

4. LEKCIA: SPOKOJNÝ VÄZEŇ

Kľúčový verš: Fil 4,11-13

Kľúčový text: Sk 28,16-31

Odkazy: SA 268-275 (AA 447-460)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – slúžiť Bohu môžeme bez ohľadu na to, v akej situácii sa nachádzame

Cítiť – potrebu slúžiť Bohu aj za ťažkých okolností

Odpovedať – rozhodnúť sa slúžiť iným v každom čase



Kľúčová myšlienka: Rozhodnúť sa slúžiť Bohu môžeme aj vtedy, keď sa nachádzame v ťažkých okolnostiach.



Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Pavel si aj v domácom väzení v Ríme nachádza spôsob, ako sa môže deliť o Božiu lásku s inými, vrátane svojich strážcov. Odpovedá na ich otázky a zvestuje im Ježišovo učenie.

Hlavná téma lekcie: SLUŽBA

Slúžiť iným môžeme bez ohľadu na to, v akej situácii sa nachádzame. Či v škole alebo tam, kde bývame, všade sú ľudia, ktorí zúfalo potrebujú vedieť, ako veľmi ich Boh miluje. Nasledovať Ježiša životom služby je veľká prednosť.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A: Chudák Pavel B: Postihnutý	stolička tabuľa, krieda, perá, papiere, Biblia
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	štyri kópie scenára Biblia, biblické komentáre... Biblia, „šekel“, obrázok zvieratá
3	Aplikácia lekcie	10-15	Scenáre	papiere a perá
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Plán	papiere a perá



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Jeho nepriatelia sa mohli spoliehať len na snahu podvodne získať cisárovu priazeň. Odklad pojednávania by ich zámeru len prospel...

Z hľadiska Božej prozreteľnosti bol odklad evanjelizačne prospešný. Priazeň strážcov dovoľovala Pavlovi bývať v pomerne pohodlnom dome; mohol sa voľne sýkať s priateľmi a denne vysvetľovať pravdu tým, čo boli ochotní počúvať ho. Takto pracoval celé dva roky, ohlasoval Božie kráľovstvo a učil o Pánu Ježišovi Kristovi so všetkou odvahou a bez prekážky.“ (Sk 28,31) (SA 271; AA 453)

„Účastníci Kristovej milosti ochotne prinesú akúkoľvek obeť, aby tí, za ktorých zomrel, mohli získať nebeský dar. Vynaložia všetko úsilie, aby svojím životom robili svet lepším. Tento duch je neklamným plodom skutočne obráteného človeka.“ (CK 53; SC 78)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či sa niekto chce podeliť o to, čo zistil pri svojom štúdiu Biblie v minulom týždni.



Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Chudák Pavel (Pavlína)

Potrebuješ: stoličku

Vyber jedného žiaka, aby si sadol vpredu na stoličku a druhého požiadaj, aby sa ho snažil rozosmiať. Druhý žiak sa ho nesmie dotknúť ani mu nesmie nič hovoriť okrem „chudák Pavel (Pavlína)“. Ak máte čas, nech sa vystrieda viac dvojíc. Meraj žiakom čas, aby ste zistili, kto vydržal najdlhšie.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Ako sa vám darilo udržať si vážnu tvár v takejto situácii?** (Dost' ťažko. Oveľa ľahšie by to bolo, keby ma nikto nerozosmieval.) **Myslíte si, že je ťažké slúžiť iným, ak vy sami sa nachádzate v ťažkej situácii?** Počkaj na odpovede. **Prečítajme si spolu nahlas Fil 4,11 a 13.** Počkaj kým si žiaci verš vyhľadajú. Čítajte spolu nahlas.

Povedz: **Kľúčová myšlienka tejto lekcie je**



Rozhodnúť sa slúžiť Bohu môžeme aj vtedy, keď sa nachádzame v ťažkých okolnostiach.

B. Postihnutý

Potrebuješ: tabuľa, krieda, perá, papiere, Biblia

Prepíš kľúčový verš na tabuľu. Žiakom rozďaj papiere a perá. Požiadaj ich, aby kľúčový verš prepísali na papier ľavou rukou (ľaváci pravou rukou). Niektorí odvážlivci môžu dokonca vyskúšať napísať ho nohou. Keď prácu ukončia, daj papiere na nástenku.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Ako vám to šlo? Páčilo by sa vám, keby ste niečo podobné museli robiť každý deň? Podobá sa to nejakým spôsobom kresťanskému životu?** (Satan nám sťažuje život a snaží sa o to, aby sme prestali dôverovať v Božiu moc.)

