

13. LEKCIA: DÔLEŽITÉ SPOJENIE

Základný verš: Ján 15,5

Kľúčový text: Ján 15,1-12

Odkazy: TV 473-476 (DA 674-678)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – dosiahnuť to, čo od nich Ježiš žiada, môžu len pod podmienkou, že zostanú úplne spojení s Ježišom

Cítiť – túžbu prehlbovať trvalý vzťah s Ježišom

Odpovedať – rozhodnúť sa formovať návyky, ktoré upevnia ich duchovné spojenie s Bohom



Kľúčová myšlienka: Láskyplné vzťahy s inými môžeme mať len vďaka úzkemu priateľstvu s Ježišom.



Príprava na vyučovanie

Stručný priezrak lekcie

Ježiš je na ceste do Getsemane. Aj keď vie, že čoskoro ho čaká smrť, myslí na svojich učeníkov. Chce, aby pochopili, že ich priateľstvo s ním sa môže prehlbovať a ďalej rozvíjať aj vtedy, keď už nebude s nimi. Chce ich znovu uistiť o tom, že sa nemusia cítiť sami ani sa báť, pretože bude s nimi. Používa obraz viniča a záhradníka, aby si uvedomili, aký úžasný je dar priateľstva, ktorý im ponúka.

Hlavná téma lekcie: SPOLOČENSTVO

Milosť je dar Božej nezaslúženej lásky a odpustenia. Je to však tiež dar životodarnej energie a moci, ktorá nám dáva schopnosť žiť pre neho a milovať sa navzájom.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Telefónne čísla B. Bludisko	Papier, perá Stoličky, škatule
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Rádio alebo magnetofón Biblia, rádio, magnetofón Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Hádanka	5 plastových tanierov, fixky
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15		30 cm dlhé kúsky povrazu alebo hrubej nite



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Židia pokladali vínnu révu za najušľachtilejšiu rastlinu a symbol všetkého mocného, vynikajúceho a plodného...

Náš nebeský Otec zasadil na palestínskych pahorkoch pravý vinič a on sám bol vinár. Mnohí boli očarení krásou tohto viniča a uznali jeho nebeský pôvod. Izraelskí vodcovia ho však považovali za koreň z vyprahnutej pôdy. Vytrhli ho zo zeme, poškodili a svojimi hriešnymi nohami pošliapali. Chceli ho navždy znehodnotiť. Nebeský Vinohradník sa však nikdy neprestal starať o svoj vinič. Keď si ľudia mysleli, že ho zničili, presadil ho na druhú stranu múru. Vinič potom už nemali vidieť. Bol chránený pred hrubou ľudskou bezohľadnosťou. Vetvy viniča prerástli však aj ponad múr...

Aj keď mal od nich odísť, duchovné spojenie s ním malo zostať neporušené... Život viniča preniká do výhonku. Tak aj človek mŕtvy pre viny a hriechy dostáva život zo spojenia s Kristom.“ (TV 473.474; DA 675)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či si napísali, čo urobia, keď sa najbližšie na niekoho nahnevajú. Rozmýšľali o tom, ako sa dá dať kamarátovi „aj plášt“ a ísť s ním aj „druhú míľu“? A čo tak ísť „míľu“ s nepriateľom? Nechcú sa sami podeliť o niečo, na čo prišli v týždni pri štúdiu Písma?



1. Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Telefónne čísla

Potrebuješ: papiere, perá

Požiadaj žiakov, aby napísali telefónne čísla (alebo mená, ak sa ti to zdá vhodnejšie)

- číslo, ktoré voláš najčastejšie
- tvojho najlepšieho kamaráta
- niekoho, kto by ti pomohol, keby si mal nejaký problém
- človeka, ktorému by si mohol zavolať neskoro večer, keby si ostal niekde sám a potreboval pomoc
- niekoho, komu by si sa dokázal zveriť, keby si sa niečoho bál alebo mal strach
- kamaráta, ktorý by ti mohol pomôcť s tvojimi domácimi úlohami
- priateľa, s ktorým by si si rád naplánoval nejakú zábavnú činnosť
- tvojich rodičov
- záchranej služby
- kazateľa
- vedúceho mládeže alebo učiteľa v škole



Hodnotenie pomocou otázok

- Bolo ťažké nájsť v každej kategórii vhodného človeka?
- Ktoré čísla si najľahšie zapamätáš?
- Opakovalo sa niektoré meno viackrát?
- Akým dojmom na teba pôsobí človek, ktorého číslo si použil najčastejšie?
- Do akej miery je tento človek dôležitý v tvojom živote?

