

## OBSAH

### **SLUŽBA: Službou pomáhame ostatným**

1. Zvláštne dieťaťko Anny
2. Annin dar Bohu
3. Uši na počúvanie

### **MILOST': Milosť znamená patriť Bohu**

4. Samuelova služba
5. Vtáčia záchrana
6. Zázračný olej
7. Chlapec je živý!
8. Hore, hore do neba!

### **SPOLOČENSTVO: Záleží nám na druhých**

9. Olej, ktorého neubúdalo
  10. Opäť živý!
  11. Jed v hrnci
  12. Plávajúca sekera
  13. Obklopení anjelmi
- 

### **Základné potreby detí**

Všetky deti majú určité základné potreby, primerané ich veku a štádiu vývoja. Základné potreby detí sú:

#### **Fyzické**

- potrava
- láska
- domov a bezpečie

#### **Duševné**

- schopnosť urobiť rozhodnutie a sledovať určitý plán

#### **Citové**

- niekde a niekomu patriť
- láskavý prístup a uznanie
- vyjadrenie nepodmienenej lásky a prijatia
- voľnosť v určitých stanovených hraniciach
- humor — príležitosť smiať sa

#### **Duchovné**

- vševediaci, milujúci a starostlivý Boh
- odpustenie previnenia a možnosť začať znovu
- istota Božieho prijatia
- skúsenosť s modlitbou, odpoveď na modlitbu
- možnosť rastu v milosti a poznaní Boha

Lekcie *Kindergarden* sú určené pre deti od 3 do 5 rokov. Vývoj detí môže byť rôzny. Je dôležité, ako poznáte deti vo vašej triede.

### **Fyzický vývoj**

- rozvoj hrubej motoriky
- nedostatok úplného zmyslu pre rovnováhu
- extrémna aktivita
- ľahko sa unaví, ale rýchlo si oddýchne
- nie úplne rozvinutá jemná motorika
- zvedavosť a snaha objavovať prostredie
- učí sa objavovaním

### **Duševný vývoj**

- schopnosť počúvať a pochopiť čiastočne aj bez vizuálnych pomôcok (dieťa nemusí vždy vidieť, o čom sa práve hovorí)
- krátkodobá pamäť
- zapamätanie si vecí, ktorým nerozumie

### **Emocionálny vývoj**

- ľahko sa rozplače
- schopnosť verbálne vyjadriť emocionálne odpovede
- učí sa trpezlivo čakať na naplnenie svojich potrieb bez toho, aby strácalo vyrovnanosť
- učí sa vyjadrovať negatívne emócie

### **Sociálny vývoj – vzťahy**

- zamerané na seba, svet sa točí okolo neho
- v spoločnosti kamarátov sa hrá radšej samostatne ako s kamarátmi
- rado sa zoznamuje s ďalšími deťmi a rado je s nimi

### **Ďalšie potreby pre vývoj**

Popri základných potrebách, ktoré boli spomenuté, dieťa predškolského veku potrebuje:

- slobodu – vybrať si a objavovať svet (s určitými hranicami)
- moc – byť samostatné pri učení
- hranice – bezpečné hranice dané učiteľom a rodičmi
- zábavu – učiť sa hrou, prežiť úspech
- disciplínu a tréning – aby bolo v bezpečí a malo v živote určitý poriadok

### **Duchovné potreby**

Dieťa predškolského veku potrebuje vedieť:

- že Boh ho miluje
- ako prejavíť Bohu úctu
- že Boh ho stvoril, pozná ho a že má pre neho veľkú cenu
- čo je dobré a čo zlé
- ako si vybrať s Božou pomocou to dobré

Schopnosť dieťaťa sústrediť sa je približne ich vek plus jedna minúta. Takže schopnosť sústredenia trojročného dieťaťa je asi 4 minúty, za predpokladu, že ho daná aktivita zaujíma.

Predškolské dieťa:

- má rado opakovanie (za predpokladu, že nie je unavené)
- začína si odôvodňovať veci (od jednoduchých príčin k dôsledkom)

- čiastočne zovšeobecňuje, ale často nesprávne
- najlepšie sa učí vtedy, keď sa môže aktívne zapojiť do učenia
- jeho schopnosť sústrediť sa je krátka – 3 až 6 minút

## **Bežne používané pomôcky pre výučbu predškolákov**

(počas výučby jednotlivých lekcií si môžete zvoliť akúkoľvek aktivitu, ktorá sa vám vo vašej situácii najlepšie hodí. Môžete mať iné pomôcky ako sú uvedené v našom zozname. Prečítajte si návrh programu lekcie na každý týždeň a zvolte si podľa svojho uváženia vhodné materiály a pomôcky.)

