

7. LEKCIA: SRDCE Z KAMEŇA

Kľúčový verš: Žalm 86,5

Kľúčový text: Mat 18,21-35

Odkazy: KP 187-194 (COL 243-251)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – Božie odpustenie nepozná hranice

Cítiť – vďačnosť za to, že Boh im odpúšťa

Odpovedať – odpúšťať iným, ako Boh odpustil im



Kľúčová myšlienka: Božie odpustenie nepozná hranice.



Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Peter prichádza k Ježišovi s otázkou: Koľkokrát mám odpustiť svojmu bratovi, keď zhreší proti mne? Ježiš mu odpovedá príbehom o nemilosrdnom sluhovi. Ježiš chce, aby Peter pochopil, že Božie odpustenie nepozná hranice. Základom Božieho kráľovstva je milosť, ktorá odpúšťa bez obmedzenia. Keď okúsime Božie odpustenie, chceme aj my odpúšťať. Božie odpustenie prúdi prostredníctvom nás k iným.

Hlavná téma lekcie je MILOSTĚ.

Boh nám odpustil vo svojej milosti. Je to jeho milosť, ktorá nás zmocňuje odpúšťať iným. Keď si uvedomíme, ako veľmi nás Boh miluje a odpúšťa nám, je pre nás ľahšie odpúšťať iným.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Odpustiš mi? B. Šípky	zoznam príkazov terč, šípy alebo iné predmety na hádzanie
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Tri kópie scenára Biblia, papier, pero alebo ceruzka Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Malý a veľký človek	pásiky papiera, perá/ceruzky, hnedé tašky s nálepkou „Malý človek“ (MČ), „Veľký človek“ (VČ).
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Kľúč k odpusteniu	kópie nakresleného kľúča, nožnice, fixky, dierkovač, šnúрку



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Rabíni obmedzili odpustenie na tri previnenia. Peter zvýšil tento počet na sedem, teda na číslo predstavujúce dokonalosť v domnení, že to bude v súlade s učením Spasiteľa. Kristus nás však učí, že v odpúšťaní nemáme určovať mieru.“ (KP 187; COL 243)

„Za všetko, čo máme, ďakujeme Božej milosti... Neochotu zmieriť sa nemôže nič ospravedlniť. Kto nie je milosrdný k iným, dáva najavo, že neprijal Božiu odpúšťajúcu milosť. Božie odpustenie priťahuje srdce blúdiaceho k veľkému srdcu večnej Lásky. Boží súcit preniká hriešnika a prenáša sa na iných ľudí. Súcit a milosrdenstvo, ktoré prejavil Kristus vo svojom živote, budú zjavné aj v živote tých, čo prijali jeho milosť.“ (KP 194; COL 250.251)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či sa im podarilo získať nejaké informácie o horčičnom semene alebo či chce niekto prečítať podobenstvo, ktoré mali za úlohu napísať.



Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Odpustiš mi?

Potrebuješ: zoznam príkazov

Cieľom hry je byť prvým človekom, ktorý sa dotkne učiteľa. Žiaci sa postavia do radu vedľa seba na koniec triedy. Učiteľ dáva príkazy. Skôr ako príkaz splnia, musia zakričať: Učiteľ, odpustiš mi? a čakať, kým učiteľ povie: Áno, odpustím ti. Žiak, ktorý sa nespýta alebo sa pohne skôr, ako vysloví túto otázku a dostane odpoveď učiteľa, sa musí vrátiť na štartovaciu čiaru. Vyhráva žiak, ktorý príde dopredu prvý.

Príkazy môžu znieť napríklad takto:

Urob dva veľké kroky vpred.

Poskoč trikrát dopredu na jednej nohe.

Vráť sa späť štyri kroky.

Otoč sa dookola a urob jeden krok vpred.

Urob 10 minikrôčikov atď.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Ako si sa cítil pri tejto hre?** (dobré, vynikajúco, nepáčila sa mi...)

Čím sa táto hra podobala alebo nepodobala na Božie odpustenie? (Boh dáva ďalšiu šancu, my potrebujeme prosieť o odpustenie, niekedy sa nám zdá, ako keby Boh nekonal fér atď.) Vyhľadaj a nahlas prečítaj Ž 86,5, náš kľúčový verš. Povedz: **Rozmýšľajte chvíľu o kľúčovej myšlienke tejto lekcie:**

Božie odpustenie nepozná hranice.

B. Šípky

Potrebuješ: terč a šípky, alebo malé loptičky na hádzanie. Povedz žiakom, aby zostali za čiarou a hádzali šípky (loptičky) do terča. Keď sa každý vystriedal asi dvakrát, polož žiakom nasledujúce otázky.