Povedz: **Prečítajme si spolu Fil 4,11 a 13.** Daj žiakom čas nájsť si tieto verše. Prečítajte si ich spolu nahlas. **Aj keď sa nám niekedy zdá, že nie sme schopní nič urobiť, s Božou pomocou vždy existuje nejaké riešenie.**

Povedz: **Kľúčová myšlienka tejto lekcie je**



Rozhodnúť sa slúžiť Bohu môžeme aj vtedy, keď sa nachádzame v ťažkých okolnostiach.



Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré zvláštne poznatky z ich štúdia Biblie počas týždňa. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých radostne privítaj.

Pieseň

Zaspievajte si pieseň, ktorá hovorí o službe Bohu a blížnym.

Modlitba

Povedz: **Byť kresťanom vôbec nie je ľahké. Najťažšia vec, akú musíme niekedy urobiť, je odpustiť druhým. Keď sa chceme dnes modliť, poproste Boha, aby vám pomohol odpustiť niekomu, kto vám ublížil.**



Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: päť kópií scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

Emil: Na východe sú veľké záplavy.

Tomáš: Vie niekto niečo o Danielovi?

Anna: Nie. Dúfam, že on je v poriadku.

Ivan: Možno sa snaží surfovať na vode. (hlasný smiech)

Zuzka: Ivan, to vôbec nie je vtipné.

.....

Neskôr

Emil: Videl som Daniela v televízii.

Ivan: Čo?!

Zuzka: Kedy?

Emil: Pred niekoľkými minútami vysielali s ním interview.

Tomáš: Čo sa stalo?

Emil: Jeden malý chlapec nestihol evakuáciu. Daniel ho stačil zdripiť skôr, ako by ho strhol prúd vody. Z mobilu zavolał záchran-
ný tím. Keď prišli, mali len jedno miesto pre chlapca. Daniel súhlasil s tým, že on počká. Kým čakal, uvidel ďalších ľudí, ktorí
zostali v domoch a volal záchranárov aj pre nich.

Anna: A my si tu na jeho účet robíme vtipy!



Hodnotenie pomocou otázok

Povedz: **Dnes budeme pokračovať v našom príbehu o Pavlovi. Budeme hovoriť o tom, ako Pavel zmenil zlú situáciu na dobrú a poslušil iným. Kľúčová myšlienka tohto príbehu znie**



Rozhodnúť sa slúžiť Bohu môžeme aj vtedy, keď sa nachádzame v ťažkých okolnostiach.

Výklad biblického príbehu

Vyber dobrovoľníkov na prečítanie Sk 28,16-31. Vyber dvoch alebo troch žiakov, ktorí sa vystriedajú pri čítaní toho, čo hovorí Pavel. Jeden alebo dvaja budú čítať rozprávača a zvyšok budú Židia v Ríme. Upozorni ich, kedy sa majú vystriedať.

Povedz: **Pri čítaní som si všimol najmenej šesť spôsobov, ktorými Pavel pomáhal iným počas svojho pobytu v Ríme. Pozrite si ešte raz verše, ktoré sme čítali a pokúste sa ich nájsť. Potom si ich spolu vymenujeme.**

Keď ich žiaci nájdu, napíšte si ich na tabuľu alebo veľký papier, kde ich bude každý vidieť. (Šesť spôsobov: svedčil vojakovi, rozprával sa so Židmi, zvestoval Židom evanjelium, keď Židia odmietli Krista ako Mesiáša, adresoval im výstražné posolstvo, vítal všetkých svojich návštevníkov, kázal evanjelium o kráľovstve tam, kde bol)



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **V akej ťažkej situácii sa Pavel nachádzal?** (Bol spútaný 24 hodín denne, bol chorý, stál pred výsluchom, ktorý ho mohol stáť život) **Dokázal by si slúžiť iným za týchto okolností? Ako jedine by sa ti mohlo podariť?** (V Božej sile, prostredníctvom Du-
cha Svätého)

Povedz: **Kľúčová myšlienka tejto lekcie je**



Rozhodnúť sa slúžiť Bohu môžeme aj vtedy, keď sa nachádzame v ťažkých okolnostiach.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia, tabuľa, krieda

Rozdeľ žiakov do skupín. Každá skupina nech v jednej časti vyhľadá princíp služby, ktorý je v nej obsiahnutý. Nieкто nech všetky princípy zapíše na miesto, kde ho budú všetci vidieť.