**Papier:** Baliaci papier, farebné papiere, tvrdé papiere na kreslenie, papiere na výroby plagátov, kancelársky papier.

**Výtvarné potreby:** Alobal, vatové tampóny alebo polystyrén, špajdle, voskové farbičky, fixky, farebné farbičky, prstové farby, vodové farby, lepidlo, dierkovač, lepiaca páska (rôzne druhy), ceruzky, plastové fólie, nožnice, razítkovacia podložka, pečiatky, drôt, povraz, šnúrky, nite (rôzne farby), toaletný papier, papier, papierové utierky.

**Ďalšie potreby:** Náplast', papierové a plastové vrecká a tašky, balóny, šatky na oči pre deti, kocky, škatule, lego, veľké kartónové škatule, prehrávač CD alebo kazetový prehrávač, oblečenie na vytváranie kostýmov osôb z biblických dôb pre deti i dospelých, koruny na hlavy pre deti, papierové alebo plastové poháre, bábiky, kúsky látky, baterka, darčeky (nie príliš drahé), malé magnety, kancelárske sponky, papierové uteráky, čistiace obrúsky pre deti, plastový obrus alebo noviny na prikrytie stola, nahrávka zvukov z prírody, rôzne druhy semien (fazuľa, ryža a pod.), škatule od topánok, staré trička pre deti, aby si ich mohli obliecť na svoje oblečenie na výtvarných aktivitách, uzatvárateľné plastové vrecká, rôzne kocky, malé drevené hranoly, špajdle, malé uteráky, hudobné nástroje pre deti, plyšové zvieratká.

Niektoré ďalšie pomôcky môžete použiť len raz v priebehu štvrťroka. Tu je stručný prehľad pomôcok pre jednotlivé lekcie. Prosím, uvedomte si, že to nie sú všetky pomôcky, ktoré na výučbu potrebujete.

### **Lekcia 1**

- obrázky detí

### **Lekcia 2**

- trička
- domáce potreby (metla, prachovka, sviečky, olej na pečenie, spací vak a pod.)
- návšteva

### **Lekcia 3**

- uteráky alebo osušky
- kvety alebo plyšové zvieratká
- obrázky (pozri Aktivity)
- uši na počutie – kópie z Aktivít

#### **Lekcia 4**

- príklady model – bôžikov (z biblických dôb aj z dneška)
- kamene
- hrnce, panvice, varechy
- škatuľa zabalená do darčekového papiera
- vystrihnutý obrázok dieťaťa
- pozvaní hostia
- škatuľky
- kamienok pre každé dieťa

#### **Lekcia 5**

- živé a neživé rastliny
- sušienky
- predloha krkavca
- zapínací špendlík
- chlieb
- veľký kameň
- obrázok krkavca
- obrázok vtáka, ktorý kŕmi svoje mláďa
- prstové bábky (pozri Aktivity)
- obrázky vecí, ktorá nám Boh dáva

#### **Lekcia 6**

- 
- prekážková dráha
- hostia – mamička s dieťaťom
- bábika – dieťaťo
- potreby pre starostlivosť o dieťa
- poleno alebo drevko
- veľký kameň
- nádoby s múkou a olejom
- chlieb (arabský)
- hostia – muž a žena
- obrázky alebo predmety zobrazujúce dobrovoľnícku charitatívnu činnosť
- Poďakovania (pozri Aktivity)

#### **Lekcia 7**

- Šatka na zavieranie očí
- elastické obvazy
- nádoba s olejom a múkou
- kópia prianí pre chorých (Prajeme rýchle uzdravenie!)

#### **Lekcia 8**

- magnet
- malé kovové predmety
- kamienky
- batéria
- baterka
- „voz“
- fén na vlasy

- drôtik alebo rybárske lanko
- oblečenie pre Eliáša – plášť
- balóniky
- kópie voza (pozri Aktivity)

### **Lekcia 9**

- staré tričká
- cesto na modelovanie (pozri recept)
- džbán na vodu
- obrázky ľudí, ktorí potrebujú pomoc
- poznámky, listy na odoslanie (pozri časť Zdieľanie sa)

### **Lekcia 10**

- taniere, poháre, obrúsky
- príbory
- malý stôl
- obrus
- kvety
- váza
- spací vak alebo deka
- vankúšiky
- vrece alebo škatuľa s domácimi potrebami

