

LEKCIA 3

ŽENA PRI STUDNI

ODKAZY

JÁN 4,1–42; CESTA LÁSKY, 19. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„... porozprávaj, aké veľké veci ti urobil Boh.“
Lukáš 8,39b

CIELE LEKCIE

- **Vedieť**, že Ježiš pomáha všetkým ľuďom a to isté žiada od nás.
- **Cítiť** túžbu byť láskavý k všetkým ľuďom, s ktorými sa stretnem.
- **Rozhodnúť sa** prejavovať láskavosť všetkým, vrátane tých, ktorí sú v niečom odlišní.

HLAVNA MYŠLIENKA

Pomáhame druhým, keď im rozprávame o Ježišovi.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Ježiš so svojimi učeníkmi putoval cez Samáriu. Bol hladný a smädný. Sadol si k hlbokej studni, aby si oddýchol. Svojich učeníkov poslal do mesta nakúpiť jedlo. K studni prišla nejaká žena nabráť vodu. Ježiš ju poprosil, aby mu dala napiť. Začali sa spolu rozprávať. Ježiš sa zaujímal o potreby ženy. Ona mu povedala, že vie o tom, že príde Spasiteľ. Odpovedal jej, že on je tým Spasiteľom. Žena zabudla, že mu chcela dať vodu a rozbehla sa späť do mesta, aby priviedla ďalších ľudí k Ježišovi. Ježiš zostal dva dni v tom meste a rozprával ľuďom o Božej láske.

Táto lekcia hovorí o službe

Ježiš vedel, že žena zo Samárie sa naozaj túži dozvedieť viac o Spasiteľovi, ktorý má prísť. Zaujímalo ho, čo tá žena potrebuje. Keď šla späť do mesta a priviedla so sebou mnoho ľudí, aby počuli, čo Ježiš rozpráva. Ježiš dal na prvé miesto ich potreby. Ježiš chce, aby sme aj my dávali prednosť potrebám iných a aby sme im, bez ohľadu na to, odkiaľ sú, venovali im svoj čas a pomohli im lepšie ho poznať.

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Nechala tu svoj džbán a odišla do mesta, aby posolstvo oznámila aj iným. ... So srdcom plným radosti sa ponáhľala za ostatnými. Chcela sa s nimi podeliť o svetlo, ktoré práve prijala. ... Tieto slová našli ozvenu v ich srdciach. Jej tvár mala nový výraz. Bola úplne zmenená. Ľudia chceli vidieť Ježiša.“ (Cesta lásky, str. 118 (orig. 191)).

„Spasiteľ dnes pristupuje k ľuďom rovnako, ako keď Samaritánke podával vodu života. Možno, že tí, čo sa nazývajú jeho nasledovníkmi, pohrdajú ľuďmi na okraji spoločnosti

a vyhýbajú sa im. Kristus však miluje každého, nehľadá na pôvod ani národnosť či postavenie. Je láskou k človeku nemôže nič otriasť.“

„Pozvanie evanjelia nemožno zužovať a zvestovať ho len niekoľkým vyvoleným, o ktorých si myslíme, že nám preukážu česť, ak ho prijmú. Posolstvo patrí všetkým. „ (Cesta lásky, str. 121 (orig. 193)

DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Pozri lekcia 1. Deti by sa mali pozerat' na úpätie vrchu a na studňu.

PREHLAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	Privítanie	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti aj starosti	
1	Prípravné aktivity	Do 10 min	A. Nájdi rozdiel B. Hra s dúhou	vždy 3 rôzne predmety: dve lyžice, jedna vidlička, dva taniere, jedna šálka a pod. (pozri aktivity) vrecká veľké papierové štvorce (rôznofarebné) malé papierové štvorčeky (rovnakých farieb ako veľké)
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka	
2	Biblická lekcia	Do 20 min	Preberanie príbehu	odpadkový kôš miska alebo lavór lievik z tvrdého papiera papier nožnice lepiaca páska fixky
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	Aplikácia lekcie	Do 15 min	Bublíny	obrázky (pozri aktivity) bublifuk ponožky alebo rukavice
4	Zdieľanie sa	Do 15 min	Spievaj a ukazuj	Hudba, pieseň „Ježiš ma má rád“
* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.				