Hodnotenie

Spýtaj sa: **Prečo ten predmet nezostal v terči?** (bez hrotu, príliš klzký, príliš hladký)

Bol problém v tom predmete alebo v terči (doske)?

Povedz: **Ľuďom sa niekedy zdá, že život je hra na terč. Čo v tejto hre predstavuje teba?** (Počkaj na odpovede.) **Čo predstavuje Boha?** (Počkaj na odpovede.) **Pribeh, ktorý teraz preberáme, je o odpustení. Čo máme robiť, keď sa nám zdá, že nám niekto nechce odpustiť?** Nájdite si a spolu prečítajte kľúčový verš Ž 86,5.



Božie odpustenie nepozná hranice.



Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré ich poznatky zo štúdia Biblie. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých srdečne privítaj.

Pieseň

Zaspievajte si pieseň „Ježiš na srdce si klope“ a „Hlas tvojich detí“.

Modlitba

V dnešnej modlitebnej reči môžu žiaci vyjadriť Bohu svoju chválu, vďačnosť, prosbu alebo lásku. Rozdeľ ich podľa toho, čo si vyberú, a nech to vyjadria v krátkej modlitbe.



Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: tri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom včas, aby mali sa stihli na scénu pripraviť.

Scenár

Tomáš: Žobru u vás chudobní na ulici?

Anna: Niekedy stretávam ľudí, ktorí si pýtajú peniaze na jedlo. Ale ja som peniaze ešte nikdy nikomu nedala. Niekedy rozmýšľam o tom, či ich naozaj potrebujú.

Tomáš: Môj otec raz ponúkol jednému jedlo, ale on ho odmietol.

Ivan: Vyzerá to tak, ako keby chceli len peniaze.

Anna: Môj otec raz požičal jednému mužovi, ktorý za ním prišiel do kancelárie 1000 korún.

Tomáš: To je veľa! Vrátil mu ich ten muž?

Anna: Nie... Raz stretol toho muža na ulici a vyzeral naozaj veľmi zle. Otcovi ho bolo veľmi ľúto, tak mu povedal, že mu tie peniaze nemusí vrátiť.

Ivan: Zdá sa, že tvoj otec je veľmi dobrý človek.

Anna: Ale to ešte nie je koniec príbehu. Keď sa otec v ten deň vracal domov, uvidel toho muža, že kradne jednej žene kabelku.

Ivan: Aký nevďačník! Čo urobil otec?

Anna: Zavolať políciu a oni ho zatkli.

Tomáš: Človek by si myslel, že keď mu otec odpustil dlh, už nebude kradnúť.

Ivan: Dúfam, že ho väzenie vyliečilo.

Anna: Vyzerá to tak, že mnohým dlhoval veľa peňazí a preto kradol. Šiel rovno do väzenia.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Pamätáte si verš: Čo chcete, aby ľudia vám robili, to aj vy robte im? (Mat 7,12) Ako môžeme tento verš použiť v tomto príbehu?**

Povedz: **Zapamätajte si našu kľúčovú myšlienku:**



Božie odpustenie nepozná hranice.

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia, papier, pero alebo ceruzka

Rozdeľ žiakov do piatich skupín. Povedz: **Dnes si prečítame biblický text v skupinách. Nájde ho u Mat 18,21-35. Pri čítaní tohto príbehu si predstavte, že ste scenáristi, ktorí chcú tento príbeh sfilmovať. Robia to tak, že sa snažia pozerat' sa na tento príbeh z iného pohľadu, často z pohľadu ľudí, ktorí v ňom vystupujú a potom si jeden vyberú. Každá skupina predstaví príbeh z iného pohľadu. Skupina číslo 1 z pohľadu kráľa, skupina číslo 2 z pohľadu nemilosrdného sluhu, skupina číslo 3**

z pohľadu muža, ktorého dal nemilosrdný sluha hodiť do väzenia; skupina číslo 4 z pohľadu kráľovho sluhu, ktorý to videl a oznámil kráľovi a skupina číslo 5 z pohľadu Boha, ktorý dáva milosť všetkým.

Máte chvíľku na to, aby ste sa rozhodli, ktorý scenár si vyberiete. Pripravte sa na to, že vysvetlíte, prečo váš hlavný hrdina konal tak, ako konal.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Pomohlo ti predstavenie príbehu z pohľadu inej postavy lepšie ho pochopiť? Vysvetli.** (Áno, ľahšie je prísť na to, prečo konal tak, ako konal.) **Ako nám pri stretávaní sa s ľuďmi pomáha to, keď sa na svet pozeráme z ich pohľadu?** (Sme súcitnejší a vieme ich lepšie pochopiť.) **Ako sa Boh pozerá na ľudí, ktorí potrebujú odpustenie?** (Miluje ich a chce im odpustiť. Vždy je ochotný odpustiť.)