Mat 16,25 (zmysel života)

Mat 23,11.12 (služba vedie k veľkosti)

Mat 20,27; Luk 22,24-27 (charakteristika slúžiaceho vodcu)

Fil 2,2-5 (liek na sebecko)



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Poznáš človeka, život ktorého dokazuje tieto princípy služby?** (Daj žiakom možnosť povedať kto a prečo si to myslia.)
Čo by to vyžadovalo od teba, aby si sa tiež stal takýmto človekom? (Len Boh nám môže pomôcť milovať a slúžiť iným.)

Povedz: **Kľúčová myšlienka tejto lekcie je**



Rozhodnúť sa slúžiť Bohu môžeme aj vtedy, keď sa nachádzame v ťažkých okolnostiach.



Aplikácia lekcie

Plagát

Potrebuješ: baliaci papier, kresliace potreby

Rozprávajte sa o tom, ako sa žiakom podarilo splniť úlohy (slúžiť), ktoré si dali minulý týždeň. Čo sa im podarilo? Čo sa im naopak nepodarilo? Zamerajte sa na prekážky, ktoré vznikli a celú vec im tak skomplikovali.

Spýtaj sa: **Myslíte si, že Boh vám mohol nejakým spôsobom pomôcť prekonať vzniknuté ťažkosti? Čo ste sa naučili zo svojej skúsenosti?**

Pripravte plagát pre deti v nemocnici. Nech naň napíšu obľúbené biblické verše, možno nejaký hlavolam, ktorý budú môcť deti vyplniť, keď sa budú cítiť lepšie, tiež osobné pozdravy a mená. Dohodnite si vopred, komu konkrétne tento plagát venujete. Ak je to možné, žiaci nech ti pomôžu doručiť ho dotýčnej osobe.

Povedz: **Kľúčová myšlienka tejto lekcie je**



Rozhodnúť sa slúžiť Bohu môžeme aj vtedy, keď sa nachádzame v ťažkých okolnostiach.



Ako to odovzdať ďalej

Skús to

Potrebuješ: kôš, ovocie, sušienky

Oznám žiakom, že máš kôš ovocia a/alebo sušienky a potrebuješ sluhov, ktorí budú obsluhovať kráľovskú rodinu.

Povedz: **Potrebujem dobrovoľníkov, ktorí budú sluhami a dobrovoľníkov na kráľovskú rodinu. Tí, ktorí sa rozhodnú byť sluhami, si vyzujú topánky a budú roznášať jedlo (ale nie jesť), a tí, ktorí budú tvoriť kráľovskú rodinu, si nechajú topánky a budú ich obsluhovať.** (Ak nikto nechce byť sluhom, zavolaj si na pomoc niekoho dospelého, ktorý si vyzuje topánky a bude obsluhovať.)



Hodnotenie pomocou otázok

Prečítaj žiakom Luk 22,27. Pomocou nasledujúcich otázok ich vyprovokuj k diskusi.

Spýtaj sa: **Prečo byť sluhom nie je pre väčšinu ľudí atraktívne? Kto je dôležitejší – sluha, alebo ten, komu slúži? Prečo Ježiš prišiel ako sluha? Ako služba iným za každých okolností ovplyvní náš život a život tých, komu poslúžime?** (Aktivitu ukonči tak, že tým, ktorí slúžili, dáš nejaké ovocie a sušienky a povieš, že služba iným bude odmenená v Božom kráľovstve.)



Rozhodnúť sa slúžiť Bohu môžeme aj vtedy, keď sa nachádzame v ťažkých okolnostiach.

Záver lekcie

Popros Boha, aby každému z vás pomohol slúžiť iným tak, ako slúžil On.