

9. LEKCIA: TO JE VŠETKO, ČO OD VÁS ŽIADAM

Základný verš: Ján 15,12.13

Kľúčový text: Ján 15,12-17

Odkazy: TV 465-479 (DA 662-680)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – Ježiš priniesol veľkú obeť za svojich priateľov

Cítiť – chcieť byť takým priateľom iným, akým je pre nich Ježiš

Odpovedať – vytvárať priateľstvá podľa Ježišovho vzoru



Kľúčová myšlienka: Ježiš nás žiada milovať sa navzájom tak, ako On miluje nás.



Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Ježiš je náš najlepší priateľ. Rozhodol sa dať tú najväčšiu obeť – zomrieť za naše hriechy. Rozhodol sa stať sa našim priateľom a podeliť sa s nami o svoje tajomstvá. Jeho priateľstvo môžeme opätovať tak, že poslúchneme jeho príkaz a budeme milovať iných tak, ako miloval nás.

Hlavná téma lekcie: SPOLOČENSTVO

Keď vieme, že Ježiš je náš priateľ, môžeme byť lepšími priateľmi iným ľuďom.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Záhada B. Pesničkova hádanka	4-5 malých mincí spevníky, hudobné nástroje, kazety, CD
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Tri kópie scenára Biblia Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Scenár	Biblia
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Kruh	Papier, ceruzky, krabica



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Láska k človekovi je pozemským prejavom lásky Božej. Kráľ slávy sa stal jedným z nás práve preto, aby nám túto lásku vštepil do srdca a spojil nás ako deti jednej rodiny. Ak sa v našom živote splnia jeho slová, ktoré povedal pri rozlúčke s učeníkmi: 'Aby ste sa vzájomne milovali, ako som vás ja miloval' (Ján 15,12), a keď budeme svet milovať tak, ako ho miloval on, potom jeho poslanie splnilo v nás svoj účel. Sme pripravení pre nebesá, lebo nebo máme v srdci.“ (TV 449; DA 641)

„Keď sa s nimi zišiel vo vrchnej sieni, hneď na začiatku im povedal: 'Nové prikázanie vám dávam, aby ste sa milovali navzájom. Aby ste sa aj vy vzájomne milovali, ako som ja miloval vás.' (Ján 13,34) Pre učeníkov bolo toto prikázanie nové, lebo jeden druhého nemi-

lovali, ako Kristus miloval ich. ...jeho životom a smrťou získajú novú predstavu o láske. Príkaz milovať jedni druhých má nový význam vo svetle jeho sebaobetovania.“ (TV 476; DA 677)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či niekto vyjadril nejakou formou, ako človek prežíva odpustenie. Spýtaj sa tiež, ako by definovali slovo „zrieknuť sa“, o ktorom uvažovali v týždni.



1. Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Záhada

Potrebuješ: 4-5 malých mincí

Ako žiaci prichádzajú do triedy, tajne daj náhodne štyrom alebo piatim z nich do ruky malú mincu. Popros všetkých žiakov, aby sa pohybovali po triede, pritom si podali si ruky, ako pri privítaní a povedali svoje meno a obľúbené jedlo na raňajky. Najprv ich však upozorni, že niektorí, ktorých totožnosť zostane utajená, majú mincu, ktorú pri treťom podaní ruky odovzdajú nepozorovane ďalšiemu žiakovi. Každý, kto pri podaní ruky dostane mincu, ju musí pri treťom podaní ruky odovzdať ďalej.

Zmyslom hry je sa zistiť, kto ukrýva mincu. Každý žiak má právo označiť toho, o kom je presvedčený že má mincu. Nesmie však označiť kamaráta, ktorému sám mincu odovzdal. Označený musí ukázať ruky. Ak ho odhalí, neopatrný vlastník mince vypadá z hry a minca sa vracia k učiteľovi. Ak neuhádne, vypadá z hry ten, kto nesprávne tipoval. Hra končí keď sú všetky mince odhalené.



Hodnotenie pomocou otázok

- Ako zistíte, kto mal pôvodne mincu?
- Ako ste sa cítili, keď ste zrazu dostali mincu a museli ste ju utajiť?
- Čo bolo ťažšie – mincu prijať, alebo ju nepozorovane odovzdať?