Naši blízki priatelia sú ľudia, s ktorými sa rozprávame najčastejšie. V našej dnešnej lekcii budeme hovoriť o najlepšom priateľstve, aké môžete mať.



Láskyplné vzťahy s inými môžeme mať len vďaka úzkemu priateľstvu s Ježišom.

B. Bludisko

Potrebuješ: stoličky, škatule alebo iné predmety, z ktorých sa dá urobiť bludisko, šatku na zavieranie očí

V triede (prípadne vonku alebo v inej miestnosti) urob zo stoličiek a škatúl bludisko. Žiaci nech si zvolia svojich partnerov. Jeden nech zaviaže oči tomu druhému. Žiak, ktorý vidí, nech dáva verbálne pokyny „slepému“ žiakovi, ako má prejsť cez bludisko. Navigátor sa nesmie dotknúť svojho partnera. (Možnosť: viesť „slepého“ partnera po chodníku okolo školy po dvore a pod.)



Hodnotenie pomocou otázok

- Prečo bolo ťažké prejsť bludisko?
- Aký je to pocit byť bezmocný alebo závislý od niekoho iného?

- Ako sa to podarilo zvládnuť tým, ktorí boli úspešní? (pozorne počúvali svojho navigátora, dôverovali človeku, ktorý ich viedol)
- Do akej miery sa podobal prechod cez bludisko nášmu vzťahu s inými ľuďmi? A čo tak život podľa zásad neviditeľného kráľovstva? (musíme dôverovať Ježišovi, že nás povedie a povie nám, ktorou cestou máme ísť.)



Láskyplné vzťahy s inými môžeme mať len vďaka úzkemu priateľstvu s Ježišom.



Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré ich poznatky zo štúdia Biblie. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých srdečne privítaj.

Pieseň

Pripomeň žiakom piesne, ktoré ste spievali na posledných štyroch stretnutiach. Hlasujte za ich obľúbenú pieseň a zaspievajte si ju. Potom im pripomeň piesne o Ježišovi a tú najobľúbenejšiu si zaspievajte.

Modlitba

Rozmýšľajte chvíľu o svojich priateľoch. Budem vám hovoriť vlastnosti priateľov a vždy urobím krátku prestávku. Rozmýšľajte, kto z vašich priateľov má túto vlastnosť a potichu ďakujte Bohu za tohto človeka.

Na záver poďakuj Bohu za to, že pre každého z nás je tým najlepším priateľom.



Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: rádio na baterky alebo magnetofón

Na predstavenie tejto lekcie si priprav rádio alebo magnetofón. Stručne sa spýtaj žiakov na ich obľúbenú rozhlasovú stanicu.

Výklad biblického príbehu

Povedz: V posledných štyroch lekciami sme hovorili o tom, že v našich priateľstvách máme odzrkadľovať Božiu lásku. V Biblii sme čítali o tom, že máme byť ochotní položiť život za svojho priateľa, že máme byť vždy láskaví a milosrdní, že máme žiť podľa zásad Božieho kráľovstva a milovať dokonca aj svojich nepriateľov. Dnes však budeme hovoriť o tom, že ty vlastne nič z toho robiť nedokážeš.

Zapni rádio (alebo magnetofón) a vylad jednu z ich obľúbených staníc.

Tak ako toto dokonale dobré rádio nedokáže hrať samo od seba, tak ani ty nedokážeš všetky tieto dobré veci robiť bez sily, ktorá plynie z úzkeho vzťahu s Ježišom. Prečítajme si o tom v Ján 15,1-11.

