

# 12. LEKCIA: TAJOMSTVÁ NEBESKÉHO KRÁĽOVSTVA

Základný verš: Ž 133,1

Kľúčový text: Mat 5,21-26.33-48

Odkazy: TV 210-213; MB 60-65.71-82 (DA 310-312; MB 55-58.66-78)

## Metodické ciele: naučiť žiakov

**Vedieť** – Boh chce, aby všetky ich priateľstvá odzrkadľovali jeho lásku

**Cítiť** – túžbu, aby Božia láska naplňovala všetky ich priateľstvá

**Odpovedať** – hľadať konkrétne spôsoby, ako Božiu lásku prejať svojim priateľom



**Kľúčová myšlienka: Pretože Boh miluje nás, aj my sme schopní milovať našich priateľov i nepriateľov.**



## Príprava na vyučovanie

### Stručný prierez lekcie

Sériou krátkych výrokov Ježiš s láskou pozdvihuje svojich poslucháčov nad vtedajšie bežne zaužívané správanie k vyššiemu štandardu. Slovanami o vzájomných medziľudských vzťahoch predstavuje hlbší, skutočne kresťanský životný štýl, ktorý sa vyznačuje láskou, pochopením a porozumením.

### Hlavná téma lekcie: SPOLOČENSTVO

Kresťania sú povolani žiť vyšším štandardom než ktokoľvek iný. Rovnako ako vyjadrujú svoju lásku svojim priateľom, majú ju prejavovať aj svojim nepriateľom. To ich priťahuje užšie do spoločenstva viery a bližšie k Spasiteľovi, ktorý je jeho stredobodom.



## Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Naplň tento pohár B. Kruh priateľstva	Papiere, perá, poháre, tabuľa špongia, malý vankúš
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcija	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Tri kópie scenára Biblia, pero, papier Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Scenár	
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15		Hostia, papier, pero, diplomy



## Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Častý kontakt s rímskymi vojakmi bol stálou príčinou podráždenosti Židov. Na rôznych miestach v celom Judsku a v Galilei sídlili vojenské posádky a ich prítomnosť pripomínala ľuďom poníženie národa. S roztrpčením počúvali prenikavé zvuky poľnic a sledovali, ako sa vojenské oddiely radia pod rímsku zástavu a vzdávajú poctu tomuto symbolu moci Ríma. Nenávisť ľudu roznecovali časté nedorozumenia medzi obyvateľmi a vojakmi... Každým dňom sa v ľuďoch prehlbovala túžba zvrhnúť rímske jarmo... Ľud túžobne hľadel na Krista v nádeji, že on je povolany pokoriť pýchu Ríma.“ (MB 73.74; MB 69.70)

„Ježiš upriamil pozornosť svojich poslucháčov na Vládcu vesmíru a nazval ho novým menom: 'Náš Otec'... Sami Izraelci boli natoľko zaslepení, že nechápali jedinečnú zvesť prorokov o Bohu a toto zjavenie Božej otcovskej lásky im pripadalo ako niečo celkom nové, ako nový dar svetu... Židia sa nazdávali, že Boh miluje len tých, čo mu slúžia. Podľa ich názoru to boli tí, čo plnili príkazy rabinov. Boli presvedčení, že Boh sa na ostatných ľudí hnevá a zlorečí im. Podľa Ježišových slov to tak nie je. Na výslni Božej lásky je celý svet, ľudia dobrí aj zlí.“ (MB 77; MB 74)



## Priebeh vyučovacej hodiny

### Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či si vlastnými slovami prepísali do zošita podmienky pre vstup do Božieho kráľovstva alebo či našli tri spôsoby, ako môžu nechať svietiť svoje svetlo.



### 1. Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

#### A. Naplň tento pohár

Potrebuješ: papiere, perá, plastové poháre, tabuľa

Každému žiakovi daj papier a pero.

**Povedz:** Rozmýšľaj o tom, ako by si mohol tento pohár dobre použiť. Snaž sa rozmýšľať sám bez toho, aby si sa rozprával alebo radil so svojím kamarátom. Nechaj žiakom na túto činnosť 1-2 minúty.

Teraz sa rozdeľte do skupín po štyroch alebo piatich a povedzte, čo kto vymyslel. Keď si to povedali, nech si každá skupina zaznamená svoje nápady. Ty ich píš na tabuľu, aby to všetci mohli vidieť.



#### Hodnotenie pomocou otázok

- Koľko nápadov ako tento pohár použiť ste vymysleli, keď pracoval každý sám? (Napiš počet na tabuľu.)
- Koľko ste ich zistili od ostatných členov vašej skupiny? (Napiš počet na tabuľu.)

