

# 12. LEKCIA: KONEČNE VŠETCI SPOLU!

**Základný verš:** Rim 12,10

**Kľúčový text:** Sk 18,1-28

**Odkazy:** SA 148-154; 163-169 (AA 243-254; 269-280)

## Metodické ciele: naučiť žiakov

**Vedieť** – keď spolupracujú, preukazujú Ježišovi lásku

**Cítiť** – túžiť spolupracovať s inými

**Odpovedať** – nájsť spôsoby, ako s inými spolupracovať



**Kľúčová myšlienka:** Lásku k Ježišovi prejavíme tým, že ochotne spolupracujeme s inými veriacimi.



## Príprava na vyučovanie

### Stručný prierez lekcie

Pavel cestuje do Korintu, kde sa stretáva s Priscillou a Akvilom, ktorí vyrábajú stany. Pavel zostáva u nich. Aby si zarobil na živobytie, tiež vyrába stany. Každú sobotu ide do synagógy, kde hovorí Židom o Ježišovi. V Korinte sa k Pavlovi pripája Timotej a Silas. Korintskí Židia odmietajú Pavlovo poslanstvo. Odvedú ho preto k rímskemu prokonzulovi Galliovi, ktorý ich nechce podporiť v ich snahách proti Pavlovi. Spolu s Priscillou a Akvilom Pavel odcestuje do Efezu. Ich necháva tam a sám odchádza do Antiochie. V Efeze sa Priscilla a Akvila stretávajú s Apollom, ktorý prijíma ich zvest' o Ježišovi a stáva sa mocným Ježišovým nástrojom.

### Hlavná téma lekcie je SPOLOČENSTVO.

Základ spoločenstva spočíva v tom, že spolupracujeme v konaní dobra pre spoločné dobro každého. To znamená, že sa podporujeme vo vzájomných rozhovoroch i práci. To znamená vernosť, jednotu, rešpekt, súlad, povzbudenie a vytrvalosť.



### Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Kvíz B. Spolupráca	krieda, farebná páska, kvíz papierový pohár alebo krabicu, papiere, perá
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	šesť kópií scenára Biblia, papier, pero Biblia, biblické mapy, papiere, perá, kresliace potreby, spevníky, hudobné nástroje, kostýmy, bábky, biblický komentár
3	Aplikácia lekcie	10-15	Pravidlá spolupráce	tabuľa, krieda (alebo veľký papier a fixky)
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Sen	tabuľa, krieda (alebo veľký papier a fixky)



## Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Boží služobníci majú priateľsky a zdvorilo spolupracovať, byť navzájom láskaví a zdvorilí. Majú sa predbiehať 'vzájomne v úctivosti' (Rim 12,10). Nemá byť medzi nimi nepriateľská kritika, ani podceňovanie práce iných, ani sa nemajú utvárať oddelené skupiny... Každý má pracovať v zhode s bratmi. Boží pracovníci majú byť v diele v podstate jednotní... Všetci majú konať zverenú prácu pod Božím vedením, majú byť navzájom ohľaduplní, úctiví a vzájomne sa majú v diele povzbudzovať. Všetci majú spolupracovať pri dokončovaní diela.“ (SA 166.167; AA 275.276)



## Priebeh vyučovacej hodiny

### Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či sa niekomu podarilo urobiť akrostich.



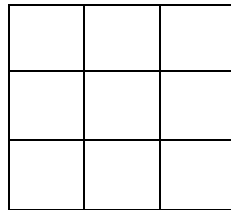
### Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

#### A. Kvíz

Potrebuješ: krieda, farebná páska, kvíz

Kriedou alebo farebnou páskou vyznač na podlahe deväť štvorcov. (podľa nákresu)



Rozdeľ žiakov do dvoch skupín (najlepšie chlapci a dievčatá). Skupinám vymysli mená. Dávaj im otázky v rámci opakovania učiva z tohto štvrťroka. Pravidelne striedaj otázky – raz jednej, potom druhej skupine. Keď skupina odpovie na otázku správne, vyberú si jedného člena, ktorý sa postaví do jedného z deviatich štvorcov. Cieľom je postaviť troch svojich členov za sebou – buď hore, dolu alebo priečne. Skupina, ktorej sa to podarí ako prvej, vyhráva toto kolo. V hraní pokračujte, kým nie sú zodpovedané všetky otázky.

