

LEKCIA 6

ZÁZRAČNÝ OLEJ

ODKAZY

1 KRÁĽOV 17, 7-16; ZO SLÁVY DO TIEŇA, ZAČIATOK 3. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„On je náš Boh, my ľud jeho pastvy.“

Žalm 95,7

CIELE LEKCIE

- **Vedieť**, že Boh sa o nás stará prostredníctvom iných ľudí.
- **Cítiť** dôveru k Bohu a k druhým ľuďom a veriť, že sa o nás postarajú.
- **Rozhodnúť sa** v dôvere požiadať Boha o jeho starostlivosť a ochranu.

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Boh používa druhých ľudí, aby sa o nás s láskou starali.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Počas hladomoru povedal Boh Eliášovi, aby šiel k vdove, ktorá mu dá jedlo. Vdova nebola veľmi nadšená, že by mala dať prorokovi to posledné, čo má, ale urobila to. Boh ju požehnal za jej ochotu. Olej a múka jej nechýbali po celú dobu hladu, ktorý bol v krajine.

Tato lekcia hovorí o službe

Patríme Bohu. On sa o nás stará takisto, ako sa staral o Eliáša. Vie, čo potrebujeme a často posielal iných ľudí, aby sa postarali o naše potreby.

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Určitý čas sa Eliáš ukrýval v hornatom kraji pri potoku Kerit. Hospodin sa o neho obdivuhodne staral. Keď neskôr následkom trvalého sucha aj tento potok vyschol, Eliáš mal na Boží príkaz odísť do pohanskej krajiny. „Vstaň, choď do Sarepty, ktorá patrí k Sidónu, a bývaj tam. Prikázal som tam vdove, aby ťa živila.“ Táto žena nebola z Izraela. Hoci nemala podiel na výsadách a požehnaniach Božieho vyvoleného ľudu, verila v pravého Boha a žila podľa svetla, ktoré jej ukazovalo cestu... Túto domácnosť tiesnila chudoba a hlad, takže aj tie skromné zásoby potravy sa vyčerpali. Eliáš prišiel práve vtedy, keď ženu trápila obava, že v boji o záchranu života musí podľahnúť. Jej viera v moc živého Boha, ktorý sa môže postarať o jej potreby, prechádzala najťažšou skúškou. V krajnej núdzi prejavila svoju vieru tým, že splnila prosbu cudzinca, ktorý ju žiadal, aby sa s ním rozdelila o poslednú skyvu chleba.

Pohostinnosť, ktorú táto fenická žena preukázala Božiemu prorokovi, bola obdivuhodná a obdivuhodne bola odmenená aj jej viera a láskavosť. „Jedla ona i on i jej domácnosť po tie dni.““ (Zo slávy do tieňa, 62-63 /orig. 129-130/

Ako Boh žehná tebe? Ako môžeš tento týždeň odovzdať svedectvo o svojej viere deťom?

DEKORACIA MIESTNOSTI

Pozri lekcia 5. Vytvorte dekoráciu pripomínajúcu domov v Palestíne (námety pozri lekcia 1). Súčasťou by celkom určite mal byť jednoduchý stôl a nádoba na múku a olej. Na stôl tiež môžete položiť niekoľko kúskov chleba podobného arabskému chlebu pita.

PŘEHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	Privítanie	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti aj starosti	
1	Prípravné aktivity	Do 10 min	A. Prekážková dráha B. Staráme sa o bábätká	šatka na zavieranie očí prekážková dráha pozvaná návšteva - mamička s dieťaťom – bábikou potreby pre bábätko
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	Biblická lekcia	Do 20 min	Preberanie príbehu	polená alebo kusy dreva veľký kameň nádoby s múkou a olejom kostýmy z biblických dôb dospelí – muž a žena
			Verš na zapamätanie	Biblia, nekysnutý chlieb
			Štúdium Biblie	Biblia
3	Aplikácia lekcie	Do 15 min	Kto ti pomáha?	obrázky dobrovoľníkov - pomocníkov
4	Zdieľanie sa	Do 15 min	A. Ďakovné priania	predlohy kópií ďakovných prianií (pozri príloha Aktivity)
* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.				