Pozri sa na čísla na tabuľi. Čo ti hovoria? (Keď ste pracovali spolu s ostatnými, prišli ste na viac nápadov. Sami na všetko neprídete.)

- Čo nám to hovorí o našej potrebe spolupracovať s inými ľuďmi? (Máme spolupracovať s ľuďmi, ktorých stretávame; Boh nás stvoril tak, že máme žiť spolu a učiť sa od iných – tých, ktorí sú nám sympatickí ale aj nesympatickí.)



**Pretože Boh miluje nás, aj my sme schopní milovať našich priateľov i nepriateľov.**

#### B. Kruh priateľstva

Potrebuješ: špongia, malý vankúš

Žiaci nech urobia kruh. Jednému žiakovi daj špongiu alebo malý vankúš. Tento žiak nech povie meno kamaráta, nejaký láskavý skutok, ktorý urobil a čo sa od neho vďaka tomu naučil. Tento žiak potom hodí špongiu alebo vankúš ďalšiemu žiakovi, ktorý tiež povie meno kamaráta a niečo, čo pekné jeho kamarát urobil a čo sa od neho vďaka tomu naučil.

Hru hrajte dovtedy, kým sa vystriedajú všetci žiaci. Presvedči sa o tom, že naozaj každý povedal, aký láskavý skutok jeho kamarát urobil.



#### Hodnotenie pomocou otázok

- Ako môžeš pomôcť iným dozvedieť sa o Božej láske k nim? (prostredníctvom skutkov lásky a milosrdenstva)
- Prečo je dôležité robiť ich? (Aby sme iným predstavili Božie neviditeľné kráľovstvo.)



**Pretože Boh miluje nás, aj my sme schopní milovať našich priateľov i nepriateľov.**



## Modlitby a chvály

### Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak s tým súhlasili, podel sa o niektoré ich poznatky zo štúdia Biblie. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých srdečne privítaj.

### Pieseň

Zaspievajte si pieseň o priateľstve a službe.

### Modlitba

Nechaj hrať asi päť minút tichú hudbu. Žiaci sa zatiaľ potichu modlia a ďakujú Bohu. Popros jedného žiaka, aby sa nakoniec krátko pomodlil za to, o čom sme hovorili a za to, že sme mohli poznať, na čom skutočne záleží.



## 2. Biblická časť lekcie

### Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: tri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

Emil: Ahojte, kamaráti!

Tomáš: Dobrý deň aj tebe, Emil!

Emil: Sme tu dnes sami, Tomáš?

Ivan: Práve pristávam! Tu Ivan!

Emil: Super! To je ale príchod!

Tomáš: Som rád, že si dnes prišiel. Nevideli sme ťa celú večnosť!

Ivan: Mám niečo, čo musím každému povedať.

Emil: Čo také, Ivan?

Ivan: Potrebujem sa ospravedlniť za to, čo som naposledy povedal. Bol som vtedy veľmi nahnevaný a preto som si nedával pozor, čo hovorím.

Tomáš: Tak preto sme ťa nevideli tak dlho!

Ivan: Áno, takmer týždeň som sa tu radšej neukázal

Emil: Tak dlho?

Ivan: Bolo to strašné. Ale zastavilo ma to. Musel som o tom rozmýšľať. Nabudúce budem opatrnejší.

Tomáš: Ivan, viem, že je to ťažké udržať sa, keď ťa všetci provokujú. Budem sa modliť, aby ti dal Pán Boh silu ovládať svoj jazyk.

Emil: Aj ja sa budem za to modliť.

Ivan: Vďaka vám. Ste naozaj kamaráti.



### Hodnotenie

Naša dnešná lekcia je o slovách, ktoré používame. Dáva nám tiež rady, ako sa máme správať ku svojim priateľom, ale aj nepriateľom.



### Pretože Boh miluje nás, aj my sme schopní milovať našich priateľov i nepriateľov.

### Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia, papier, pero

Zo žiakov vytvor štyri skupiny. Každá nech si nahlas prečíta určenú stať Písma:

Prvá skupina – Mat 5,21-26

Druhá skupina – Mat 5,33-37

Tretia skupina – Mat 5,38-42

Štvrtá skupina – Mat 5,43-48

Každá skupina nech napíše krátky súhrn svojej časti, ale aplikuje ju na súčasné moderné situácie a okolnosti. Každý súhrn by mal začínať: „Určite ste počuli, že...“ a potom: „...ja vám však hovorím...“ Napríklad: „Určite ste počuli, že by ste nemali nikoho zavraždiť. Ja vám však hovorím, že ak sa hneváte na svojho malého brata, pravdepodobne nie ste občanmi neviditeľného kráľovstva.“ Každá skupina nech prečíta svoj súhrn celej triede.