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

Nájdí rozdiel

Potrebuje:

- vždy 3 rôzne predmety, napr. dve lyžice, jedna vidlička, dva taniere, jeden pohár a pod.
- papierové vrecká alebo tašky na každú trojicu predmetov

Do papierového vrecka dajte vždy tri rôzne predmety (dva rovnaké a jeden odlišný, napr. dve jablká, jeden pomaranč; dva poháre, jeden tanier a pod.). Potom povedzte niektorému z detí, aby vybralo z vrecka jeden z týchto predmetov. Spýtajte sa: **V čom sa tie veci odlišujú? Sú tie dve rovnaké lepšie ako tá odlišná?** (Nie. Sú iba iné.) Niekoľkokrát všetko zopakujte. Vždy povedzte: **Jeden nie je lepší ako tie ostatné dva. Sú to iba odlišné veci.**

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času, aby mohli odpovedať na vaše otázky. **Ako by vyzeral svet, keby existovali iba banány a nebolo by žiadne iné ovocie? Aké by to bolo, keby všetci ľudia boli rovnako veľké a mali rovnakú farbu vlasov? Boh stvoril rôzne zvieratá, rastliny a tiež ľudí. Ale aj keď vzájomne líšime, Boh nás všetkých rovnako miluje a chce, aby sme povedali aj ostatným. To je naše dnešné poslanstvo.**

Pomáhame druhým, keď im rozprávame o Ježišovi.

Zopakujte to so mnou.

B. Hra s dúhou

Potrebuje:

- veľké papierové štvorce (rôznofarebné – červené, žlté, zelené, biele, čierne, hnedé)
- malé papierové štvorčeky (rovnakých farieb ako veľké)

Veľké papierové štvorce rozmiestnite po podlahe miestnosti. Potom ukážte deťom jeden z malých farebných štvorcov. Vyberte dieťa, ktoré má tú farbu na sebe a poproste ho, aby našlo veľký papierový štvorec rovnakej farby na dlážke a postavilo sa naň. Pokračujte, dokiaľ všetky deti nestoja na nejakej farbe.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpoveď: **Viete o tom, že sme vytvorili peknú dúhu? Všetci stojíte na papieri rovnakej farby? Ako to? Ježišovi nezáležalo na tom, či máme rovné alebo kučeravé vlasy, alebo vôbec žiadne vlasy. On sa nepozerala na naše pehy ani na farbu našich očí. Nie je to krásne? Som veľmi rada, že môžem ostatným rozprávať o Ježišovej láske a o tom, že ich má tiež rád. To mi pripomína, že:**

Pomáhame druhým, keď im rozprávame o Ježišovi.

Povedzte to so mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radoch a starostiach detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesní

Moje malé svetielko

Zbierka

Povedzte: **Ježišovi slúžime tým, že prinášame do zboru svoje dary. Naše dary pomáhajú ďalším chlapcom a dievčatám naučiť sa niečo o Ježišovi.**

Modlitba

Modlite sa za deti celého sveta. Ak máte v zbore nejakých cudzincov, poproste ich, aby prišli do vašej triedy a pomodlili sa vo svojom rodnom jazyku.

2. BIBLICKÝ PRÍBEH

Potrebuje:

- odpadkový kôš alebo lavór
- lievik z tvrdého papiera
- papier
- nožnice
- fixky

Preberanie príbehu

Urobte si jednoduchú studňu z odpadkového koša. Na dno dajte misu alebo vedro a steny studne vytvorte z tvrdého papiera alebo kartónu, ktorý stočíte do tvaru valca. Steny môžeme vymaľovať tak, aby vyzerali ako z kameňov.

Urobte si prstové bábky z prúžku papiera, dve pre každé dieťa (jeden prúžok bude predstavovať tvár Ježiša a druhý ženu Samaritánku). Môžete použiť dve rôzne farby alebo na prúžok predstavujúci ženu nalepiť „vlasy“ z papiera inej farby. Prúžky zlepte tak, aby si

učiteľ aj deti mohli dať jeden na prostredník každej ruky. Ježiša si dajte na ľavú ruku a ženu Samaritánku na pravú ruku. Ak nemáte v triede veľa detí, nemusíte vyrábať prstové bábky dopredu, ale môžete nakresliť oči a ústa rovno deťom na prsty. Žene Samaritánke nakreslíte tiež vlasy alebo mašličku, aby ste ju odlišili od osoby Ježiša.

