

## LEKCIA 1

**Zvláštne dieťaťko Anny****ODKAZY**

1. SAMUELOVA 1,1-18; NA ÚSVITE DEJÍN, 55. KAP.

**VERŠ NA ZAPAMÄTANIE**

„Boh Izraela nech splní tvoju prosbu.“

1 Samuelova 1,17

**CIELE LEKCIE**

- **Vedieť**, že Boh chce, aby boli všetci šťastní.
- **Cítiť** istotu Božej pomoci, keď sa snažíme pomáhať druhým.
- **Rozhodnúť sa** začať pomáhať ľuďom, ktorí sú smutní.

**HLAVNÁ MYŠLIENKA**

Bohu slúžime, keď pomáhame druhým.

**BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE**

Elkána so svojou manželkou Annou šli uctievať Boha do chrámu v Šíle. Anna bola veľmi smutná, že nemala žiadne dieťaťko. Počas sviatkov v Šíle dal Elkána Anne dvojitú porciu jedla, aby ju rozveselil. Po oslave Anna ticho odišla do chrámu a tam sa modlila. Sľúbila Bohu, že keď jej dá syna, vráti mu ho späť, aby mu slúžil. Kňaz Éli si myslel, že Anna je opitá, preto ju napomenul. Anna mu všetko vysvetlila. Éli potom tiež požiadal Boha, aby Anne dal to, o čo sa modlila. Anna odišla z chrámu s istotou, že Boh jej modlitbu vypočuje.

**Táto lekcia hovorí o službe**

Keď sa ocitneme v zložitých okolnostiach, Boh nám posielala pomoc. Chce, aby sme aj my pomáhali ostatným. Elkána pomáhal Anne, keď bola smutná. Kňaz Éli jej pomohol, keď požiadal Boha, aby jej dal to, o čo ho prosila. Pomoc druhým je jedným zo spôsobov, ako slúžime Bohu.

**NA OBOHATENIE UČITEĽA**

„Zápas Anny je malým obrazom zápasu Izraela. Jej žiaľ ju donútil vyhľadať Boha. Výsledkom bolo, že jej syn Samuel namiesto toho, aby šiel v šľapajach svojho otca a stal sa roľníkom, slúžil v chráme. Annin príbeh ukazuje na skutočnosť, že aj veľká bolesť, ktorá vedie človeka k Bohu, môže sa zmeniť na nádherné požehnanie.“

„Počas prvých troch rokov Samuelovho života ... ho jeho matka starostlivo učila, aby bol schopný rozoznať dobro od zla... To, čo sa naučil v útlom detstve, mu pomohlo zachovať si bezúhonnosť po celý život. Pre Annu to bola úžasná odmena!“ (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary, Ellen G. White, vol .2, str. 1008*)

Hlboká bolesť Anny spôsobila, že sa obrátila k Pánovi a hľadala u neho riešenie. S čím zápasíš dnes ty? Spoliehaš sa na Boha s odpoveďou na svoje otázky?

**DEKORÁCIA MIESTNOSTI**

Jeden roh miestnosti vyzdobte ako domácnosť v Palestíne. Dajte tam malé predmety, ako stôl, hlinené (keramické) nádoby, metlu, na dlážku malý koberček. (Tieto dekoratívne predmety môžete použiť aj v lekciách 2 a 6 – 13.) Druhá časť miestnosti môže vyzerat' ako chrám – svietniky so sviečkami, kovová misa a pod.. (Na stenu môžete pripevniť obrázok chrámu.) (Táto časť bude mať svoje využitie v lekciách 2, 3 a 4.) Ďalej si môžete pripraviť pomôcky a predmety týkajúce sa starostlivosti o malé dieťa, ako napríklad detskú postieľku, plachty, plienky, fľaštičky a pod.. Nástenku v triede môžete vyzdobiť fotkami detí, keď boli ešte maličké a deti potom budú hádať, kto je kto.

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	<b>Privítanie</b>	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti aj starosti	
1	<b>Prípravné aktivity</b>	Do 10 min	1. Keď je smutno...  2. Smutná/veselá tvárička  3. Modlitebná knižka	Žiadne  Vystrihnuté kolieska z tvrdého papiera nožnice farbičky voskové farbičky alebo fixky.  Papier nožnice fixky zošívacia alebo dierkovač a povrázok výtvarné pomôcky samolepky
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	<b>Biblická lekcia</b>	Do 20 min	Preberanie príbehu Verš na zapamätanie Štúdium Biblie	Žiadne Biblia Biblia
3	<b>Aplikácia lekcie</b>	Do 15 min	Neposlušné alebo dobré?	Obrázky detí
4	<b>Zdieľanie sa</b>	Do 15 min	„J“ ako Ježiš	tvrdý papier nožnice výtvarné pomôcky samolepky

\* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.

