

4. LEKCIA: VIAC AKO BOH OHŇA

Základný verš: 1 Kráľ 18,37

Kľúčový text: 1 Kráľ 18,16-46

Odkazy: PK 77-82

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – pretože ich Boh miluje, nikdy sa nevzdáva v snahe získať si ich srdce

Cítiť – prežívať istotu, že Boh sa ich nikdy nevzdáva

Odpovedať – byť vďační za to, že ich Boh miluje



Kľúčová myšlienka: Boh sa nikdy nevzdáva v snahe získať si naše srdce.



Príprava na vyučovanie

Stručný priezrez lekcie

Eliáš odovzdal kráľovi Božie posolstvo o tom, že nebude pršať. Nepršalo takmer tri roky. Jedného dňa sa Eliáš opäť objavil a vyzval Achaba, aby zvolal celý národ na vrch Karmel – spolu s Bálovými prorokmi. Eliáš vyzval ľud, aby sa rozhodli buď pre Boha, alebo pre Bála. Eliáš a Báloví kňazi sa dohodli, že skutočný Boh je len ten Boh, ktorý odpovie ohňom. Aby nevznikli nijaké pochybnosti, Eliáš polial svoju obeť vodou. Oheň od Boha strávil nielen obetované zvieratá, ale aj kamenný oltár a vodu okolo neho.

Aj táto lekcia je o Božej milosti

Boh využil túto situáciu, aby zapôsobil na svoj ľud a navrátil ich k sebe. Aj dnes v našom živote rôznymi spôsobmi prejavuje svoju božskú moc a ukazuje, že On je ten pravý Boh. Chce si získať naše srdce. Táto jeho snaha je prejavom jeho milosti.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Úvodná hra	10-15	A. Sopka - moc milosti B. Čo je pre teba atraktívne?	Vínny ocot, jedlá sóda, pohár, alobal, saponát na riad, veľká panvica, potravinárske farbivo, Inzeráty a reklamy z novin a časopisov
*	Modlitba a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie biblického príbehu Výklad biblického Príbehu Štúdium Biblie	scenár oltár, Eliáš Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Interview o milosti	tabuľa, krieda alebo papier, pero
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Inzeráty, tvorba	Inzeráty, papier, kresliace potreby



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Bál bol bohom búrky... Mal prinášať zimný dážď, búrky a blesky; bol vlastne zodpovedný za úrodu... Jeho súperom bol Moť, boh sucha a horúčavy. Bálova smrť rukou zlého Mota na konci každého obdobia dažďov bola sprevádzaná smútkom ľudí. Jeho každoročné vzkriesenie na konci dlhých letných mesiacov, keď znovu začínalo obdobie dažďov, ktoré prinášalo nový život poliam a viniciam, bolo oslavované s veľkou radosťou a hodovaním.“ (8BC 104.105)

„Skúška, ktorú navrhol Eliáš, bola férová. Nadpis stávky znel: Kto je pravý Boh – Jahve – Hospodin, alebo Bál? Ak Bál, ako to tvrdili pohanskí kňazi, potom nech to dokáže oheň z neba. Ak má skutočne moc nad dažďom, búrkou a bleskami, ľahko môže zoslať ohnivý blesk. Dokonca ani Bálovi kňazi nemohli poprieť česťnosť Eliášovho návrhu, aj keď sa museli obávať o výsledok.“ (2BC 819)

„Eliáš veľmi túžil po tom, aby sa Izraelci vrátili k Bohu. Chcel, aby sa ich srdce znovu vrátilo späť k pravému Bohu.“ (2BC 820)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a spýtaj sa, ako prežili minulý týždeň, z čoho mali radosť a čo ich trápilo. Spýtaj sa tiež, ako sa im darilo pri štúdiu Biblie alebo v rozhovoroch s inými o prebratej lekcii.



1. Úvodná hra

A. Sopka – moc Božej milosti

Potrebuješ: (pre každú skupinu detí) ½ hrnčeka vínneho octu, ¼ hrnčeka vody, 3 polievkové lyžice sódy, vyšší pohár, lyžicu s dlhou rúčkou, hliníkovú fóliu (alobal), 5 kvapiek saponátu na umývanie riadu, širokú panvicu, 3 kvapky potravinárskej farby

Vytvor malé skupinky, ak sa dá po troch. Vyzvi žiakov, aby podľa návodu urobili vlastnú sopku.