Povedz: **Pamätajte si, že našou kľúčovou myšlienkou je:**



Božie odpustenie nepozná hranice.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia

Povedz: **Prečítam vám opis biblickej postavy a vašou úlohou bude uhádnuť, kto to je.** Prečítaj

prvý opis. Ak nikto neuhádne, uveď pomôcku v zátvorke. Ak ani tak nikto neuhádne, uveď biblický verš a žiaci nech si ho vyhľadajú. Odpovede sú v šikmých zátvorkách.

Prosil o odpustenie, ale vždy znovu a znovu robil to isté. (pyramídy) 2 Moj 10,16-20 /faraón/

Adoptoval si ho významný človek. (košík) 2 Moj 2,10 /Mojžiš/

Prosila niekoho, aby odpustil jej manželovi. (20 bochníkov chleba) 1 Sam 25,23-25 /Abigail/

Pokúšal sa zabiť najlepšieho priateľa svojho syna. (oštep) 1 Sam 19,10 /Saul/

Podviedol svojho budúceho zaťa. (strýko) 1 Moj 29,25 /Lában/

Chcel zabiť svojho brata. (dvojča) 1 Moj 27,41 /Ezau/

Zabudol, ako mu Boh zjavil jeho sen. (obraz) Dan 3,24 /Nabuchodonozor/

Povedal svojmu otcovi: Daj mi už konečne pokoj! (svine) Luk 15,11-31 /márnotratný syn/

Ježiš jej odpustil mnohokrát. (vlasy) Mar 16,9 /Mária Magdaléna/

Túžil po odpustení viac ako po uzdravení. (ležadlo) Mat 9,1.2 /ochrnutý/



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa:

Čo majú všetky tieto príbehy spoločné? (odpustenie)

Ako sa títo ľudia cítili, keď im bolo odpustené? (dobro, boli šťastní, pocítili úľavu atď)

Povedz: **Uvažujte o kľúčovej myšlienke tejto lekcie:**



Božie odpustenie nepozná hranice.



Aplikácia lekcie

Malý a veľký človek

Potrebuješ: pásiky papiera, perá/ceruzky, hnedé tašky s nálepkou „Malý človek“ (MČ), „Veľký človek“ (VČ).

Povedz: **Spomeňte si na jednu maličkosť, ktorú malé deti robia, aby vás nazlostili. Napríklad: nechajú porozhadzované hračky, babrú sa vám vo veciach... A teraz si spomeňte, čo vás vie strašne nazlostiť a napíšte to pásik papiera.** (V malých triedach vyplní každý žiak 2-3 pásiky.) **Na ďalší pásik napíšte jednu vec, ktorú vaši rovesníci robia a nemali by to robiť.** (V malých triedach vyplní každý žiak 2-3 pásiky.) Popros žiakov, aby svoje papieriky odovzdali do tašiek. Zlé činy malých detí do tašky označenej MČ a zlé skutky rovesníkov do tašky označenej VČ. Je potrebné, aby v každej taške bolo aspoň deväť papierikov.

Keď každý skončil, zavolajte dvoch dobrovoľníkov dopredu, aby vybrali pásiky z tašky „Malý človek“. Popros ich, aby papieriky s hriechmi rozložili pred teba na stôl. Potom všetkých vyzvi, aby si sadli a kým ty budeš čítať zavreli oči a mysleli na jedno malé dieťa, ktoré poznajú a majú radi.

Detké hriechy z papierikov na stole vlož do príbehu a vyrozprávaj ich napríklad podľa tohoto scenára:

(Pri čítaní sa snaž o to, aby to vyznelo, že si stále viac rozčúlený a nahnevaný.)

Vo chvíli, keď malý chlapec prišiel a začal strihať čalúnenie stoličky, keď som sa práve snažil robiť si domácu úlohu, vedel som, že máme pred sebou zlý deň. Práve pred mojimi očami on... **(prečítaj MČ papierik 1)** Nemohol som tomu uveriť! Pripomenulo mi to chvíľu, keď... **(MČ papierik 2)**. Ani nie o minútu bol... **(MČ papierik 3)**. A ako keby to nestačilo, len čo som ho posadil a dal mu knihu, aby si ju pozeral, on... **(MČ papierik 4)**. Toto dieťa vôbec nevedelo, ako sa má správať. Najprv... **(MČ papierik 5)**, potom... **(MČ papierik 6)**. A hneď za tým sa mu podarilo **(MČ papierik 7)**, **(MČ papierik 8)** a **(MČ papierik 9)**. Som normálny človek, nikdy nekričím a neplačem. Ale pri tomto chlapcovi som sa rozplakal ako malé dieťa. Bol som z neho úplne hotový.