**Kvíz:**

**Kto prosil Boha o múdrosť?** (Šalamún)

**Čo mu Boh dal okrem múdrosti?** (bohatstvo a slávu)

**Ako sa volal Šalamúnov syn, ktorý sa stal následníkom jeho trónu?** (Rechabeám)

**Ktorá udalosť ukázala, aký je Šalamún múdry?** (dve matky a ich dieťa)

**Ktorá žena chcela, aby bolo živé dieťa zabité?** (ktorá nebola jeho matkou)

**Kto precestoval veľkú vzdialenosť, aby sa presvedčil o Šalamúnovej múdrosti?** (kráľovná zo Sáby)

**Študovať Písmo sa podobá sadeniu .....** (semien)

**Ježiš povedal: Božie kráľovstvo je ako ..... semeno.** (horčičné)

**Čo urobil kráľ pre sluhu, ktorý mu dlhoval veľkú sumu peňazí?** (odpustil mu dlh)

**Čo urobil kráľ s človekom, ktorý neodpustil dlh svojmu spolusluhovi?** (dal ho do väzenia)

**Do akého mesta šli dvaja učeníci?** (Emauz)

**Čo Ježiš vysvetlil tým dvom učeníkom o sebe?** (že musel trpieť a zomrieť)

**Ako sa o seba navzájom zaujímali a starali členovia ranej cirkvi?** (delili sa o majetok, navzájom si pomáhali)

**Prečo kresťania odchádzali z Jeruzalema do okolitých krajín?** (kvôli prenasledovaniu)

**V ktorom meste prvýkrát nazvali Ježišových učeníkov kresťanmi?** (Antiochii)



### Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Mohol niekto vyhrať túto hru sám?** (Nie.) **Prečo áno, prečo nie?** (Potrebovali niekoľko ľudí, aby vyplnili jeden rad; možno aj pomoc pri odpovediach)

**Čo nám táto hra hovorí o tom, že potrebujeme aj iných?** (potrebujeme si navzájom pomáhať)

Povedz: **Náš dnešný príbeh hovorí o tom, ako si členovia prvej cirkvi navzájom pomáhali. Kľúčová myšlienka znie:**



Lásku k Ježišovi prejavíme tým, že ochotne spolupracujeme s inými veriacimi.

## B. Spolupráca

Potrebuješ: papierový pohár alebo krabicu, papiere, perá

Rozdaj papiere a perá, potom im ukáž pohár alebo krabičku.

Povedz: **Bez toho, aby ste sa s niekým rozprávali, chcem, aby ste napísali, na čo všetko sa dá tento pohár (alebo krabička) použiť. Napíšte toho čím viac.**

Nechaj žiakom na splnenie tejto úlohy niekoľko minút.

Spýtaj sa: **Kto napísal aspoň 5 vecí? 10? 15? Viac ako 15?** (môžeš uviesť aj iný počet)

Povedz: **Teraz vytvorte skupiny po štyroch. Ukáž im iný predmet a požiadaj ich, aby spoločne vytvorili zoznam, na čo všetko sa dá použiť.** Nechaj skupinám asi tri minúty na splnenie tejto úlohy.

Spýtaj sa: **Koľko skupín napísalo 10 vecí? 15? 20? 25? Viac ako 25?**



### Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Je tu niekto taký, kto mal viac vecí, keď pracoval sám, ako keď ste pracovali v skupinách?** (Počkaj na odpovede.) **O koľko viac odpovedí ste mali v skupinách, ako keď ste pracovali sami?** (Počkaj na odpovede.) **Čo vám to hovorí o spolupráci?** (spoluprácou dosiahneme viac)

Povedz: **Náš dnešný príbeh hovorí o tom, ako veľa sa prvým kresťanom podarilo dosiahnuť, keď pracovali spolu. Naša kľúčová myšlienka je**



Lásku k Ježišovi prejavíme tým, že ochotne spolupracujeme s inými veriacimi.



