

## 11. LEKCIA

# LÓT SI VYBERÁ PRVÝ

### ODKAZY

GENEZIS 13; NA ÚSVITE DEJÍN, 12. KAP.

### VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Nech nie je rozbroj medzi nami...“ (*Genezis 13,8b*)

### CIELE LEKCIE

#### Deti budú:

- **Vedieť**, že Abrám a Lót našli spôsob ako s láskou riešiť vzájomné nezhody.
- **Cítiť** túžbu dať druhých ľudí na prvé miesto.
- **Reagovať** riešením a urovnávaním rodinných problémov nesebecky.

### HLAVNÁ MYŠLIENKA

Boží sluhovia dávajú ostatným prednosť.

---

### BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Boh žehnal Abrámovi a Lótovi v Kanaáne. Stali sa z nich bohatí ľudia. Ich sluhovia sa však hádali o pastviny. Abrám a Lót sa teda dohodli, že týmto hádkam zabránia tak, že každý sa odsťahuje na iné miesto. Vyriešili problém bez boja.

#### Táto lekcia hovorí o spoločenstve

V kresťanských spoločenstvách sú tiež problémy a ťažkosti, ktorým musíme čeliť. Tento príbeh pomáha poznať, ako môžeme riešiť problémy bez hádok a v pokoji.

### NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Abrám si uvedomil, aký zhubný vplyv na okolité národy by mali hádky a nenávisť medzi ním a Lótom. Nič by efektívnejšie nezmarilo Boží plán evanjelizácie pre národy žijúce v Kanaáne ako neustále nepokoje medzi týmito dvoma rodinami. Aj keď bol Abrám starý, nevyužil výhodu svojho veku a postavenia na prednostný výber. Seba a Lóta označoval ako bratov a myslel tým, že jeho synovec mu je rovný, čo sa týka pozície a správania. Chcel odstrániť akékoľvek pochybnosti týkajúce sa zámeru svojho strýka, ktoré by Lót mohol mať.

Abrám, aj keď bol dedičom celej krajiny, prejavil pravú skromnosť a podriadil svoje vlastné záujmy Lótovým. Dovolil mu, aby si vzal toľko zeme, koľko bude chcieť. Abrám sa vzdal svojich vlastných výhod pre zachovanie pokoja. Tým si získal najvyšší rešpekt. Prejavil štedrosť ducha, vznešenosť mysle a charakter hodný napodobovania. Keby sa zachoval inak ako urobil, sledoval by iba sebecké zásady, ktoré obyčajne vo svojom správaní s druhými presadzujú vládcovia. ( The Seventh-day Adventist Bible Commentary, 1. diel, str. 301)

**DEKORÁCIA MIESTNOSTI**

Pozri 9. lekcia

<b>PREHĽAD PROGRAMU</b>				
	<b>ČASŤ LEKCIE</b>	<b>MINÚTY</b>	<b>AKTIVITY</b>	<b>POMÔCKY</b>
	<b>Privítanie</b>	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti a starosti.	
1	<b>Prípravné aktivity</b>	Do 10 min	A. Najprv ty B. Vyber si  C. Vyber džúsu	Lepiaca páska Rôzne samostatne zabalené cukríky, miska Dva priehľadné džbany, voda, červené potravinárske farbivo, soľ, cukor, plastové poháre
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	<b>Biblická lekcia</b>	Do 20 min	Preberanie príbehu	Dva rôzne farebné papiere alebo kostýmy z biblických dôb pre dve dospelé osoby
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	<b>Aplikácia lekcie</b>	Do 15 min	<i>To je správna odpoveď!</i>	zvonček
4	<b>Zdieľanie sa</b>	Do 15 min	<i>Kto je jednotka?</i>	Kópia predlohy (pozri príloha Aktivity), voskové farbičky alebo fixky, flitre, kúsky stužiek alebo látok, lepidlo
* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.				