Dajte pohár do prostriedku panvice a z alobalu vyformujte okolo neho kužeľovitý tvar sopky. Do pohára vložte sódu, potom saponát a potravinárske farbivo. Pomaly prilievajte vodu, potom zľahka zamiešajte. Pomaly prilievajte vínny ocot. Čakajte a pozorujte, čo sa bude diať.



Hodnotenie pomocou otázok

- Čo sa stalo? Aké ďalšie prirovnanie môžete uviesť? V skupinkách prečítajte text Jer 32,17.
- Akú moc má Boh? Je niečo také, čo by bolo nad jeho možnosti? Čo by si urobil ty, keby si mal takúto moc? (Daj žiakom čas, aby mohli vyjadriť svoje predstavy a sny.)
- Aj keď Boh má neobmedzenú moc, nenúti nás, aby sme ho milovali. Snaží sa získať si naše srdce. Niekedy použije svoju moc, aby nás zastavil a pritiahol k sebe.

Pamätajte si však:

Boh sa nikdy nevzdáva v snahe získať si naše srdce.

B. Boží inzerát

Potrebuješ: časopisy, noviny

Potrebuješ množstvo rôznych reklám a inzerátov z novín a časopisov. Polož ich na stôl pred žiakov, aby si ich popozerali. Daj im tieto inštrukcie:

Pozorne si prezrite reklamy a inzeráty. Vyberte si jeden, ktorý sa vám zdá najatraktívnejší. Rozmýšľajte, prečo vás upútal; či jeho forma a obsah, alebo samotný výrobok.

(Daj žiakom čas, aby mohli uviesť dôvody svojej voľby a vysvetliť, čo ich najviac upútal.)



Hodnotenie pomocou otázok

- Myslíte si, že aj Boh upútava našu pozornosť nejakým inzerátom? Ak áno, ktorá jeho ponuka ťa oslovuje a priťahuje? (láskavý kresťan, nádherné veci v prírode atď.)



Boh sa nikdy nevzdáva v snahe získať si naše srdce.



* Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Pripomeň radosti i starosti svojich žiakov, o ktorých ti rozprávali pri privítaní (uved', čo je vhodné) a vyzvi ich, aby sa podelili o ďalšie svoje skúsenosti z minulého týždňa. Čo ich oslovilo pri štúdiu Biblie atď.

Nezabudni pripomenúť narodeniny a iné významné udalosti z ich života a zo života ich rodín, o ktorých vieš.

Zvlášť srdečne privítaj všetkých hostí

Pieseň

Zaspievajte si pripravenú pieseň.

Modlitba

Postavte sa do kruhu. Chyťte sa za ruky (ak to bude pre žiakov prijateľné). Popros dobrovoľníkov, aby krátkou modlitbou poďakovali Bohu za to, čo pre nich urobil, čím sa dotkol ich života a srdce.



2. Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Scenár

Potrebuješ dve kópie textu.

Vyber vopred dvoch žiakov a daj im text, aby sa mohli pripraviť. Teraz ich vyzvi, aby rozhovor predviedli.

Elena: Zuzka, ako sa máš?

Zuzka: Dnes sa mi akosi nedarí. Samé problémy a zlá nálada.

Elena: Čo sa stalo?

Zuzka: Otec si prezeral mamin obľúbený obrázok a mne sa podarilo rozbiť ho.

Elena: A povedala si mu to?

Zuzka: Nie, pokúšala som sa napraviť to, ale je to ešte horšie. Skryla som ho pod posteľ.

Elena: Prečo?

Zuzka: Otec by sa na mňa veľmi nahneval.

Elena: Aj tak sa to raz dozvie. Radšej mu to povedz. Odpustí ti, uvidíš.

Zuzka: Asi by som naozaj mala. Och, ale aj tak bojím, ako to skončí.



Hodnotenie pomocou otázok

- Snažili ste sa niekedy vyhnúť človeku, ktorému ste niečo vyparatili?
- Čoho ste sa báli?
- Stalo sa nakoniec to, čoho ste sa báli?
- Ako sa to stalo?
- Podobá sa spôsob, ako reagoval Zuzkin otec, na to, ako sa správa Boh?
- V čom sa Božie správanie k nám podobá a líši od správania tohto muža?
- Čo pre teba znamená Božia moc a odpustenie?
- Priťahujú ťa tieto Božie prejavy k Bohu? Prečo áno, prečo nie?