Niekoľko dobrovoľníkov nech sa vystrieda pri čítaní týchto veršov. Potom zapni magnetofón (s vhodnou hudbou) a chvíľu počúvajte hudbu.

Povedz: Ježiš sa rozhodol použiť príklad viniča, jeho ratolestí a plodov namiesto rádia (alebo magnetofónu), hudby a električky.

Ak je to možné, pozvi záhradníka, ktorý deňom vysvetlí (alebo názorne ukáže), ako sa stromy štepia. Možno aj sám nájdeš vhodné ilustrácie v nejakej knihe. Vysvetli žiakom, že Boh nás prirovnáva k vetve, ktorá nemá sama v sebe zdroj života. Ak sa rastlina, ktorá má v sebe zdroj života, zreže a vetva (výhonok), ktorá sama v seba nemá zdroj života sa tesne priviaže k zakorenenej rastline, začnú rásť spolu a životodarná miazga začne prúdiť do zaštepenej vetvy, ktorá prinesie ovocie.



Láskyplné vzťahy s inými môžeme mať len vďaka úzkemu priateľstvu s Ježišom.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia

Popros všetkých študentov, ktorí sa narodili v januári, februári, marci a apríli, aby vytvorili jednu skupinu a našli si a prečítali 2 Kor 3,18. Všetci žiaci, ktorí sa narodili v máji, júni, júli a auguste nech vytvoria ďalšiu skupinu, ktorá si nájde a prečíta 1 Pet 1,8. Žiaci, ktorí sa narodili v septembri, októbri, novembri a decembri vytvoria poslednú skupinu, ktorá si nájde a prečíta Žid 4,15.16.

Požiadaj všetky skupiny, aby diskutovali o tom, ako ich text súvisí s naším kľúčovým veršom. „Ja som vinič a vy ratolesti. Kto zostáva vo mne a ja v ňom, prináša veľa ovocia, pretože bezo mňa nemôžete nič konať.“ (Ján 15,5) Popros ich, aby svoje poznatky predstavili celej triede.

Myšlienky žiakov môžete viesť takto:

2 Kor 3,18 – Keď sa pozeráme a myslíme na Ježiša a otvorene a čestne si priznáme svoje nedostatky a zlyhania, Duch nás mení na jeho podobu a pomáha nám milovať tak, ako miluje On.

1 Pet 1,8 – Aj keď ho nevidíme, môžeme sa rozhodnúť milovať ho a veriť v neho, čo nás naplní radosťou a iným dobrým ovocím, presne ako je to v prípade viniča a jeho ratolestí.

Žid 4,15.16 – Tak ako vetva, ktorá je zaštepovaná do viniča, musí mať rovnakú bunkovú štruktúru, tak aj Ježiš sa stal človekom ako sme my, aby nám mohol dať moc a milosť, ktorú potrebujeme, aby sme milovali tak, ako miluje On – aj keď sme ľudia.



Hodnotenie pomocou otázok

- Spýtaj sa: Čo ťa na vzťahu s Ježišom teší najviac?
- Čo by podľa teba mohlo byť na tom ťažké?
- Ako ti to pomáha?
- Aké zmeny by mali nastať v tvojom živote?
- Čo nové si sa naučil o vzťahu s Ježišom, čo si doteraz nevedel?



Láskyplné vzťahy s inými môžeme mať len vďaka úzkemu priateľstvu s Ježišom.



3. Aplikácia lekcie

Hádanka

Potrebuješ: 5 plastových tanierov, fixky

Napiš mená štyroch známych (dobrých alebo zlých) ľudí a Ježiša na päť plastových tanierov. (Návrh: meno nejakého zločinca, prezidenta, filmovej hviezdy, športovca, speváka, hlásateľa, kazateľa... Presvedčí sa o tom, či žiaci naozaj poznajú ľudí, ktorých si vybral.)

