

13. LEKCIA: DEŇ Z LÁSKY

Základný verš: Mat 11,28

Kľúčový text: 1 Moj 1,1-2,3

Odkazy: PP 25-30; TV 189-195 (PP 44-51; DA 281-289)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – deň sobotného odpočinku bol Božím prvým darom milosti pre človeka

Cítiť – vďačnosť za tento dar

Odpovedať – rozhodnúť sa odpočívať v Boží deň odpočinku a prijať ho ako dar od Boha



Kľúčová myšlienka: Boží deň odpočinku je láskou naplnený čas, keď spolu uctievať nášho Stvoriteľa a slúžime iným.



Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Keď Boh dokončil svoje dielo a stvoril veci, ktoré človek mohol vidieť, dotknúť sa ich, ovoňať, počuť a ochutnať, stvoril pre muža a ženu aj jeden nehmateľný dar – chrám v čase, akúsi virtuálnu svätyňu, ktorú nemohlo zrušiť nič iné, len osobné rozhodnutie človeka. Bol to priestor, keď sa človek mohol rozprávať so Stvoriteľom a jeho milovanými bez toho, aby bol vyrušovaný prácou alebo myšlienkami na prácu, keď sa mohol radowať z výsledkov svojej námahy a potom, čo prišiel hriech, mať účasť na uzdravení tela a duše iných ľudí.

Táto lekcia je o MILOSTI v akcii.

Boží deň odpočinku je zvláštny čas milosti, keď uctievať nášho Stvoriteľa, delíme sa o jeho lásku so spoluveriacimi a slúžime tým, ktorí sú v núdzi.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Robiť-nerobiť B. Dar C. Vezmi si dar	kresliace potreby, darčekové krabičky alebo baliaci papier, predmety krieda, lepiaca páska alebo stuha, tvrdšia škatuľa, hudba
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Šesť kópií scenára Biblia, kresliace potreby, hudba Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Perfektný Boží deň	Papier, písacie potreby
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Reklamné slogany	papier, pero, krabica



Doplňujúce informácie pre učiteľa

Ako deň odpočinku bola pri stvorení sveta ustanovená sobota. Tento deň bol dodržiavaný po celú starú zmluvu a svätil ju aj Ježiš Kristus. Preto sa v celom Písme Svätom stretávame so sobotou ako dňom odpočinku. Svätenie nedele začalo až oveľa neskôr. Zmyslom lekcije je ukázať deťom na pozitíva, ktoré so sebou prináša svätenie Božieho dňa odpočinku.

„Sobotu zveril Adamovi ako otcovi a predstaviteľovi celého ľudského rodu. Zachovávaním dňa odpočinku mali všetci obyvatelia zeme prejavovať vďačné uznanie, že ich stvoriteľom a jediným pánom je Boh, že sú dielom jeho rúk a že ho uznávajú za svojho Pána. Ustanovenie soboty malo teda pre celé ľudstvo výlučne spomienkový zmysel.“ (TV 28; DA 48)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či sa chcú podeliť o niečo, čo zistili pri štúdiu Písma.



Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Robiť-nerobiť

Žiaci nech sa postavia do kruhu, pričom špičky nôh majú smerovať do stredu kruhu.

Povedz: Ľudia majú rôzne predstavy o tom, čo sa má alebo nemá robiť v Boží deň odpočinku. Prečítam vám niekoľko možností. Ak si myslíte, že je to vhodné alebo sa tomu má v tento deň venovať čas, urobte jeden krok vpred pravou nohou. Ak si myslíte, že nie, urobte krok vpred ľavou nohou. Budte pripravení vysvetliť, prečo áno alebo prečo nie.

