ktorí mu patria a ktorí mu dôverujú.
- **Cítiť** vďačnosť za Božiu moc, ktorú nám ponúka.
- **Rozhodnúť sa** požiadať Boha o jeho moc a silu pre náš život.

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Boh nám dáva moc a silu.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Elizeus sa stal Eliášovým pomocníkom a začal s ním cestovať. Videl mnohé divy a zázraky, ktorý robil Eliáš v Božej moci. Elizeus chcel tiež dostať Božiu moc. Boh poslal pre Eliáša ohnivý voz, aby ho vzal do neba. Keď Eliáš odchádzal do neba, spadol mu z pliec plášť, ktorý Elizeus chytil. Bolo to znamenie, že Boh bude pomáhať Elizeovi v jeho službe. Boh dal Elizeovi moc stať sa jeho prorokom, práve tak, ako ju dal predtým Eliášovi.

Táto lekcia hovorí o službe

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Ešte niekoľko rokov pracoval Eliáš s Elizeom a mladý muž sa denne zdokonaľoval v príprave na svoje prorocké poslanie. ... Eliášov nástupca Elizeus bude musieť starostlivo a trpezlivo poučať Izraelcov a viesť ich po bezpečných cestách. Spolupráca s Eliášom, najväčším prorokom od čias Mojžiša, pripravila Elizea na dielo, ktoré čoskoro bude konať sám. (Zo slávy do tieňa, str. 108, orig. 224)

„Elizeus netúžil po svetských poctách či vysokom postavení medzi mocnými tohto sveta. Po čom však túžil, bola miera Ducha, akou Boh tak štedro obdaril Eliáša, ktorého čoskoro poctí premenením. Uvedomoval si, že len Duch, ktorý viedol Eliáša, mu môže dať také schopnosti, aby v Izraeli zastal miesto, na ktoré ho povolal Hospodin, a preto žiadal: „Nech spočívne na mne, prosím, dvojnásobok tvojho ducha.“ (2 Kráľ 2,9). (Zo slávy do tieňa, str. 110, orig. 226)

Po akej miere Božieho Ducha dnes túžiš? Koho Boh volá, aby sa stal v budúcnosti твоjím radcom? Ako môže tvoja závislosť na Bohu prospieť tento týždeň deťom?

DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Pozri lekcia 6. Tento týždeň môžete pridať plášť, ktorý prevesíte na stoličku a možno tiež voz vyrobený z kartónového alebo nejakého hnedého papiera. Na kolesá voza môžete pridať kúsky červeného krepového papiera symbolizujúceho oheň.

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	Privítanie	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti aj starosti	
1	Prípravné aktivity	Do 10 min	A. Magnetizmus B. Energia v batérii	magnet kovový predmet kameň 9V batéria malá žiarovka
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	Biblická lekcia	Do 20 min	Preberanie príbehu	„voz“ veľký ventilátor alebo fén na vlasy tvrdý papier alebo kartón drôt alebo rybárske lanko plášť alebo kus látky
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	Aplikácia lekcie	Do 15 min	Sila a moc stúpať hore	balóny
4	Zdieľanie sa	Do 15 min	A. Papierové vozy	kópie vozov – pozri Aktivity nožnice voskové farbičky
* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.				

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

A. Magnetizmus

Potrebuje:

- magnet
- kovové predmety, napr. kancelárske sponky
- veľký tmavý kameň

Ukážte deťom magnet a dovoľte im chvíľu s ním experimentovať. Môžu skúšať, ktoré predmety sa na magnet prilepia alebo na ktoré predmety sa prilepí magnet. Potom im ponúknite tiež kameň, nech vyskúšajú, či to funguje.