Kresťania v ranej cirkvi používali tajné podanie ruky, podľa ktorého poznali ostatných kresťanov. Bolo pre nich dôležité vedieť, ktorým ľuďom môžu veriť. Prečo to bolo dôležité? (Mnohí chceli kresťanom ublížiť.)



Ježiš nás žiada milovať sa navzájom tak, ako On miluje nás.

B. Pesničková hádanka

Potrebuješ: spevníky, hudobné nástroje, kazety, CD

Rozdeľ žiakov do skupín po troch alebo štyroch a každej skupine daj spevník alebo kazety, či CD s piesňami o priateľstve. Požiadaj ich, aby si vyhľadali piesne o priateľstve. Každá skupina si vyberie jednu pieseň a rozhodne sa, akým spôsobom predvedie jej slová – či pantomímou alebo pohybmi rúk. Ostatné skupiny sa snažia uhádnuť o akú pieseň ide. Skupiny si môžu vybrať aj tú istú pieseň, ale musia ju inak interpretovať.



Hodnotenie

Keď každá skupina predvedie svoju pieseň, veď diskusiu v triede o tom, prečo pieseň znázornili práve takým spôsobom, ako ju znázornili, alebo nech iné skupiny hádajú, čo sa snažili znázorniť. Diskusiu veď v duchu kľúčovej myšlienky:



Ježiš nás žiada milovať sa navzájom tak, ako On miluje nás.



Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré ich poznatky zo štúdia Biblie. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých srdečne privítaj.

Pieseň

Zaspievajte si pieseň o priateľstve.

Modlitba

Pred hodinou popros niekoľkých smelých žiakov, aby sa zapojili do modlitieb, ktorá bude počas hodiny. Povedz im, aby pozorne počúvali tvoje inštrukcie o modlitbe, aby presne vedeli, čo majú robiť. Svojim príkladom pomôžu aj ďalším žiakom zapojiť sa.

Povedz: Vieme, že s Bohom by sme sa mali rozprávať ako s najlepším priateľom.

Spýtaj sa: Ako sa rozprávate so svojimi najlepšimi priateľmi? (otvorene, úprimne, cez telefón, email, osobne...)

Povedz: Postavte sa alebo si sadnite tak, aby ste sa cítili pohodlne. (Pripomeň žiakom, aby to všetko robili s úctou.) Môžete si sadnúť na zem, oprieť sa o múr alebo si sadnúť akoby ste telefonovali. Povedz meno žiaka, ktorý začne a vy sa môžete pridať. Ja ukončím.



2. Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: tri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

Anna: Ahoj parta!

Daniel: Ahoj, práve som sa vrátil od kámoša.

Iveta: Odkedy máš okrem kamarátov aj kámošov?

Daniel: Kamaráti – tých je veľa. Ale ozajstných kámošov, tých mám len zopár.

Anna: Každý z nás nazýva svojich priateľov inak, však?

Iveta: Nezáleží ani tak na tom, či im hovoríš kamaráti, parta, priatelia, alebo kámoši... Najdôležitejšie je, či sa na nich môžeš celkom spoľahnúť.



Hodnotenie pomocou otázok

- Ktoré iné slová používate pre oslovenie priateľa?
- Dnes budeme hovoriť o tom, že máme byť iným ľuďom takými priateľmi, akým je Ježiš nám.



Ježiš nás žiada milovať sa navzájom tak, ako On miluje nás.

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia

Niektorý žiak nech prečíta Ján 15,12-17.

Porozprávajme sa o tom, ako by sme dnes mohli „dať svoj život“ za svojho priateľa. Poznáš alebo si počul o niekom (okrem Ježiša), kto zomrel alebo sa vzdal svojho života pre niekoho iného? Ježiš dal svoj život za iných. Zomrel, aby celý svet zachránil pred zničením. Ako môžeme niekomu darovať svoj život bez toho, aby sme naozaj zomreli?