Hodnotenie pomocou otázok

Povedz: **Každý z nás myslel pri tomto čítaní na iné dieťa. Nájdite si kamaráta a povedzte mu, ako ste sa cítili a prečo ste to tak cítili.** (Nechaj deťom čas.)

Zistil niekto z vás, že sa jednoducho nedá hnevať na dieťa, ktoré poznáte, aj keď vyparátilo všetko to zlé? (Je nádej, že mnohí budú súhlasiť.) **Prečo ste sa nehnevali?** (Bolo to zábavné, dieťa bolo milé, bolo to len malé dieťa...) **Tí z nás, ktorí sa nahnevali, prečo ste sa hnevali?** (Dieťa bolo zlé; nechceli, aby zlostilo; nemáme to dieťa radi; chceli sme byť sami...)

Druhý scenár

Požiadajte dobrovoľníkov, aby vybrali papieriky z tašky „Veľký človek“.

Postupuj obdobným spôsobom:

Moja mama musela odísť skoro do práce, preto nás zobudila ešte pred siedmou. Bolo to strašné! A odvtedy to šlo všetko dolu kopcom. Ja som... (prečítaj VČ papierik 1). **Keď som rozmýšľal, ako to zakryť (alebo utajiť), podarilo sa mi...** (VČ papierik 2). **No super! Teraz som naozaj v kaši! Ale hneď nato som...** (VČ papierik 3). **A tak sedím v triede a rozmýšľam, keď zrazu...** (VČ papierik 4) **Už je to tu! Riaditeľ sa pýta, kto...** (VČ papierik 5) **To musel urobiť niekto iný, určite nie ja! Nikto však tejto výhovorky neuverí, keď som už...** (VČ papierik 6) **a...** (VČ papierik 7) **a...** (VČ papierik 8). **Bolo to, ako keby som chcel, aby ma každý nenávidel. Rozmýšľam, či mi Boh vôbec môže odpustiť, keď som...** (VČ papierik 9) **Je toho už naozaj veľa. Boh by bol asi rád, keby ma vôbec nepoznal. Je pre mňa ešte nejaká nádej?**



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Mal si už pocit, že sa na teba každý hnevá? Dokonca aj Boh? Ako si sa cítil?** (mizerne, nie dobre atď.)

Asi si vieš predstaviť, ako sa cíti tento človek, keď hovorí: Je pre mňa ešte nejaká nádej? Je teda, alebo nie je? (Je.)

Čo si dnes zistil, čo by si mu mohol povedať? (Počkaj na odpovede.)

Podobá sa druhý scenár prvému? Čím? (Obaja robia to, čo by nemali; obaja potrebujú odpustenie.) **Čo si Boh myslí o „malom človeku“? A o „veľkom“?** (Miluje ich oboch.) **Prečítaj kľúčový verš alebo si zopakujte všetci spolu. (Ž 86,5)**

Nezabudnite:



Božie odpustenie nepozná hranice.



Ako to odovzdať ďalej

Kľúč k odpusteniu

Potrebuješ: kópie nakresleného kľúča, nožnice, fixky, dierkovač, šnúrka

Rozdaj žiakom kópie nakresleného kľúča (str.) fixky, dierkovač, kúsok šnúrky. Popros žiakov, aby urobili dva kľúče. Na jednu stranu nech napíšu kľúčový verš a na druhú kľúčovú myšlienku. Do dierky nech vovlečú šnúrku a jeden nech si zavesia vo svojej izbe a druhý nech dajú niekomu z priateľov, blízkych alebo susedov.

Hodnotenie pomocou otázok

Povedz: **Kľúčom k peknému a úspešnému prežitiu dňa je pamätať si kľúčový verš. Zopakujme si ho spolu: „Ty si dobrý, Pane, ochotný odpúšťať. Oplývaš milosťou voči tým, čo k tebe volajú.“**

Záver lekcie

Povedz: **Keď budete mať v nasledujúcom týždni pokušenie nenávidieť a prechovávať v srdci zlobu, pamätajte, že**

Božie odpustenie nepozná hranice.

Boh vám dá silu odpustiť tomu, kto vám ublížil. Tomu človeku môžete odpustiť tak, ako Boh odpustil vám. Nakoniec sa so žiakmi spolu pomodlite.