Kúpiť niečo, čo ste zabudli na obed, pretože ste pozvali hostí

Ísť namiesto bohoslužby na túru alebo výlet s pathfindrami

Urobiť výstavu o zdraví v nejakom nákupnom stredisku alebo supermarkete

Pomôcť niekomu vymeniť pneumatiku

Ísť do modlitebne a na detskú biblickú školu

Voziť sa na bicykli po parku s rodinou

Variť jedlo pre bezdomovcov

Pracovať v nemocničnom bufete

Hrať biblické videohry

Sledovať v televízii náboženské programy

Plánovať rodinnú dovolenku

Navštíviť múzeum umenia

Zbierať počas prechádzky lesné plody na večeru

Čítať skutočný príbeh v populárnom časopise

Prechádzať sa počas prílivu po pláži

Ísť si zaplávať na plaváreň

Oslavovať narodeniny v reštaurácii

Ísť na svadbu alebo slávnostnú recepciu



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Aký ste mali pocit, keď ste museli vyjadriť svoj názor k týmto činnostiam? A keď ostatní s vami nesúhlasili? Čo je najdôležitejšou vecou pokiaľ ide o zachovávanie Božieho dňa odpočinku?**

Povedz: **V Boží svätý deň ani tak nejde o to, čo človek robí, ale aký je... Najdôležitejšie je, aby bol človek otvorený – otvorený prijať Boží dar lásky, uctievať ho a vážiť si, čo urobil, ochotný tráviť čas so svojou rodinou a priateľmi a pomáhať iným. Kľúčová myšlienka tejto lekcije je**



Boží deň odpočinku je láskou naplnený čas, keď spolu uctieваме nášho Stvoriteľa a slúžime iným.

B. Dar

Potrebuješ: kresliace potreby, darčekové krabičky alebo baliaci papier, predmety

Rozdaj žiakom kresliace potreby, darčekové sáčky alebo krabičky a baliaci papier.

Povedz: **Predstavte si, že chcete, aby ľudia vedeli, že sobota je Boží dar pre nich. Porozmýšľajte o tom, čo by ste použili ako symbol toho, čo všetko dal Boh ľuďom v dni odpočinku. Potom napíšte, nakreslite, vytvorte alebo nájdite predmety, ktoré by symbolizovali tento Boží dar. Zabaľte svoj dar tak, aby ešte viac vyjadroval to, čo chcete, aby ľudia pochopili.**

Nechaj žiakom asi 10 minút, aby taký predmet našli alebo urobili a zabalili ho. Potom ich vyzvi, aby vysvetlili, čo tým darom chceli povedať.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Ako ste sa cítili, keď ste rozmýšľali tak trochu ako Boh? Čo si myslíte, ako sa Boh cíti, keď nechápeme, nevážime si a nepoužívame jeho dar správnym spôsobom? Pomôže vám táto hra zmeniť niečo na tom, ako prežívame Boží deň?**

Naša kľúčová myšlienka znie:



Boží deň odpočinku je láskou naplnený čas, keď spolu uctievať nášho Stvoriteľa a slúžime iným.

Vezmi si dar

Potrebuješ: krieda, lepiaca páska alebo stuha, tvrdšia škatuľa, hudba

Rozdeľ žiakov do dvoch skupín, ktoré sa postavia tvárou k sebe. Kriedou alebo páskou urob na podlahe čiaru medzi nimi. V strede bude škatuľa zabalená ako darček. Povedz žiakom, že bude hrať hudba. Vo chvíli, keď prestane hrať, každá skupina sa snaží chytiť si túto škatuľu. Vyhráva skupina, ktorej sa podarí získať ju viackrát.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Ako ste sa cítili, keď ste súperili o dar? Podobá sa to trošku tomu, ako sa Boh musí cítiť, keď nestojíme o dar jeho požehnaní v Boží deň? Ktoré veci nás okrádajú o dar Božieho dňa?** (že sme nepripravení fyzicky alebo mentálne; premýšľame o škole alebo práci; sme príliš zaneprázdnení zborovou prácou a netešíme sa zo spoločenstva s Bohom; nemáme spoločenstvo s inými alebo netrávime čas s rodinou; nerobíme to, čím by sme mohli pomôcť iným). Pripomeň žiakom, že aj telefonát alebo list človeku, ktorý potrebuje poznať Ježiša je spôsob, ako môžeme slúžiť.

Povedz: **Naša kľúčová myšlienka hovorí:**



Boží deň odpočinku je láskou naplnený čas, keď spolu uctievať nášho Stvoriteľa a slúžime iným.



Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré ich poznatky zo štúdia Biblie. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých srdečne privítaj.

Pieseň

Zaspievajte si pieseň „Ty si tak predivný Boh“ alebo niektorú inú o Bohu ako Stvoriteľovi.