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Je rozdiel medzi kameňom a magnetom? V čom? Prečo? S čím vás viac bavilo hrať sa? Prečo? Táto hra mi pripomína niečo o mne a Bohu. Ja som ako kameň. Nemám žiadnu moc a silu. Ale Boh je ako magnet. On dokáže robiť všetko, čo ja nedokážem. Keď patím Bohu, on mi dáva svoju silu a moc. Naše posolstvo na dnešný deň je:**

Boh nám dáva moc a silu.

Zopakujte to so mnou.

B. Sila batérie

Potrebuje:

- 9 V baterku
- malú žiarovku

Ak máte v triede viac detí, pripravte si viac bateriek a žiaroviek. Dovoľte deťom, aby sa žiarovkou dotkli konca baterky. Žiarovka by sa mala rozsvietiť.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Kedy sa žiarovka rozsvietila? Prečo nesvietila, keď sa nedotýkala baterky? Čo by ste mali radšej: svietiacu žiarovku alebo žiarovku bez svetla? Táto žiarovka je ako my. Nedokáže svietiť, dokiaľ sa nedotýka zdroja alebo kým nie je pripojená na baterku. Batéria je ako Ježiš. Keď sme s ním spojení, on nám dáva silu a moc robiť pre neho dobré veci. Pamätajte si, že:**

Boh nám dáva moc a silu.

Zopakujte to so mnou

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesní

Boh je dobrý
On môže
Je veľký náš Boh, je silný, je mocný

Zbierka

Povedzte: **Boh používa naše dary na konanie mocných činov pre druhých.**

Modlitba

Povedzte: **Ježiš dáva každému z nás denne moc a silu robiť dobré veci pre druhých ľudí. Čo by ste radi urobili dnes pre Ježiša?** Vypočujte si odpovede detí. Potom ich poproste, aby po vás opakovali: „**Pán Ježiš, prosím ťa, daj mi silu...**“ Nakoniec poďakujte Ježišovi za moc a silu, ktorú nám dáva.

2. BIBLICKÝ PRÍBEH

Potrebuje:

- VOZ
- veľký ventilátor alebo fén na vlasy
- veľký tvrdý papier alebo kartón
- rybárske lanko alebo drôtik
- kus látky alebo plášť

Preberanie príbehu

Už dopredu si pripravte „voz“. Vystrihnite obrys voza z veľkého kusa tvrdého papiera alebo z kartónu. Na vytvorenie silného vetra použijete ventilátor. Voz z papiera pripevnite na strop miestnosti rybárskym lankom alebo tenkým drôtikom, aby ho mohol počas príbehu vietor zdvihnúť nad hlavy detí. Tiež si pripravte väčší kus látky ako „plášť“. S deťmi si pripravte ich vstupy:

Keď vy poviete: Dieťa odpovie:

Eliáš	prorok
Elizeus	prorokov priateľ

Keď budete rozprávať príbeh, urobte pauzu po každom „**Elizeus**“ alebo „**Eliáš**“, aby deti mohli reagovať. Keď sa budete blížiť k záveru príbehu, zapnite fén alebo ventilátor, aby sa vytvoril „vietor“, ktorý vynesie voz nad hlavy detí. Nechajte spadnúť plášť a dovoľte deťom, aby si ho vyskúšali, keď sa príbeh skončí.

Čítajte alebo rozprávajte príbeh

Eliáš (*prorok*) sa prebudil. Jeho vráskavú tvár rozjasnil nádherný úsmev. Dnes je ten deň! Cítil vo svojich starých kostiach trochu bolesť, ale to ho vôbec netrápilo. Dnes je ten deň! Bol to posledný deň na Zemi. Boh mu to oznámil. Dnes Boh vezme **Eliáša** (*proroka*) do neba!