- budeme viesť k priateľstvu s Ježišom
- darovaním krvi, kostnej drene alebo ľadviny
- vo svojom voľnom čase niekomu pomôžete
- peniaze, za ktoré ste si chceli kúpiť nejaké oblečenie alebo videohru, dáte chudobnému človeku
- vezmete na seba trest, ktorý mal dostať priateľ
- zaplatíte za priateľa dlh...



Ježiš nás žiada milovať sa navzájom tak, ako On miluje nás.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia

Ak ti čas dovolí, rozdeľ žiakov do skupín a každej skupine pridel niektoré z nasledujúcich veršov: Iz 32,2; 2 Tim 1,16-18; 1 Sam 20,42; 1 Sam 18,1-4; Prísľ 17,17; Prísľ 27,10; Jak 2,23

- Čo znamená byť priateľom? Čo priateľ robí?

Vyhľadajte si niektoré biblické verše a zistíte, čo hovoria o priateľstve. Keď zistíš, čo tvoje verše hovoria o priateľstve, porovnaj to s tým, čo vieš o Ježišovi. Určite si zapisovateľa, ktorý vaše poznatky zapíše a potom predstaví celej triede.

Každý skupine daj príležitosť povedať, k akému záveru dospeli.



Ježiš nás žiada milovať sa navzájom tak, ako On miluje nás.



3. Aplikácia lekcie

Potrebuješ: Biblia

Scenár

Diskutujte alebo predstavte formou scény nasledujúce situácie:

1. Čakáte trezivo v rade, keď Róbert sa zrazu pretlačí dopredu a postaví sa pred Katku. Katka vstane a zatlačí Róberta na jeho miesto. Neskôr rozmýšľa o tom, či nekonala prehnane. Čo si myslíte o jej správaní? Čo by ste jej povedali?
2. Kamila bola tvoja najlepšia kamarátka, ale po nejakom čase sa začala správať tak, ako keby ťa vôbec nepoznala. Myslíš si, že niekto by ju mal patrične poučiť. Ty si však jediná, kto to môže urobiť. Čo sa potrebuje naučiť? Ako jej to povieš?
3. Bohuš chce od Tamary niečo, čo ona cíti, že by naozaj nemala robiť. Má to urobiť, ak chce zostať jeho priateľkou? (Nie; ak to je zlé, niekomu to určite ublíži, pretože hriech vždy nakoniec raní.)

Prečítajte si nahlas 1 Kor 13.



Hodnotenie pomocou otázok

- Ktorá situácia bola podľa vás najťažšia?
- Čo je ťažšie – byť neúctivý alebo byť zdvorilý a láskavý?
- Čo si myslíte, že by Ježiš urobil v každej z týchto situácií?



Ježiš nás žiada milovať sa navzájom tak, ako On miluje nás.



4. Ako to odovzdať ďalej

Kruh

Potrebuješ: papier, ceruzky, krabica

Žiaci nech si sadnú do kruhu. Daj im papiere a ceruzky. Hore na papier nech každý napíše svoje meno, potom papier poskladá a dá ho do krabice. Krabica nech putuje dookola v kruhu. Každý žiak nech si potom vytiahne jeden papier (ak bude na papieri jeho vlastné meno, musí si ťahať ešte raz).

Napište niekoľko viet, ktorými by ste povzbudili človeka, ktorého meno je napísané na vašom papieri. Keď dopíšete, papier znovu vložte do krabice. Potom listy s povzbudeniami rozdajte adresátom.



Hodnotenie pomocou otázok

Keď si už každý prečítal odkaz, ktorý dostal, spýtaj sa:

- Aký ste mali pocit, keď ste mali niekoho povzbudiť?
- A ako ste sa cítili keď ste čítali, čo vám napísali iní?
- Myslíte to vážne, čo ste napísali?

Ak sa navzájom povzbudzujeme, dávame niečo zo seba, ako nás k tomu Ježiš vyzýval. Ako inak môžeme dať sami seba iným?



Ježiš nás žiada milovať sa navzájom tak, ako On miluje nás.

Záver lekcie

Pros Boha, aby v novom týždni každému žiakovi pomohol okúsiť priateľstvo s ním, ktoré následne posilní ich priateľstvo s inými ľuďmi.