Modlitba

Jeden žiak-dobrovoľník nech poďakuje Bohu za rôzne aspekty Božieho dňa odpočinku, napríklad: Ďakujeme Ti za to, že nemusíme domáce úlohy, ísť do školy, myslieť na školu; ďakujeme, že si môžeme odpočinúť, mať dobré jedlo, tešiť sa s kamarátmi, blízkymi.



Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: šesť kópií scenára

Tomáš: Som rád, že je konečne sobota! Nijaké domáce úlohy, nijaké povinnosti. Môžem odpočívať.

Daniel: Ja začínam relaxovať už v piatok po poslednej hodine.

Emil: Môžete byť šťastní, že všetci doma svätíte Boží deň! Ja musím odísť, ak chcem mať pokoj.

Ivan: Prečo, Emil?

Emil: Príliš veľa vecí ma doma vyrušuje – brat si púšťa telku, alebo rádio, počítačové hry...

Zuzka: Kde odídeš?

Emil: V piatok večer idem najradšej za niektorým kamarátom, aby sme potom mohli spolu ísť do zboru. Poobede zväčša ideme do parku alebo na prechádzku do lesa.

Anna: To sa mi celkom páči.

Daniel: Je dobré, keď človek môže pomáhať iným...

Zuzka: ...uctievať Boha...

Ivan: ...tráviť čas s priateľmi...

Daniel: ...v prírode...

Tomáš: ...dať si dobré jedlo...

Emil: Boží deň je naozaj dobrý dar...

Tomáš: Boh nikdy nemá zlé nápady.

Emil: ...a toto je jeden z tých najlepších.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Vie mi niekto povedať, o čom bude naša dnešná lekcia?**

Povedz: **Dnes sa na to pozrieme z celkom iného pohľadu.**

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia, kresliace potreby, hudba

Za zvukov príjemnej hudby prečítaj žiakom príbeh o stvorení z 1 Moj 1, 1-2,3. Môžu si pritom zavrieť oči, uvoľniť sa, predstavovať si to, čo čítaš. Alebo nech pritom robia niečo kreatívne, napríklad maľujú, kreslia alebo formujú z hliny. Mali by to robiť bez toho, aby sa pritom rozprávali.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Ak je našou dnešnou témou sobotný deň odpočinku, čo myslíte, prečo hovoríme o stvorení? Ako tieto dve veci spolu súvisia?** (Zasvätiť tento deň je spôsob, ako pamätať na to, že Boh nás stvoril. Sobota je prvý jeho dar milosti ľuďom.)

Ako nám sobota dokazuje, že Boh nás miluje? **(Boh chce celý deň stráviť s nami bez toho, aby nás vyrušovala práca, škola alebo iné povinnosti a problémy. Chce, aby sme si odpočinuli, osviežili sa a tešili sa zo všetkého, čo pre nás urobil.)**

Ako môžete prostredníctvom zachovávanía Božieho dňa prejavíť, že milujeme Boha? (Keď niekoho miluješ, chceš s ním tráviť čas. Odkladáme naše bežné povinnosti a máme 24 „rande“ s Bohom. Trávime s ním čas na bohoslužbe, pri osobnom stíšení, rozjímaní o jeho stvorení.)

Ako môžeme v tento deň upevňovať naše vzťahy s priateľmi a blízkymi? (Máme príležitosť stráviť s nimi čas bez toho, aby nás rušili povinnosti z práce, školy...)

Ako môžeme, slúžiť iným? (svojím príkladom, že si urobíme čas na odpočinok, ak nevyužívame ich služby aj oni si môžu odpočinúť – napr. v obchode, aktivitami, pri ktorých hovoríme iným o našom Bohu Stvoriteľovi atď.)

Akým lepším slovom by sme mohli vyjadriť to, že zachovávame Boží deň? **(oslavujeme, svätíme, pamätáme...)**

Môže používanie iného slova zmeniť spôsob, ako uvažujeme o sobote?