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

A. Prekážková dráha**Potrebujete:**

- šatku na zaviazanie očí
- prekážkovú dráhu

Pripravte si vopred jednoduchú prekážkovú dráhu zo stoličiek, kníh alebo iných väčších predmetov. Rozdeľte deti do dvojíc. Jeden z dvojice bude mať zaviazané oči (ak sa deti budú zaviazaniu očí brániť, môžete im prípadne dovoliť, aby si oči prikryli rukami alebo zatvorili). Druhý z dvojice bude viesť svojho partnera cez prekážkovú dráhu. Deti si potom role vymenia a ten, kto viedol, bude vedený.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Ako ste sa cítili, keď ste nevideli, kam idete? Aký to bol pocit, viesť niekoho bludiskom? Čo bolo lepšie? Prečo? Baví vás niekomu pomáhať? Dnes si budeme rozprávať príbeh o Eliášovi, mužovi, ktorého Boh použil, aby pomáhal ostatným. A posolstvom pre dnešný deň je:**

Boh používa druhých ľudí, aby sa o nás s láskou starali.

Zopakujte to so mnou.

B. Staráme sa o bábätká**Potrebujete:**

- pozvať mamičku s dieťaťom alebo bábiku – bábätko
- potreby pre starostlivosť o bábätko

Ak je to možné, pozvite do triedy mamičku s malým bábätkom. Ak nie, môžete použiť bábiku. Vopred si pripravte potreby pre také malé dieťa, a to plienky, fľašu na pitie, krémy,

obrúsky na utieranie a pod.. S deťmi sa potom môžete rozprávať o tom, čo taká starostlivosť o bábätko znamená, čo je potrebné, aby pre dieťaťko urobili druhí.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: Bábätká potrebujú veľa starostlivosti, však? Nie je zvláštne, že Boh používa mamičky, ockov a priateľov, aby sa o dieťaťka postarali? Aké to je, pomáhať starať sa o malé dieťaťko? Som veľmi rada, že bábätká majú dospelých ľudí, ktorí sa o ne starajú. Boh to tak naplánoval. Pamätajte si, že:

Boh používa druhých ľudí, aby sa o nás s láskou starali.

Zopakujte to so mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcii z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcii. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesní

Piesne, ktoré hovoria o tom, ako sa Boh o nás stará.
Např. Pán Boh je láska alebo Ježiš ma má rád, to viem

Zbierka

Povedzte: **Jedným zo spôsobov, ako nás Boh používa, aby sme sa postarali o druhých ľudí, sú naše dary, ktoré každú sobotu prinášame do zboru. Peniaze, ktoré dáte dnes do pokladničky, pomôžu ďalším ľuďom na svete dozvedieť sa o Božej láske.**

Modlitba

Povedzte: **Boh nám sľúbil, že nám dá všetko, čo potrebujeme, nie všetko, čo chceme. Je niečo, čo potrebujeme, o čo by sme ho mohli dnes poprosiť?** Dovoľte deťom, aby nahlas povedali svoje požiadavky. Povedzte: **Môžeme Bohu dôverovať, že počuje naše modlitby a urobí, čo je pre nás najlepšie.** Vyzvite deti, aby sa každé krátko pomodlilo a povedalo Bohu, čo potrebuje.

2. BIBLICKÝ PRÍBEH

Potrebuje:

- polená alebo malé vetvičky
- veľký kameň
- nádoby s múkou a olejom
- nekysnutý chlieb – chlebovú placku podobnú arabskému chlebu
- dospelých, muža a ženu

Osoby a obsadenie

Eliáš, vdova, syn vdovy

Pomôcky

Stôl, stolička, nádoby s múkou a olejom

Príprava scény

V miestnosti rozmiestnite rôzne polená a vetvičky a pozvite si nejakého dospelého muža, ktorý bude hrať Eliáša, oblečený do dobového kostýmu. Potom rozprávajte príbeh. Tiež si pozvite jednu ženu, ktorá bude predstavovať vdovu a vyberte jedno dieťa, ktoré bude predstavovať syna vdovy. Tiež ich oblečte do vhodných dobových kostýmov. (Je to dobrá príležitosť zapojiť mládež alebo mladšiu mládež do programu škôlky.)

Eliáš vstúpi do miestnosti a vyzve deti, aby si prisadli k nemu na zem. Potom im bude rozprávať príbeh. Vdova by mala byť na druhej strane miestnosti, tam, kde je stôl s nádobami na olej a múku. Jej syn by mal sedieť vedľa nej.