Povedzte: Porozprávame si dnešný príbeh. Keď poviem, že niečo urobil Ježiš, zamávajte na mňa prstom, na ktorom máte namalovanú mužskú tvár. Keď budem rozprávať o tom, že niečo urobila žena Samaritánka, kývajte prstom, na ktorom máte nakreslenú tvár ženy. (Názorne deťom predved'te.)

Čítajte alebo rozprávajte príbeh

Ježiš a jeho učeníci cestovali. (*Ved' deti okolo miestnosti.*) Bolo horúco a oni boli unavení, hladní a smädní. Keď došli k studni, zastavili sa tam, aby si oddýchli. (*Zastavte sa pri studni.*) Ale voda bola veľmi hlboko (*nazrite do studne*) a oni si z nej nemohli načrieť. (*Posad'te sa pri studni.*) Učeníci sa vydali do mesta, aby nakúpili nejaké jedlo. Ježiš však zostal pri studni a čakal. V túto dennú hodinu obyčajne nikto nechodieval k studni pre vodu. Bolo príliš horúco na prechádzku. Ak niekto potreboval vodu, vydal sa pre ňu zavčasu ráno alebo neskoro večer, keď slnko zapadlo. Ale niekto predsa len prichádzal práve teraz! (*Zdvihnite prst s bábkou ženy a predved'te, ako sa blíži k druhému prstu, s tvárou muža. Zastane neďaleko neho.*) Bola to žena s nádobou na vodu. Ježiš poznal, že táto žena je zo Samárie. Vedel tiež, že väčšina Židov a Samaritánov sa nemali navzájom radi. Ježiš bol Žid, ale on mal rád aj ľudí zo Samárie. (*Pokývaj svojou bábkou „Ježiša“.*) Ježiš mal rád všetkých ľudí.

Keď žena došla až k studni, spýtal sa jej: „Mohla by si mi, prosím, dať napiť sa vody?“ (*Predved'te bábku „Ježiša“ ako sa skláňa pred ženou.*) Žena bola veľmi prekvapená. „Ako to, že ty ma o niečo prosíš?“ (*Predved'te bábku ženy, ako sa na niečo pýta.*) Ty si Žid a ja som Samaritánka! Ako je možné, že sa so mnou rozprávaš?“

Ježiš sa usmial. Vedel o problémoch tejto ženy a vedel aj to, že ju ľudia v jej meste nemali radi. Ale Ježišovi to vôbec nevadilo. Mal ju veľmi rád a chcel jej pomôcť. Dlhú dobu sa spolu rozprávali. (*Pohybujte obidvoma bábkami, ako keby sa spolu rozprávali.*)

A keď sa rozprávali, žena povedala: „Viem, že Boh pošle niekoho zvláštneho, aby nám vysvetlil, čo nerozumieme.“

Ježiš jej na to odpovedal: „Ja som ten, koho Boh posielal. Ja som Spasiteľ.“

Žena bola taká nadšená, že bežala späť do mesta. (*Predved'te prstom s bábkou ženy rýchly pohyb – útek.*) Nemohla sa dočkať chvíle, keď všetkým porozpráva o Ježišovi. Bola taká šťastná! Keď sa na ňu niekto pozrel, hneď videl, že sa jej prihodilo niečo úžasné.

Učeníci sa vrátili s jedlom, ale Ježiš už nebol hladný. Tak ho potešil rozhovor so ženou, že úplne zabudol na hlad, smäd aj únavu.

So ženou prišlo z mesta mnoho ľudí. (*Predved'te, ako sa prst, predstavujúci ženu, vracia.*) Chceli poznať, čo urobilo ženu takou šťastnou. Chceli sa tiež stretnúť s tým mužom, ktorému nezáležalo na tom, že boli iní, ktorý ich mal rád. Pozvali Ježiša, aby zostal s nimi. (*Pravou rukou objímte prst ľavej ruky znázorňujúci „Ježiša“.*) A on šiel do ich mesta. (*Obidve ruky predvádzajú chôdzu do mesta.*) Tam im rozprával o veľkej Božej láske. Títo ľudia boli takí šťastní, že sa dozvedeli o Božej láske, že o tom začali rozprávať ďalším a ďalším naokolo.