Povedz: **Pamätajte si, že naša kľúčová myšlienka je**



Boží deň odpočinku je láskou naplnený čas, keď spolu uctievať nášho Stvoriteľa a slúžime iným.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia

Povedz: **Pozrime sa na niektoré iné biblické verše, ktoré hovoria o tom, ako a prečo máme sláviť sobotný deň odpočinku.**

Žiaci nech si vyhľadajú Mar 2,27.28; Zj 4,11; 2 Moj 20,10; Mat 12,12

Povedz: **Zistite z týchto veršov, čo Boh hovorí o tom, na čo slúži sobota.**

(Marek – Sobota je dar milosti od Boha. Pripomína nám, že Boh nás stvoril a že sa o nás bude starať bez toho, aby sme mu mali nejakú pomôcť.

Zjavenie – Je to čas uctievať a chváliť Boha za to, že nás stvoril a udržuje nás pri živote. Má nám – ale aj iným – pripomínať, že len On má moc stvoriť život

2 Moj – Je čas určený na to, aby sme prežívali spoločenstvo s inými, napr. priateľmi, blízkymi, spoluveriacimi... V staroveku mali sluhovia a otroci príležitosť tiež si odpočinúť. Dnes sa vyhýbame tomu, aby v tento deň robili inú prácu pre nás.

Matúš – Sobota je čas, keď môžeme iných osloviť službou, napr. nasýtením hladných, návštevou opustených atď.

Povedz: **Pamätajte si,**



Boží deň odpočinku je láskou naplnený čas, keď spolu uctieваме nášho Stvoriteľa a slúžime iným.



Aplikácia lekcie

Perfektný Boží deň

Potrebuješ: papier, písacie potreby

Povedz: Perfektné a dokonale prežitý deň sobotného odpočinku je vtedy, keď zahrnuje všetky prvky, ktoré sú spomínané v kľúčovej myšlienke.

Spýtaj sa: Ako znie kľúčová myšlienka?



Boží deň odpočinku je láskou naplnený čas, keď spolu uctieваме nášho Stvoriteľa a slúžime iným.

Spýtaj sa: O ktorých prvkoch teda hovoríme? (milosti, spoločenstve, uctievaní a službe) Napíš ich tam, kde ich budú všetci vidieť.

Rozdeľ žiakov počítaním od štyroch dole. Potom nech žiaci rovnakých čísel vytvoria skupiny, ktorých úlohou bude pripraviť plán ako osláviť Boží deň. Začnite piatkovým večerom. Žiaci nech sa snažia zaradiť všetky prvky, o ktorých sme hovorili. Keď prácu dokončia, každá skupina predstaví svoj dokonalý deň.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: Zmenilo to, že ste mali príležitosť plánovať si Boží deň odpočinku, váš pohľad naň? Budete ju teraz oslavovať nejakým iným spôsobom?



Ako to odovzdať ďalej

Reklamné slogany

Potrebuješ: papier, pero, krabica

Rozdeľ žiakov do dvoch skupín. Každá skupina nech napíše otázky, ktoré ľudia bežne kladú o dni sobotného odpočinku. Môžu ich napísať a dať do krabice. Prvá skupina si vyťahne otázku a úlohou druhej skupiny bude odpovedať na ňu atraktívnym spôsobom.

Nasmeruj žiakov viac k pozitívnym otázkam a pozitívnym odpovediam. (V tejto hre nie je zámerom viesť diskusiu na tému čo sa hodí a čo nie robiť v Boží deň).

Keď už každý mal príležitosť zúčastniť sa, každá skupina nech vytvorí slogany, ktoré budú vyjadrovať, čo pre nich Boží deň odpočinku znamená. Napríklad: „Sobota – to je vyhradený čas pre nás a nášho Boha...“ Ak máte čas, urobte z niektorých sloganov plagáty a vyveste si ich v triede.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: Aké to bolo, keď ste rozmýšľali o Božom dni odpočinku ako rozmýšľame o populárnych produktoch? Prečo je dôležité mať dobrý postoj k Božiemu dňu? Pomôžu vám tieto slogany viac si ho vážiť? Ako znie naša kľúčová myšlienka? Povedzme si ju spolu...



Boží deň odpočinku je láskou naplnený čas, keď spolu uctieваме nášho Stvoriteľa a slúžime iným.

Záver lekcie

Keď sa budete modliť, ďakujte Bohu za jeho dar dňa odpočinku a proste ho, aby žiakom pomohol chápať ho ako krásny čas, keď môžu rozmýšľať o jeho milosti, uctievať ho, byť so svojimi blízkymi a priateľmi a pomáhať iným.