Eliáš (*prorok*) a jeho vyvolený pomocník **Eizeus** (*prorokov priateľ*) sa naraňajkovali. Zjedli trochu chleba a ovocia. „Idem dnes do Béteu, navštíviť prorockú školu,“ povedal **Eliáš** (*prorok*). „Ty zostaň tu.“

Ale **Eizeus** (*prorokov priateľ*) tiež vedel, že tento deň bude posledným **Eliášovým** (*prorokovým*) dňom na Zemi. „Ja ťa nikdy neopustím,“ vykrikoval **Eizeus** (*prorokov priateľ*). „Pôjdem s tebou.“

Eliáš (*prorok*) a **Eizeus** (*prorokov priateľ*) sa vydali na cestu. Horúce slnko páliło. Občas sa zastavili, aby sa porozprávali s ľuďmi, ktorých stretli. **Eizeus** (*prorokov priateľ*) celý deň nespustil **Eliáša** (*proroka*) z očí. Boh si dnes príde pre **Eliáša** (*proroka*)! **Eizeus** (*prorokov priateľ*) to chcel určite vidieť!

A tak šli títo dvaja priatelia spolu cestou a rozprávali sa. Napokon prišli k rieke Jordán. Bola to hlboká rieka. A nebol tam žiadny most. Čo budú robiť? Ako sa dostanú na druhý breh?

Eliáš (*prorok*) si vyzliekol svoj plášť. Stočil ho a udrél ním po vode. A tu sa voda Jordánu rozostúpila. V strede bol suchý chodník, ktorým mohli prejsť na druhú stranu!

Odrazu z čista-jasna sa objavil ohnivý voz. Ťahali ho ohnivé kone. **Eliáš** (*prorok*) bol vzatý do voza. Fúkal silný vietor. Veterná búrka unášala voz do neba. (*Zapnite ventilátor, ktorý vytvorí závan vzduchu.*)

Eliáš (*prorok*) cestou do neba pustil svoj plášť (*pustte kus látky alebo plášť na zem*). **Eizeus** (*prorokov priateľ*), ho zdvihol a pevne držal. Pozrel sa hore do neba, no nech sa díval ako chcel, ohnivý voz s ohnivými koňmi už nevidel a jeho priateľ **Eliáš** (*prorok*) tiež úplne zmizol.

Bol čas ísť domov. **Eizeus** (*prorokov priateľ*) šiel naspäť k rieke Jordán. Tam zastal. Stočil plášť **Eliáša** (*proroka*), tak, ako to predtým urobil **Eliáš** (*prorok*) a udel ním vodu. Voda sa v okamihu rozostúpila. **Eizeus** (*prorokov priateľ*), prešiel na druhý breh rieky Jordán po suchej zemi. Teraz si bol už istý, že má za úlohu pokračovať v práci **Eliáša** (*proroka*). Vedel, že Boh mu dal rovnakú moc a silu.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Kam šiel prorok Eliáš? Myslíte si, že jedného dňa sa s Eliášom stretne v nebi? Ktorá časť príbehu sa vám najviac páčila? Prečo? Kým by ste radšej chceli byť – Eliášom alebo Elizeom? Prečo? Čo chcel Elizeus, aby pre neho Boh urobil? Pamätajte si, že:**

Boh nám dáva moc a silu.

Verš na zapamätanie

Potrebujete:

- Bibliu

Otvorte Bibliu a ukážte deťom text Žalm 68, 35. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii, v Božom slove, je zapísaný náš dnešný verš na zapamätanie.** Nahlas prečítajte verš: „Boh... dáva ľudu moc a silu.”

Potom pri učení verša použite nasledovné pohyby:

- **Boh** ukážte hore
- **dáva** predpažte a potom pritiahnite ruky k hrudi
- **ľudu** ukážte na ostatných okolo seba
- **moc** zatnite päste obidvoch dlaní a predpažte
- **a silu** so zat'atými pästami ukážte svaly
- **Žalm 68,36** zopnite dlane a potom ich otvorte

Opakujte verš, dokiaľ ho deti nebudú dokonale vedieť aj so sprievodnými pohybmi.