Ježiš im povedal: „Porozprávajte, aké veľké veci vám učinil Boh.“ (*Zopakujte so všetkými deťmi a pohybujte pritom prstom znázorňujúcim „Ježiša“, keď budú text opakovať.*)

Aj my rozprávame druhým o Bohu, pretože chceme, aby všetci poznali jeho lásku. Všetci ho potrebujú poznať. My tiež môžeme pomôcť ľuďom, aby poznali Ježiša. Pamätajte, že

Pomáhame druhým, keď im rozprávame o Ježišovi.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpoveď: **Prečo žena pri studni neponúkla Ježišovi, aby sa napil? Poznáte ľudí, ktorí sú v niečom iní ako vy? Má ich Ježiš rád? Ako sa cítite, keď ste s ľuďmi, ktorí sú odlišní? Ako si myslíte, že sa Ježiš cítil so ženou pri studni? Čo môžeme urobiť, aby sme aj ľuďom, ktorí sú iní, mohli povedať, že Ježiš ich má rád?**

Verš na zapamätanie

Potrebujete:

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom verš Lukáš 8,39. Povedzte: „**Na tomto mieste v Biblii je napísaný náš verš na zapamätanie.** Prečítajte verš nahlas. Potom ho zopakujte s opísanými pohybmi. Požiadajte deti, aby z vami zopakovali verš a napodobovali to, čo robíte.

Porozprávaj aké veľké veci ti urobil Boh	- dajte ruky pred ústa, ako keby ste chceli na niekoho volať
Lukáš 8,39	- rukami naznačte veľkú výšku
	- ukážte hore
	- zložte ruky ako kniha, potom ich otvorte

Opakujte verš dovtedy, kým ho nebudú všetky deti vedieť naspamäť.

Tento verš nám hovorí, že máme druhým rozprávať o Ježišovej láske. Keď im o tom hovoríme, pomáhame im rovnako, ako Ježiš pomohol žene v našom príbehu. Pamätajte si, že:

Pomáhame druhým, keď im rozprávame o Ježišovi.

Štúdium Biblie

Potrebujete:

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom text Ján 4, 1-42. Povedzte: **Na tom to mieste v Biblii, v Božom slove, je napísaný príbeh, o ktorom sme si dnes rozprávali.** Prečítajte vybrané verše nahlas (verše 6-9; 25.26.28-30; 39-41) a ukazujte deťom, kde práve čítate.

Zhrnutie

Spýtajte sa: **Kde Ježiš oddychoval? Kto prišiel k studni, pri ktorej Ježiš sedel? Čo urobila žena, keď jej Ježiš povedal, kto on je? Koho priviedla, aby tiež počul o Ježišovi? Ako dlho Ježiš zostal s tými ľuďmi? Prečo tam zostal? Pomohla tá žena druhým, keď im povedala o Ježišovi? Môžete aj vy rozprávať druhým o Ježišovi? Pamätajte si:**

Pomáhame druhým, keď im rozprávame o Ježišovi.

3. APLIKÁCIA LEKCIE

Bubliny

Potrebuje:

- obrázky ľudí (starí, mladí, z rôznych kultúr a rôznych sociálnych skupín)
- bublifuk
- ponožky alebo rukavice

Ukazujte obrázky rôznych ľudí a pýtajte sa: **Čo by sme mohli urobiť, aby sme tomu človeku pomohli? Ako môžeme tomu človeku rozprávať o Ježišovi?** Nechajte odpovedať deti. **Jedným zo spôsobov, ako pomôcť druhým je, rozprávať im o Ježišovej láske.**

Pomáhame druhým, keď im rozprávame o Ježišovi.

Zopakujme si to spolu ešte raz /Opakujte s deťmi./ Požiadajte deti, aby si sadli s vami do kruhu. Vyfúknite bublifukom niekoľko bublín a povedzte: **Bubliny sú krásne. Sú však aj veľmi krehké. To znamená, že ľahko prasknú. Zahráme sa teraz hru, pri ktorej skúsíte, kto dokáže chytiť nejakú bublinu tak, aby pritom nepraskla.** Nechajte deti chytať bubliny do rúk.