---

**VÝUČBA LEKCIE**


---

**Privítanie**

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

**1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY**

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

**A. Keď je smutno...**

Rozdeľte deti do niekoľkých skupiniek. V každej bude jeden dospelý. Rozdajte opisy situácií. Dospelý pomocník predvedie, čo je napísané v scenári a deti sa budú pokúšať dospelého rozveseliť. (V malých triedach urobte menej skupiniek a vyberte iba niekoľko scenárov.)

1. Spadol si a máš zranený členok
2. Nemôžeš nájsť stratené kľúče
3. Bolí ťa hlava
4. Zomrelo ti obľúbené zvieratko (psík, mačička...)
5. Nieкто z rodiny sa odsťahoval

**Zhrnutie**

Dajte deťom dostatok času, aby mohli odpovedať na vaše otázky. **O čom ste sa rozprávali vo vašej skupinke? Ako ste pomáhali rozveseliť smutného človeka? Aké to je, pomáhať niekomu, kto je smutný? Už ste sa snažili niekedy rozveseliť niekoho smutného? Dnes si budeme rozprávať biblický príbeh o mužovi, ktorý pomohol jednej veľmi smutnej žene, aby sa cítila lepšie. Naše poslanstvo pre dnešný deň je:**

Bohu slúžime, keď pomáhame druhým.

**Zopakujte to so mnou.**

**B. Smutná tvárička/ veselá tvárička****Potrebuje:**

- Vystrihnuté kolieska z tvrdého papiera
- nožnice
- farbičky, voskové farbičky alebo fixky

Pripravte si vystrihnuté papierové kolieska, jedno pre každé dieťa. Rozdajte ich deťom a povedzte im, aby na jednu stranu kolieska nakreslili veselú tváričku a na druhú smutnú. Môžete ich potom použiť aj v aplikačnej časti lekcie.

**Zhrnutie**

Spýtajte sa detí: **Ktorá strana tváričky sa vám viac páči? Viete, že je ľahšie smiať sa ako sa mračiť? Je to tak, pretože k mračeniu sa musí zapojiť omnoho viac svalov ako k smiechu. Cítite sa lepšie, keď sa smejete, alebo keď sa mračíte?** (Vyzvite deti, aby si to vyskúšali.) **Čo vás dokáže rozveseliť? Dnes si budeme rozprávať o mužovi z Biblie, ktorý pomohol smutnej žene prestať sa mračiť a plakať a začať sa smiať a ďakovať Bohu. Pamätajte si, že:**

Bohu slúžime, keď pomáhame druhým.

**Povedzte to so mnou.**

**C. Modlitebná knižka****Potrebuje:**

- papier
- nožnice
- fixky
- zošivačku alebo dierkovačku a povraz
- výtvarné pomôcky alebo samolepky

Nechajte deti, aby si vyrobili pre seba malú modlitebnú knižku. Vopred nastrihajte kancelársky biely papier veľkosti A4 na polovicu po dĺžke. Dva pruhy papiera dajte na seba a v polovici preložte. V strede spojte zošivačkou alebo urobte dierkovačkou dva otvory, ktorými pretiahnete povrázok, čím sa papiera spoja, aby vytvorili 4-stranový zošit. Na prvú stranu zošita napíšte meno každého dieťaťa a nápis „modlitebná knižka“. Napríklad: Adamova modlitebná knižka. Na tú istú prednú stranu si deti môžu nakresliť modliacu postavu alebo modliace sa ruky alebo môžu stranu vyzdobiť samolepkami modliacich sa detí, ak máte také samolepky k dispozícii.

Túto knižočku potom môžete v triede sobotnej školy používať celý mesiac. Deti si ju nebudú odnášať domov, ale každý týždeň na jednu stranu dieťa nakreslí (alebo spoločne napíšete), za čo sa chce modliť. Nasledujúci týždeň si prejdete modlitebné prosby z predchádzajúceho týždňa a porozprávate sa o tom, či modlitby boli vypočuté.

**Zhrnutie**

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Už ste sa niekedy modlili, keď ste boli kvôli niečomu veľmi smutné? Ako ste sa potom cítili? Náš dnešný príbeh je o mužovi, ktorý pomohol smutnej žene, aby sa cítila lepšie, keď ju počul modliť sa. Budeme si pamätať, že:**

Bohu slúžime, keď pomáhame druhým.