Eliáš: Rád by som vám dnes porozprával o zvláštnej dobe, keď ma Boh chránil pred veľkým hladom. Už ste niekedy mali opravdivý hlad? *(Čakajte na odpovede.)* Ja som mal obrovský hlad a smäd. Voda v potoku, pri ktorom som býval, vyschla a krkavce prestali nosiť jedlo. Vedel som, že je preto, lebo ľud sa stále modlil k svojim modlám a nie k pravému Bohu. Modla vyzerá ako napríklad tento kameň. *(Ukážte deťom kameň a dovoľte im, aby sa ho dotýkali a chvíľu ho držali v ruke.)* Myslíte si, že taký kameň nám môže dať to, čo potrebujeme? Boh chcel, aby ľudia pochopili, že jedine on im môže pomôcť. Modly nemôžu pomôcť. Preto sa Boh rozhodol, že už nepošle na zem dážď, dokiaľ sa jeho ľud neobrátí so svojimi prosbami k nemu a neprestanú sa modliť k modlám. A tak som aj ja zostal bez jedla a bez vody, hladný a smädný. Ale Boh sa o mňa stále staral. Povedal mi, aby som sa vydal do dediny, ktorá sa volá Sarepta. Že tam nájdem vdovu, ktorá sa o mňa postará. Vdova je žena, ktorej zomrel muž. Poznáte nejaké vdovy? *(Nechajte deti, aby vám vymenovali vdovy, ktoré poznajú.)* Ale pozrite sa! Tam je! Poďme za ňou. Ona vám porozpráva zvyšok príbehu. *(Deti by mali nasledovať Eliáša a prejsť s ním cez miestnosť za vdovou. Ona potom dokončí príbeh.)*

Vdova: Bola som veľmi prekvapená, keď som videla, ako Eliáš kráča k môjmu domu. Všade bolo sucho a nemali sme už skoro vôbec nič na jedlo a pitie. Práve som von zbierala kúsky dreva, aby som mohla pripraviť naše posledné jedlo. Pomôžete mi nazbierať nejaké drevo? *(Poproste deti, aby pomohli nazbierať konáriky a polienka rozmiestnené po triede.)*

Ďakujem vám za pomoc. Keď prišiel Eliáš, mala som v nádobe iba trošku múky. *(Ukážte na múku.)* A ešte trochu oleja. *(Ukážte na olej.)* On ma požiadal, aby som upiekla chlieb. Myslela

som, že ten chlieb urobím pre svojho syna, ale rozhodla som sa, že urobím to, čo odo mňa žiada Boh a pomôžem jeho služobníkovi.

Keď som chlieb upiekla (*ukážte na chlieb*), dala som ho Eliášovi. (*Dajte chlieb Eliášovi.*) Eliáš mi sľúbil, že keď mu dám chlieb, Boh sa potom o mňa postará a dá mi dostatok jedla po celú dobu hladu, až kým nezačne znova pršať.

Som veľmi rada, že Boh poslal k nám Eliáša a že som mu mohla dať svoj chlieb. Boh mi potom dával toľko múky a oleja, koľko som potrebovala pre seba a svojho syna po všetky dni hladu, až kým nezačalo znova pršať. Boh je dobrý, však? Poslal nám na pomoc Eliáša práve vo chvíli, keď som to najviac potrebovala.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Ako sa asi cítil Eliáš, keď mal požiadať chudobnú vdovu o jedlo? Myslíte si, že chudobná vdova chcela dať svoj posledný chlieb Eliášovi? Ako Boh použil vdovu, aby Eliášovi pomohla? Ako sa asi cítila vdova, keď vedela, že Boh ju chce použiť, aby pomohla niekomu inému? Pamätajte si, že:**

Boh používa druhých ľudí, aby sa o nás s láskou starali.

Verš na zapamätanie

Potrebuje:

- Bibliu
- nekysnutý chlieb, podobný arabskému chlebu

Nájdite v Biblii text Žalm 95,7 a povedzte: **Na tomto mieste v Biblii je zapísaný náš dnešný verš na zapamätanie.** Čítajte text nahlas. „**On je náš Boh, my ľud jeho pastvy.**“ (Žalm 95,7). Potom deti učte text nasledovným spôsobom:

Rozdeľte deti do dvoch skupín. Tieto dve skupiny sa postavia do radu čelom k sebe. Jedna skupina ukáže prstom hore a bude po vás opakovať prvú časť verša: „On je náš Boh“. Druhá skupina, ktorá bude držať kúsky chleba, bude hovoriť druhú časť verša: „My ľud jeho pastvy.“ Spoločne potom povedia, kde je text napísaný: „Žalm 95,7.“

Tento postup niekoľkokrát opakujte. Skupiny vystriedajte, aby sa všetky deti naučili obidve časti verša. Tie deti, ktoré držia chlieb, by sa mali oň podeliť s deťmi, ktoré žiadny chlieb nemajú.