Taniere prevráť a rozmiestni ich po celej miestnosti. Požiadať žiakov, aby sa každý postavil k niektorému z nich. Potom nech každý zdvihne tanier, vedľa ktorého stojí a v tichosti si prečíta meno.

Bez toho, aby toto meno vyslovil nahlas, nech žiaci na každý tanier napíšu, ako inak by vyzeral ich život, keby sa osobne poznali s človekom, ktorého meno je napísané na tanieri. Napríklad, niekto, kto stojí vedľa taniera s menom jednej z osobností by napísal: „Bol by som slávny, keby som poznal tohto človeka,“ alebo „zrejme by som sa stal lepším hokejistom.“



Hodnotenie pomocou otázok:

- Ako by vzťah a priateľstvo s týmto človekom zmenili tvoje životné podmienky? To, ako využívaš voľný čas? S kým sa priateľíš?
- Súhlasili a podporovali by tvoji rodičia tento vzťah? Prečo áno, alebo prečo nie?
- Chcel by si sa stále viac podobať na tohto človeka? Vysvetli.

Nech každý žiak hovorí o človeku, ktorého meno je napísané na tanieri pri ňom a odpovie pritom na tieto otázky. Žiak, ktorý stojí pri tanieri s menom JEŽIŠ, nech ide posledný (zapamätaj si, kde si tento tanier dal). Potom nech žiaci hádajú meno, ktoré je napísané na každom tanieri.

- Aký je rozdiel medzi tým, či niekoho poznám, alebo či mám s tým človekom vzťah (sme priatelia)? (Povzbud' žiakov k odpovediam.)
- Ako vlastne môžeme prežívať vzťah s Ježišom? (Obraciame sa na neho v čase potreby, trávime s ním čas vo zbore a na iných náboženských stretnutiach; rozprávame sa s ním o čomkoľvek a kedykoľvek; počúvame, čo nám hovorí prostredníctvom čítania z Biblie; robíme s ním mnohé veci, napr. pomáhame iným; vyznávame, že ho potrebujeme, že nie sme schopní vo svojej sile robiť dobré veci; prežívame jeho milosť, keď ho prosíme, aby nám pomohol urobiť niečo ťažké, napríklad správať sa pekne k odpornému človeku...)



Láskyplné vzťahy s inými môžeme mať len vďaka úzkemu priateľstvu s Ježišom.



4. Ako to odovzdať ďalej

Potrebuješ: asi 30cm dlhé kúsky povrazu alebo nite pre každého žiaka

Spýtaj sa žiakov, akým rôznym spôsobom spoznali Ježiša. Odpovede môžu obsahovať aj niektoré konkrétne možnosti uvedené v časti Aplikácia lekcie.

Potom daj každému žiakovi kúsok povrazu alebo nite a povedz: Na každý zážitok, keď si v živote lepšie spoznal Ježiša, zaviaž uzol. Môžu to byť skúsenosti, keď si prežíval nejaký problém, keď si sa modlil alebo situácie, keď ti niekto z priateľov pomohol lepšie pochopiť Ježišovu lásku.

Vytvor trojice. Potom žiaci nech povedia, čo ich uzly predstavujú.



Hodnotenie

Niž s uzlami môžu používať ako záložku. Popros ich, aby za každý prípad, keď im za posledný mesiac Boh pomohol prehĺbiť ich vzťah k Ježišovi, pridali jeden uzol. Rozdeľ žiakov do skupiniek po 3. Navrhni im, aby ostatným dvom kamarátom v trojici vysvetlili, čo tieto uzly predstavujú.



Láskyplné vzťahy s inými môžeme mať len vďaka úzkemu priateľstvu s Ježišom.

Záver lekcie

Ježiš chce každý deň prehľbovať trvalé priateľstvo s nami. Spolu sa pomodlíme a poprosíme ho, aby odstránil to, čo nám bráni priateľiť sa s ním. Budeme ho prosiť aj za to, aby jeho láska naplnila naše vnútro, aby sme boli dobrými priateľmi iným ľuďom.