**Zopakujte to so mnou.**

**\* MODLITBY A CHVÁLY****Spoločenstvo**

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

**Návrh piesní**

Keď máš radosť a vieš o tom

Mám veľkú radosť, radosť, radosť

.

**Zbierka**

Vyrobte si škatuľku, na ktorú nalepíte odtlačky nôh, ktoré budú znázorňovať motív „služby“, o ktorom sa budeme celý mesiac učiť. Povedzte: **Naše dary sa používajú na to, aby pomáhali ľuďom cítiť sa lepšie tým, že počujú radostnú správu o Ježišovi.**

**Modlitba**

Modlite sa, aby deti dokázali ukazovať ľuďom naokolo Božiu lásku tým, že sú šťastné a veselé.

**2. BIBLICKÝ PRÍBEH****Preberanie príbehu**

Poproste deti, aby pozorne počúvali, keď im budete rozprávať príbeh. Keď počujú slovo „smutný“, mali by sa zamračit'. Keď počujú slovo „veselý“ alebo „šťastný“, mali by sa usmiať. Alebo ich môžete poprosiť, aby vždy zdvihli a ukázali buď smutnú alebo veselú tváričku, ktorú si vyrobili v prípravnej aktivite.

**Čítajte alebo rozprávajte príbeh**

„Mala by si sa začať pripravovať na cestu do chrámu v Šíle,“ povedal jedného dňa Elkána svojej žene Anne. „Blíži sa čas sviatkov.“

Anna a Elkána sa vydali každý rok s mnohými ďalšími rodinami do Šíla, aby tam uctievali Boha v chráme. Anna veľmi rada chodila do chrámu. Cítila sa tam šťastná (*veselá tvárička*). Ale netešila sa na tú cestu, ktorá ju čakala. Zdalo sa, že všetky rodiny, ktoré stretávali, mali deti. Ach, ako veľmi si Anna priala mať svoje vlastné dieťa! Vždy, keď cestovali do Šíla, bola Anna veľmi smutná (*smutná tvárička*).

Po svadbe s Elkánom bola šťastná (*veselá tvárička*). Ale potom prešlo niekoľko rokov a Anna stále nemala žiadne dieťa. Rodiny bez detí boli smutné (*smutná tvárička*). Veľmi, veľmi si s Elkánom priali, aby sa im narodilo dieťa. Boli by takí šťastní (*veselá tvárička*)!

Elkána a Anna cestovali teda do Šíla, aby tam chválili Boha v chráme. Potom, keď nastal čas zvláštnej hostiny, Elkána rozdeľoval jedlo. Anne dal dokonca dvojité porciu, aby ju trochu

rozveselil (*šťastná tvárička*) a vynahradil jej tak dieťaťko, ktoré neprichádzalo. Anna pevne zažmurkala oči, no napriek tomu sa slzy predrali von a skotúľali sa jej po tvári. Bola veľmi smutná (*smutná tvárička*), taká, že ani nemohla jesť. Elkána jej povedal: „Anna, nebuď smutná (*smutná tvárička*) z toho, že nemáš dieťaťko.“ Elkána chcel, aby Anna bola veselá (*šťastná tvárička*). „Nie som ti lepší ako desať synov?“ doberal si ju.

Potom, keď dlhá hostina skončila, Anna vykĺzla von z budovy a vydala sa do chrámu, aby tam mohla hovoriť s Bohom. „Môj Pane,“ modlila sa, „keď mi dáš syna, ja ti ho vrátim. On ti potom bude slúžiť po celý jeho život! Bola by som taká šťastná!“ (*veselá tvárička*)

Nedáľeko stál starý kňaz Éli a pozoroval ju. Zdalo sa mu, že sa správa veľmi zvláštne! Kľáčala s pevne spojenými rukami. Po tvári sa jej kotúľali veľké slzy. Pohybovala perami, ale nebolo vôbec počuť, čo hovorí. (*Názorne predved'te.*)

Éli si pomyslel, že asi pila priveľa vína. Prihovoril sa jej: „Prečo si prišla do chrámu opitá?“ Vôbec nebol rád, že ju tam vidí (*smutná tvárička*).

Anna sa zľakla. „Ja nie som opitá!“, zvolala. „Iba som hovorila s Bohom o svojom trápení.“

Éli sa prestal mračiť. „V tom prípade sa môžeš začať radovať,“ povedal. (*veselé tváričky*) Éli sa usmial. „Nech ti Boh Izraela tá to, o čo si ho prosila.“

Anna odrazu pocítila, že smútok zmizol. Začala sa radovať (*veselé tváričky*). Svet sa jej zdal omnoho veselší. „Ďakujem ti, veľmi ti ďakujem,“ povedala Élimu.