Podarilo sa niekomu z vás chytiť bublinu tak, aby nepraskla? Je veľmi ťažké chytať bubliny holými rukami, pretože skoro vždy prasknú. Keby sme však mali na rukách niečo, čo by ich chránilo a keby sme s nimi zaobchádzali veľmi jemne, podarilo by sa nám chytiť ich. Skúsime to. Dajte každému dieťaťu ponožku alebo rukavicu, aby si ju nasadili na ruky. Potom vyfúknite ďalšie bubliny a povedzte: **Pozrieme sa, či dokážete chytiť bublinu špičkou ponožky. Jemne to skúste.** Dajte im čas, aby to vyskúšali. Potom povedzte: **Niektorí ľudia sú ako tieto bubliny. Keď s nimi nezaobchádzame citlivo a opatrne, môžeme im ublížiť. Vyskúšame ešte niečo iné. Skúste odovzdať bublinu svojmu kamarátovi a pritom ju nezničiť.**

Dajte deťom čas, aby to vyskúšali.

Práve tak citlivo musíme zaobchádzať s ľuďmi. Ako môžeme byť citliví a láskaví k druhým ľuďom? Ako sa cítite, keď sa k vám niekto správa láskavo? Keď sa my správame k ľuďom pekne, citlivo a láskavo, napodobujeme Ježiša a tým im tiež hovoríme, že Ježiš ich miluje.

Použitie z materiálu Growing Little Helpers (Loveland, Colo.:Group Publishing, 1995) str.25.

Predstavte deťom každodenné situácie:

1. **Do škôlky príde v sobotu nové dieťa. Čo môžeme urobiť, aby sme mu pomohli?** Čakajte na odpovede detí. Potom pridajte vlastné nápady (posadiť sa k nemu, ukázať mu, kde dávame dary, požičať mu farbičky a pod.). **Čo by urobil alebo povedal Ježiš, keby tu bol s nami?**

Podobne pokračujte s nasledovnými situáciami:

2. **Všimnete si, že na ihrisku je niekto nový.**
3. **Vidíte v parku alebo na ulici niekoho, kto vyzerá trochu inakšie, odlišne.**
4. **Navštívite suseda alebo kamarátov, ktorí nechodia do zboru.**

Zhrnutie

Nechajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Ako môžeme týmto ľuďom pomôcť? Ježiš by sa snažil, aby im pomohol? Ako môžeme ukázať na Ježišovu lásku? Vieme, že naozaj pomáhame druhým, keď sme k nim láskaví a tiež keď im rozprávame o Ježišovi. Zopakujte to so mnou:**

Pomáhame druhým, keď im rozprávame o Ježišovi.

3. ZDIELANIE SA**A. Spievaj a ukazuj****Potrebuje:**

- základy posunkovej reči – pozri obrázky
- noty k piesni Ježiš ma má rád, to viem

Naučte deti základy posunkovej reči, ktoré budú potrebovať na refrén piesne. Požiadajte ich, aby túto pieseň v priebehu týždňa niekomu zaspievali. Zaspievajte si pieseň dvakrát. Raz budete spievať „Ježiš ma má rád“ a druhý raz „Ježiš ťa má rád“. Keď budete spievať „Ježiš ťa má rád“, ukazujte jeden na druhého.

Ježiš ma má rád, to viem,
v Biblii to čítať smiem.
Malé deti mal vždy rád
svoju silu im chce dať.

Ref.: /:Pán Boh ma má rád:/ - 3x
to Písmo hovorí.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Môžete mi povedať, ako by sme mohli niekomu pomôcť s touto pesničkou? Poznáte niekoho, kto hovorí posunkovou rečou? Môžete tomu človeku našu pesničku zaspievať? Je možné zaspievať niekomu, kto nepočuje. Je nádherné, keď môžeme druhým pomáhať tým, že im rozprávame o Ježišovej láske. Každého to poteší. Ježiša, toho človeka, aj nás.**

Pamätajte si, že:

Pomáhame druhým, keď im rozprávame o Ježišovi.

Keď spievate pieseň o Ježišovej láske, pomáhate druhým ľuďom. Skúsme byť tento týždeň ako tá žena zo Samárie. Rozprávajme druhým o tom, že Ježiš ich má rád.

UKONČENIE

Ukončíte spievaním novej piesne, ktorú ste sa naučili. Potom sa s deťmi pomodlite za to, aby dokázali druhým rozprávať o Ježišovej láske.