## Modlitby a chvály

### Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré ich poznatky zo štúdia Biblie. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých srdečne privítaj.

### Pieseň

Zaspievajte si pieseň o tom, že všetci sme Božou rodinou, jeho deťmi.

### Modlitba

Povedz žiakom, že v posledných týždňoch ste hovorili o spoločenstve vo vašom zbore a cirkvi. Popros ich, aby sa teraz modlili za váš zbor a za to, aby ste mohli naplniť potreby členov vášho zboru, ktoré teraz majú.



## Biblická časť lekcie

### Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: šesť kópií scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

Daniel: Čo budete robiť cez víkend?

Tomáš: Náš futbalový tím chce behom na 10 km vyzbierať peniaze na protidrogový program.

Daniel: Aj vy? My ako pathfindri to chceme robiť v októbri.  
Anna: Všetky školy v našom okrese sa už do tejto akcie zapojili. A čo budeš robiť ty, Daniel?  
Daniel: Pathfindri idú pomáhať do jednej nemocnice.  
Zuzka: Naša skupinka ide do mesta na detský festival a budeme tam hrať ako klauni.  
Anna: My zas ideme rozdávať pozvánky na evanjelizačné stretnutia. A čo vy, Emil?  
Emil: My chceme pripraviť a poslať prikrývky, ktoré sme prichystali pre osirelé deti.  
Ivan: Každý pracuje v nejakej skupine. Náš zbor je príliš malý, aby sme sa rozdelili na takéto skupiny.  
Daniel: Môžeš sa pridať k nám, Ivan.  
Emil: Som si istý, že robíš to, čo môžeš, práve tam, kde si.  
Ivan: Spolu s mamou navštevujeme tých, ktorí nemôžu chodiť do zboru.  
Daniel: No vidíš! My všetci vlastne spolupracujeme, len na rôznych miestach.



### Hodnotenie

Spýtaj sa: **Máš kamarátov v iných mestách alebo krajinách, ktorí robia niečo podobné ako my tu?** (Počkaj na odpovede.) **Aké sú niektoré ich projekty?** (Počkaj na odpovede.) **Dnes budeme hovoriť o spolupráci s inými ľuďmi.**

### Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia, papier, pero

Zo žiakov vytvor dve skupiny. Jednej skupine pridaj text Sk 18,1-17, druhej Sk 18,18-28. Povedz im, aby si každá skupina prečítala určený text a vymyslela spôsob, ako ho predstaviť druhej skupine.

Návrhy: scénka, nástenka, pieseň, dramatizované čítanie atď. Nechaj im čas na splnenie tejto úlohy. Každá skupina nech predstaví svoju pasáž. Potom ich popros, aby si celú časť prečítali ešte raz a vymysleli pre ňu nadpis ako keby šlo o novinový článok.



### Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Ako sa vám podarilo pripraviť tieto prezentácie?** (spolu vymýšľali, spolu pracovali atď.)

**Podobala sa vaša spoločná práca tomu, čo robili ľudia v príbehoch, ktoré ste mali predstaviť?** (aj oni plánovali a pracovali spolu)

Povedz: **Zapamätajte si, že**



**Lásku k Ježišovi prejavíme tým, že ochotne spolupracujeme s inými veriacimi.**

### Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia, biblické mapy, papiere, perá, kresliace potreby, spevníky, hudobné nástroje, kostýmy, bábky, biblický komentár  
Poskytni žiakovi potrebný materiál. Predstav im nasledujúce činnosti a dovoľ im, aby si sami niektorú vybrali.

Skupina č. 1 – Podľa Sk 18 nakreslite mapu Pavlových ciest. Pridajte aj legendu, na ktorej budú vyznačené vzdialenosti.