Anna sa vrátila späť k svojmu mužovi Elkánovi. Na nebi žmurkali hviezdičky a ona sa na ne usmievala. Usmievala sa tiež na každého, koho stretla. Bola si istá, že Boh odpovedal na jej prosbu. Verila, že jej dá syna a bola taká šťastná! (*veselé tváričky*)

### Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpoveď, keď sa ich budete pýtať: **Boli ste už niekedy takí smutní ako Anna? Čo ste vtedy robili? Modlili ste sa? Poslal Boh niekoho, aby vám pomohol a rozveselil vás? Čo sa stalo? Pamätáte si, aké je naše dnešné poslanstvo? Spoločne si ho zopakujme:**

Bohu slúžime, keď pomáhame druhým.

### Verš na zapamätanie

#### Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte Bibliu a ukážte deťom text 1. Samuelova 1, 17. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii je napísaný náš verš na zapamätanie.** Ukazujte každé slovo, keď budete verš pomaly a nahlas čítať: „**Boh Izraela nech splní tvoju prosbu.**“

Pokračujte v učení verša nasledovne:

- Boh Izraela                      ukážte hore
- nech splní                        dajte ruky pred seba a predved'te, že niekomu niečo dávate
- tvoju prosbu                    zopnite ruky ako pri modlitbe
- 1. Samuelova 1,17              zopnite dlane a zas ich otvorte

**Štúdium Biblie****Potrebujete:**

- Bibliu

Otvorte Bibliu a ukážte deťom text 1. Samuelova 1, 1-18. Povedzte: „**Na tomto mieste v Biblii, v Božom slove, je napísaný príbeh, ktorý sme si dnes rozprávali.** Prečítajte verše 9-17 nahlas a ukazujte deťom, kde práve čítate. Ak je to nutné, môžete text parafrázovať. Potom sa spýtajte: **Prečo bola Anna smutná? O čo prosila Boha? Čo si o Anne myslel kňaz Éli? Bola to pravda?**

**3. APLIKÁCIA LEKCIE****Potrebujete:**

- obrázky detí

**Neposlušné alebo dobré?**

Ukážte deťom obrázky, na ktorých sa deti pekne správajú – sú poslušné (napr. pomáhajú mamičke pri umývaní riadu) alebo hnevajú (bijú sa s ostatnými deťmi) a povedzte: **Teraz vám ukážem nejaké obrázky detí a vy podľa toho, či sa budú deti správať pekne alebo nie, budete sa smiať alebo mračiť.** Na túto aktivitu môžete tiež použiť smutné a veselé tváričky, ktoré ste si vyrobili v prípravnej aktivite.

**Zhrnutie**

Spýtajte sa detí: **Keď sa snažíte niekoho urobiť šťastným, myslíte si, že Ježiš a váš anjel strážny sa usmievajú alebo mračia? Ako sa cítite, keď sa vám podarí niekoho rozveseliť? Je dobre, keď sa o to snažíte, pretože:**

Bohu slúžime, keď pomáhame druhým.

**Zopakujte to so mnou.**

**3. ZDIEĽANIE SA****Potrebujete:**

- tvrdý papier
- nožnice
- výtvarné pomôcky
- samolepky (ak máte)

**„J“ ako Ježiš**

Na tvrdý papier si už vopred obkreslíte veľké písmenko J (asi 20-30 cm) pre každé dieťa jedno. Požiadajte deti, aby písmenká z jednej strany vyzdobili – farbičkami, voskovými farbičkami alebo nalepením farebného papiera či samolepiek.

**Zhrnutie**

Spýtajte sa: **Vie niekto z vás, aké je to písmenko? Áno, je to písmenko J. Poznáte nejaké slovo, ktoré sa začína na písmenko J? Moje najobľúbenejšie slovo, ktoré sa začína na písmenko J, je Ježiš. Všimli ste si, že spodná časť písmenka J vyzerá ako úsmev?** (ukážte deťom, čo tým myslíte). **S Ježišom môžeme byť šťastní. Vezmite si svoje „J“ domov a darujte ho niekomu. Povedzte mu pritom o Ježišovi. Pamätajte si, že:**

Bohu slúžime, keď pomáhame druhým.
------------------------------------

Povedzte deťom, aby človeku, ktorému dajú svoje písmenko „J“, tiež povedali verš na zapamätanie, ktorý sa v tejto lekcii naučili.

**UKONČENIE**

Ukončite modlitbou, a poproste Boha, aby pomohol deťom nájsť spôsob, ako urobiť niekoho šťastnejším.