### **Lekcia 11**

- priehľadný džbán na vodu
- soľ
- cukor
- lyžica na miešanie
- okuliare
- niečo mastné
- veľký hrniec na varenie
- papierové alebo plastové misky
- plastové hračky – zelenina; alebo skutočná zelenina
- kópie tekvice (pozri Aktivity)

### **Lekcia 12**

- magnet
- malé kovové predmety
- priehľadný džbán na vodu
- modrá plachta alebo veľký kus látky
- malé drievka, konáre
- kópie sekery z tvrdého papiera (pozri Aktivity)

### **Lekcia 13**

- fén na vlasy
- flanelové obrázky anjelov
- biela plachta
- baterka
- obrázky každodenných činností
- kópie modliacich sa rúk (pozri Aktivity)

| Lekcia    | Biblický príbeh                         | Odkazy   | Verš na zapamätanie | Posolstvo  | Materiály |
|-----------|---|--|---------------------|--|-----------|
| Lekcia 1  | Anna prosí o dieťa                      | 1. Samuelova 1,1-18; Na úsvite dejín, 55. kap.                   | 1. Samuelova 1,17   | Bohu slúžime, keď pomáhame druhým.                       |           |
| Lekcia 2  | Dieťaťko Anny (Samuel)                  | 1. Samuelova 1,20-28; Na úsvite dejín, 55. kap.                  | 1. Samuelova 1,28   | Bohu slúžime, keď pomáhame Božím vodcom.                 |           |
| Lekcia 3  | Samuel počuje Božie volanie             | 1. Samuelova 3,1-10; Na úsvite dejín, 57. kap.                   | 1. Samuelova 3,9    | Bohu slúžime, keď počúvame jeho hlas.                    |           |
| Lekcia 4  | Samuel ako sudca                        | 1. Samuelova kapitola 7; Na úsvite dejín, posledná časť 56. kap. | 1. Samuelova 7,15   | Celý svoj život chcem slúžiť Ježišovi.                   |           |
| Lekcia 5  | Eliáša krmia krkavce                    | 1. Kráľov 17,1-6, Zo slávy do tieňa, 9. kap.                     | Filipanom 4,19      | Boh nás miluje a dáva nám všetko, čo potrebujeme.        |           |
| Lekcia 6  | Zázrak – olej a múka vdovy              | 1. Kráľov 17, 7-16; Zo slávy do tieňa, začiatok 3. kap.          | Žalm 95,7           | Boh používa druhých ľudí, aby sa o nás s láskou starali. |           |
| Lekcia 7  | Syn vdovy je vzkriesený z mŕtvych       | 1. Kráľov 17,17-24, Zo slávy do tieňa 2. časť 10. kap.           | Náhum 1,7           | Boh vždy odpovie na naše modlitby.                       |           |
| Lekcia 8  | Eliáš je vzatý do neba                  | 2. Kráľov 2,1-18, Zo slávy do tieňa, 17. kap.                    | Žalm 68,36          | Boh nám dáva moc a silu.                                 |           |
| Lekcia 9  | Zázrak s vypožičanými nádobami a olejom | 2. Kráľov 4,1-7  | 2. Kráľov 4,9       | Božie deti sa starajú jeden o druhého.                   |           |
| Lekcia 10 | Vzkriesenie syna vdovy zo Šúnem         | 2. Kráľov 4,8-38; Zo slávy do tieňa, 19. kap.                    | Kazateľ 4,10        | Božie deti sú k sebe navzájom láskavé.                   |           |
| Lekcia 11 | Elizeus a jedovatá polievka             | 2. Kráľov 4,38-41; Zo  | 2. Samuelova 9,7    | Boh nám pomáha vidieť potreby                            |           |

|              |   |   |                     |  |  |
|--------------|---|---|---------------------|--|--|
|              |   | slávy do tieňa,<br>19. kap.   |                     | iných a pomáhať<br>im.                             |  |
| Lekcia<br>12 | Elizeus a plávajúca<br>sekera             | 2. Kráľov 6,1-<br>7; Zo slávy do<br>tieňa,<br>posledná časť<br>21. kap. | Galat'anom<br>5,13b | Môžeme<br>pomáhať druhým<br>aj<br>v maličkostiach. |  |
| Lekcia<br>13 | Božia armáda pri<br>meste Dotán (Elizeus) | 2. Kráľov 6,<br>8-17; Zo<br>slávy do tieňa,<br>21. kap.                 | Jakub 5,16          | Druhým<br>pomáhame, keď<br>sa za nich<br>modlíme.  |  |