## VÝUČBA LEKCIE

### Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa, ako sa mali v uplynulom týždni – z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili so skúsenosťami z predchádzajúcej lekcie. Začnite s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

## 1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

### A. Najprv ty

#### Potrebujete:

- lepiaca páska

Lepiacou páskou vyznačte na podlahe dve čiary vzdialene od seba tak ďaleko, ako je to len možné. Postavte deti za čiary, aby stáli tesne vedľa seba. Povedzte: **Budeme teraz hrať hru, ktorá sa volá „Najprv ty“. Keď vyslovím tvoje meno a poviem ti, čo máš urobiť, musíš sa najprv obrátiť k tomu, kto stojí vedľa teba a povedať mu: „Najprv ty.“ Ten, kto stojí vedľa, urobí to isté, čo som povedala. Potom to môžeš urobiť aj ty. Takže keď poviem: „Peťo, urob dva kroky dopredu,“ Peter sa obráti na niekoho, kto stojí vedľa neho a povie mu: „Najprv ty.“ Až potom, keď urobí dva kroky dopredu jeho sused, môže sa pohnúť aj Peter. Keď Peter zabudne povedať „Najprv ty“, musí sa vrátiť späť na štartovaciu čiaru.**

Dávajte jednoduché príkazy, ako napríklad: urob jeden malý skok dopredu, jeden malý krok dozadu, urob dva kroky dopredu, urob jeden krok vpravo atď. Vyvolajte každé dieťa.

#### Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa budete pýtať nasledovné otázky: **Bolo ťažké pamätať si, že musíte nechať druhých, aby šli prví? Ako ste sa cítili, keď ste museli ísť späť na štartovaciu čiaru len preto, že ste zabudli dať druhému prednosť? V dnešnom príbehu sa budeme učiť o mužovi, ktorý myslel najprv na druhých, až potom na seba. On nám pomôže pochopiť, že**

Boží sluhovia dávajú ostatným prednosť.

**Zopakujte to so mnou.**

### B. Vyber si

#### Potrebujete:

- rôzne samostatne zabalené cukríky

- misu

Do misy dajte cukríky. Rozdeľte deti do dvojíc. Povedzte: **V miske mám rôzne druhy cukríkov. Z každej dvojice príde ku mne ten menší a vyberie dva cukríky. Musia to byť dva rôzne cukríky. Prinesie ich svojmu kamarátovi z dvojice a dovolí tomu druhému, aby si prvý vybral, ktorý z dvoch cukríkov bude chcieť.**

Povedzte: **Teraz príde ku mne ten druhý z dvojice a vyberie si dva cukríky. Platia rovnaké pravidlá. Musíte si vybrať dva rôzne cukríky. Váš kamarát z dvojice si bude môcť prvý vybrať z tých dvoch cukríkov, ktorý bude chcieť. Vy si necháte ten, ktorý zostane.**

### Zhrnutie

Nechajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Páčilo sa vám, keď ste museli nechať svojho kamaráta, aby si prvý vybral cukrík? Ako sa vám páčilo, keď ste si vyberali prvý? Náš dnešný príbeh je o mužovi, ktorý nechal niekoho iného, aby si vybral prvý. Boh ho za to požehnal. On nám pomôže poznať, že**

Boží sluhovia dávajú ostatným prednosť.

**Zopakujte to so mnou.**

### C. Výber džúsu

#### Potrebuje:

- dva priehľadné džbány
- vodu
- cukor
- soľ
- červenú potravinársku farbu
- malé papierové poháre
- nádobu, do ktorej môžete vyliať džús, ktorý niekto nechce

Pripravte si dva džbány. Do jedného nalejte vodu a dajte do nej dost' cukru, aby bola sladká. Do druhého tiež nalejte vodu, ale osol'te ju tak, aby nemala dobrú chuť. Pridajte tam tiež červené farbivo, aby nápoj vyzeral príťažlivo.

Obidva džbány postavte pred deti. Nechajte ich, aby si vybrali, čo chcú piť. (Väčšina si vyberie zafarbenú vodu.)

