

12.LEKCIA: ZASVÄTENÝ

Základný verš: Luk 2,30-32

Kľúčový text: Luk 2,21-38

Odkazy: TV 27-32 (DA 50-58)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – keď vidia Ježiša, vedie ich to k tomu, že ho uctievať

Cítiť – Ježišovu prítomnosť v ich živote

Odpovedať – uvedomovať si Ježišovu prítomnosť a chváliť ho, vzdávať mu vďaku



Kľúčová myšlienka: Ježišova prítomnosť v našich životoch nás vedie k tomu, že ho uctieваме.



Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Keď je Ježiš v chráme zasvätený Bohu, Jozef a Mária ďakujú Bohu za svojho Syna. Simeon a Anna chvália Boha za to, že im dovolil vidieť naplnenie proroctva počas ich života.

Hlavná téma lekcie je UCTIEVANIE.

Keď si uvedomíme, že Ježiš je aj dnes s nami, tiež ho musíme chváliť a uctievať. Prostredníctvom Ducha Svätého býva v našom srdci a motivuje nás k oslave Boha a vďačnosti voči nemu.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A: Hľadaj a uctievaj B: Historická udalosť	fixky, samolepky, hodiny, kôš, sponka, zatvárací špendlík, skupinovú fotografiu, hudobný nástroj... papier, fixky
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	tri kópie scenára Biblia Biblia, krieda, tabuľa
3	Aplikácia lekcie	10-15	Oslava	sušienky, niečo na ozdobovanie, iné občerstvenie
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15		



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Tak sa stal zákon o zasväcovaní prvorođených obzvlášť významným. Bol pamätníkom Božieho obdivuhodného vyslobodenia Izraela a súčasne symbolom slávnejšieho vyslobodenia, ktoré uskutoční jednorodný Syn Boží. Ako krv na verajách zachránila prvorođených Izraelcov, tak Kristova krv má moc zachrániť svet.“ (TV 28; DA 51)

„Boží Syn bol v chráme zasvätený pre dielo, ktoré prišiel konať. Kňaz na neho hľadel ako na každé iné dieťa. No aj keď nič zvláštneho nevidel ani necítil, Boží skutok, ktorým Boh dával svetu svojho Syna, nezostal bez povšimnutia... Simeon pochopil pokyny Ducha a je hlboko dojatý, že dieťa teraz predstavované Pánovi je Útechou Izraela, ten, ktorého túžil vidieť.“ (TV 29; DA 55)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či niekto napísal Bohu pohľadnicu alebo pripravil hru „hľadanie pokladu“ pre mladšie deti.



Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Hľadaj a uctievaj

Potrebuješ: fixky, samolepky, hodiny, kôš, sponka, zatvárací špendlík, skupinová fotografia, hudobný nástroj...

Nejakým spôsobom (fixkou, samolepkou atď.) označ vymenované predmety (môžu byť aj iné, ktoré považuješ za dôležité): hodiny, kôš, guma, zapínací špendlík alebo sponka na spisy, obrisy rúk na obrázku, skupinová fotografia, hudobný nástroj...

Povedz žiakom, aby prešli okolo triedy a našli všetky predmety, ktoré si nejakým špeciálnym spôsobom označil. Povedz im, aké značenie si použil. Keď žiaci našli všetky predmety, ktoré si označil, nech si s nimi sadnú na svoje miesto.

Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Čo z vášho každodenného života vám tieto predmety pripomínajú?** (Počkaj na rôzne odpovede.)

Spýtaj sa: **Ako môžeme uctievať Boha v oblastiach života, ktoré znázorňujú tieto predmety?** Veď žiakov k odpovediam na základe nasledujúcich myšlienok: hodiny – čas; kôš – spôsob, ako sa zbaviť v živote vecí, ktoré nemajú zmysel; guma – spôsob, ako vymazať minulosť, urobiť v živote poriadok a začať odznova; sponka – spôsob, ako si nechať veci, ktoré považujeme v živote za naozaj dôležité; obrisy rúk – schopnosť slúžiť; fotografia triedy – patriť do Božej rodiny...

Ktoré ďalšie predmety v tejto miestnosti by mohli znázorňovať úctu voči v niektorej oblasti nášho každodenného života?

Povedz: **Ježiš sa ničím nelíšil od ostatných detí, keď ho rodičia priniesli do chrámu, aby bol zasvätený Bohu. Dôležitou vecou v našom uctievaní Boha je spoznať Ježiša v nečakanej chvíli na nečakanom mieste. Jednoduché veci života nám môžu poskytnúť príležitosti uctievať Ho, ak si ich uvedomíme.**

Kľúčová myšlienka znie:



Ježišova prítomnosť v našich životoch nás vedie k tomu, že ho uctieваме.

B. Historická udalosť

Potrebuješ: papier, fixky

Rozdeľ žiakov do skupín po 3-5. Každý skupine daj hárok papiera a fixky. Požiadaj ich, aby spolu vybrali udalosť, ktorá sa nedávno stala a je pre nich niečím významná (na ktorú dlho nezabudnú). Každý nech nakreslí čo cítil, keď danú udalosť prežíval. Keď prácu ukončia, plagát by mal byť mozaikou ich rôznych reakcií na túto udalosť.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Aké to je, keď sme súčasníkmi nejakej významnej udalosti?**

Povedz: **Naša dnešná lekcija je o dvoch ľuďoch, ktorí si uvedomili, že sú svedkami naplnenia proroctiev. Keď zistili, že Ježiš sa narodil, chválili za to Pána Boha. Naša kľúčová myšlienka je**



Ježišova prítomnosť v našich životoch nás vedie k tomu, že ho uctieваме.



Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré ich poznatky zo štúdia Biblie. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých srdečne privítaj.

Pieseň

Ak poznáte nejakú peseň o Ježišom narodení, zaspievajte si ju.

Modlitba

Vráťte sa k modlitebnej reťazi, ktorú robíme tento štvrtrok. Rozprávajte sa o tom, ktoré modlitby boli vypočuté.



Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: tri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

Milka: Ahojte, dievčatá!

Zuzka: Ahoj, Milka. Práve hovorím Anne o tom, že naposledy boli v zbore malé bábätká.

Anna: Predstav si, päť naraz!

Milka: Hádám nie päťročatá?

Zuzka: Veru hej. Vieš aké boli chutnučké?

Anna: Koľko mali mesiacov?

Zuzka: Šesť.

Anna: Spomínam si, keď bol môj malý brat prvýkrát vo zbore a kazateľ sa za neho modlil. Celý čas plakal. Chudák kazateľ mal čo robiť, aby ho prekričal. Mali ste potom agapé?

Zuzka: Áno. A predstav si, mohla som varovať jedno z tých bábätiek.

Milka: Ty máš šťastie! Milujem malé deti. Mohla by som sa s nimi hrať celú večnosť.

Zuzka: Máš fotku z toho, keď sa kazateľ modlil za teba?

Anna: Mám. Strýko dokonca točil video. Vždy, keď si to pozerám, rozmýšľam, aký to má vlastne význam.



Hodnotenie pomocou otázok

Povedz: **Naša dnešná lekcia hovorí o tom, ako rodičia priniesli maličkého Ježiša do chrámu. Pre dvoch ľudí, ktorí ho vtedy pozorovali, bola jeho prítomnosť zvláštnym dôvodom na to, aby chválili a oslavovali Pána Boha.**



Ježišova prítomnosť v našich životoch nás vedie k tomu, že ho uctieваме.

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia, papier, pero

Popros dobrovoľníka, aby prečítal Luk 2,21-38. Potom polož nasledujúce otázky:

Prečo bolo dôležité, aby sa aj rodina Pána Ježiša riadila podľa Mojžišovho zákona? (Keď bude starší, nevzniknú nijaké pochybnosti o jeho židovskom dedičstve a úcte voči tradíciám; ako náš Spasiteľ sa rozhodol urobiť to, čo čaká aj od svojich nasledovníkov, napr. nechal sa pokrstiť, aj keď nikdy nezhrešil)

Čo si myslíš, prečo nemáme zmienku o kňazovi, ktorý tento obrad vykonal? (Robil to ako rutinu, nevedomoval si, že je to Boží Syn)

Ako Simeon vedel, že to dieťa je Mesias? (Svätý Duch mu to povedal)

Čo si asi Jozef a Mária mysleli a čo cítili, keď Simeon vyslovil svoje proroctvo? (Pravdepodobne ich to ohromilo. Boli šťastní, že sa potvrdilo anjelovo proroctvo. Jozef bol možno aj trochu pyšný na svojho syna, ktorý zapríčiní „povstanie a pád národov“. Mária mala pravdepodobne obavy a bola smutná, keď myslela na bolesť, ktorú bude musieť spolu s Ježišom znášať.)

Ako by si sa cítil ty?

Kto boli ľudia, ktorí sa tešili na „vykúpenie Izraela“? (ostatní ctitelia, možno iní kňazi a chrámoví sluhovia)

Kto z piatich dospelých ľudí nie je v príbehu pomenovaný? (kňaz) **Prečo?**

Povedz: **Zapamätajte si kľúčovú myšlienku**



Ježišova prítomnosť v našich životoch nás vedie k tomu, že ho uctieваме.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia, krieda, tabuľa

Povedz: **Verš Luk 2,36 nazýva Annu prorokyňou. Poznáš nejaké iné biblické ženy – prorokyne?**

Napíš na tabuľu nasledujúce verše:

2 Moj 15,20 (Miriam)

Sud 4,4 (Debora)

2 Kráľ 22,14 (Hulda)

Sk 21,9 (Filipove dcéry)

Povedz: **Vyhľadajte si uvedené verše a napíšte zoznam žien – prorokýň.** Vyber jedného žiaka, ktorý bude písať mená na tabuľu.



Aplikácia lekcie

Oslava

Potrebuješ: sušienky, niečo na ozdobovanie, iné občerstvenie

Daj každému žiakovi jednu obyčajnú sušienku. Jeho úlohou bude ozdobiť ju. (Priprav si niečo, čo im budeš môcť poskytnúť – nejakú polevu, strúhaný kokos, ozdobné perličky atď.) Povedz im, že to nemôžu zjesť, kým im nedovolíš.

Keď žiaci prácu dokončili, povedz im, že je to taká oslava narodenín Spasiteľa sveta a jeho prítomnosti v živote každého z nás. Zaspievajte si nejakú vhodnú pieseň a potom žiakom povedz, že môžu zjesť svoju sušienku.



Ježišova prítomnosť v našich životoch nás vedie k tomu, že ho uctieваме.



Ako to odovzdať ďalej

Ak ešte máte „chliev“, ktorý ste urobili z veľkej krabice, môžete zavolať mladšie deti a porozprávať im celý príbeh. Môžete im ho zahráť aj vo forme scény.

Záver lekcie

Povedz: **Ako Ježišovi rodičia prišli do chrámu a odovzdali svoje dieťa Bohu, aj my sa mu môžeme odovzdať vždy, keď príde na bohoslužbu. Na koniec si spolu zopakujeme našu kľúčovú myšlienku**



Ježišova prítomnosť v našich životoch nás vedie k tomu, že ho uctieваме.