

11. LEKCIA: KRISTOV ĽUD

Základný verš: Ef 2,19.20

Kľúčový text: Sk 11,19-30

Odkazy: SA 97-102 (AA 155-165)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – sme silnejší, keď pracujeme spolu

Cítiť – vďačnosť za povzbudenie, ktoré čerpáme vo svojej zborovej rodine

Odpovedať – byť oporou svojim priateľom a zborovej rodine



Kľúčová myšlienka: Boží ľud je silnejší, keď sa navzájom podporuje a spolupracuje.



Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Niektorí z prenasledovaných kresťanov odišli až do Fenície, Antiochie a na Cyprus. V Antiochii má zbor už mnoho veriacich. Tento zbor potrebuje pomoc. Cirkev v Jeruzaleme preto vysiela Barnabáša, aby podporoval a pomáhal zboru v Antiochii a ďalším zborom v tejto oblasti. O nejaký čas nastáva v Palestíne veľký hlad. Členovia týchto nových zborov preto vyzbierajú materiálnu pomoc a pošlú ju cirkvi v Jeruzaleme.

Hlavná téma lekcie je SPOLOČENSTVO.

Keď členovia spoločenstva pracujú spolu pre spoločné dobro, každý má z toho úžitok a zároveň sa šíri evanjelium o jeho milosti.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Spolupráca B. Nešťastie C. Všetko o tebe	papiere, perá papierová krabica
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	tri kópie scenára Biblia, biblické mapy Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Scenáre	
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Projekt	ceruzky a perá



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Práve v Antiochii boli učenici prvýkrát nazvaní kresťanmi. Toto meno dostali preto, že hlavnou témou ich kázania, učenia a rozhovorov bol Kristus... Kázali Krista a prostredníctvom neho vysielať svoje modlitby k Bohu...“

Bol to vlastne sám Boh, kto im dal meno kresťania. Je to kráľovské meno a patrí všetkým, čo sa pripojili ku Kristovi.“ (SA 98; AA 157)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či niekto napísal príbeh alebo zistil, koľkokrát sa v Biblii vyskytuje slovo „misionár“.



Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Spolupráca

Rozdeľ žiakov do dvojíc. Každá dvojica nech si sadne na zem chrbtami k sebe a chytí sa ramenami (pri lakťoch). Keď sedia, vyzvi ich, aby sa postavili bez toho, aby sa rukami opierali o zem.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Čo ste museli urobiť, aby ste sa postavili?** (spolupracovať)

Bolo to ľahké, alebo ťažké? Prečo? Kedy by to bolo ľahšie? Čo si myslíte, že nám táto hra chce povedať o spoločenstve? (Aj ťažké úlohy sa dajú splniť, ak pracujeme spolu.)

Povedz: **Naša kľúčová myšlienka znie:**



Boží ľud je silnejší, keď sa navzájom podporuje a spolupracuje.

B. Nešťastie

Potrebuješ: papiere, perá

Povedz: **V celom meste vládne panika. Postihlo ho nešťastie. Zostali vám len tí, ktorí boli práve v tom čase vo zbere, pretože budova zboru zostala nepoškodená. Máte nejaké zásoby potravín, vody a oblečenia. Akým spôsobom môže vaša rodina pomôcť ostatným členom zboru? V skupinách pripravte podrobný plán, ako by ste sa snažili naplniť potreby iných.** Keď sú plány hotové, každá skupina nech prednesie svoj plán pred triedou.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **A čo ostatní ľudia, ktorí nepatria do vášho zboru? Očakáva sa, že pomôžete aj im? Prečo áno, alebo nie?** (Vyzvi žiakov, aby odpovedali.) **Uprednostníš potreby členov cirkvi? Prečo áno, alebo nie?** (Počkaj na odpovede.)

Povedz: **Zapamätajte si kľúčovú myšlienku:**



Boží ľud je silnejší, keď sa navzájom podporuje a spolupracuje.

C. Všetko o tebe

Potrebuješ: papierová krabica

Pred začiatkom hodiny polož k dverám papierovú krabicu. Keď žiaci vchádzajú dnu, vysvetli im, že každý z nich musí dať do krabice jednu vec – ktorú má na sebe alebo ktorá je v triede – ktorá symbolizuje jeho vzťah s Bohom. Podmienkou je, aby nikto iný nevidel, čo dáva do krabice. Keď to žiaci urobia, všetci si sadnú do kruhu a podávajú si krabicu. Každý vyberie jednu vec a snaží sa uhádnuť, kto ju tam dal a čo znamená. Ten, komu tá vec patrí, zatiaľ mlčí a neodpovedá. Keď už všetci mali príležitosť hádať, každý povie, ktorá vec je jeho a čo znamená.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Ako môže to, čo máme, povedať niečo iným o našom vzťahu s Bohom?** (Počkaj na odpovede.) **Prečo je dôležité mať blízky vzťah s Bohom?** (Boh nám pomáha, podporuje nás, zachraňuje atď.) **Prečo Boh chce, aby kresťania žili tak, aby nekresťania o nich mohli povedať, že majú k nemu vzťah?** (Tak budú vedieť, kam môžu ísť, keď potrebujú povzbudenie alebo odpovede na dôležité životné otázky; naša láska a ochota pomôcť tak pritiahne iných k Bohu; cirkev sa stane príjemným a srdečným miestom)



Boží ľud je silnejší, keď sa navzájom podporuje a spolupracuje.



Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré ich poznatky zo štúdia Biblie. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých srdečne privítaj.

Pieseň

Zaspievajte si pieseň, ktorá súvisí s kľúčovou myšlienkou tejto lekcie.

Modlitba

Jeden dobrovoľník nech poďakuje Bohu za podporu, ktorú nachádzame v zborovej rodine a modlí sa za ľudí v cirkvi, ktorí konajú misijné dielo.



Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: tri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

Daniel: Ahojte!

Zuzka: Ahoj, Daniel!

Emil: Daniel, dnes som sa stretol s dvoma študentkami z Austrálie, ktoré pracujú ako misionárky.

Daniel: To sú šťastní ľudia. Aj ja by som chcel byť misionárom.

Zuzka: Ale u nás nie sú také možnosti.

Emil: Poznám niektorých starších študentov, ktorí na budúci mesiac odchádzajú do Nepálu v rámci nejakého projektu humanitnej pomoci.

Zuzka: Nechcel by si ísť tiež?

Daniel: Určite! Keď budem veľký aj ja jedného dňa pôjdem.

Veď ani naša rodina by neuverila v Ježiša, keby k nám neboli prišli misionári.

Emil: Zdá sa mi, že misionári sú po celom svete.

Zuzka: Veď taký bol Boží plán a zámer.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Ako to, že misionári sú súčasťou Božieho plánu?** (Pomáhajú iným ľuďom poznať Boha.)

Nechcel by si sa tiež stať misionárom?

Kam by si rád šiel ako misionár?

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia, biblické mapy

Žiaci nech postupne verš za veršom prečítajú Sk 11,19-30. Potom rozdeľ študentov do skupín a daj im kópie rôznych máp z biblickej doby a zo súčasnosti. Každá skupina nech urobí schému, kto a kde zvestoval evanjelium, keď sa raná kresťanská cirkev rozprchlá. Tieto miesta nech vyznačia na mapách. Keď každý dokončí, nech zreferujú, čo zistili.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Myslíš si, že prví kresťania vedeli vzájomne o sebe, kam odchádzajú?** (pravdepodobne, neviem)

Prečo mohli považovať za dôležité mať o všetkých informácie? (**poslať im nejakú pomoc, modliť sa za nich**)



Boží ľud je silnejší, keď sa navzájom podporuje a spolupracuje.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia

Povedz: **Predtým, ako prišiel Ježiš na túto zem, sa ľudia z Biblie tiež delili o svoje poznanie Boha Stvoriteľa s ľuďmi z iných kultúr. Pozrime sa na niektorých z nich.**

Žiaci nech si vyhľadajú nasledujúce verše, aby zistili, kto sa delil o svoje poznanie Boha, s kým a kde vtedy boli, keď to robili.

2 Kráľ 5,1-15 (Náman a malá slúžka)

1 Moj 41,25-40 (Jozef)

Dan 1; 3,19-30 (Sadrach, Mézach, Abednégo)

Dan 2,46.47; 5,13-29 (Daniel)



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Čo mali títo ľudia spoločné?** (svedčili)

Ako ich svedectvo pomohlo iným? (povzbudilo ich, pomohlo im lepšie poznať Boha)

Povedz: **Zapamätajte si, že**



Boží ľud je silnejší, keď sa navzájom podporuje a spolupracuje.



Aplikácia lekcie

Potrebuješ: scenáre

Scenáre

Prečítaj nahlas nasledujúce scenáre a spýtaj sa žiakov, ako by v nasledujúcich situáciách reagovali.

Dom jedného z tvojich kamarátov úplne zhorel. Prišli o všetko a nemajú nijaké poistenie. Čo môžeš urobiť?

Misionárska rodina sa po niekoľkých rokoch vrátila zo zámoria. Ich deti tu však nikdy nebývali. Zdá sa, že sa tu necítia dobre. Čo môžeš urobiť?

Jeden z tvojich najlepších kamarátov stratil po dlhej chorobe rodiča. Čo preňho môžeš urobiť?

Matka s malým dieťaťom stratila manžela. Zo všetkého najprv si musí nájsť prácu. Pracovná doba jej však končí o pol hodiny neskôr, ako musí dieťa vybrať zo škôlky. Ako jej môžeš pomôcť?



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Na čo je dôležité pamätať pri riešení týchto ťažkých situácií?** (ty alebo niekto iný sa môže ocitnúť v rovnakej situácii; pri riešení tohto problému môže spolupracovať celá zborová rodina)

Ako znie kľúčová myšlienka?

Boží ľud je silnejší, keď sa navzájom podporuje a spolupracuje.



Ako to odovzdať ďalej

Projekt

Potrebuješ: ceruzky alebo perá

Rozdeľ žiakov do skupín. Ich úlohou bude napísať nápady a návrhy na nejakú sociálnu činnosť. Potom si ako trieda jeden návrh vyberte a naplánujte si jeho realizáciu. Napíšte si, čo k tomu potrebujete. O týždeň žiaci zreferujú, ako pri plnení úlohy postúpili.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Na ktoré zborové aktivity ste sa v minulosti tešili? Ako pomohli v budovaní pocitu spolupatričnosti a spoločnosti?** (pomohli členom navzájom sa lepšie spoznať, spolupracovať...)



Boží ľud je silnejší, keď sa navzájom podporuje a spolupracuje.

Záver lekcie

V záverečnej modlitbe pros o jednotu v triede i zbore.