### Zhrnutie

Spýtajte sa: **Chutil vám váš džús? Prečo? Prečo nie? Prečo ste si vybrali práve tento? Chceli by ste ochutnať ten, ktorý ste si nevybrali? Dajte ochutnať všetkým, ktorí budú chcieť. Niekedy sa rozhodujeme a nevieme všetko, čo by sme potrebovali vedieť. Náš dnešný príbeh je o ľuďoch, ktorí sa tiež museli nejako rozhodnúť. Pomôže nám, keď si budeme pamätať, že**

Boží sluhovia dávajú ostatným prednosť.

**Povedzte to so mnou.**

## \* MODLITBY A CHVÁLY

### Spoločenstvo

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, ako vám ich rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítajte návštevu.

### Návrh piesní

Z pripravovaného spevníka č. 4, 96, 260, 255, 218, 279, 102, 307.

### Zbierka:

Povedzte: **Keď prinášame svoje dary do sobotnej školy, dávame druhých na prvé miesto. Naše peniaze sú použité na to, aby pomáhali ľuďom na celom svete učiť sa o Bohu.**

### Modlitba

Použite kocku, ktorú ste si vyrobili v 9. lekcii. Pomôže vám to rozhodnúť sa, na ktorú časť vášho spoločenstva by ste mali v modlitbách zvlášť pamätať.

## 2. BIBLICKÝ PRÍBEH

### Potrebujete:

- dva rôznofarebné listy papiera
- alebo biblické dobové kostýmy

### Osoby a obsadenie

Rozprávač

Dvaja dospelí alebo mládežníci, ktorí budú predstavovať Abráma a Lóta.

### Kostýmy

Ak sa rozhodnete príbeh Abráma a Lóta hrať ako scénu, oblečte ich do rób, dajte im šerpy a prikrývky na hlavu. Vytvorte kostýmy aj pre deti, podobné biblickým dobovým kostýmom z nasledovných pomôcok: veľké tričká prepásané šerpou, osuška prehodená cez jedno rameno a previazaná v páse povrazom, malý uterák ako prikrývka na hlavu, upevnený okolo hlavy elastickou páskou alebo povrazom.

### Príprava

Na jeden list farebného papiera napíšte: „Chodte preč! My sme tu boli prví!“ Na druhý list napíšte: „Teraz sme na rade my. Naše ovce sa tiež potrebujú pásť.“ Rozdeľte triedu na dve skupiny. Jedna skupina bude predstavovať Abrámových sluhov. Keď zdvihnete ich farebný papier nad hlavu, začnú kričať na ostatných: „Chodte preč! My sme tu boli prví!“

Druhá skupina predstavuje Lótových sluhov. Keď zdvihnete nad hlavu ich farebný papier, mali by kričať na ostatné deti: „Teraz sme na rade my. Naše ovce sa tiež potrebujú pásť.“ Skúste si to raz alebo dvakrát.

Ak nemáte skutočné osoby, ktoré budú hrať Abráma a Lóta, budete musieť príbeh trochu prispôbiť.

## Preberanie príbehu

### Rozprávač

Toto je Abrám a to je Lót. Obidvaja sú veľmi bohatí. Majú obrovské stáda oviec, kôz a dobytky. Abrám a Lót sú príbuzní. Abrám je Lótov strýko. To znamená, že Lót je Abrámov synovec. Abrám však nemá žiadne vlastné deti, takže sa k Lótovi správa, ako keby to bol jeho vlastný syn alebo brat a nie synovec.

Lót už dlho žil s Abrámovou rodinou. Spolu odišli z mesta Úr. Tam Boh povedal Abrámovi, aby šiel do novej krajiny. Dlhú dobu spolu cestovali do Kanaánu, potom do Egypta a teraz späť do Kanaánu. Boli pripravení usadiť sa a zostať chvíľu bývať na jednom mieste.