Štúdium Biblie

Potrebujete:

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom text 2. Kráľov 2,1-18. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii, v Božom slove, je napísaný príbeh, o ktorom sme sa dnes rozprávali.** Prečítajte text nahlas. Ak je to nutné, parafrázujte.

Zhrnutie

Spýtajte sa: **Kde je podľa vás Eliáš dnes? Kto je tam s ním? Chceli by ste sa s ním jedného dňa porozprávať? Mohlo by sa to stať? Kto rozdelil vodu v Jordáne? Kto je ten jediný, ktorý to dokáže urobiť? Akú moc a silu nám dáva Boh dnes? Chceli by ste mať Božiu moc? Ako ju môžeme dostať? Pamätajte si, že:**

Boh nám dáva moc a silu.

3. APLIKÁCIA LEKCIE**Sila a moc stúpať hore****Potrebuje:**

- 1 veľký balón naplnený héliom
- veľký balón naplnený iba vzduchom

Dopredu si pripravte jeden balón naplnený héliom a jeden iba nafúkaný vzduchom. Vezmite deti von z budovy a vypust'ite obidva balóny. Nech deti sledujú balón naplnený héliom tak dlho, kým ho budú vidieť. Rozprávajte sa o tom, ako je možné, že tento balón stúpa hore a prečo balón naplnený iba vzduchom klesol k zemi.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **O čom asi premýšľal Elizeus, keď videl, ako Eliáš stúpa do neba, tak ako stúpala náš balón? Ako ste sa cítili, keď ste videli, ako sa náš balón vzd'alaľuje? Ako to, že jeden balón stúpala hore a jeden klesal k zemi? Hélium dala balónu schopnosť vzniesť sa. Keď sa odovzdáme Ježišovi, on nám tiež dá moc robiť veci, ktoré by sme sami nemohli robiť.**

Aké veci nám Ježiš a Boh pomáhajú robiť? (Jesť jedlo, ktoré nám veľmi nechutí, okamžite poslušnuť mamičku, rozprávať druhým o Ježišovi, byť láskaví k naším súrodencom a pod..)

Pamätajme si, že:

Boh nám dáva moc a silu.

Zopakujte to so mnou.

3. ZDIEĽANIE SA**Papierové vozy****Potrebuje:**

- vzor papierového voza pre každé dieťa (pozri Aktivity)
- nožnice
- voskové farbičky

Dopredu si prichystajte kópie papierových vozov z časti Aktivita. Jednu pre každé dieťa. Dovoľte deťom, aby najprv vyfarbili svoje vozy a potom ich vystrihli. Rozprávajte sa o tom, ako tento voz môžu použiť pri tom, keď budú niekomu rozprávať príbeh o Eliášovi a Elizeovi.

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Premýšľajte, komu by ste mohli porozprávať náš dnešný príbeh. Aké to je, rozprávať niekomu taký príbeh? Niekedy sa hanbíme alebo bojíme rozprávať druhým ľuďom o Ježišovi. Ale keď Pána Ježiša poprosíme, on nám dá odvahu a silu rozprávať druhým príbehy z Biblie. Pamätajte si, že:**

Boh nám dáva moc a silu.

UKONČENIE

Povedzte: **Poprosme na modlitbe Pána Ježiša, aby nám dal odvahu a silu rozprávať niekomu príbeh, ktorý sme dnes počuli.**

Príprava na ďalší týždeň: Porozprávajte sa s človekom, ktorý má vo vašom spoločenstve na starosti komunitné projekty alebo Adru a popremýšľajte, či by sa deti z vašej triedy nemohli nejakým praktickým spôsobom zapojiť do týchto projektov. Majte pritom na mysli vek detí a ich schopnosti. Jedna z užitočných aktivít je napríklad návšteva domova dôchodcov, kde môžu deti zaspievať niekoľko piesní a porozprávať príbeh z Biblie alebo rozdať ľuďom obrázky, ktoré vyrobili.