Skupina č. 2 – Z verša na zapamätanie vytvorte rébus.

Skupina č. 3 – Nájdite alebo zložte pieseň na námet zo Sk 18.

Skupina č. 4 – Vytvorte dva alebo tri zoznamy ľudí, ktorí vystupujú v Sk 18, a to pod rôznymi nadpismi, napríklad „Misionári“ – tí, čo šíрили evanjelium atď.

Skupina č. 5 – Vymyslite reklamu pre Priscillu, Akvila a Pavla ako výrobcov stanov.

Skupina č. 6 – Pripravte zo Sk 18 predstavenie pomocou bábok, napríklad ako Priscilla a Akvila vyučujú Apolla, alebo ako Židia odvedú Pavla pred Gallia.

Skupina č. 7 – Pripravte si scénu z deja opísaného v Sk 18. Môžete použiť jednoduché biblické kostýmy alebo aspoň prikrývky na hlavu.

Skupina č. 8 – Pomocou Biblie, Biblického komentára alebo iných zdrojov zistite:

Kedy a prečo prikázal cisár Klaudius Židom opustiť Rím? (Sk 18,2)

Akú povesť malo mesto Korint?

Aký druh stanov vyrábali Akvila, Priscilla a Pavel? Na čo sa tieto stany používali v tej dobe?

Čo môžeme zistiť o Apollovi? (verš 24)

Aké to bolo zamestnanie „predstavený synagógy“? (v. 8.17)

Pamätajte si, že



Lásku k Ježišovi prejavíme tým, že ochotne spolupracujeme s inými veriacimi.



## Aplikácia lekcie

Potrebuješ: tabuľa, krieda (alebo veľký papier a fixky)

Na tabuľu napíš: Pravidlá spolupráce

Na základe ich spolupráce pri „Štúdiu Biblie“ a „Výklade“ požiadaj žiakov, aby ti pomohli vytvoriť zoznam pravidiel pre dobrú spoluprácu. Ich odpovede zapíš. (Napríklad: počúvať, kým iní hovoria; pomôcť nájsť materiály potrebné pre ich prácu...)



### Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Ako by sa cítil každý človek v skupine, keby sme sa riadili týmito pravidlami?** (dobre, príjemne atď.) **Riadili ste sa týmito pravidlami, aj keď ste si to možno ani neuvedomovali? Akým spôsobom preukazujú ľudia z nášho príbehu (Sk 18) lásku k Ježišovi?** (spoluprácou atď.)

Spýtaj sa: **Ako znie naša kľúčová myšlienka?**



Lásku k Ježišovi prejavíme tým, že ochotne spolupracujeme s inými veriacimi.



## Ako to odovzdať ďalej

Sen

Potrebuješ: tabuľa, krieda (alebo veľký papier a fixky)...

Tak, aby to všetci videli, napíš „Sen do budúcnosti“. Žiaci nech podajú správu o tom, ako sa im darí plniť úlohu, ktorú si stanovili minulý týždeň. Hovorte o tom, čo je ešte potrebné urobiť. Rozdeľte si úlohy, aby sa to podarilo urobiť. Každý žiak nech dostane jednu konkrétnu vec.



### Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: Ktoré prekážky alebo problémy by mohli vzniknúť pri plnení tejto úlohy? (Počkaj na odpovede.) Čo môžeš urobiť, aby si ich pomohol vyriešiť? (Počkaj na odpovede.) Vyjadruje tento projekt našu kľúčovú myšlienku? Povedzme si ju spolu: Lásku k Ježišovi prejavíme tým, že ochotne spolupracujeme s inými veriacimi.

## Záver lekcie

Na tomto modlitebnom stretnutí zasväťte svoju službu Bohu. Ako výraz jednoty nech si každý žiak počas modlitby položí ruky na plecia iného žiaka alebo nech si podajú ruky. Hodinu ukončíte zopakovaním kľúčovej myšlienky.