

# 11. LEKCIA: TRAJA MUDRCI A MESIÁŠ

**Základný verš:** 1 Par 16,8.9

**Kľúčový text:** Mat 2,1-12

**Odkazy:** TV 33-38 (DA 59-67)

## Metodické ciele: naučiť žiakov

**Vedieť** – Ježišovi môžu aj dnes priniesť svoje „dary“

**Cítiť** – túžbu oslavovať Ježiš svojimi darmi

**Odpovedať** – prinášať mu dary, oslavovať ho a odovzdať mu svoj život



**Kľúčová myšlienka:** K bohoslužbe patrí aj to, že Ježišovi prinášame dary.

## Stručný prierez lekcie

Mudrci z východu prišli do Jeruzalema, aby zistili, kde sa narodil židovský kráľ. Prišli, aby sa mu poklonili. Priniesli vzácne dary, ktoré vyjadrovali, že maličkému Kráľovi priniesli to najlepšie, čo mali.

## Hlavná téma lekcie je UCTIEVANIE.

Keď Bohu vzdávame chválu, prinášame mu dary a dávame seba, tiež ho uctieваме.



## Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A: Dať to najlepšie B: Môj dar	kartičky, perá, fixky krabica zabalená v darčekovom papieri
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	štyri kópie scenára Biblia Biblia, konkordancia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Scenár	
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Projekt	host'



## Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Mudrci boli medzi prvými, kto privítal Vykupiteľa. Prvým bol aj dar, čo priniesli a položili mu k nohám. Akú prednosť slúžiť získali týmto darom! Boh ochotne poctí obeť milujúceho srdca a vo svojej službe ju výsostne požehná. Ak sme Ježišovi dali svoje srdce, prinesieme mu aj svoje dary. Svoje zlato a striebro. Svoje najcennejšie pozemské imanie i svoje najvzácnejšie duševné a duchovné vlohy ochotne obetujeme tomu, ktorý nás miloval a sám sa za nás vydal na smrť.“ (TV 36.37; DA 65)



## Priebeh vyučovacej hodiny

### Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či niekto napísal pieseň alebo oslavnú báseň, alebo si niečo prečítal z denníka, ktorý písala mama, keď bol malý.



## Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

### A. Dať to najlepšie

Potrebuješ: kartičky, perá, fixky

Každému žiakovi daj päť kartičiek. Popros ich, aby na ne napísali päť najdôležitejších vecí v ich živote. Mohli by to byť nejaké predmety, schopnosti, ľudia, túžby, ambície, vzťahy. Nech to urobia bez toho, aby sa s niekým rozprávali.

Keď dopísali, požiadaj ich, aby kartičky označili číslom podľa dôležitosti, akú danej veci pripisujú. Číslo jedna bude mať kartička s vecou, ktorú keby stratili, bola by to pre nich najväčšia strata.

Spýtaj sa: **Bolo vám ťažko rozhodnúť sa? Čo z toho by ste boli ochotní dať ako dar Ježišovi?**

Žiaci nech označia fixkou alebo niečo nakreslia na kartičku, ktorú sú ochotní dať ako dar Ježišovi. Keď túto prácu ukončia, popros ich, aby tieto kartičky vzali do „chlieva“ (ktorý ste vyrobili pred dvoma týždňami a pridali doň anjelov pred týždňom) a nechali ich tam.



#### Hodnotenie pomocou otázok

**Spýtaj sa:** Zdalo sa vám, že keď dávate tieto dary Ježišovi, strácate ich? (**nemám nad nimi kontrolu**) V čom to bolo odlišné? (**Ježiš ich požehná, urobí z toho viac**) Čo strácame, keď Boha uctieваме darom, chválou alebo svojím životom?

**Povedz:** Naša kľúčová myšlienka je



**K bohoslužbe patrí aj to, že Ježišovi prinášame dary.**

### B. Mój dar

Potrebuješ: krabica zabalená v darčekovom papieri

Žiaci nech si sadnú do kruhu. Popros ich, aby porozmýšľali o tom, čo sú ochotní priniesť (zasvätiť) Ježišovi ako dar. (Vysvetli im, že by to mohli byť aj ich schopnosti, nadanie, priateľstvá, vlastníctvo, možno aj oni sami.) Podaj darčekovú krabicu prvému žiakovi po tvojej pravej strane.

**Povedz:** Ja \_\_\_\_\_ (meno) dávam Ježišovi svoje \_\_\_\_\_ (niečo, čo by si rád dal Ježišovi – srdce, auto, službu, ruky, oči...)

Tento žiak vezme od teba dar, zopakuje, čo si ty povedal, pridá k tomu svoj dar pre Ježiša a podá „dar“ ďalej.



#### Hodnotenie pomocou otázok

**Spýtaj sa:** Prečo ste vybrali práve to, čo ste dali? Čo ste cítili, keď ste odovzdávali svoj dar Ježišovi? Môže to nejakým spôsobom zmeniť váš život? Je odovzdanie tohto daru určitou formou uctievania Boha?

**Povedz:** Zapamätajme si kľúčovú myšlienku



**K bohoslužbe patrí aj to, že Ježišovi prinášame dary.**



## Modlitby a chvály

### Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré ich poznatky zo štúdia Biblie. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých srdečne privítaj.

#### Pieseň

Zaspievajte si pieseň, ktorá súvisí s kľúčovou myšlienkou tejto lekcie.