Táto príručka vznikla, aby pomohla učiteľom:

- A. **Predstaviť lekcii v sobotu.** Dieťa by si malo potom v týždni s rodičmi lekcii zopakovať a pokúsiť sa za pomoci rodičov aplikovať jej princípy. Takto sa lekcii, ktorú sa dieťa v sobotu naučí, stane živou súčasťou rastu jeho viery a skúsenosti. Verše na zapamätanie, ktoré sa deti učia tiež na sobotnom stretnutí, si potom v týždni opakujú a na ďalšiu sobotu si ich znova pripomenú. Sú zaujímavou súčasťou výučby a pripomenutím toho, čo sa deti už naučili.
- B. **Ujasniť si cieľ celej sobotnej škôlky, ktorý by mal byť zameraný na hlavné posolstvo lekcii.** Skúsenosť a rast viery sú vzájomne prepojené. Jednotlivé posolstvá spolu súvisia v štyroch základných bodoch: *Milosť* (Boh ma miluje), *Chvála* (ja milujem Boha), *Spoločenstvo* (máme sa navzájom radi) a *Služba* (Boh má rád i teba).
- C. **Prípravné aktivity pomáhajú žiakom nájsť dôvod, prečo sa chcú lekcii naučiť.** Táto časť apeluje na obrazotvorných žiakov, ktorí sa pýtajú: „Prečo by som sa to mal učiť?“
1. Biblický príbeh vám dovolí učiť žiakov takým spôsobom, ktorý ich vtiahne do deja. Táto časť apeluje na žiakov - analytikov, ktorí si dávajú otázku: „Čo sa potrebujem naučiť?“ Čas modlitieb a chvál by mal mať v sobotnej škole významné a čestné miesto. Môže byť zaradený kdekoľvek v priebehu lekcii, no odporúča sa, aby ste hodinu začali prípravnými aktivitami, pretože niektorí žiaci ešte prichádzajú.
  2. Aplikácia lekcii dáva žiakom možnosť vysvetliť, ako má byť lekcii prakticky použitá v ich každodennom živote. Táto časť apeluje na prakticky uvažujúce deti, ktoré sa pýtajú: „Ako to funguje v mojom živote?“
  3. Zdieľanie lekcii poskytuje žiakom šancu rozvíjať spôsoby, akými odovzdávajú svoje získané vedomosti druhým. Táto časť apeluje na dynamické deti, ktoré sa pýtajú: Čo môžem urobiť pre to, aby som sa podelil o túto myšlienku s druhými?“

- D. **Odovzdať dieťaťu posolstvo tak, aby bolo schopné vnímať ho.** Deti sú rôzne. Majú rôzne potreby a rôzny štýl učenia sa. Tieto materiály vám môžu pomôcť priblížiť sa potrebám rôznych detí, zaujať ich pozornosť a predstavivosť.
- E. **Zapojiť deti do aktivít výučby,** aby si mohli lepšie osvojiť pravdy predstavené v lekciách. Prežité skúsenosti, o ktorých sa ďalej s deťmi rozprávame, ich vedú k zamysleniu nad tým, čo prežili, k pochopeniu skúsenosti a k aplikácii vo vlastnom živote.
- F. **Zapojiť učiteľa sobotnej škôlky aktívne do výučby** novým a flexibilným spôsobom. Pre malú triedu stačí jeden učiteľ. Pre väčšie triedy je vodnejšie, ak má učiteľ k dispozícii niekoľko asistentov a pomocníkov, najmä pri aktivitách, keď je trieda rozdelená na menšie skupinky. Deti sa potom môžu v malých skupinách lepšie a aktívnejšie zapojiť do jednotlivých aktivít, ktoré učiteľ pripraví. Učiteľ by mal kreatívne používať aktivity, ktoré vyhovujú najlepšie zloženiu jeho triedy. (Ak chcete získať viac informácií o prirodzených zákonitostiach učenia sa, štýloch učenia a ďalších aspektoch vyučovania, kontaktujte vedúceho detskej sobotnej škôlky alebo oddelenia detí a mládeže CASD.)

#### **Použitie materiálu pre učiteľa:**

Snažte sa zohľadňovať prirodzené zákonitosti učenia a vyberte si z ponúkaného programu to, čo vyhovuje vašej konkrétnej situácii. Pozrite si osnovu programu na každý týždeň, aby ste si mohli pripraviť navrhovaný potrebný materiál.