Abrám a Lót sa mali radi. Dobré spolu vychádzali. Ale objavili sa nejaké problémy. *(Zdvihnite nad hlavu prvý papier, potom druhý, aby deti na seba začali kričať.)*

Abrám nemal len mnoho zvierat, ale tiež veľa služobníctva. *(Zdvihnite hore papier pre Abrámových sluhov.)* A Lót tiež nemal iba mnoho zvierat, ale mal aj veľa sluhov. *(Zdvihnite nad hlavu papier pre Lótových sluhov.)* A aj keď sa Abrám s Lótom mali radi a vychádzali spolu dobre, ich sluhovia nie. Abrámovi sluhovia chceli pre Abráma a jeho zvieratá to najlepšie. *(Zdvihnite Abrámov papier.)* Lótovi sluhovia chceli zas to najlepšie pre Lóta a jeho zvieratá. *(Zdvihnite Lótov papier.)* Takže obidve skupiny sluhov privádzali svoje zvieratá na tie najlepšie pastviny, aby ich tam pásli a k tým istým chladným potôčikom, aby ich napojili. A to je príliš veľa zvierat na jednom mieste. Pásli sa, ale nebolo tam dostatok dobrej trávy pre všetky. A tak sa začali Abrámovi a Lótovi sluhovia hádať. *(Držte nad hlavou obidva papiere odrazu.)* Potom bežali za svojimi pánmi a žalovali. Rozprávali im všetky tie škaredé veci, ktoré robili sluhovia toho druhého pána. *(Ak máte osoby, ktoré hrajú Abráma a Lóta, nech deti bežia k nim a sťažujú sa na ostatných sluhov.)*

Takto by to asi nemohlo fungovať, však nie? Abrám to tiež vedel. Zistil, že prišiel čas, aby on a Lót vzali svoje zvieratá i rodiny, rozdelili sa a aby šiel každý svojou vlastnou cestou. Abrám bol starší než Lót. A Lót zbohatol práve preto, že žil s Abrámom. Boh sľúbil kanaánsku krajinu Abrámovi, nie Lótovi. Abrám mal právo vybrať si, kde bude žiť a nechať Lótovi to, čo zostane. Abrám to vedel. A on bol veľmi dobrý človek. Mal rád ľudí a dával im prednosť.

Abrám zašiel za Lótom a povedal mu: *(Ak máte osoby hrajúce Abráma a Lóta, nech Abrám povie Lótovi:)* „Lót, nebudeme sa vôbec hádať. Pozri sa okolo seba. Vyber si, kde chceš bývať. Vezmi svoju rodinu aj svoje zvieratá a choď tam.“

Lót sa poobzeral. *(Lót by mal robiť všetko podľa čítaného textu.)* Naľavo bola veľmi krásna krajina. Boli tam dobré pastviny pre jeho ovce a kozy. Bolo by to veľmi pekné miesto na bývanie. Ale krajina vpravo bola skvelá! Pásienky boli plné nádhernej trávy! Pretekala ňou rieka, čo znamenalo, že tam bude stále dostatok vody. Krajina bola neuveriteľne krásna! To by bolo úžasné miesto na bývanie! A tak sa Lót rozhodol, že pôjde napravo. Vzal so sebou svojich sluhov aj zvieratá. *(Ak máte osobu predstavujúcu Lóta, nech vezme svojich sluhov a ide vpravo.)*

Abrámovi zostal zvyšok. *(Osoba Abrám zvolá svojich sluhov a ide vľavo.)* A tak prestalo akékoľvek hádanie, pretože Abrám bol láskavý človek a nechal Lóta, aby si vybral prvý.

**Zhrnutie**

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Kto bol láskavejší človek v tomto príbehu? Čo sa mohlo stať Abrámovi, keby si vybral ako prvý? Ako by ste sa cítili, keby ste boli Lótom? A keby ste boli Abrámom? Pamätajte si, že**

Boží sluhovia dávajú ostatným prednosť.