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: človek preoblečený za Eliáša, kamenný oltár, nejaká potravina, jedlo, sáčky

Požiadaj niektorého dospelého muža, aby sa preoblekol za Eliáša, prišiel do triedy a zahrál alebo porozprával Eliášov príbeh tak, ako keby sa udial prednedávnom. Požiadať ho, aby zdôraznil, že Boh použil svoju nekonečnú moc na to, aby svojmu ľudu ukázal, že je silnejší ako pohanský boh búrky, bleskov a dažďa. Boh bol ochotný odpovedať na Eliášovu prosbu, aby pritiahol srdce svojho ľudu späť k sebe.

Príbeh predstavte tak realisticky, ako je to len možné. Môžete postaviť oltár z kameňov a doniesť nejaké jedlo ako obeť. Využite naplno svoju predstavivosť a zrealizujte ju.

Pripomeň žiakom 1 Kráľ 18,37.38 a tiež kľúčovú myšlienku tohto týždňa:



Boh sa nikdy nevzdáva v snahe získať si naše srdce.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia

Vyzi žiakov, aby si spomenuli na ďalšie biblické udalosti, v ktorých Boh koná zvláštnym spôsobom len preto, aby pritiahol ľudí k sebe.

Nájdite si a nahlas prečítajte nasledujúce miesta v Biblii:

Sk 7,30-35 (Mojžiš)

Sud 6,11.17-21 (Gedeon)

Sk 9,3-6 (Saul – Pavel)

2 Tim 1,9 (my)



Hodnotenie pomocou otázok

- Čím sa podobá to, ako Boh volal k sebe Izraela v tomto príbehu, s tým, ako ich volal za doby Mojžiša, Gedeona a Pavla?
- Koho k sebe volá v 2 Tim 1,9? (nás všetkých)
- Cítil niekto z vás, ako ho Boh nejakým spôsobom k sebe volá a priťahuje?
- Môžete sa o to s nami podeliť? (Mal by si mať pripravenú vlastnú skúsenosť, ktorou začneš.)



3. Aplikácia lekcie

Rozhovor o milosti

Potrebuješ: tabuľu alebo papier

Ak sú niektorí z dospelých na chodbe, požiadaj žiakov, aby šli po dvojiciach za nimi a spýtali sa ich, čo pre nich Božia milosť znamená alebo ako ju pocítili vo svojom živote. Nechaj na to deťom 5 minút.

Môžeš tiež žiakov rozdeliť do malých skupín a pozvať niekoho dospelého do triedy, kde mu žiaci môžu položiť svoje otázky.

Dobrovoľníkov popros, aby povedali aj ostatným, čo sa dozvedeli. Na tabuľu alebo papier napíš hlavné myšlienky, ktoré deti získali v rozhovoroch.



Hodnotenie pomocou otázok

Čo ste sa naučili alebo dozvedeli o Bohu a jeho činoch, ktorými sa snaží pritiahnúť nás k sebe?



Boh sa nikdy nevzdáva v snahe získať si naše srdce.



4. Ako to odovzdať ďalej

Reklama a inzerát

Potrebuješ: inzeráty, reklamy, kresliace potreby, papiere

Ak ste použili aktivitu, kde ste sa snažili analyzovať atraktívnosť inzerátov, následné cvičenie môže na to krásne nadviazať. Ak nie, ukáž teraz žiakom niekoľko atraktívnych reklám a polož im rovnakú otázku, aká je na konci danej aktivity (bod 1 tejto lekcie).

Rozdeľ žiakov do malých skupín, daj im kresliace potreby a požiadaj ich, aby vytvorili reklamu alebo inzerát, ktorý by pútavo priťahoval ľudí k Bohu (alebo do vašej škôlky na budúcu hodinu).

Inzeráty daj na dvere vašej triedy.

Záver

Modli sa, aby boli tvoji žiaci v nasledujúcom týždni vnímaví na mnohé spôsoby, ktorými sa Boh snaží pritiahnúť nás k sebe, aby na to odpovedali svojou vďačnosťou, radostne šli za ním a odpovedali na jeho volanie.