**Pretože Boh miluje nás, aj my sme schopní milovať našich priateľov i nepriateľov.**

## Štúdium Bible

Mnohé veci, o ktorých Ježiš hovoril na vrchu, neboli ničím novým. To všetko bolo v Tóre, knihe zákona, ktorá bola vtedy židovskou Bibliou. Nový bol spôsob, ako Ježiš vysvetlil tieto výroky. Zákonníci, farizeji a učители zákona vysvetľovali zákon ťažkým a nejasným spôsobom. Ježiš vysvetľoval zákon správne, pretože On bol tvorcom tohto zákona. Pozrime sa spolu na niektoré starozmluvné texty, ktoré Ježiš použil vo svojom kázaní na vrchu.

Žiaci nech zostanú v pôvodných skupinách. Nech si nájdú a prečítajú:

Prvá skupina – 2 Moj 20,13

Druhá skupina – 3 Moj 19,12; 4 Moj 30,2; 5 Moj 23,21-23

Tretia skupina – 2 Moj 21,23-25; 3 Moj 24,19,20; 5 Moj 15,7-11

Štvrtá skupina – 3 Moj 19,18; 5 Moj 23,2.3.6; 3 Moj 19,2

Keď skončia, spýtaj sa ich: Čím sa prvý blok veršov podobá tomu druhému?

Každej skupine daj čas povedať, na čo prišli. Štvrtá skupina pravdepodobne povie, že sa im nepodarilo nájsť verš, ktorý hovorí o nenávisti k nepriateľom.

Slová „nenávidieť svojho nepriateľa“ nenájdeme nikde v Starej zmluve. Vtedajší učители však učili, že nenávidieť svojho nepriateľa je celkom v poriadku. Čo si myslíte, ako sa títo učители a ľudia im podobní cítili, keď počuli, čo Ježiš učí? (žiarlili, hnevali sa, boli rozhorčení) Ako by ste sa cítili vy? (boli by ste v rozpakoch, beznádejne, uľavilo by sa vám, boli by ste šťastní)



## 3. Aplikácia lekcie

### Scenár

**Povedz:** Predstavím vám niekoľko situácií. Vy my poviete, ako by ste ich riešili na základe toho, čo je napísané v Mat 5. Prečítaj nasledujúce scenáre a veď diskusie o nich.

1. Richard sa pohádal so svojou najlepšou kamarátkou Jankou. Už niekoľko týždňov sa spolu nerozprávajú. Blíži sa Deň pat-hfindrov a oni majú niešť spolu vlajky. Richard to odmieta robiť. Čo by si povedal Richardovi?
2. Boli ste predvolaní do riaditeľne kvôli bitke. Čo by ste mali obaja urobiť, kým čakáte na riaditeľa?
3. Jeden bitkár ťa vždy po škole čaká za rohom. Čo by si mal urobiť?
4. Tvoja mladšia sestra si chce od teba požičať tvoj nový CD-prehrávač. Ako by si mal reagovať?
5. Nieкто ťa poprosí, aby si mu pomohol pripraviť pohostenie pre návštevu. Čo urobíš?
6. Dievča, ktoré sedí za tebou, si nikdy nemala v obľube, pretože ti vždy robilo zle. Ako by si sa mala k nej správať?



### Hodnotenie pomocou otázok

- Ktoré zásady sú pre nás dosť ťažké? Ktoré sú ľahšie? Prečo? Ktoré princípy ti v nasledujúcom týždni pomôžu najviac?



**Pretože Boh miluje nás, aj my sme schopní milovať našich priateľov i nepriateľov.**



## 4. Ako to odovzdať ďalej

Potrebuješ: hostia, papiere, perá, diplomy

Dnes budeme odovzdávať diplomy, ktoré sme pripravili pred týždňom. Odmenených ľudí sme mali pozvať už v týždni. Pripomeň žiakom, ako ste si to naplánovali pred týždňom.

Ak ste to neurobili pred týždňom a dnes nemôžete diplomy odovzdať, napíšte ako trieda spoločný list. Žiaci nech povedia, čo by bolo dobré v liste napísať. List spolu s diplomom odovzdajte ľuďom, ktorých ste vybrali.

### Záver lekcie

Popros Boha, aby žiakom ukázal, že On je jediný, kto im môže dať silu milovať svojich priateľov i nepriateľov tak, ako to od nás žiada – a to vďaka jeho milosti.