Štúdium Bible

Potrebuje:

- Bibliu (ak je to možné, použite detskú Bibliu)

Otvorte Bibliu a ukážte deťom text 1. Kráľov 17, 7-15. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii, Božom slove, je napísaný príbeh, o ktorom sme si dnes rozprávali.** Prečítajte celý text nahlas a ukazujte deťom, kde práve čítate.

Zhrnutie

Spýtajte sa: **Prečo potok vyschol? Kam poslal Boh Eliáša, keď v potoku už nebola žiadna voda? O čo poprosil Eliáš vdovu? Pomohla vdova Eliášovi? Ako? V Biblii je napísané, že vdove potom nechýbala ani múka ani olej. Ako to bolo možné?**

Zdôraznite deťom, že Boh sa stará o ľudí a pomôže im pochopiť, že Boh dal Eliášovi a vdove všetko, čo potrebovali.

3. APLIKÁCIA LEKCIE**Kto ti pomáha?****Potrebuje:**

- obrázky ľudí, ktorí pracujú pre druhých (lekári, zdravotné sestry, policajti, hasiči a pod.)

Ukazujte deťom obrázky jeden za druhým a nechajte ich, aby povedali, ako títo ľudia pomáhajú druhým a ako pomáhajú nám. Povzbudte deti, aby sa podelili o svoje zážitky a skúsenosti, ktoré mali s týmito ľuďmi.

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Ktorých ďalších ľudí Boh posielal, aby nám pomáhali? Čo títo ľudia robia? Poďakujme Bohu za to, že posielal na pomoc týchto ľudí a za to, že nám ukazuje, ako veľmi nás má rád.** Každé dieťa by malo po vás zopakovať nasledovnú modlitbu: **Pán Ježiš, ďakujem ti za to, že používaš...** (meno konkrétneho človeka), **aby sa o mňa staral. Amen.**

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Spomínate si na niekoho, kto vám dnes pomáhal? Čo ten človek urobil? Aké to je, vedieť, že Boh používa druhých ľudí na to, aby sa o vás starali? Boh nás musí mať naozaj veľmi rád, keď posielal toľkých ľudí, aby sa o nás starali. Pamätajte si, že:**

Boh používa druhých ľudí, aby sa o nás s láskou starali.

3. ZDIELANIE SA**Ďakovné priania****Potrebuje:**

- kópie ďakovných prianí (pozri príloha Aktivity)
- výtvarné pomôcky

Pre každé dieťa si dopredu pripravte jednu kópiu ďakovných prianí (pozri príloha Aktivity). Potom rozdajte deťom kópie prianí a výtvarné pomôcky, aby si mohli svoje priania vyzdobiť. Pomáhajte im, ak je to potrebné.

Povedzte: **Boh posielal zvláštnych ľudí, ktorí sa o nás starajú. My by sme tiež chceli pre nich urobiť niečo zvláštne a tak im poďakovať.** Pomôžte každému dieťaťu na pranie napísať meno konkrétneho človeka, ktorého si zvolia.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Čo poviete človeku, ktorému budete tento týždeň odovzdávať pranie? Ako sa asi bude ten človek cítiť, keď mu dáte taký darček? Nezabudnite mu povedať, že viete, že Pán Ježiš ho používa na to, aby sa o vás s láskou staral. Možno mu môžete porozprávať, o čom sme sa dnes učili. Zopakujme si to ešte raz spoločne:**

Boh používa druhých ľudí, aby sa o nás s láskou starali.
--

UKONČENIE

Povedzte: **Eliáš pomohol vdove pocítiť pravú Božiu lásku. Dnes sme sa učili o tom, ako nám Boh ukazuje svoju lásku a ako k tomu používa druhých ľudí. Poďakujme mu za všetkých ľudí, ktorých posielal, aby nám ukázal, ako veľmi nás má rád.** Deti sa môžu modliť individuálne alebo sa učiteľ pomodlí za celú skupinu.

Príprava na ďalší týždeň: Poproste svojho kazateľa, aby vám dal adresu niekoho zo zboru, kto je chorý alebo nemôže z nejakého dôvodu chodiť do modlitebne.