**Povedzte to so mnou.**

**Štúdium Biblie**

**Potrebujete:**

- Bibliu

Otvorte Bibliu v Genezis 13 a ukazujte na verše. Povedzte: **Na tomto mieste v Božom slove – Biblii – je zapísaný dnešný príbeh.** Čítajte nahlas vybrané verše a ukazujte ich v Biblii. Ubezpečte sa, že deti chápu, že príbeh je zapísaný v Biblii. Spýtajte sa: **Prečo sa sluhovia hádali? Čo s tým urobili Abrám a Lót? Ako u vás doma riešite spory?**

**Verš na zapamätanie**

Opakujte verš, dokiaľ sa ho deti nenaučia naspamäť.

**Potrebujete:**

- Bibliu

Otvorte Bibliu v Genezis 13,8 a nahlas čítajte text. Rozdeľte deti do dvojíc a učte ich verš s použitím ukazovania, ako je to v popise. Aktivitu niekoľkokrát zopakujte.

Nech	široko rozpažte ruky
nie je	pokrúťte hlavou na znamenie nesúhlasu
rozbroj	päťami naznačte súboj
medzi nami	ukážte na seba, potom na druhého
Genezis 13,8	zopnite ruky a otvorte ich

### 3. APLIKÁCIA LEKCIE

#### To je správna odpoveď!

##### Potrebujete:

- zvonček

Povedzte: **Dnes sa zahráme hru, v ktorej budeme súťažiť o to, kto uhádne správnu odpoveď. Nieкого z vás zavolám dopredu a dám mu otázku. Ak správne odpovie na moju otázku, všetci ostatní diváci budú kričať: „To je správna odpoveď! Vyskúšajte si pokrik.**

Zavolajte prvé dieťa dopredu a povedzte: **Prišiel za tebou na návštevu kamarát. Chcel sa s tebou hrať. Maminka vám doniesla desiatu. Pre každého je tu sušienka. Jedna sušienka je však väčšia ako druhá. Kto by si mal vybrať prvý? Môžete napovedať dieťaťu, aby povedalo: „Môj kamarát.“** Keď odpovie správne, zazvoníte zvončekom a poviete triede, aby kričali: „To je správna odpoveď!“ Po druhom alebo treťom súťažiacom už deti budú vedieť, čo majú robiť. Návrh otázok:

Sú dve deti. Obidve chcú

- sedieť na rovnakej sedačke v aute
- hrať sa s rovnakou hračkou
- napiť sa z toho istého pohára
- mať rovnakú mištičku
- objat' ocka
- hrať na klavíry
- pozerat' v televízii každý svoj program
- sedieť vedľa učiteľa
- vybrať si príbeh
- telefonovať s babičkou

#### Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Je vždy ľahké dať niekomu prednosť? My by sme mali, rovnako ako Abrahám, hľadať spôsoby, ako dať druhým prednosť. Prečo? Pretože**

Boží sluhovia dávajú ostatným prednosť.

**Zopakujte to so mnou.**



### 3. ZDIEĽANIE SA

#### Kto je jednotka?

**Potrebuje:**

- kópiu predlohy z príloh k učiteľským lekciam
- voskové farbičky alebo fixky
- alebo flitre, kúsky stužiek, ústrižky látok atď.
- lepidlo

Rozdajte kópie predlohy čísla 1 (ktorú nájdete v prílohách pre aktivity) každému dieťaťu. Spýtajte sa detí na meno človeka, ktorého by chceli v budúcom týždni dať na prvé miesto. Pomôžte deťom napísať meno toho človeka na číslovku. Potom vyfarbia alebo vyzdobia číslo flitrami, stužkami, kúskami látok a pod..

Povedzte: **Teraz môžete dať toto číslo tomu, koho ste si vybrali na prvé miesto, tak, ako to urobil kedysi Abrám.**

**Zhrnutie**

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Ako dať človeku, ktorého ste si vybrali, tento týždeň najavo, že ho dávate na prvé miesto? Ako sa asi bude ten človek cítiť, keď mu dáte najavo, že mu dávate prednosť a že na neho myslíte v prvom rade? Pamätajte si, že:**

Boží sluhovia dávajú ostatným prednosť.

**Zopakujte to so mnou.**

### UKONČENIE

Poproste Boha, aby pomáhal deťom pamätať na to, že majú dávať prednosť druhým.