#### Modlitba

**Povedz:** Keď dnes vyslovíte Bohu svoje prosby, rozmyšľajte o ľuďoch, ktorí nikdy nedostali nijaký dar.



## Biblická časť lekcie

### Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: štyri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

Anna: Viete si predstaviť, akú mám radosť, keď si môžem niečo pekné kúpiť? Potom som taká šťastná!

Tomáš: Ale mnohí ľudia nie sú takí šťastní ako ty.

Ivan: Máš pravdu. Mnohí z nich nemajú dokonca ani čo jesť.

Zuzka: Niekedy by som sa tak rada podelila s tým, čo dostanem na narodeniny, s niekým, kto nemá toľko ako ja. U nás je vtedy taká malá hostina.

Ivan: Aj ja by som to rád urobil. Vtedy sa vždy prejem.

Anna: Čo iné by sme mohli vymyslieť?

Tomáš: Pri posledných narodeninách sme sa dohodli, že si nebudeme kupovať darčeky, ale peniaze použijeme pre iných ľudí.

Anna: Teda, Tomáš! Nebolo to pre teba ťažké?

Tomáš: Nuž, ľahké to nebolo. Šetril som si na bicykel. Ale nakoniec som bol rád, že som tom urobil.

Ivan: Tomáš, vždy ma prinútiš o niečom rozmýšľať...

Zuzka: Aj ja sa spýtam mamy, či aj my by sme nemohli urobiť niečo pre ľudí, ktorí sú hladní alebo nemajú kde bývať.



#### Hodnotenie pomocou otázok

Povedz: Dnes sme čítali o mudrcoch. Aj my môžeme priniesť Ježišovi dary rovnako ako oni. Môžeme ho oslavovať piesňami, prostredníctvom toho, čo robíme pre iných, tým, ako žijeme.



K bohoslužbe patrí aj to, že Ježišovi prinášame dary.

### Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia

Dobrovoľník nech prečíta Mat 2,1-12

Povedz: **Dary, ktoré dali mudrci Jozefovi a Márii, im pomohli utiecť od Herodesa a žiť v Egypte dovtedy, kým sa nemohli v bezpečí vrátiť domov. Rozdeľte sa do skupín po šesť a rozmýšľajte o tom, aké tri dary by ste priniesli Ježišovi, keby ste boli mudrci. Pripravte si krátku scénu, v ktorej prinesiete dary Márii a Jozefovi pre malého Ježiša a vysvetlite im, aké dary im prinášate a akú hodnotu alebo význam majú vaše dary. Zvoľte si rozprávača, ktorý potom povie, ako Jozef s Máriou tieto dary použili. Využite pritom svoju fantáziu.**

Poskytni žiakom čas, aby si scénu mohli pripraviť.



#### Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Prečo ste sa rozhodli priniesť práve tieto dary? Môžete dať tieto dary ľuďom, ktorých naozaj poznáte? Ako môžete tieto dary dnes odovzdať Ježišovi?**

Povedz: Zapamätajte si kľúčovú myšlienku



K bohoslužbe patrí aj to, že Ježišovi prinášame dary.

### Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia, konkordancia

Povedz: **Keď sa mudrci vydali hľadať Ježiša, bolo to ako keby šli hľadať poklady. Mali určité záchytné body, ale netušili, kam ich dovedú. Aj my kresťania hľadáme poklady, ale vieme, kde nás stopa privedie. Záchytné body máme v Biblii. Ak sa nimi budeme riadiť, nájdeme poklad – večnosť s Ježišom. Vyhľadajte si niektoré verše, aby sme si uvedomili, aké vzácne dary mudrci priniesli a ako sa v biblickej dobe tieto veci používali (zlato väčšina z nás pozná).**

Rozdeľ žiakov do dvoch skupín. Každý určí jeden z darov.

kadidlo – 2 Moj 30,1.6-8; Ž 141,2; Luk 1,9.10; Zj 5,8

myrha – 1 Moj 37,25; 2 Moj 30,23-26; Est 2,12; Mar 15,23; Ján 19,39.40

Spýtaj sa: **Čo si myslíte, prečo sa mudrci rozhodli priniesť práve tieto dary, aby vyjadrili Ježišovi svoju úctu? Ako môžeme my dnes vyjadriť Ježišovi svoju úctu? Čo môžeme urobiť alebo dať?**



## Aplikácia lekcie

Potrebuješ: scenár

Prečítaj žiakom nasledujúci scenár:

Benjamín a Sára práve dočítali príbeh o mudrcoch, ktorí Ježišovi priniesli dary. Uvažujú o tom, aký dar by oni mohli priniesť Ježišovi. Čo by ste im poradili?



## Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Aké rôzne dary môžu Benjamín a Sára dať Ježišovi?**

**K bohoslužbe patrí aj to, že Ježišovi prinášame dary.**



## Ako to odovzdať ďalej

### Projekt

Potrebuješ: hosťa

Dohodni sa vopred s niekým, kto príde ako hosť a predstaví vám konkrétnu potrebu nejakého človeka alebo skupiny. Popros ho, aby žiakom vysvetlil, ako môžu oni pomôcť – či peniazmi, nejakými príspevkami, svojím časom atď.

Premysli si, čo konkrétne by každý žiak v týždni mohol urobiť, aby bola táto potreba naplnená. Ak je to nutné, nech si to žiaci napíšu na kartičku alebo do zošita.

### Záver lekcie

Modli sa o to, aby si žiaci uvedomili, akým rôznym spôsobom môžu uctievať Boha v ich každodennom živote.